

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
İşletme II	1003226	II	3+0	3	4
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	İşletme ve yönetim fonksiyonlarını detaylı bir şekilde ele alıp, bir bütün olarak sistem yaklaşımı içinde organizasyonu tanımak.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İşletmenin fonksiyonlarını kavrar.</li> <li>2. İşletmenin fonksiyonel temelde analizinin genel hatlarıyla yapılarak gelecek dönemlerde alınacak mesleki derslere zemin oluştur.</li> <li>3. İşletmeyi bir sistem mantığı ile ele almayı kavrar.</li> <li>4. Yönetimin fonksiyonlarını kavrama yeteneğine sahip olur.</li> <li>5. İşletmenin başarısı için etkin yönetimin önemini kavrar.</li> <li>6. Karar verme becerisi elde eder.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	İşletme fonksiyonları, yönetim kavramı ve yönetimin temel fonksiyonları.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Yönetim kavramı ve Önemi.				
2	Yönetim Teorileri				
3	Yönetim Fonksiyonları Planlama				
4	Örgütlenme				
5	Yürütme – Koordinasyon – Denetim				
6	Üretim Fonksiyonu I				
7	Üretim Fonksiyonu II				
8	Pazarlama Fonksiyonu				
9	Pazarlama Fonksiyonu				
10	İnsan Kaynakları Yönetimi				
11	İnsan Kaynakları Yönetimi				
12	Muhasebe-Finansman				
13	Halkla İlişkiler				
14	Ar-Ge				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
İşletmenin fonksiyonel analizine ilişkin bir kavramsal çerçeveye sahip olabilir, farklı işletme fonksiyonları arasındaki ilişkileri teorik düzeyde kavrayabilir ve gelecek dönemde alınacak mesleki derslerde kullanılacak temel kavram ve teknikleri tanıyarak bu kavram, kuram ve teknikler üzerinden düşünme ve konuşma becerisi kazanabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Mucuk, İ. (2016). <i>Modern İşletmecilik</i> . Ankara: Türkmen Kitapevi. Sabuncuoğlu, Z. ve Tokol, T. (2004). <i>İşletme</i> . Bursa: Ezgi Kitabevi.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**

**DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
ÖK2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	5	2	1	1	1	1	2	1
ÖK3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1
ÖK4	3	1	1	1	2	2	1	2	4	2	3	1	2	2	2	1	2	1
ÖK5	2	2	1	1	2	1	1	1	3	1	4	1	3	1	3	3	2	1
ÖK6	2	1	1	1	2	2	1	2	3	2	4	1	2	1	2	2	2	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>					

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
İşletme II	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1