

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>İktisada Giriş II</b>	1003231	II	4+0	4	7
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, iktisadın makro dalı ile ilgili temel kavramları öğretmek, makro iktisat konuları hakkında analiz etme yeteneğini geliştirebilmektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İktisadın makro dalı ile ilgili bazı temel kavramları açıklar.</li> <li>2. Ulusal üretim ve milli gelir olgusunu kavrar.</li> <li>3. İşsizlik, enflasyon ve büyüme konularını araştırır.</li> <li>4. Ekonominin talep kısmını mal ve para piyasalarının işleyişi aracılığıyla, ekonominin arz kısmını ise faktör piyasasının işleyişi aracılığıyla kavrar.</li> <li>5. Maliye ve para politikası aracılığıyla, ekonominin makro düzeyde analizi yapılır.</li> <li>6. Öğretilen iktisadi teknikler aracılığıyla, bu bilgileri performans değerlendirmede kullanabilecek aşamaya ulaşır.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders, öğrencilere iktisadi öğretmek için hazırlanmış iki dönemlik bir serinin ikincisidir. Bu dönem, makroekonomik analiz üzerinde yoğunlaşılacaktır. Ders, makro iktisadi kavramlar ve problemler, makro iktisat teorisinin özü, ilave makroekonomik konular ve dünya ekonomisi başlıkları altında incelenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
<b>1</b>	Makro İktisada Giriş				
<b>2</b>	Ulusal Üretimi ve Milli Geliri Ölçmek				
<b>3</b>	İşsizlik, Enflasyon ve Büyüme				
<b>4</b>	Toplam Harcama ve Denge Çıktı Düzeyi				
<b>5</b>	Hükümet ve Maliye Politikası				
<b>6</b>	Para Arzı				
<b>7</b>	<b>Ara Sınav</b>				
<b>8</b>	Para Talebi ve Denge Faiz Oranı				
<b>9</b>	Mal ve Para Piyasalarında Toplam Talep				
<b>10</b>	Toplam Arz ve Denge Fiyat Seviyesi				
<b>11</b>	Makro İktisatta Emek Piyasası				
<b>12</b>	Uzun Dönem Büyüme				
<b>13</b>	Uluslararası Ticaret, Mukayeseli Üstünlük ve Korumacılık				
<b>14</b>	Açık-Ekonomi Makro İktisadi: Ödemeler Dengesi ve Döviz Kurları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Dönem sonu itibarıyla, öğrencilerin makro iktisat konuları hakkında analiz etme yeteneği kazanmaları beklenmektedir.					
<b>Kaynaklar</b>					
<p>Aren, S. (2007). <i>Ekonomi Dersleri</i>, Ankara: İmge Kitabevi.</p> <p>Case, K. E., Fair, R. C. &amp; Oster, S. M. (2016). <i>Ekonominin İlkeleri</i>, 9. Baskıdan Çeviri, Ankara: Palme Yayıncılık.</p> <p>Chiang, A. C.,(2014) <i>Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri</i>, Ankara: Asil Yayın Dağıtım.</p> <p>Lipsey, R. G., Steiner, P. O. &amp; Purvis, D. D. (1987). <i>Economics (8th ed.)</i>, Harper &amp; Row.</p> <p>Mankiw, N. G. (1998). <i>Principles of Economics (6th ed.)</i>, The Dryden Press, Harcourt Brace College Publishers.</p> <p>Ragan, C. T. S. &amp; Lipsey, R. G. (2011). <i>Economics (13th Canadian ed.)</i>, Toronto: Pearson Canada.</p> <p>Ülken, Y. (1984). <i>Fiyat Teorisi</i>, İstanbul:Filiz Kitabevi.</p> <p>Üstünel, B. (2001). <i>Ekonominin Temelleri</i>, İstanbul:Dünya Yayınları.</p>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara Sınav %40</b>					
<b>Final %60</b>					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	1	2	1	5	2	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	4	2
ÖK2	1	2	3	1	4	1	1	3	1	1	1	1	3	5	2	1	4	3
ÖK3	1	2	4	1	4	3	1	4	1	1	1	2	4	5	2	2	4	4
ÖK4	1	3	4	1	4	3	1	4	1	1	1	2	4	4	2	2	4	4
ÖK5	1	5	4	1	4	3	3	5	1	1	1	2	5	4	2	2	4	4
ÖK6	1	3	1	2	4	3	2	3	2	3	1	4	3	3	4	3	5	4

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
-----------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
İktisada Giriş II	2	3	3	1	4	3	2	4	1	1	1	2	4	4	2	2	4	4