

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1003234	II	2+0	2	2
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Verenler</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, yirminci yüzyılın uluslararası gelişmeleri bağlamında üniversite öğrencilerine Türkiye'nin yakın tarihini öğretmek, Türk İnkılabı Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek, üniversite öğrencileri tarafından Türk İnkılabının çağdaşlaşma ve çağdaşlaşmanın taşıyıcısı olma hedef ve misyonunun benimsenmesini sağlamaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Cumhuriyetin ilanı ve siyasal sosyal kültürel inkılaplar ekonomik atılımlar Lozan Barış Antlaşması'nın çözüme ulaştıramadığı sorunlar ve bunların sonuçlandırılması Yeni düzene karşı hareketler Çok partili hayat denemeleri ve sonuçları Atatürk dönemi Türk Dış Politikası, İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı yılları Türkiye'nin çok partili hayata geçişi Demokrat Parti dönemi ve sonrası Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	Dersi alan öğrenciler; 1) Cumhuriyet rejimine geçiş sürecini kavrar. 2) Atatürk ilkelerini ve inkılaplarını kavrar. 3) Atatürk Dönemi iç ve dış politika esaslarını kavrar. 4) İsmet İnönü iktidarında yaşanan gelişmeleri kavrar. 5) II. Dünya Savaşı neden ve sonuçlarını açıklar. 6) Demokrat Parti iktidarında yaşanan gelişmeleri açıklar. 7) 1960 Darbesi ve sonrasındaki siyasi gelişmeleri kavrar.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Cumhuriyetin ilanı ve siyasal sosyal kültürel inkılaplar ekonomik atılımlar				
2	Lozan Barış Antlaşması'nın çözüme ulaştıramadığı sorunlar ve bunların sonuçlandırılması				
3	Yeni düzene karşı hareketler				
4	Çok partili hayat denemeleri ve sonuçları				
5	Atatürk dönemi Türk dış politikası				
6	İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı yılları-I				
7	İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı yılları-II				
8	Türkiyenin çok partili hayata geçişi				
9	Demokrat Parti dönemi				
10	Demokrat Parti dönemi				
11	Demokrat Parti dönemi sonrası				
12	Demokrat Parti dönemi sonrası				
13	Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri				
14	Genel Tekrar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Atatürk ilke ve inkılaplarını Çok Partili Dönem ve İnönü Dönemi'nde tanıyarak, Milli Mücadele sürecine ilişkin gelişmeleri tarihsel süreci ile birlikte değerlendirebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
İnan, A., (1969), <i>Medeni Bilgiler ve M. Kemal Atatürk'ün El Yazıları</i> , Ankara; Türk Tarih Kurumu Yayınları. Aksin, S., (1992), <i>İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele</i> , İstanbul: Cem Yayınları. <i>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri</i> , (1985) Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. <i>Atatürk'ün Tamim Telgraf ve Beyannameleri</i> , (1985), Türk Tarih Kurumu Yayınları. Eroglu, H., (1990), <i>Türk İnkılâp Tarihi</i> , Ankara: Savaş Yayınları.					

Kongar, E., (1999), *Devrim Tarihi ve Toplum Bilim Açısından Atatürk*, İstanbul: Remzi Kitabevi.  
Mumcu, A., (1998), *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I*, Eskisehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.  
Turan, Ş. (1991), *Türk Devrim Tarihi*, Ankara: Bilgi Yayınevi.

### Değerlendirme Sistemi

Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	3	
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	3	
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	3	
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	3	
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	3	
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	3	
ÖK7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	3	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																			
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ALİT II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	3