

Dersin Adı	Borçlar Hukuku
Dersin AKTS'si	6
Dersin Kredisi	3
Dersin yürütücüsü	Doç.Dr.Zeynep Müjde SAKAR
Dersin Gün ve saati	Salı 17:00-20:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 17:00
İletişim Bilgileri	414-3183000 Dahili 1837 zeynep.sakar@harran.edu.tr
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından faydanacaklardır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, 6098 sayılı Türk Borçlar Kanunu'nun Genel Hükümlerinin değerlendirilmesi, bilimsel ve yargısal kaynaklar ışığında borç ilişkisinin doğumu, hükümleri ve türlerinin irdelenmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; <ol style="list-style-type: none">1- Borç ilişkisi ve borç kavramı ile borcun kaynaklarını açıklayabileceklerdir.2- Sözleşmelerin kurulması hüküm ve sonuç doğurmasına ilişkin bilgileri karşılaştırabileceklerdir.3- Temsil kurumunu, temsilin türleri hüküm ve sonuçlarını tanımlayabileceklerdir.4- Borçların ifa edilmesinin sonuçları ve üçüncü kişilere etkisi konularını tartışabileceklerdir.5- Sözleşmenin geçersiz olmasının yaptırımlarını sınıflandırabileceklerdir.
Haftalar	Konular
1	Temel bilgiler, Borçlar Hukukunun konusu ve kaynakları
2	Borç ve borç ilişkisinin kaynakları, sorumluluk kavramı
3	Hukuki işlemlerden ve sözleşmeden doğan borç ilişkileri, sözleşmenin konusu ve kurulması
4	Sözleşme özgürlüğü ilkesi
5	Sözleşmenin geçerlilik koşulları
6	Kısa sınav- Sözleşmenin geçerlilik koşulları
7	Sözleşmelerde şekil ve sözleşmelerin yorumu
8	Sözleşmelerde şekil ve sözleşmelerin yorumu 2
9	Genel işlem şartları ve denetlenmesi
10	İrade ile irade açıklaması arasındaki uyumsuzluk
11	Borçlar Hukukunda temsil ve yetkisiz temsil
12	Haksız fiil kavramı ve kusura dayanan sorumluluk halleri
13	Kusursuz sorumluluk halleri
14	Sebepsiz zenginleşme
15	Dönem sonu konu tekrarı
Ölçme Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlara dair tarihler birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Oğuzman, K ve Öz, T. (2010). <i>Borçlar Hukuku Genel Hükümler</i> Nomer, H. (2011). <i>Borçlar Hukuku Genel Hükümler</i> Kılıçoğlu, A. (2010). <i>Borçlar Hukuku Genel Hükümler</i>

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	
ÖK1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	
ÖK2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	1	
ÖK4	3	3	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	
ÖK5	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK6	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	
ÖK7	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	
ÖK8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	
ÖK9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1	
ÖK10	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	3	1	1	1	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																			
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Borçlar Hukuku	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	1

DERS İZLENESİ (DÜNYA EKONOMİSİ – İKTİSAT BÖLÜMÜ-İ.Ö.)

Dersin Adı	Dünya Ekonomisi
Dersin Kredisi	3 (Teori)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe CEBECİ
Dersin Gün ve Saati	Perşembe: 17:00-20:00
Ofis Gün ve Saatleri	Salı: 13-15
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	183171@gmail.com 414-3183000 Dahili 3544
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklendir.
Dersin Amacı	Dünya ekonomisinin tarihsel bir perspektif ile değerlendirilmesi ve dünya ekonomisine dair gelişmeleri incelemektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1.Dünya ekonomisindeki gelişmeleri tarihsel sürecini öğrenir.2. Uluslararasılaşmış sermaye birikiminin stratejilerine, gelişim odaklarına ve çökme noktalarına aşina olur.3. Dünya ekonomisinde ortaya çıkan çeşitli yeni entegrasyonları, çözülen entegrasyonları ve yeni anlaşmaları öğrenir.4. Uluslararası entegrasyonların nasıl oluştuğunu ve uluslararası ekonomik işlemlerde nasıl etkiler yarattıklarını öğrenir.5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngöründe bulunabilir.6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirebilir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta: Sanayi devrimi, sermaye birikiminin uluslararasılaşması ve 2.Dünya Savaşı sonrasında yeni düzen.2. Hafta Bretton Woods konferansı ve sonrasında dünya ekonomisinin belirleyicileri.3.Hafta Küreselleşme: IMF, WTO, WB4. Hafta: Küreselleşme ve Neoliberal Politikaların Analizi5. Hafta Yeni Uluslar arası sınıf oluşumu6. Hafta:Doğrudan Yabancı Sermaye Yatırımları, Çok Uluslu Şirketler ve Dünya Ekonomisine Etkileri7. Hafta Sermayenin Uluslararasılaşması Sürecinde Çöküntü Bölgeleri8. Hafta: Sermayenin Uluslararasılaşması sürecinde Parlama Bölgeleri /Yükselen Ekonomiler9. Hafta: Ülke incelemeleri örnekleri (Çin ve Uzak Doğu Ülkeleri)10. Hafta: Körfez İşbirliği Konseyi Suudi Arabistan ve Katar Örnekleri11. Hafta : Ülke incelemeleri örnekleri: İran ve Amerika12. Hafta: Dünya ekonomisindeki yeni gelişmeler ve ülke ekonomilerine etkileri13. Hafta: Dünya Ekonomisi ve Sanayi 4-0''ın gelişimi –etkileri14. Hafta: Yeni Enerji Kaynakları ve Dünya Ekonomisinde dönüşüm15.Hafta: The New Silk Road Projesi ve Dünya Ekonomisinde Yeniden Yapılanma
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Panitch, Leo ve Colin, Leys (2007) Küresel Parlama Noktaları , İstanbul : Yordam Kitap Özdemir, Ali Murat, (2014) Kolektif Emperyalizm, Ankara, İmge Kitapevi

DERS İZLENESİ (DÜNYA EKONOMİSİ – İKTİSAT BÖLÜMÜ-İ.Ö.)

	Savran, Sungur (2008), Kod Adı Küreselleşme; İstanbul : Yordam Kitap Krugman, Paul vd. (2016), Uluslar arası İktisat, Teori ve Politika, Ankara Palma Yayıncılık
--	---

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																			
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	
ÖK1	3	4	4	4	3	3	4	4	1	0	0	0	4	5	1	2	4	3	
ÖK2	3	4	4	4	2	3	4	4	0	0	0	0	2	5	2	2	4	3	
ÖK3	3	4	4	4	2	3	4	4	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3	
ÖK4	3	4	4	4	3	3	4	4	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3	
ÖK5	3	3	4	4	3	0	4	3	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3	
ÖK6	3	3	4	4	3	1	4	3	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																			
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük				3 Orta			4 Yüksek				5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Makro İktisat	3	4	4	4	2	3	4	4	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3

Dersin Adı	Ekonometri II
Dersin Kredisi	4 (Teori=4)
Dersin AKTS'si	8
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hamza ERDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 20:00-23:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 9:00-10:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	hamzaerdogdu@harran.edu.tr 0 4143183000-1819
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Ekonometriye dair temel kavramlara ilave olarak eldeki veriye uygun ekonometrik model kurma, iktisadi teori ile uygulamayı birleştirerek ekonometrik çözümler yapabilmeyi sağlanmasınıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Genel anlamda iktisat teorilerinin test edilmesi için gerekli olan ekonometri bilgisine sahiptir. 2. Ekonometrik analiz sonrası elde edilen sonuçları yorumlar. 3. Maliye, iktisat ve ekonometri arasındaki ilişkiyi genel hatları ile anlama, ekonometrinin maliye çalışmalarına katkısını değerlendirme becerisine sahiptir. 4. B ağımsız olarak başından sonuna kadar bir projenin ekonometrik analiz kısmını yürütür. 5. İktisadi ve mali olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair çıkarsamada bulunabilir, ileriye yönelik öngöründe bulunur. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ekonometri tanım ve temel kavramlar - hızlandırılmış tekrar (Yüzyüze Eğitim-Y.Y.) 2.Hafta EKK yöntemi (Y.Y.) 3.Hafta Çoklu regresyon modelleri- katsayıların yorumlanması, R^2 , F ve t testleri, ve elastikiyetler (Y.Y.) 4.Hafta Çoklu regresyon modelleri- devam (Y.Y.) 5.Hafta Varsayımlar/ varsayımlardan sapmalar (Y.Y.) 6.Hafta Otokorelasyon (Y.Y.) 7.Hafta Otokorelasyon (devam) (Y.Y.) 8.Hafta Değişen Varyans (Y.Y.) 9.Hafta Değişen Varyans (devam) (Y.Y.) 10.Hafta Çoklu Doğrusal Bağlantı (Y.Y.) 11.Hafta Çoklu Doğrusal Bağlantı (devam)(Y.Y.) 12.Hafta Zaman serisi analizi – (Y.Y.) 13.Hafta Zaman serisi analizi – Durağanlık kavramı (devam) (Y.Y.) 14.Hafta Zaman serisi analizi – Durağanlık testleri (devam)(Y.Y.) 15.Hafta Eşbütünleşme ve Hata Düzeltme (Y.Y.)

Ölçme-Değerlendirme	Yüz yüze yapılacak olan Ara Sınav, Yarıyıl sonu sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre belirlenecektir.
Kaynaklar	Dikmen, N. (2012). <i>Ekonometri Temel Kavramlar ve Uygulamalar</i> Dora Yayınevi Gujarati, D.N. & Porter, D.C. (2016). <i>Temel Ekonometri</i> . Literatür Yayıncılık. Güriş, S., Çağlayan E. (2010). <i>Ekonometri: temel kavramlar</i> . Der Yayınevi. Wooldridge, M.W. (2012). <i>A Modern Approach</i> . South-Western College Publishers

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	3	4	3	3	2	2	2
ÖK2	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1
ÖK3	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	2	2	5	5	5	5	4	1
ÖK4	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	2	2	5	5	5	5	4	1
ÖK5	4	3	2	3	5	5	3	3	3	5	2	2	5	5	5	4	4	1
ÖK6	5	3	2	3	5	5	3	3	2	5	3	3	5	5	5	4	4	2
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Ekonometri II	5	3	3	3	4	5	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	1

Dersin Adı	İdare Hukuku
Dersin AKTS'si	6
Dersin Kredisi	3
Dersin yürütücüsü	Doç.Dr.Zeynep Müjde SAKAR
Dersin Gün ve saati	Çarşamba 17:00-20:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüzyüze
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 14:00
İletişim Bilgileri	414-3183000 Dahili 1837 zeynep.sakar@harran.edu.tr
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	İdare hukukunun temel kavramlarını, ilkelerini, kurallarını öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- İdare hukukuna ilişkin temel ilkeleri ve kavramları açıklayabilir. 2- İdare hukukunun kaynaklarını sınıflandırabilir. 3- Türkiye'nin idari teşkilatını ve idarenin görevlerini açıklayabilir. 4- İdari teşkilat ile anayasal ilkeler arasındaki ilişkiyi yorumlayabilir. 5- İdari işlem kavramını, bu kavramın unsurlarını, özelliklerini ve sınıflandırılmasını açıklayabilir. 6- Ders kapsamındaki kavram ve ilkelerle ilgili yargı kararlarını yorumlayabilir.
Haftalar	Konular
1	İdare Kavramı ve İdare Hukuku
2	İdare Hukukunun Doğuşu, Gelişimi ve Özellikleri
3	İdare Hukukunun Kaynakları
4	İdare Hukukunu Etkileyen Anayasal İlkeler
5	İdare Hukukunu Etkileyen Anayasal İlkeler
6	Kısa sınav-İdari Teşkilata Hakim Olan İlkeler
7	İdari Teşkilata Hakim Olan İlkeler
8	Merkezi İdare (Merkez Teşkilatı)
9	Merkezi İdare (Taşra Teşkilatı)
10	Mahalli İdareler
11	Mahalli İdareler 2
12	Hizmet Yönünden Yerinden Yönetim Kuruluşları
13	İdari İşlem Kavramı, Özellikleri, İdari İşlemlerin Sınıflandırılması
14	İdari İşlemin Unsurları, Yürürlüğe Girmesi, Sona Ermesi
15	Dönem sonu ders tekrarı
Ölçme ve Değerlendirme	
Kaynaklar	Günday, M. (2015). İdare Hukuku, 10.Baskı, İmaj Yayınevi. Gözübüyük Ş. ve Tan, T. (2016). İdare Hukuku, C.1 (Genel Esaslar), Turhan Kitabevi. Özay, İ. (2010). Günışığında Yönetim. Gözler, K. İdare Hukuku Dersleri

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1
ÖK2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1
ÖK3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
ÖK4	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
İdare Hukuku	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1

DERS İZLENESİ (İKTİSAT TARİHİ- II – İKTİSAT)

Dersin Adı	İktisat Tarihi- II
Dersin Teorisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Ü. Aylin DOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 17:00-20:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 17:00-18:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	aylin_do@hotmail.com ; 414-3183000 Dahili 1450
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, soru-cevap, öğrencilere konularla ilgili araştırma ödevleri vermek, konularla ilgili belgesel izleme.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Coğrafi Keşifler dönemi ile başlayan Avrupa ekonomisindeki güç dengesinin değişimi ve Sanayi Devriminin ekonomik sosyal ve siyasal yansımalarını ele almaktır. Böylelikle bu süreçte dünya iktisat tarihindeki değişimlerin, temel eğilimlerin ve ekonomik-politik güç ilişkilerinin öğrencinin bilgisine sunulması amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1.İktisadın geçmişten günümüze seyrini, toplumsal ve iktisadi dönüşüm süreçlerini öğrenebilecek2.İktisat ve tarih bilimleri arasındaki bağlantıyı ve etkileşimi kavrayabilecek3.Dünya ekonomisinin oluşumunda rolü olan iktisadi kurum ve olayları tarihsel olarak karşılaştırabilecek4.İktisadi açıdan Asya'nın düşüşünü, Avrupa'nın çıkışını, dünya çapında sosyo-ekonomik güç kaymasının nedenlerini analiz edebilecek5. 20. yüzyılda dünya ve Türkiye ekonomisinin performans olarak değerlendirebilecek6.Toplumların iktisadi gelişimlerini tarihsel perspektif ile anlayarak, güncel iktisadi süreçlerin nasıl işlediğini kavrayabilecek.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta Coğrafi Genişleme ve Ekonomik Sonuçları (Yüzyüze Eğitim)2. Hafta Değerli Maden Akışı ve Ekonomik Sonuçları (Yüzyüze Eğitim)3. Hafta Avrupa'da Ekonomik Güç Dengesinin Değişimi (Yüzyüze Eğitim)4. Hafta Sanayi Devrimi (Yüzyüze Eğitim)5. Hafta 19. Yüzyılda Sanayileşme ve Ekonomik Değişmeler (Yüzyüze Eğitim)6. Hafta Sınai Organizayonda Değişmeler (Yüzyüze Eğitim)7. Hafta Sanayileşmenin Yayılması (İngiltere-ABD-Almanya) (Yüzyüze Eğitim)8. Hafta Sanayileşmenin Yayılması (Rusya-Japonya-Osmanlı Devleti) (Yüzyüze Eğitim)9. Hafta 20. Yüzyılda Dünya Ekonomisi: Yapısal Değişmeler (Yüzyüze Eğitim)10. Hafta 20. Yüzyılda Dünya Ekonomisi:Ekonomik Performans (Birinci Dünya Savaşı-Büyük Bunalım) (Yüzyüze Eğitim)11. Hafta İkinci Dünya Savaşı ve Avrupa Ekonomisinin Yeniden İnşası(Yüzyüze Eğitim)12. Hafta 20. Yüzyılda Yeni Gelişen Ekonomiler(Yüzyüze Eğitim)13. Hafta Türkiye'de İktisat Politikaları ve Ekonomik Gelişme(Yüzyüze Eğitim)14. Hafta Belgesel izleme ve Genel Değerlendirmeler(Yüzyüze Eğitim)15. Hafta Genel Tekrar(Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Güran, T. (2017). <i>İktisat Tarihi</i> , İstanbul: Der Yayınları. Heaton, H. (2005). <i>Avrupa İktisat Tarihi</i> , Ankara: Paragraf Yayınevi. Huberman, L. (2004). <i>Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla</i> , İstanbul: İletişim Yayınları. Cipolla, C. M. (1992). <i>Dünya Nüfusunun İktisat Tarihi</i> , İstanbul, Ötüken Neşriyat. Hobsbawm, E.J. (2003). <i>Sanayi ve İmparatorluk</i> , Ankara: Dost Kitabevi Yayınları. Hobsbawm, E.J. (2003). <i>Kısa 20. Yüzyıl-1914-1991 Aşırılıklar Çağı</i> , İstanbul: Sarmal Yayımcılık Küçükcalay, A. M. (2014). <i>Dünya İktisat Tarihi</i> , İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım. Tanilli, S. (2012). <i>Uygurluk Tarihi</i> , İstanbul: Cumhuriyet Kitapları.

**PROGRAM ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	5	5	5	4	2	4	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK2	5	5	5	5	4	2	4	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK3	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK4	5	5	4	5	4	3	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK5	5	5	4	5	4	3	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK6	5	5	5	5	5	3	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	P Ç1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6	PÇ1 7	PÇ1 8
İktisat Tarihi- II	5	5	4,6	5	4,1	2,5	4,6	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4

Dersin Adı	İstatistik-II
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Levent KAYA
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 17:00-20:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-14:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	lekaya@harran.edu.tr 414-3181823
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Sosyal bilimlerde verilere dayalı ilişkiler hakkındaki çıkarımlar için gerekli olan istatistiksel yöntemlerin öğrencilere teorik olarak verilmesidir. Ders, sosyal bilimlerdeki uygulamalı çalışmalardan örneklerle desteklenecek ve böylece öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya taşımaları sağlanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Anakütle, örnekleme ve örnekleme dağılımları hakkında bilgi sahibi olur. 2.Elde ettiği verileri kullanarak nokta ve aralık tahminleri yapabilecek ve hangi tahmincinin daha etkin olduğuna karar verir. 3.Her türlü veri setini kullanarak hipotez testlerini yapabilecek ve hangi hipotezin kabul edildiğine karar verip yorumlar. 4.Ki – kare testleri uygulayarak parametrik olmayan verilerde gruplar arası farklılıkları ortaya koyup yorumlar. 5.Korelasyon ve regresyon analiziyle değişkenler arasındaki ilişkileri ölçüp yorumlar. 6.İndeksler hakkında bilgi sahibi olacak ve zaman içinde nasıl değişim gösterdiğini analizler, şekil ve grafiklerle ifade edip yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Örnekleme, Tanımı, Örnekleme Türleri 2.Hafta Örnekleme dağılımları, Merkezi Limit Teoremi 3.Hafta İstatistiksel tahminleme, iyi bir tahmin edicinin özellikleri 4.Hafta Nokta tahmini ve aralık tahmini 5.Hafta Hipotez testleri 6.Hafta Hipotez testleri- devam 7.Hafta Uygulama 8.Hafta Tek yönlü Varyans Analizi 9.Hafta İki yönlü Varyans Analizi 10.Hafta Ki – kare testleri 11.Hafta Kovaryans ve Korelasyon Analizi 12.Hafta Regresyon Analizi 13.Hafta İndeksler 14.Hafta İndeksler - devam 15.Hafta Uygulama
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır. Uzaktan ve yüz yüze yapılan derslerde sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Akdeniz, F. (2016). Olasılık ve İstatistik, Ankara: Akademisyen Kitabevi. Gürsakal, N. (2015). Betimsel İstatistik, Bursa: Dora Yayıncılık. Gürsakal, N. (2015). Çıkarımsal İstatistik, Bursa: Dora Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	1	1	3	3	4	1	2	1
ÖK2	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	1	1	3	3	4	1	2	1
ÖK3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	1	1	3	3	4	1	2	1
ÖK4	2	2	2	2	4	4	3	4	1	4	1	1	4	3	4	1	2	1
ÖK5	2	2	2	2	4	5	3	4	1	4	1	1	4	3	5	1	2	1
ÖK6	2	2	2	2	4	5	3	4	1	4	1	1	4	3	5	1	2	1
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
İstatistik- II	3	3	3	3	4	4	3	4	1	4	1	1	4	3	4	1	2	1

DERS İZLENESİ (İKTİSAT BÖLÜMÜ – ÖRGÜN)

Dersin Adı	Makro İktisat
Dersin Kredisi	4 (Teori 4)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nihat KÜÇÜK
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 17:00-21:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 15:00 - 17:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	nihatk@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1839
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Milli gelir, istihdam, fiyat istikrarı, ekonomik büyüme, faiz, döviz kurları, fiyat indeksleri, bütçe açıkları ve dış açıklar gibi temel makroekonomik göstergeler çerçevesinde, ekonomik dengenin nasıl sağlandığını ve politikaların etkilerini inceleyebilmek ve makro değişkenlerle ilgili güncel verileri yorumlayabilmek için gereken bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ekonomik politikalar çerçevesinde para ve maliye politikalarının etkilerini anlayacaktır. 2. Dışa kapalı ve dışa açık ekonomilerde para, faiz ve gelir değişkenleri arasındaki ilişkileri açıklayabilecektir. 3. Güncel olaylarda makro ekonomiyle ilgili konularda analiz ve yorum yapabilme gücü gelişecektir. 4. Ekonomik büyüme ve ekonomik büyüme ile ilgili teorik değerlendirmeleri öğrenecektir. 5. Konjonktür hareketleri ve konjonktür teorilerini açıklayabilecektir. 6. Bir ekonominin büyüme dışındaki performans göstergeleri olan işsizlik ve enflasyon konularını açıklayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Makroekonominin temel kavramları, araştırma alanları, temel varsayımlar ve ekonomik dalgalanmalar. 2. Hafta Temel makroekonomik değişkenlerden GSMH ve GSYİH, Büyüme Oranı, Enflasyon Oranı ve Fiyat Endeksleri İşsizlik Oranı 3. Hafta Faiz Oranı, Ödemeler Bilançosu, Döviz Kuru ve Kamu Açıkları. 4. Hafta Temel makroekonomik ilişkiler (ekonomik karar birimleri ve faaliyetleri, ekonomik faaliyetlerin bileşenleri, üretim sürecinin aşamaları ve devri akımlar modeli) 5. Hafta Model (işgücü, para ve mal piyasaları, toplam talep toplam arz ve temel politikalar. Keynesyen Model (Eleştirileri, Keynesyen İşgücü Piyasası, Keynesyen Mal Piyasası ve Keynesyen Para Piyasası) 6. Hafta Kısa Sınav + Klasik Model (işgücü, para ve mal piyasaları, toplam talep toplam arz ve temel politikalar. Keynesyen Model (Eleştirileri, Keynesyen İşgücü Piyasası, Keynesyen Mal Piyasası ve Keynesyen Para Piyasası) 7. Hafta Keynesyen Model (Toplam Harcamalar ve Gelir Düzeyi, Çoğaltan, Kamu Kesimi ve Toplam Talep, Açık Ekonomilerde Denge Gelir Düzeyi, Toplam Arz Eğrisi) 8. Hafta Keynesyen Model (Toplam Harcamalar ve Gelir Düzeyi, Çoğaltan, Kamu Kesimi ve Toplam Talep, Açık Ekonomilerde Denge Gelir Düzeyi, Toplam Arz Eğrisi) 9. Hafta Para, faiz ve milli gelir : IS - LM modeli 10. Hafta Uluslar arası ekonomik ilişkiler: IS – LM – BP modeli 11. Hafta Toplam talep ve toplam arz, AD–AS modeli - I (Çoğaltan mekanizması, servet stoku, Pigou etkisi ve toplam arz) 12. Hafta Toplam talep ve toplam arz, AD–AS modeli – II (Ekonomi politikaları, yapışkanlık modelleri ve arz şokları) 13. Hafta Konjonktür teorileri; Keynesyen konjonktür teorisi, Monetarist Konjonktür Teorisi ve Yeni Klasik Konjonktür Teorisi (Lucas'ın Eksik Bilgi

	Modeli ve Reel Konjonktür Teorisi), Yeni Keynesyen Konjonktür Teorisi, Politik Konjonktür Teorisi 14. Hafta Ekonomik büyüme ve büyüme teorileri 15. Hafta Genel tekrar
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek Webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Yıldırım, Kemal, Karaman D., Taşdemir, M.(2016). <i>Makro İktisat</i> , Ankara: Seçkin Kitabevi Ünsal, Erdal M. (2007). <i>Makro İktisat</i> , Ankara: İmaj Yayınları. Dornbush R., Fischer S.(1994), <i>Macroeconomics</i> , McGraw-Hill. Sachs, J.D., Larrain F. B. (1993). <i>Macroeconomics in the Global Economy</i> , Harvester Wheatsheaf. Blanchard O. (2003). <i>Macroeconomics</i> , Printice-Hall International Inc.

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
ÖK1	5	5	4	3	5	1	4	5	2	1	2	1	4	4	2	3	4	2
ÖK2	4	5	5	4	4	2	5	5	1	1	1	1	3	4	1	2	3	2
ÖK3	4	5	5	3	5	1	4	5	2	1	2	1	4	5	1	2	4	2
ÖK4	4	4	5	4	5	2	5	5	1	1	1	1	3	4	2	2	3	2
ÖK5	4	4	3	3	5	1	4	4	1	1	2	1	3	4	1	2	3	2
ÖK6	4	4	3	3	5	1	4	4	1	1	2	1	3	4	1	2	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Makro İktisat	4	5	4	3	5	1	4	5	1	1	2	1	3	4	1	2	3	2

DERS İZLENESİ (Para Teorisi ve Politikası - İktisat 2.Ö.)

Dersin Adı	Para Teorisi ve Politikası
Dersin Kredisi	3 (Teori= 3)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Uğur Bülent Kaytancı
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 20:00-23:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 16:00-17:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	ubk70@yahoo.com 0414.3183000
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, para teorisi ve politikası ile ilgili temel kavramları öğretmek, para teorisi ve politikası konuları hakkında analiz etme yeteneğini geliştirebilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Para teorisi ve politikası ile ilgili bazı temel kavramları açıklar. 2. Türkiye'nin mali yapısını analiz eder. 3. Para arzı analizi ile rezerv para, parasal taban ve Merkez Bankası parası konularını araştırır. 4. Para çoğaltımına ilişkin teknik çözümlerle bulunur. 5. Para talebi konusunu teorik ve uygulamalı bir şekilde analiz eder. 6. Öğretilen iktisadi teknikler aracılığıyla, bu bilgileri performans değerlendirmede kullanabilecek aşamaya ulaşır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Giriş: Tanım-Kavram-Metodoloji 2. Hafta Mali Yapı - Türkiye'de Mali Kesim 3. Hafta Mali Yapı - Türkiye'de Mali Kesim 4. Hafta Para Arzı Analizi 5. Hafta Para Arzı 6. Hafta Rezerv Para-Parasal Taban-Merkez Bankası Parası 7. Hafta Rezerv Para-Parasal Taban-Merkez Bankası Parası 8. Hafta Para Artış Mekanizması 9. Hafta Para Çoğaltım 10. Hafta Para Talebi 11. Hafta Para Talebi 12. Hafta Faiz 13. Hafta Faiz 14. Hafta Para ve Gelir 15. Hafta Parayı İçeren Makro Modeller
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

Kaynaklar	Hiç, M. (1994). Para Teorisi ve Politikası, İstanbul: Filiz Kitabevi. Keyder, N. (1996). Para, Teori-Politika-Uygulama, Ankara: Gazi Kitabevi. Özaty, F. (2019). Parasal İktisat, Kuram ve Politika, Ankara: Efil Yayınevi. Snowdon, B. & Vane, H. R. (2005). Modern Makroekonomi-Temelleri, Gelişimi ve Bugünü, Ankara: Efil Yayınevi.
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	1	2	1	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	1	1	4	2
ÖK2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	4	1	2	1	4	3
ÖK3	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	4	3
ÖK4	2	2	2	1	4	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	4	3
ÖK5	2	2	3	1	4	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	4	3
ÖK6	1	3	1	2	4	3	2	3	2	3	1	4	3	3	4	3	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Para Teorisi ve Politikası	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	4	3

DERS İZLENESİ (İktisat İÖ)

Dersin Adı	Türkiye Ekonomisi
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tahir Ögüt
Dersin Yürütme Şekli	Yüzyüze
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 20:00-23:00
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 13.00-14.00
İletişim Bilgileri	tahirogut27@hotmail.com
Oğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Bu derste, Türkiye Ekonomisinde uygulanmış olan politikalar ve sonuçları analiz edilecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türkiye ekonomisinin gelişimini kronolojik bir metot takip ederek sebep sonuç ilişkileri bağlamında analitik bir disiplinle öğrenilmesini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı ekonomisinden cumhuriyet dönemine intikal eden yapısal özelliklerini 2. Cumhuriyetin ilk yıllarındaki genel iktisadi görünümü 3. Tek partili parlamenter sistemde iktisat politikalarını 4. Çok Partili parlamenter sistemde iktisat politikalarını 5. Planlı büyüme sürecinde iktisat politikalarını 6. İhracata dayalı büyüme süreçlerindeki iktisat politikalarını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Giriş: Osmanlı Ekonomisinin Dönemsellik Çerçevesinde Genel Değerlendirilmesi 2. Hafta Osmanlı Ekonomisinin Son Dönemlerindeki Yapısal Konumu 3. Hafta İzmir İktisat Kongresinden 1929 Krizine Kadar Olan Süreçte İktisat Politikaları Ve Sonuçları 4. Hafta 1929- 38 Arası İktisat Politikaları ve Sonuçları 5. Hafta İkinci Dünya Savaşından İktisat Politikaları Ve Sonuçları 6. Hafta 1946-1950 Arası İktisat Politikası Ve Sonuçları 7. Hafta Ara Sınav- Sınav Sorularının Değerlendirilmesi 8. Hafta 1950-60 Arası İktisat Politikaları Ve Sonuçları 9. Hafta 1961-73 Arası İktisat Politikaları Ve Sonuçları 10. Hafta 1973- 80 Arası İktisat Politikaları Ve Sonuçları 11. Hafta 24 Ocak Kararlarından 1989 Krizine Kadar Olan Süreçte İktisat Politikaları Ve Sonuçları 12. 1990-2001 İktisadi Krizleri Ve Kriz Yönetimi 13. Hafta 2001- 2008 Arası İktisat Politikaları Ve Sonuçları 14. Hafta 2008'den Günümüz İktisat Politikaları Ve Sonuçları 15. Hafta Genel Değerlendirme
Ölçme Değerlendirme	Ara, kısa ve dönem sonu sınavlarının yer ile zamanı daha sonra fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenecektir.
Kaynaklar	Kazgan, G, (2017). <i>Tanzimat'tan Günümüze Türkiye Ekonomisi</i> , İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları. Şahin, H.. (2016). <i>Türkiye Ekonomisi</i> , Ankara: Ezgi Yayınları.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15	P Ç 16	P Ç 17	P Ç 18
OK1	4	2	4	5	2	1	2	1	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
OK2	4	2	4	5	2	1	2	2	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
OK3	5	2	4	5	2	1	2	3	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
OK4	3	2	4	5	2	1	2	4	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
OK5	4	2	4	5	2	1	2	4	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
OK6	4	2	4	5	2	1	2	4	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15	P Ç 16	P Ç 17	P Ç 18
Türkiye Ekonomisi	4	2	4	5	2	1	2	3	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3

DERS İZLENESİ (TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI – İKTİSAT)

Dersin Adı	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı
Dersin Teorisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Ü. Aylin DOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 17:00-20:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Salı 17:00-18-00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	aylin_do@hotmail.com ; 414-3183000 Dahili 1450
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, soru-cevap, öğrencilere konularla ilgili araştırma ödevleri vermek.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, dersi alan öğrencilerin Türkiye'nin toplumsal yapısını ve sorunlarını tarihsel süreç içerisinde öğrenmelerini sağlamak ve Günümüz Türkiye'si hakkında daha sağlıklı analiz yapmalarına yardımcı olmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1.Toplumsal yapı olgusunun temel kavramlarını ve yöntemini tanımlayabilecek2.Toplumsal yapının unsurlarını betimleyebilecek3.Osmanlı'nın toplumsal yapısını tarihsel olarak anlayabilecek4.Türkiye'nin toplumsal yapısını tarihsel çizgide çözümleyebilecek5.İlgili kuramları Osmanlı/Türkiye toplumsal yapısı ile karşılaştırarak uyarlayabilecek6. Geçmişten günümüze, Türkiye'de değişim aşamalarını süreklilik ve bütünlük anlayışı içinde yorumlayabilecek.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta Toplumsal Yapı kavramı ve Toplumsal Yapı Kavramı Etrafında Gelişen Teorik Tartışmalar (Yüzyüze Eğitim)2. Hafta Toplumsal Değişme Çerçevesinde Modernleşme Süreci ve Modernleşme Kuramları (Yüzyüze Eğitim)3. Hafta Osmanlı 'da Ekonomik ve Sosyal Yapı (Yüzyüze Eğitim)4. Hafta Osmanlı'da Yönetim Sistemi,Toprak Düzeni ve Toplumsal Sınıflar ve Ordu (Yüzyüze Eğitim)5. Hafta Osmanlı Modernleşmesinin Mirası (Yüzyüze Eğitim)6. Hafta Türkiye'de Siyasal ve Ekonomik Yapı: 1923-1950 (Yüzyüze Eğitim)7. Hafta Türkiye'de Siyasal ve Ekonomik Yapı: 1950-1980 (Yüzyüze Eğitim)8. Hafta Türkiye Toplumunu Üzerine Yapı Analizleri (Yüzyüze Eğitim)9. Hafta Türkiye'de Anayasalar (Yüzyüze Eğitim)10. Hafta Türkiye'de Nüfus, Göç, Toplumsal Cinsiyet ve Aile (Yüzyüze Eğitim)11. Hafta Türkiye'de Kültürel Yapı (Yüzyüze Eğitim)12. Hafta Türkiye'de Kültürel Dönüşüm (Yüzyüze Eğitim)13. Hafta Küreselleşme Sürecinin Ana Dinamikleri (Yüzyüze Eğitim)14. Hafta Bugünkü Türkiye'nin Toplumsal Yapısı Gelişme (Yüzyüze Eğitim)15. Hafta Genel Tekrar (Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Ural, T. <i>Türkiye'nin Toplumsal Yapısı</i> , İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Sosyoloji Lisans Programı. Zencirkıran, M. (Ed.) (2017). <i>Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı</i> , Bursa: Dora Yayıncılık. Genç, M. (2000). <i>Osmanlı İmparatorluğunda Devlet ve Ekonomi</i> , İstanbul: Ötügen Neşriyat. Boratav, K. (2015). <i>Türkiye İktisat Tarihi 1908-2009</i> , Ankara: İmge Kitabevi. Pamuk, Ş. (2014). <i>Türkiye'nin 200 Yıllık İktisat Tarihi</i> , İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.

**PROGRAM ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	5	5	5	4	2	4	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK2	5	5	5	5	4	2	4	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK3	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK4	5	5	4	5	4	3	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK5	5	5	4	5	4	3	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK6	5	5	5	5	5	3	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	5	5	4,6	5	4,1	2,5	4,6	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4

DERS İZLENESİ (ULUSLARARASI İKTİSAT-II –İ.Ö. İKTİSAT BÖLÜMÜ)

Dersin Adı	Uluslararası İktisat II
Dersin Kredisi	3 (Teori:3)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr. Ayşe CEBECİ MANĞAL
Dersin Gün ve Saati	Salı: 20:00-23:00
Ofis Gün ve Saati	Salı: 13-15
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	183171@gmail.com 414-3183000 Dahili 3544
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Dış ödemeler bilançosu ve döviz piyasası işlemlerine aşinalık sağlanması, dış ödemeler bilançosu açıklarının giderilmesine yönelik politikaların öğrenilmesi ile dış ticaret politikası ve kalkınma arasındaki ilişkilerin kurulması ve dolaysız yabancı sermaye yatırımlarına dair analizlerin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1.Dış Ödemeler Bilançosu hesaplarını, kayıt şeklini ve açıkların giderilmesi için gerekli olan politikaların neler olduğunu bilir.2. Döviz Piyasasına dair kavramları bilir ve döviz piyasası işlemlerine aşına olur.3. Farklı dış ticaret politikalarını ve bu politikalarla kalkınma arasındaki ilişkileri ve etkileşimi anlama, karşılaştırma ve sorunlara uygulama yeteneğini edinir.4. Dolaysız Yabancı Sermaye yatırımlarının neden ortaya çıktığını, ülke ekonomisinde ortaya çıkarttığı etkileri analiz etme ve değerlendirme becerisine sahip olur.5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngörude bulunabilir.6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirebilir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta: Dünyadaki Ekonomik Gruplaşmalar AB Dışında2. Hafta .Coğrafi temelli entegrasyonlar ve Coğrafi temelli olmayan entegrasyonlar (Avrupa, Amerika, Asya, Afrika)3.Hafta Dış ödemeler bilançosu –Kalemleri ve İşleme Prensipleri4. Hafta: Dış Ödemeler Bilançosu açıkları –fazlası ve bunları gidermeye yönelik politikalar5. Hafta Döviz Piyasası Analizleri6. Hafta: Dış Ticaret Politikası ve Ekonomik Kalkınma arasındaki ilişkiler7. Hafta Dolaysız Yabancı Sermaye Yatırımları8. Hafta: Uluslar arası Teknoloji transferleri ve işgücü akımları9. Hafta: Dünya Ticaret Örgütü ve ve İlkeleri Bağlamında Uluslar arası Ticaret10. Hafta: Açık Ekonomilerde makro ekonomik politika analizleri11. Hafta : Doğrudan Yabancı Yatırımları ülke ekonomilerine ve dış ticarete etkileri12. Hafta: Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısı ve sektörlerin (tarım, hizmetler), rekabet güçlerinin analizi.13. Hafta: Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısı ve sektörlerin (sanayi/imalat) rekabet güçlerinin analizi.14. Hafta: Sanayi 4-0 ve uluslar arası ticarete etkileri15.Hafta: Uluslararası Ticaretin Yeniden Yapılanması
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlara dair tarihler birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Seyidoğlu, Halil (2001), Uluslararası İktisat, Teori, Politika ve Uygulama Bursa:Ekin Kitapevi

DERS İZLENESİ (ULUSLARARASI İKTİSAT-II -İ.Ö. İKTİSAT BÖLÜMÜ)

	Krugman, Paul vd. (2016), Uluslar arası İktisat, Teori ve Politika, Ankara Palme Yayıncılık
--	---

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																			
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	
ÖK1	3	4	4	4	3	3	54	4	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3	
ÖK2	3	4	4	4	2	3	5	3	0	0	0	0	2	3	2	2	4	3	
ÖK3	3	4	4	4	2	3	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3	
ÖK4	3	4	4	4	3	3	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3	
ÖK5	3	3	4	4	3	0	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3	
ÖK6	3	3	4	4	3	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																			
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük				3 Orta			4 Yüksek				5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Makro İktisat	3	4	4	4	3	2	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3