

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Yönetim Organizasyon</b>	1003324	III	3+0	3	5
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Verenler</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile, örgütlerin yönetilmesinde yönetim tarihinin başlangıcından günümüze kadar hangi yönetim yaklaşım ve modellerinin uygulandığı ve bunları oluşturan koşullar ile üstün ve zayıf yönlerinin neler olduğunun öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eski Mısırlılardan başlayarak günümüze kadar gelen süreçte yönetimin izlediği seyir ve değişim hakkında bilgi elde eder.</li> <li>2. Semavi dinlerde ve farklı felsefelerde yönetime bakış açısını görür..</li> <li>3. Klasik yönetim teorileri ve ortaya çıkış koşullarını bilir.</li> <li>4. Modern yönetim teorilerini yorumlar.</li> <li>5. Örgütlerin Karşılaştıkları yönetim sorunları ve çözümleri hakkında fikir yürütür.</li> <li>6. Öğrenciler postmodern yönetim yaklaşımlarıyla ilgili elde ettiği bilgiyi yorumlar.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Yönetim ve organizasyonun kapsamı, amaçları, kültür ile olan ilişkisinin ortaya konulması ve bu bağlamda örgütlere sağladığı pratikler.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Yönetim Ve Yönetim İle İlgili Temel Kavramlar				
2	Eski Mısırlılarda, Çinlilerde, Romalılarda, Selçuklu Ve Osmanlıda Yönetim Anlayışları				
3	Semavi Dinlerde Yönetim Anlayışı Ve Birbirleriyle Karşılaştırılmaları				
4	Klasik Yönetim Anlayışı Ve Bu Anlayışın Öncüleri				
5	Yönetimin Temel Fonksiyonları I				
6	Yönetimin Temel Fonksiyonları II				
7	Neo -Klasik Yönetim Anlayışı Ve Bu Anlayışın Öncüleri I				
8	Neo -Klasik Yönetim Anlayışı Ve Bu Anlayışın Öncüleri II				
9	Modern Yönetim Kuramlarına Giriş: Sistem Ve Durumsallık Yaklaşımları				
10	Matriks Örgütlenme, Re-Organizasyon, Değişim Mühendisliği Ve Temel Yetenekler				
11	Şebeke Organizasyonlar Ve Dış Kaynaklardan Yararlanma				
12	Toplam Kalite Yönetimi				
13	Sanal Organizasyonlar				
14	Stratejik İşbirlikleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Yönetim ile ilgili sorunları ve çözüm yollarını tarihsel bir perspektif içinde görebilir ve uygulayabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Eren, E. (2012). <i>Yönetim ve Organizasyon</i> . İstanbul: Beta Yayım.					
Şimşek, M., ve Çelik, A. (2011). <i>Yönetim ve Organizasyon</i> . Konya: Eğitim Kitapevi.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
ÖK2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	1	3	3	1	3
ÖK3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1
ÖK4	2	3	1	1	3	1	1	3	3	1	2	1	2	1	1	2	2	1
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	5	3	2	1	2	2	2	1
ÖK6	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Yönetim Organizasyon	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1