

Dersin Adı	Borçlar Hukuku
Dersin AKTS'si	6
Dersin Kredisi	3
Dersin yürütücüsü	Doç.Dr.Zeynep Müjde SAKAR
Dersin Gün ve saati	Cuma 17:00-20:00
Dersin Yürütülme Şekli	Uzaktan Eğitim
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 17:00
İletişim Bilgileri	414-3183000 Dahili 1837 zeynep.sakar@harran.edu.tr
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından faydanacaklardır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, 6098 sayılı Türk Borçlar Kanunu'nun Genel Hükümlerinin değerlendirilmesi, bilimsel ve yargısal kaynaklar ışığında borç ilişkisinin doğumu, hükümleri ve türlerinin irdelenmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; <ol style="list-style-type: none">1- Borç ilişkisi ve borç kavramı ile borcun kaynaklarını açıklayabileceklerdir.2- Sözleşmelerin kurulması hüküm ve sonuç doğurmasına ilişkin bilgileri karşılaştırabileceklerdir.3- Temsil kurumunu, temsilin türleri hüküm ve sonuçlarını tanımlayabileceklerdir.4- Borçların ifa edilmesinin sonuçları ve üçüncü kişilere etkisi konularını tartışabileceklerdir.5- Sözleşmenin geçersiz olmasının yaptırımlarını sınıflandırabileceklerdir.
Haftalar	Konular
1	Temel bilgiler, Borçlar Hukukunun konusu ve kaynakları
2	Borç ve borç ilişkisinin kaynakları, sorumluluk kavramı
3	Hukuki işlemlerden ve sözleşmeden doğan borç ilişkileri, sözleşmenin konusu ve kurulması
4	Sözleşme özgürlüğü ilkesi
5	Sözleşmenin geçerlilik koşulları
6	Kısa sınav- Sözleşmenin geçerlilik koşulları
7	Sözleşmelerde şekil ve sözleşmelerin yorumu
8	Sözleşmelerde şekil ve sözleşmelerin yorumu 2
9	Genel işlem şartları ve denetlenmesi
10	İrade ile irade açıklaması arasındaki uyumsuzluk
11	Borçlar Hukukunda temsil ve yetkisiz temsil
12	Haksız fiil kavramı ve kusura dayanan sorumluluk halleri
13	Kusursuz sorumluluk halleri
14	Sebepsiz zenginleşme
15	Dönem sonu konu tekrarı
Ölçme Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlara dair tarihler birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Oğuzman, K ve Öz, T. (2010). <i>Borçlar Hukuku Genel Hükümler</i> Nomer, H. (2011). <i>Borçlar Hukuku Genel Hükümler</i> Kılıçoğlu, A. (2010). <i>Borçlar Hukuku Genel Hükümler</i>

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	
ÖK1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	
ÖK2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	1	
ÖK4	3	3	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	
ÖK5	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK6	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	
ÖK7	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	
ÖK8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	
ÖK9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1	
ÖK10	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	3	1	1	1	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																			
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Borçlar Hukuku	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	1

Dersin Adı	Bölgesel Ekonomi
Dersin AKTS'si	6
Dersin Kredisi	3
Dersin yürütücüsü	Doç.Dr.Zeynep Müjde SAKAR
Dersin Gün ve saati	Çarşamba 13:00-16:00
Dersin Yürütülme Şekli	Uzaktan Eğitim
Ders Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 13:00
İletişim Bilgileri	414-3183000 Dahili 1837 zeynep.sakar@harran.edu.tr
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından faydanacaklardır.
Dersin Amacı	Dersin ana amacı öğrencileri kentsel ve bölgesel ekonomi ile tanıştırmaktır. Kentsel ekonomi alanı çeşitli soruları ve konuları ele almaktadır. Bu bilgi alanı en genel düzeyde alan kavramını ekonomik modellerin içine sokar ve ekonomik faaliyetin yer aldığı mekânı inceler. Temelde, fiziksel mekanda ekonomik faaliyeti inceler ve hem üreticilerin hem de tüketicilerin mekan seçimi üzerine odaklanır. Derste ekonomik faaliyetin ve firma davranışının mekansal ve konumsal yönlerini inceleyebilmek için geliştirilmiş olan standart kavramlar, teknikler ve modeller ele alınacaktır. Lakin dersin vurgusu güncel teorik gelişmeler ve ampirik araştırmalar üzerine olacaktır; özellikle “yeni ekonomik coğrafya” diye anılan konular ele alınacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; 1- Kaynak tahsisi sürecinin statik ve dinamik karakteristiklerini açıklayabilecektir. 2- Statik ve dinamik dışsal ekonomileri tanımlayabilecektir. 3- İktisat teorisini bölgesel ekonomi konularına uygulayabilecektir. 4- Kentsel büyümeyi ve politika çıkarımlarını tartışabilecektir. 5- Bölgesel eşitsizlikleri ve politika önerilerini karşılaştırabilecektir.
Haftalar	Konular
1	Kentsel Ekonominin Temel Kavramları ve Önergeleri
2	Kentsel ve Bölgesel Ekonomiye Giriş: Coğrafi Ekonomiye Alternatif Yaklaşımlar
3	Karşılaştırmalı Avantajlar ve Dışsal Ekonomi Teorisi
4	Kümeleşme Ekonomisi Teorisi
5	Niye Şehirler Var?
6	Kısa sınav-Piyasa Odaklı ve Kaynak Odaklı Firmaların Mekan Kararları
7	Firmalar Niye Kümelenir?
8	Lokalizasyon Ekonomilerine karşı Kentleşme Ekonomileri
9	Şehir Büyüklüğü: Uzmanlaşmış ve Farklılaşmış Şehirler
10	Kentsel Büyüme
11	Şehirler Nerede Gelişir? İş Yerleşimi
12	Arazi Kullanımı ve Yerleşim Teorisi
13	Modern Şehir ve Benliyoleşme/Yayıma
14	Kentsel ve Bölgesel Politika Analizi
15	Genel Tekrar
Ölçme ve Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlara dair tarihler birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	O'Sullivan, A.(2008). <i>Urban Economics</i> (Seventh Edition). McGraw Hill,

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	
ÖK1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	
ÖK2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	1	
ÖK4	3	3	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	
ÖK5	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK6	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	
ÖK7	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	
ÖK8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	
ÖK9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1	
ÖK10	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	3	1	1	1	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																			
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Bölgesel Ekonomi	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	1

DERS İZLENESİ (ÇEVRE SORUNLARI – İKTİSAT)

Dersin Adı	Çevre Sorunları
Dersin Teorisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Ü. Aylin DOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Salı 15:00-16:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	aylin_do@hotmail.com ; 414-3183000 Dahili 1450
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, soru-cevap, öğrencilere konularla ilgili araştırma ödevleri vermek.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin çevre sorunlarının neler olduğunu ve bu sorunların çözümü için neler yapılması gerektiğini anlamaları, çevre ile kalkınma arasındaki dengenin sağlanmasının önemini kavramaları amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Çevre sorunlarının ve bu sorunların çözüm yollarının neler olduğunu öğrenir.2. Çevre hakkı ve güvenceleri hakkında bilgi edinir.3. Uluslararası alanda yürütülen çevre politikaları hakkında bilgi sahibi olur.4. Çevre sorunları ile ekonomik kalkınma arasında dengeyi ifade eden sürdürülebilir kalkınma kavramı ve bu kavramın hukuki dayanaklarının neler olduğunu kavrar.5. Türkiye'deki çevre sorunları ile çevre politikaları, hukuki düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olur.6. Gelecek nesiller için neden çevrenin korunması gerektiği hakkında bir duyarlılık geliştirir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta Temel Kavramlar (çevre, çevre türleri, çevre dengesi, doğal döngüler) (Yüzyüze Eğitim)2. Hafta Çevre Sorunlarının Düşünsel Temelleri (Yüzyüze Eğitim)3. Hafta Klasik Çevre Sorunları (Su, hava, toprak kirliliği) (Yüzyüze Eğitim)4. Hafta Modern Çevre Sorunları-I (küresel ısınma, kuzey-güney dengesi, nüfus, nükleer kirlilik) (Yüzyüze Eğitim)5. Hafta Modern Çevre Sorunları-II (küresel ısınma, kuzey-güney dengesi, nüfus, nükleer kirlilik) (Yüzyüze Eğitim)6. Hafta Çevre ve Ekonomi İlişkisi-I (Yüzyüze Eğitim)7. Hafta Çevre ve Ekonomi İlişkisi-II (Yüzyüze Eğitim)8. Hafta Çevre ve Nüfus Dengesi (Yüzyüze Eğitim)9. Hafta Tüketim Toplumu (Yüzyüze Eğitim)10. Hafta Uluslararası Alanda Çevre Politikaları (Yüzyüze Eğitim)11. Hafta Türkiye'de Çevre Sorunları-I (Yüzyüze Eğitim)12. Hafta Türkiye'de Çevre Sorunları-II (Yüzyüze Eğitim)13. Hafta Türkiye'de Çevre Yönetimi (Yüzyüze Eğitim)14. Hafta Türkiye'de Çevre Politikaları (Yüzyüze Eğitim)15. Hafta Genel Tekrar(Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Görmez, K. (2015). <i>Çevre Sorunları</i> . Ankara: Nobel Yayıncılık. Keleş, R. (2013). <i>100 Soruda Çevre</i> . Ankara: Yakın Yayınları. Çınar, Ö. (2013). <i>Çevre Kirliliği ve Kontrolü</i> . Nobel Akademik Yayıncılık Görmez K. (2015). <i>Çevre Sorunları</i> . Nobel Akademik Yayıncılık Marin M. ve Yıldırım U. (2004). <i>Çevre Sorunlarına Çağdaş Yaklaşımlar</i> . Beta Basım

**PROGRAM ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	5	5	5	4	2	4	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK2	5	5	5	5	4	2	4	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK3	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK4	5	5	4	5	4	3	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK5	5	5	4	5	4	3	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK6	5	5	5	5	5	3	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	P Ç1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6	PÇ1 7	PÇ1 8
Çevre Sorunları	5	5	4,6	5	4,1	2,5	4,6	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4

Dersin Adı	Devlet Bütçesi
Dersin Kredisi	3 (Teori 3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. İhsan Kuran
Dersin Gün ve Saati	Salı 09:00-12:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
Ofis Gün ve Saati	Perşembe 10:00 - 11:00
İletişim Bilgileri	ihsankuran@gmail.com 414-3183000
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, devlet bütçesinin niteliği ve işlevleri, ilke, teori ve sistemleri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamak ve öğrencilerin Türk Bütçe Sistemi ve uygulamasını öğrenerek, kamu mali yönetimi hakkında (kamu mali gelirleri ve kamu mali giderleri) yorum ve analiz yapabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Devlet bütçesini tanımlayarak, nitelikleri, işlevleri ve ilkelerini açıklar. 2. Bütçe hakkı ve gelişim sürecine hâkim olur. 3. Devlet bütçeleme sistemlerini öğrenir ve Türkiye uygulamasını bilir. 4. Türkiye’de bütçenin hazırlanması, görüşülmesi, onaylanması, uygulanması ve denetimi süreçleri öğrenir. 5. Bütçe uygulaması sürecindeki sorunlar, çözüm yolları ve bütçe politikaları hakkında tartışarak değerlendirmelerde bulunur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Kavramsal Çerçeve ile Bütçe, Bütçe Hakkı Kavramı ve Tarihsel Süreç 2. Hafta Bütçenin Klasik ve Çağdaş Fonksiyonları 3. Hafta Bütçe Denkliği ile İlgili Teoriler ve Bütçeleme İlkeleri 4. Hafta Bütçe Sistemlerindeki Gelişmeler; Geleneksel Bütçe Sistemleri ve Milli Ekonomik Bütçeler, Yatırım Bütçeleri 5. Hafta Performans Bütçe Sistemi, Program Bütçe Sistemi ve Planlama-Programlama-Bütçeleme Sistemi 6. Hafta Kısa Sınav- Sıfır Tabanlı Bütçeleme Sistemi 7. Hafta Çok Yıllı Bütçeleme Sistemi 8. Hafta Anayasal ve Yasal Düzenlemeler Çerçevesinde Genel Olarak Türk Bütçe Sistemi 9. Hafta Kamu İdare Bütçeleri, Bütçe Takvimi ve Bütçe İlkeleri, Merkezi Yönetim Bütçesinin Hazırlanması 10. Hafta Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu Tasarısının Görüşülüp, Onanması 11. Hafta Merkezi Yönetim Bütçesini Uygulayan Harcamacı Birimler: Gelirlerin Toplanması ve Harcamaların Yapılması 12. Hafta Hazine İşlemleri; Ödenek İşlemleri ve Devlet Muhasebe Sistemi 13. Hafta Bütçenin Denetimi (Yürütme, Yargı ve Yasama Denetimi) 14. Hafta Bütçe Çarpanı 15. Hafta Bütçe Politikaları
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlara dair tarihler birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Akalm, G. (2000). Kamu Ekonomisi, Ankara: Akçağ Basım Yayın. Esaslı Bütçeleme, Ankara : Seçkin Yayıncılık. Altuğ, F. (2004),Kamu Bütçesi, Bursa: Ezgi Kitabevi. Ataç, E. ve Tayfun Moğol (2003),Devlet Bütçesi, Eskişehir: AÖF Yayınları. Bulutoğlu, K. (2004),Kamu Bütçesi, Kamu Harcamaları ve Kamu Borçları, İstanbul: Batı Türkeli Yayıncılık. Coşkun, G. (2000). Devlet Bütçesi/Türk Bütçe Sistemi, Ankara: Turhan Kitabevi. Edizdoğan, N. (2005). Kamu Bütçesi, Bursa: Ekin Yayınları. Nadaroğlu, H. (2003). Kamu Maliyesi Teorisi, İstanbul:Beta BasımYayımdağıtım.

	Stiglitz, J. (1996). Kamu Kesimi Ekonomisi, (Çev: Ö.F. Batrel), İstanbul: Marmara Üniv Yayın No. 549. Tügen, K. (2000),Devlet Bütçesi, İzmir
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	3	4	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1
ÖK2	2	4	2	3	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1
ÖK3	2	3	2	3	1	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1
ÖK4	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	3	1	1
ÖK5	4	4	4	2	3	2	2	2	2	1	2	1	4	4	2
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Devlet Bütçesi	3	4	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	3	2	1

DERS İZLENESİ (DÜNYA EKONOMİSİ – İKTİSAT BÖLÜMÜ-İ.Ö.)

Dersin Adı	Dünya Ekonomisi
Dersin Kredisi	3 (Teori)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr.Ayşe CEBECİ MANĞAL
Dersin Gün ve Saati	Perşembe: 09:00-12:00
Ofis Gün ve Saatleri	Salı: 13-15
İletişim Bilgileri	183171@gmail.com 414-3183000 Dahili 3544
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Dünya ekonomisinin tarihsel bir perspektif ile değerlendirilmesi ve dünya ekonomisine dair gelişmeleri incelemektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1.Dünya ekonomisindeki gelişmeleri tarihsel sürecini öğrenir.2. Uluslararasılaşmış sermaye birikiminin stratejilerine, gelişim odaklarına ve çökme noktalarına aşina olur.3. Dünya ekonomisinde ortaya çıkan çeşitli yeni entegrasyonları, çözülen entegrasyonları ve yeni anlaşmaları öğrenir.4. Uluslararası entegrasyonların nasıl oluştuklarını ve uluslararası ekonomik işlemlerde nasıl etkiler yarattıklarını öğrenir.5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngörude bulunabilir.6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirebilir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta: Sanayi devrimi, sermaye birikiminin uluslararasılaşması ve 2.Dünya Savaşı sonrasında yeni düzen.2. Hafta Bretton Woods konferansı ve sonrasında dünya ekonomisinin belirleyicileri.3.Hafta Küreselleşme: IMF, WTO, WB4. Hafta: Küreselleşme ve Neoliberal Politikaların Analizi5. Hafta Yeni Uluslar arası sınıf oluşumu6. Hafta:Doğrudan Yabancı Sermaye Yatırımları, Çok Uluslu Şirketler ve Dünya Ekonomisine Etkileri7. Hafta Sermayenin Uluslararasılaşması Sürecinde Çöküntü Bölgeleri8. Hafta: Sermayenin Uluslararasılaşması sürecinde Parlama Bölgeleri /Yükselen Ekonomiler9. Hafta: Ülke incelemeleri örnekleri (Çin ve Uzak Doğu Ülkeleri)10. Hafta: Körfez İşbirliği Konseyi Suudi Arabistan ve Katar Örnekleri11. Hafta : Ülke incelemeleri örnekleri: İran ve Amerika12. Hafta: Dünya ekonomisindeki yeni gelişmeler ve ülke ekonomilerine etkileri13. Hafta: Dünya Ekonomisi ve Sanayi 4-0''ın gelişimi –etkileri14. Hafta: Yeni Enerji Kaynakları ve Dünya Ekonomisinde dönüşüm15.Hafta: The New Silk Road Projesi ve Dünya Ekonomisinde Yeniden Yapılanma
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlara dair tarihler birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Panitch, Leo ve Colin, Leys (2007) Küresel Parlama Noktaları , İstanbul : Yordam Kitap Özdemir, Ali Murat, (2014) Kolektif Emperyalizm, Ankara, İmge Kitapevi Savran, Sungur (2008), Kod Adı Küreselleşme; İstanbul : Yordam Kitap Krugman, Paul vd. (2016), Uluslar arası İktisat, Teori ve Politika, Ankara Palma Yayıncılık

DERS İZLENESİ (DÜNYA EKONOMİSİ – İKTİSAT BÖLÜMÜ-İ.Ö.)

--	--

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
ÖK1	3	4	4	4	3	3	4	4	1	0	0	0	4	5	1	2	4	3
ÖK2	3	4	4	4	2	3	4	4	0	0	0	0	2	5	2	2	4	3
ÖK3	3	4	4	4	2	3	4	4	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3
ÖK4	3	4	4	4	3	3	4	4	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3
ÖK5	3	3	4	4	3	0	4	3	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3
ÖK6	3	3	4	4	3	1	4	3	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Makro İktisat	3	4	4	4	2	3	4	4	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3

Dersin Adı	Ekonometri II
Dersin Kredisi	4 (Teori=4)
Dersin AKTS'si	8
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hamza ERDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 9:00-10:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	hamzaerdogdu@harran.edu.tr 0 4143183000-1819
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Ekonometriye dair temel kavramlara ilave olarak eldeki veriye uygun ekonometrik model kurma, iktisadi teori ile uygulamayı birleştirerek ekonometrik çözümler yapabilmeyi sağlanmasınıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Genel anlamda iktisat teorilerinin test edilmesi için gerekli olan ekonometri bilgisine sahiptir. 2. Ekonometrik analiz sonrası elde edilen sonuçları yorumlar. 3. Maliye, iktisat ve ekonometri arasındaki ilişkiyi genel hatları ile anlama, ekonometrinin maliye çalışmalarına katkısını değerlendirme becerisine sahiptir. 4. B ağımsız olarak başından sonuna kadar bir projenin ekonometrik analiz kısmını yürütür. 5. İktisadi ve mali olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair çıkarsamada bulunabilir, ileriye yönelik öngöründe bulunur. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ekonometri tanım ve temel kavramlar - hızlandırılmış tekrar (Yüzyüze Eğitim-Y.Y.) 2.Hafta EKK yöntemi (Y.Y.) 3.Hafta Çoklu regresyon modelleri- katsayıların yorumlanması, R^2 , F ve t testleri, ve elastikiyetler (Y.Y.) 4.Hafta Çoklu regresyon modelleri- devam (Y.Y.) 5.Hafta Varsayımlar/ varsayımlardan sapmalar (Y.Y.) 6.Hafta Otokorelasyon (Y.Y.) 7.Hafta Otokorelasyon (devam) (Y.Y.) 8.Hafta Değişen Varyans (Y.Y.) 9.Hafta Değişen Varyans (devam) (Y.Y.) 10.Hafta Çoklu Doğrusal Bağlantı (Y.Y.) 11.Hafta Çoklu Doğrusal Bağlantı (devam)(Y.Y.) 12.Hafta Zaman serisi analizi – (Y.Y.) 13.Hafta Zaman serisi analizi – Durağanlık kavramı (devam) (Y.Y.) 14.Hafta Zaman serisi analizi – Durağanlık testleri (devam)(Y.Y.) 15.Hafta Eşbütünleşme ve Hata Düzeltme (Y.Y.)

Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek Webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Dikmen, N. (2012). <i>Ekonometri Temel Kavramlar ve Uygulamalar</i> Dora Yayınevi Gujarati, D.N. & Porter, D.C. (2016). <i>Temel Ekonometri</i> . Literatür Yayıncılık. Güriş, S., Çağlayan E. (2010). <i>Ekonometri: temel kavramlar</i> . Der Yayınevi. Wooldridge, M.W. (2012). <i>A Modern Approach</i> . South-Western College Publishers

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	3	4	3	3	2	2	2
ÖK2	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1
ÖK3	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	2	2	5	5	5	5	4	1
ÖK4	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	2	2	5	5	5	5	4	1
ÖK5	4	3	2	3	5	5	3	3	3	5	2	2	5	5	5	4	4	1
ÖK6	5	3	2	3	5	5	3	3	2	5	3	3	5	5	5	4	4	2
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Ekonometri II	5	3	3	3	4	5	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	1

DERS İZLENESİ (İKTİSAT BÖLÜMÜ - ÖRGÜN)

Dersin Adı	Finansal Tablolar Analizi
Dersin Kredisi	3 (Teori 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nihat KÜÇÜK
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 16:00 - 17:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	nihatk@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1839
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	İşletme sahip ve ortakları, işletme yöneticileri, işletmeye borç verenler, işletme çalışanları ve devlet gibi tarafların çeşitli amaçlarla ihtiyaç duyduğu bilgilerin yer aldığı finansal tabloların hazırlanması, tanıtılması, analiz edilmesi ve işletme hakkında azami bilgi elde edilmesini sağlayacak yorumlama yeteneğinin kazandırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Hukuki yapılarına bağlı olarak farklı işletme türlerinin kuruluş, karar alma ve yönetim süreçlerini açıklayabilecektir. 2. Finansal tabloların nasıl hazırlandığını, hazırlanma aşamasında kullanılan bilgilerin mali ve hukuki dayanaklarını açıklayabilecektir. 3. Tek düzen hesap planına içerik itibarıyla hakim olabilecek ve işletmenin esas faaliyetleriyle diğer faaliyetlerinden elde edilen kazançlar arasındaki farkın önemini kavrayabilecektir. 4. Hangi finansal tablonun işletme hakkında ne tür bilgiler ihtiva etmekte olduğunu, analiz amacına uygun olarak en uygun mali tablo seçiminin önemini kavrayabilecektir. 5. Finansal analiz tekniklerini uygulayabilecek, finansal tablo analiziyle elde edilen bilgileri işletmenin tüzel kişiliğine ve faaliyet gösterdiği sektöre göre yorumlayabilecektir. 6. İşletmenin likidite durumu, mali durumu, verimliliği, karlılığı ve piyasa performansı hakkında; İşletmeyle ilgili kritik kararlar alınmasını sağlayabilecek yeterli kanaate ulaşabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Fonksiyonlarına göre muhasebe; kaydetme, sınıflandırma, özetleyerek raporlama ve yorumlama, Temel işletme kavramları, mali analiz türleri, işletme ilgilileri, hukuki yapısına göre işletme türleri, işletme sermayesi ve finansal tablo çeşitleri 2. Hafta Temel mali tablolar: Bilanço – I ; bilanço ilkeleri, bilanço tipleri, bilançonun hazırlanması aşamaları, defterlerin hukuki durumu ve bilanço dönemleri 3. Hafta Temel mali tablolar: Bilanço – II ; tek düzen hesap planı çerçevesinde bilanço hesap gruplarının ve hesapların mali ve hukuki yönleriyle açıklanması – I (Aktif Hesaplar) 4. Hafta Temel mali tablolar: Bilanço – III ; tek düzen hesap planı çerçevesinde bilanço hesap gruplarının ve hesapların mali ve hukuki yönleriyle açıklanması (Pasif Hesaplar) 5. Hafta Gelir tablosu ; gelir tablosu ilkeleri, gelir tablosunun düzenlenmesi, gelir tablosu tipleri ve hesap gruplarının analiz açısından açıklanması) 6. Hafta Kısa Sınav + Temel mali tablolar: Gelir tablosu ; gelir tablosu ilkeleri, gelir tablosunun düzenlenmesi, gelir tablosu tipleri ve hesap gruplarının analiz açısından açıklanması) 7. Hafta Ek mali tablolar: Satışların maliyeti tablosu ve kar dağıtım tabloları; bu tabloların düzenlenmesi ve muhteva itibarıyla açıklanması) 8. Hafta Ek mali tablolar: Satışların maliyeti tablosu ve kar dağıtım tabloları; bu tabloların düzenlenmesi ve muhteva itibarıyla açıklanması) 9. Hafta Ek mali tablolar: Fon akım tablosu, fon akım tablosunun düzenlenmesi ve açıklanması)

	<p>10. Hafta Ek mali tablolar: Nakit akım tablosu, nakit akım tablosunun düzenlenmesi, izahı)</p> <p>11. Hafta Mali analiz teknikleri ; Karşılaştırmalı mali tablolar analizi (yatay analiz))</p> <p>12. Hafta Mali analiz teknikleri: Dikey (Yüzde) analiz ve eğilim yüzdeleri (Trend) analizi)</p> <p>13. Hafta Mali analiz teknikleri: Rasyo analizi (oran analizi) - I)</p> <p>14. Hafta Mali analiz teknikleri: Rasyo analizi (oran analizi) – II)</p> <p>15. Hafta Genel tekrar)</p>
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek Webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
Kaynaklar	<p>Çabuk A. ve Lazol İ. (2014), <i>Mali Tablolar Analizi</i>, Ankara: Nobel Basım Yayın</p> <p>Akdoğan Nalan ve Tenker Nejat (1997), <i>Finansal Tablolar Mali Analiz Teknikleri</i>, İstanbul: Gazi Kitapevi</p> <p>Durmuş, A.H.; Arat, M.E.(1997), <i>İşletmelerde Mali Tablolar Tahli</i>, İstanbul</p> <p>Fettahoğlu, A.(1998), <i>Finansal Tablolar Analizi</i>, İzmit</p>

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																			
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	
ÖK1	3	4	2	1	3	2	2	2	4	1	3	4	2	1	1	3	3	2	
ÖK2	2	2	2	1	2	3	1	1	3	1	3	5	2	1	1	2	2	2	
ÖK3	2	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	5	2	2	2	2	2	2	
ÖK4	3	3	2	1	2	4	2	1	4	1	3	5	3	3	4	3	3	2	
ÖK5	3	3	2	1	2	4	2	1	4	1	3	5	3	3	4	3	3	2	
ÖK6	3	3	2	1	2	4	2	1	4	1	3	5	3	3	4	3	3	2	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																			
Katki Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Finansal Tablolar Analizi	3	3	2	1	2	3	2	1	4	1	3	5	3	2	3	3	3	2

DERS İZLENESİ (GİRİŞİMCİLİK-İKTİSAT)

Dersin Adı	Girişimcilik
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr.Zeynep Müjde SAKAR
Dersin Gün ve saati	Cuma 09:00-12:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 09:00
İletişim Bilgileri	414-3183000 Dahili: 1837 zeynep.sakar@harran.edu.tr
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından faydalanacaklardır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere girişimcilik konusunda temel bilgilerin aktarılması ve bu esaslar çerçevesinde geliştirecekleri proje fikirlerini hayata geçirmek üzere proje gruplarının kurulmasının sağlanmasıdır. Öğrencilere girişimcilik konusunda dünyada gelişen mevcut literatür aktarılacak ve bu sayede girişimciliğin küresel ekonomik sistem içindeki yeri ve önemini anlamaları sağlanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; 1- Takım halinde çalışmayı ve organize olmayı öğrenecektir. 2- Girişimcilik konusunda literatürde yazan temel kavramlara hakim olacaktır. 3- Başarılı girişim ve girişimcilerin ortak özellikleri ve yaptıkları hataları tanımlayabileceklerdir. 4- Girişimciliğin küresel ekonomik sistemdeki yeri ve önemini idrak edeceklerdir. 5- Girişimciliğin esasları sayesinde etkin bir şekilde iş ve proje fikri geliştirmeyi öğrenecektir. 6- Proje fikrini teknoloji tabanlı bir alanda geliştirerek, bu fikrin girişimcilik kapsamında değerini analiz edebileceklerdir..
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta Dersin Tanıtımı, Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Hakkında Bilgilendirme2. Hafta Girişimci Kimdir?3. Hafta Girişimcilik Karnesi4. Hafta Fikir Yaratma5. Hafta İş Planı6. Hafta İş Modeli Kanvası7. Hafta Yalın Startup Modeli8. Hafta Yalın Startup Modeli9. Hafta Patent Alma ve Ticarileştirme10. Hafta Startup Nedir?11. Hafta Dünyada Startup Ekosistemi Unicorn Nedir?12. Hafta Başarısız Girişimler13. Hafta Başarısız Girişimler14. Hafta Sosyal Girişimcilik & Kadın Girişimciliği15. Hafta Genel tekrar
Ölçme ve Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlara dair tarihler birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Bamford, C. E., ve Bruton, G. D. (2016). Entrepreneurship: The art, science, and process for success. McGraw-Hill Education. Şahin, B., (2019). <i>Startuplar Pazarda</i> . Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																			
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	
ÖK1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	
ÖK2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	1	
ÖK4	3	3	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	
ÖK5	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK6	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																			
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Girişimcilik	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	1

Dersin Adı	İdare Hukuku
Dersin AKTS'si	6
Dersin Kredisi	3
Dersin yürütücüsü	Doç.Dr.Zeynep Müjde SAKAR
Dersin Gün ve saati	Cuma 14:00-17:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüzyüze
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 14:00
İletişim Bilgileri	414-3183000 Dahili 1837 zeynep.sakar@harran.edu.tr
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	İdare hukukunun temel kavramlarını, ilkelerini, kurallarını öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- İdare hukukuna ilişkin temel ilkeleri ve kavramları açıklayabilir. 2- İdare hukukunun kaynaklarını sınıflandırabilir. 3- Türkiye'nin idari teşkilatını ve idarenin görevlerini açıklayabilir. 4- İdari teşkilat ile anayasal ilkeler arasındaki ilişkiyi yorumlayabilir. 5- İdari işlem kavramını, bu kavramın unsurlarını, özelliklerini ve sınıflandırılmasını açıklayabilir. 6- Ders kapsamındaki kavram ve ilkelerle ilgili yargı kararlarını yorumlayabilir.
Haftalar	Konular
1	İdare Kavramı ve İdare Hukuku
2	İdare Hukukunun Doğuşu, Gelişimi ve Özellikleri
3	İdare Hukukunun Kaynakları
4	İdare Hukukunu Etkileyen Anayasal İlkeler
5	İdare Hukukunu Etkileyen Anayasal İlkeler
6	Kısa sınav-İdari Teşkilata Hakim Olan İlkeler
7	İdari Teşkilata Hakim Olan İlkeler
8	Merkezi İdare (Merkez Teşkilatı)
9	Merkezi İdare (Taşra Teşkilatı)
10	Mahalli İdareler
11	Mahalli İdareler 2
12	Hizmet Yönünden Yerinden Yönetim Kuruluşları
13	İdari İşlem Kavramı, Özellikleri, İdari İşlemlerin Sınıflandırılması
14	İdari İşlemin Unsurları, Yürürlüğe Girmesi, Sona Ermesi
15	Dönem sonu ders tekrarı
Ölçme ve Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırk (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek Webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Günday, M. (2015). İdare Hukuku, 10.Baskı, İmaj Yayınevi. Gözübüyük Ş. ve Tan, T. (2016). İdare Hukuku, C.1 (Genel Esaslar), Turhan Kitabevi. Özay, İ. (2010). Günışığında Yönetim. Gözler, K. İdare Hukuku Dersleri

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1
ÖK2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1
ÖK3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
ÖK4	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
İdare Hukuku	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1

DERS İZLENESİ (İktisada Giriş II - İktisat)

Dersin Adı	İktisada Giriş II
Dersin Kredisi	4 (Teori= 4)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Uğur Bülent Kaytancı
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 08:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 16:00-17:00
Dersin Yürütölme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	ubk70@yahoo.com 0414.3183000
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, iktisadın makro dalı ile ilgili temel kavramları öğretmek, makro iktisat konuları hakkında analiz etme yeteneğini geliştirebilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İktisadın makro dalı ile ilgili bazı temel kavramları açıklar. 2. Ulusal üretim ve milli gelir olgusunu kavrar. 3. İşsizlik, enflasyon ve büyüme konularını araştırır. 4. Ekonominin talep kısmını mal ve para piyasalarının işleyişi aracılığıyla, ekonominin arz kısmını ise faktör piyasasının işleyişi aracılığıyla kavrar. 5. Maliye ve para politikası aracılığıyla, ekonominin makro düzeyde analizi yapılır. 6. Öğretilen iktisadi teknikler aracılığıyla, bu bilgileri performans değerlendirmede kullanabilecek aşamaya ulaşır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Makro İktisada Giriş 2. Hafta Ulusal Üretimi ve Milli Geliri Ölçmek 3. Hafta İşsizlik, Enflasyon ve Büyüme. 4. Hafta Toplam Harcama ve Denge Çıktı Düzeyi 5. Hafta Toplam Harcama ve Denge Çıktı Düzeyi 6. Hafta Hükümet ve Maliye Politikası 7. Hafta Para Arzı 8. Hafta Para Arzı 9. Hafta Para Talebi ve Denge Faiz Oranı 10. Hafta Mal ve Para Piyasalarında Toplam Talep 11. Hafta Toplam Arz ve Denge Fiyat Seviyesi 12. Hafta Makro İktisatta Emek Piyasası 13. Hafta Uzun Dönem Büyüme 14. Hafta Uluslararası Ticaret, Mukayeseli Üstünlük ve Korumacılık 15. Hafta Açık-Ekonomi Makro İktisadi: Ödemeler Dengesi ve Döviz Kurları
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

Kaynaklar	<p>Aren, S. (2007). <i>Ekonomi Dersleri</i>, Ankara: İmge Kitabevi.</p> <p>Case, K. E., Fair, R. C. & Oster, S. M. (2016). <i>Ekonominin İlkeleri</i>, 9. Baskıdan Çeviri, Ankara: Palme Yayıncılık.</p> <p>Chiang, A. C., (2014) <i>Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri</i>, Ankara: Asil Yayın Dağıtım</p> <p>Lipsey, R. G., Steiner, P. O. & Purvis, D. D. (1987). <i>Economics (8th ed.)</i>, Harper & Row.</p> <p>Mankiw, N. G. (1998). <i>Principles of Economics (6th ed.)</i>, The Dryden Press, Harcourt Brace College Publishers.</p> <p>Ragan, C. T. S. & Lipsey, R. G. (2011). <i>Economics (13th Canadian ed.)</i>, Toronto: Pearson Canada.</p> <p>Ülken, Y. (1984). <i>Fiyat Teorisi</i>, İstanbul: Filiz Kitabevi.</p> <p>Üstünel, B. (2001). <i>Ekonominin Temelleri</i>, İstanbul: Dünya Yayınları.</p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	1	2	1	5	2	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	4	2
ÖK2	1	2	3	1	4	1	1	3	1	1	1	1	3	5	2	1	4	3
ÖK3	1	2	4	1	4	3	1	4	1	1	1	2	4	5	2	2	4	4
ÖK4	1	3	4	1	4	3	1	4	1	1	1	2	4	4	2	2	4	4
ÖK5	1	5	4	1	4	3	3	5	1	1	1	2	5	4	2	2	4	4
ÖK6	1	3	1	2	4	3	2	3	2	3	1	4	3	3	4	3	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
İktisada Giriş II	2	3	3	1	4	3	2	4	1	1	1	2	4	4	2	2	4	4

DERS İZLENESİ (İKTİSADİ DÜŞÜNCENİN GELİŞİMİ – İKTİSAT)

Dersin Adı	İktisadi Düşüncenin Gelişimi
Dersin Teorisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Ü. Aylin DOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Cuma 14:00-17:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	aylin_do@hotmail.com ; 414-3183000 Dahili 1450
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, soru-cevap, öğrencilere konularla ilgili araştırma ödevleri vermek.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, geleneksel iktisadi düşünce akımlarından modern akımlara kadar tarihsel süreçte iktisadi düşüncenin gelişimine dair analiz yeterliliği kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İktisadi düşüncenin tarihsel gelişim sürecini tanır. 2. İktisadi düşüncelerin ortaya çıktığı koşulları tanır. 3. Antik dönem düşünürlerin iktisadi yaklaşımları tanır. 4. Modern çağlar öncesi Doğu ve Batı iktisadi düşünce akımlarını öğrenir. 5. Modern çağlarda sanayi devrimi öncesi iktisadi düşünce akımlarını öğrenir. 6. Modern çağlarda sanayi devrimi sonrası iktisadi düşünce akımlarını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Giriş: İktisadi Düşünceler Tarihi Niçin Okutulur (Yüzyüze Eğitim) 2. Hafta Eski Yunanda İktisadi Düşünceler (Yüzyüze Eğitim) 3. Hafta Roma ve Orta Çağda İktisadi Düşünceler (Yüzyüze Eğitim) 4. Hafta Türk- İslam Orta Çağında İktisadi Düşünceler (Yüzyüze Eğitim) 5. Hafta Merkantilist Akımlar (Yüzyüze Eğitim) 6. Hafta Fizyokratik Akımlar (Yüzyüze Eğitim) 7. Hafta Fizyokratik Akımlar (Yüzyüze Eğitim) 8. Hafta Modern Çağ başlangıcında Avrupa'nın Ekonomik Görünümü (Yüzyüze Eğitim) 9. Hafta Klasik İktisadın Doğuşu ve Adam Smith (Yüzyüze Eğitim) 10. Hafta Malthus ve Ricardo'nun İktisadi Düşünceler (Yüzyüze Eğitim) 11. Hafta Sanayi Devrine Tepkiler ve Marx'ın Düşünceleri (Yüzyüze Eğitim) 12. Hafta Milli İktisadın Doğuşu Sürecinde Avrupa'da İktisadi Koşullar (Yüzyüze Eğitim) 13. Hafta Adam Müller'in İktisadi Düşüncesi (Yüzyüze Eğitim) 14. Hafta Friedrich List İktisadi Düşüncesi (Yüzyüze Eğitim) 15. Hafta Genel Tekrar (Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Yalçın, A. (1975). <i>İktisadi Doktrinler ve Sistemler Tarihi</i> , A.Ü.S.B.F. Yayınları, Ankara. Turanlı, R. (2000). <i>İktisadi Düşünce Tarihi</i> , Bilim Teknik Kitabevi, İstanbul.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	4	2	4	5	2	1	2	4	1	1	1	1	2	4	1	2	5	3
ÖK2	5	3	5	4	1	1	2	2	2	1	1	1	2	4	1	2	5	3
ÖK3	5	2	5	5	2	1	2	3	2	1	3	1	2	4	1	2	5	3
ÖK4	4	2	5	4	2	1	2	3	2	1	3	1	2	4	1	2	5	3
ÖK5	5	2	5	4	2	1	2	4	2	1	3	1	2	4	1	2	5	3
ÖK6	5	3	5	4	2	1	2	4	2	1	3	1	2	4	1	2	5	3
ÖK: Öğrenme kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
İktisadi Düşünce nin Gelişimi	5	2	5	4	2	1	2	3	2	1	2	1	2	4	1	2	5	3

DERS İZLENESİ (İKTİSAT TARİHİ- II – İKTİSAT)

Dersin Adı	İktisat Tarihi- II
Dersin Teorisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Ü. Aylin DOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-14:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	aylin_do@hotmail.com; 414-3183000 Dahili 1450
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, soru-cevap, öğrencilere konularla ilgili araştırma ödevleri vermek, konularla ilgili belgesel izleme.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Coğrafi Keşifler dönemi ile başlayan Avrupa ekonomisindeki güç dengesinin değişimi ve Sanayi Devriminin ekonomik sosyal ve siyasal yansımalarını ele almaktır. Böylelikle bu süreçte dünya iktisat tarihindeki değişimlerin, temel eğilimlerin ve ekonomik-politik güç ilişkilerinin öğrencinin bilgisine sunulması amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1.İktisadın geçmişten günümüze seyrini, toplumsal ve iktisadi dönüşüm süreçlerini öğrenebilecek2.İktisat ve tarih bilimleri arasındaki bağlantıyı ve etkileşimi kavrayabilecek3.Dünya ekonomisinin oluşumunda rolü olan iktisadi kurum ve olayları tarihsel olarak karşılaştırabilecek4.İktisadi açıdan Asya'nın düşüşünü, Avrupa'nın çıkışını, dünya çapında sosyo-ekonomik güç kaymasının nedenlerini analiz edebilecek5. 20. yüzyılda dünya ve Türkiye ekonomisinin performans olarak değerlendirebilecek6.Toplumların iktisadi gelişimlerini tarihsel perspektif ile anlayarak, güncel iktisadi süreçlerin nasıl işlediğini kavrayabilecek.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta Coğrafi Genişleme ve Ekonomik Sonuçları (Yüzyüze Eğitim)2. Hafta Değerli Maden Akışı ve Ekonomik Sonuçları (Yüzyüze Eğitim)3. Hafta Avrupa'da Ekonomik Güç Dengesinin Değişimi (Yüzyüze Eğitim)4. Hafta Sanayi Devrimi (Yüzyüze Eğitim)5. Hafta 19. Yüzyılda Sanayileşme ve Ekonomik Değişmeler (Yüzyüze Eğitim)6. Hafta Sınai Organizasyonda Değişmeler (Yüzyüze Eğitim)7. Hafta Sanayileşmenin Yayılması (İngiltere-ABD-Almanya) (Yüzyüze Eğitim)8. Hafta Sanayileşmenin Yayılması (Rusya-Japonya-Osmanlı Devleti) (Yüzyüze Eğitim)9. Hafta 20. Yüzyılda Dünya Ekonomisi: Yapısal Değişmeler (Yüzyüze Eğitim)10. Hafta 20. Yüzyılda Dünya Ekonomisi:Ekonomik Performans (Birinci Dünya Savaşı-Büyük Bunalım) (Yüzyüze Eğitim)11. Hafta İkinci Dünya Savaşı ve Avrupa Ekonomisinin Yeniden İnşası(Yüzyüze Eğitim)12. Hafta 20. Yüzyılda Yeni Gelişen Ekonomiler(Yüzyüze Eğitim)13. Hafta Türkiye'de İktisat Politikaları ve Ekonomik Gelişme(Yüzyüze Eğitim)14. Hafta Belgesel izleme ve Genel Değerlendirmeler(Yüzyüze Eğitim)15. Hafta Genel Tekrar(Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Güran, T. (2017). <i>İktisat Tarihi</i> , İstanbul: Der Yayınları. Heaton, H. (2005). <i>Avrupa İktisat Tarihi</i> , Ankara: Paragraf Yayınevi. Huberman, L. (2004). <i>Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla</i> , İstanbul: İletişim Yayınları. Cipolla, C. M. (1992). <i>Dünya Nüfusunun İktisat Tarihi</i> , İstanbul, Ötüken Neşriyat. Hobsbawm, E.J. (2003). <i>Sanayi ve İmparatorluk</i> , Ankara: Dost Kitabevi Yayınları. Hobsbawm, E.J. (2003). <i>Kısa 20. Yüzyıl-1914-1991 Aşırılıklar Çağı</i> , İstanbul: Sarmal Yayıncılık Küçükcalay, A. M. (2014). <i>Dünya İktisat Tarihi</i> , İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım. Tanilli, S. (2012). <i>Uygurluk Tarihi</i> , İstanbul: Cumhuriyet Kitapları.

**PROGRAM ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	
ÖK1	5	5	5	5	4	2	4	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4	
ÖK2	5	5	5	5	4	2	4	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4	
ÖK3	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4	
ÖK4	5	5	4	5	4	3	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4	
ÖK5	5	5	4	5	4	3	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4	
ÖK6	5	5	5	5	5	3	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																			
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük					2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	P Ç1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6	PÇ1 7	PÇ1 8
İktisat Tarihi- II	5	5	4,6	5	4,1	2,5	4,6	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4

Dersin Adı	İstatistik-II
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Levent KAYA
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 9:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-14:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	lekaya@harran.edu.tr 414-3181823
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Sosyal bilimlerde verilere dayalı ilişkiler hakkındaki çıkarımlar için gerekli olan istatistiksel yöntemlerin öğrencilere teorik olarak verilmesidir. Ders, sosyal bilimlerdeki uygulamalı çalışmalardan örneklerle desteklenecek ve böylece öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya taşınmaları sağlanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Anakütle, örnekleme ve örnekleme dağılımları hakkında bilgi sahibi olur. 2.Elde ettiği verileri kullanarak nokta ve aralık tahminleri yapabilecek ve hangi tahmincinin daha etkin olduğuna karar verir. 3.Her türlü veri setini kullanarak hipotez testlerini yapabilecek ve hangi hipotezin kabul edildiğine karar verip yorumlar. 4.Ki – kare testleri uygulayarak parametrik olmayan verilerde gruplar arası farklılıkları ortaya koyup yorumlar. 5.Korelasyon ve regresyon analiziyle değişkenler arasındaki ilişkileri ölçüp yorumlar. 6.İndeksler hakkında bilgi sahibi olacak ve zaman içinde nasıl değişim gösterdiğini analizler, şekil ve grafiklerle ifade edip yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Örnekleme, Tanımı, Örnekleme Türleri 2.Hafta Örnekleme dağılımları, Merkezi Limit Teoremi 3.Hafta İstatistiksel tahminleme, iyi bir tahmin edicinin özellikleri 4.Hafta Nokta tahmini ve aralık tahmini 5.Hafta Hipotez testleri 6.Hafta Hipotez testleri- devam 7.Hafta Uygulama 8.Hafta Tek yönlü Varyans Analizi 9.Hafta İki yönlü Varyans Analizi 10.Hafta Ki – kare testleri 11.Hafta Kovaryans ve Korelasyon Analizi 12.Hafta Regresyon Analizi 13.Hafta İndeksler 14.Hafta İndeksler - devam 15.Hafta Uygulama
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır. Uzaktan ve yüz yüze yapılan derslerde sınavlar yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Akdeniz, F. (2016). Olasılık ve İstatistik, Ankara: Akademisyen Kitabevi. Gürsakal, N. (2015). Betimsel İstatistik, Bursa: Dora Yayıncılık. Gürsakal, N. (2015). Çıkarımsal İstatistik, Bursa: Dora Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	1	1	3	3	4	1	2	1
ÖK2	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	1	1	3	3	4	1	2	1
ÖK3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	1	1	3	3	4	1	2	1
ÖK4	2	2	2	2	4	4	3	4	1	4	1	1	4	3	4	1	2	1
ÖK5	2	2	2	2	4	5	3	4	1	4	1	1	4	3	5	1	2	1
ÖK6	2	2	2	2	4	5	3	4	1	4	1	1	4	3	5	1	2	1
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
İstatistik- II	3	3	3	3	4	4	3	4	1	4	1	1	4	3	4	1	2	1

DERS İZLENESİ (İŞ HUKUKU – İKTİSAT)

Dersin Adı	İş Hukuku
Dersin AKTS'si	2
Dersin yürütücüsü	Oğr. Gör. Kerim FIRATHAN
Dersin Gün ve saati	Pazartesi:9.00-12.00
Ofis Gün ve Saati	Cuma 11.00-12.00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	firathan@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1827
Oğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir .
Dersin Amacı	Bireysel ve toplu iş hukuku ile ilgili olarak İş Kanunu ve Sendikalar Kanunu çerçevesinde iş hukuku alanında analiz yapabilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Çalışma kavramının tarihsel gelişimini bilgi edinir. 2-Bireysel ve toplu iş hukukunun temel öğelerini kavra 3-İş sözleşmesi türlerini bilgi edinir. 4-İşçilerin hak ve borçlarını analiz eder. 5-İş sözleşmesinin sona ermesinin sonuçlarını analiz eder. 6-Bireysel ve toplu iş hukuku alanında bilgi edinir.
Dersin İçeriği	Bireysel iş hukuku bağlamında iş hukukunun temel kavramları, iş sözleşmesinden doğan borçlar ile iş sözleşmesinin kurulup sona ermesi ele alınacaktır. Toplu iş hukuku bağlamında ise, sendika üyeliği, sendikal faaliyetler, toplu iş sözleşmesi kavramı ile toplu iş uyuşmazlığı ve çözüm yolları konu edilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: İş Hukukunun Temel Kavramları Ve Uygulanması
	2. Hafta: İş Sözleşmesi Kavramı Ve İş Sözleşmesinin Kurulması
	3. Hafta: İş Sözleşmesinden Doğan Borçlar, İşin Düzenlenmesi
	4. Hafta: Ücret Güvencesi
	5. Hafta: Ücret Türleri
	6. Hafta: İş Sağlığı Ve İş Güvenliği
	7. Hafta: Sendikalar
	8. Hafta: Sendika Hakkı Ve Sendikacılığın Gelişmesi
	9. Hafta: Sendikaların Kuruluşu, Organları Ve Sendika Üyeliği Kavramları
	10. Hafta: Sendikaların Faaliyetleri Ve Sona Ermesi
	11. Hafta: Toplu İş Sözleşmesi Kavramı, Oluşumu, Hükümleri Ve Çözüm Yolları
	12. Hafta: Grev Hakkı Ve Kavramı
	13. Hafta: Grevin Uygulanması Ve Lokavt
	14. Hafta: Toplu Hak Uyuşmazlığı Ve Mahkemeye Başvurma
	15. Hafta: İşlenen konuların genel tekrarı
Kaynaklar	
Akyiğit, E. (2008). <i>İş Hukuku</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. Çelik, N. (2008). <i>İş Hukuku Dersleri</i> ,Yenilenmiş İstanbul:Beta Yayınevi. Demircioğlu, M. Centel, T. (2009). <i>İş Hukuku</i> , İstanbul: Beta Yayınevi. Mollamahmutoğlu, H. (2008). <i>İş Hukuku</i> , Ankara: Turhan Yayınevi. Tunçomağ K., Centel T, (2008). <i>İş Hukukunun Esasları</i> . İstanbul: Beta Yayınevi.	
Değerlendirme Sistemi	
Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlara dair tarihler birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.	

DERS İZLENESİ (İŞ HUKUKU – İKTİSAT)

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI
İLİŞKİSİ TABLOSU**

	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	PÇ 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15	P Ç 16	P Ç 17	P Ç 18
OK1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1
OK2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1
OK3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
OK4	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OK5	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
OK6	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
ÖK:Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
İş Hukuku	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1

Dersin Adı	İşletme II
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Kasım KAYA
Dersin Gün ve Saati	Salı 08:00-11:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
Ders Görüşme Gün ve Saati	Salı 14:00-15:00
İletişim Bilgileri	Mail: kkaya@harran.edu.tr Tel: 414-3183000 Dahili 1477
Öğretim Yöntemi ve ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyeceklerdir.
Dersin Amacı	Genel İşletme Dersinin Amacı İşletmelerin Bilimsel ve Küresel Gerçeklere Uygun Bir Şekilde Yönetilebilmesini Sağlamak İçin Gerekli Bilgiler ile Donanımın Sağlanmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yönetim tanımı, anlamı ve Yönetim Fonksiyonlarını açıklayabilir. 2. Üretim ve Üretim Yönetimini kavrar. 3. Pazarlama ve Önemi kavrar. 4. Finansın Tanımı ve Kapsamını kavrar. 5. İnsan Kaynakları Yönetimini kavrar. 6. İşletme Yönetiminde Karar Verme ve Sürecini çözümleyerek analiz eder.
Haftalık Ders Konuları	<p>1.Hafta Yönetim Tanımı Anlamı ve Önemi 2.Hafta Yönetim Süreci Fonksiyonları 3.Hafta Modern sonrası yaklaşımlar ve TKY 4.Hafta Üretim ve Üretim Yönetimi 5.Hafta Üretim Planlaması ve Denetimi 6.Hafta Pazarlama Tanımı Kapsamı ve Önemi 7.Hafta Pazarlama Yönetimi Fonksiyonları 8.Hafta Pazarlama Karmasının Oluşturulması 9.Hafta Finans ve Finansal Teknikler 10.Hafta İnsan Kaynakları Yönetimi Anlamı ve Önemi 11.Hafta İnsan Kaynakları Yönetimi Fonksiyonları 12.Hafta Halkla İlişkiler 13.Hafta Araştırma ve Geliştirme 14.Hafta İşletme Yönetiminde Karar Verme 15.Hafta Genel Değerlendirme</p>
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlara dair tarihler birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Mucuk, İ. (2016). Modern İşletmecilik. Ankara: Türkmen Kitapevi. Sabuncuoğlu, Z. ve Tokol, T. (2004). İşletme. Bursa: Ezgi Kitabevi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	
ÖK1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	
ÖK2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	
ÖK3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	
ÖK4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	
ÖK5	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2	
ÖK6	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	1	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																			
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek				5 Çok yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
İşletme	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3	3	2

DERS İZLENESİ (Kamu Maliyesi - İktisat)

Dersin Adı	Kamu Maliyesi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç Dr. Hasan TÜRKAL
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi : 09:00-12:00
Ofis Gün ve Saati	Perşembe : 13.00-15.00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	hturkal@harran.edu.tr 04143183543
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-Cevap, Örnek Çözümler, Doküman İncelemesi. Öğrencilerin derse hazırlık aşamasında ders kaynaklarından her haftanın konusunu incelemeleri gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı kamu maliyesine ilişkin temel kavram ve kuramları öğretmek, kamu maliyesinin diğer bilim dallarıyla ilişkisini, devletin iktisadi, mali ve sosyal görevlerini ve bu görevleri yerine getirebilmek için kamu gelirleri, kamu giderleri ve borçlanmaya ilişkin kavramları tanıtmak ve bunların en etkin şekilde kullanılmasını yetkinliğini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Kamu maliyesinin tanımını ve kamu maliyesine ilişkin temel kavramları öğrenerek diğer bilim dalları ile arasındaki ilişkiyi kavrar.2. Kamu kesimi ile piyasa kesiminin işleyişindeki temel farklılıkları kavrar.3. Kamu hizmetlerinin niteliği ve çeşitleri hakkında yeterli bilgiye sahip olup bunların sınırlı kamu kaynakları ile nasıl yerine getirilebileceği konusunda yetkinlik kazanır.4. Kamu maliyesinin genel ekonomik yapı içindeki yeri ve önemini kavrar.5. Kamu harcamaları ve kamu gelirleri ile devletin sosyo-ekonomik yapıya nasıl yön verdiğini ve vermesi gerektiğini kavrar.6. Devletin bütçe üzerinden kamu harcama, gelir ve borçlanma enstrümanlarıyla ekonomik istikrar, büyüme, gelir ve kaynak dağılımı üzerinde ne denli belirleyici olduğunu kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta : Kamu maliyesinin tanımı, gelişimi ve diğer bilim dalları ile ilişkisi 2. Hafta : Kamu maliyesi ilgili yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları ve araçları 3. Hafta : Devletin ekonomik faaliyetlerinin temel nedenleri ve kamusal mallar 4. Hafta : Kamu hizmetleri ve kamu harcamaları niteliği ve etkileri 5. Hafta : Kamu gelirleri; tanımı, amaçları, çeşitleri, vergilemeye ilişkin temel kavramlar 6. Hafta : Kamu gelirlerinin ve vergilerin sınıflandırılması 7. Hafta : Vergileme ilkeleri I 8. Hafta : Vergileme ilkeleri II 9. Hafta : Vergi yükü ve vergi yansımaları 10. Hafta : Devlet bütçesinin temel nitelikleri ve bütçe ilkeleri 11. Hafta : Yerel yönetimler maliyesi 12. Hafta : Parafiskal gelirler ve Kamu İktisadi Teşebbüsleri 13. Hafta : Devlet borçlanması, nedenleri, çeşitleri ve borçlanma kaynakları 14. Hafta : Maliye politikası ve kamu maliyesi ilişkisi 15. Hafta : Uluslararası kamu maliyesi ve genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlara dair tarihler birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	

Bilici, N., Bilici, A. (2019). *Kamu Maliyesi-1 Hukuki Boyut*. 10. Baskı Ankara : Savaş Yayınları.
Akdoğan, A. (2019). *Kamu Maliyesi*, Ankara : Gazi Kitabevi.
Aksoy, Ş. (2011). *Kamu Maliyesi*, İstanbul: Filiz Kitabevi.
Batirel, Ö.F. (1990). *Kamu Maliyesi Teorisine Giriş*, İstanbul: Marmara Üniversitesi Yayınları, No.492.
Nadaroğlu, H. (2003). *Kamu Maliyesi Teorisi*, İstanbul: Beta Basım-Yayım-Dağıtım.
Pehlivan, O. (2018). *Kamu Maliyesi*, İstanbul : Filiz Kitabevi.
Stiglitz, J. (1996). *Kamu Kesimi Ekonomisi*, (Çev: Ö.F. Batirel), İstanbul: Marmara Üniv Yayın No. 549.
Türk, İ. (2006). *Kamu Maliyesi*, Ankara: Turhan Kitabevi.
Uluatam, Ö. (2014). *Kamu Maliyesi*, Ankara: İmaj Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4
ÖK2	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	3	2	4	2	4
ÖK3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4
ÖK4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	2	4
ÖK5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	5	2	4	2	3
ÖK6	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	2	5	2	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Maliyesi	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4

Dersin Adı	Kriz Yönetimi
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Nihat KÜÇÜK
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 09:00-12:00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 12:00-13:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	nihatk@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1839
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu ders ile örgütsel açıdan kriz olgusunun özellikleri, nedenleri, örgütsel krizi çözümlenmeye yönelik yöntemler, kriz esnasında iletişimin önemi ve izlenebilecek stratejilerin neler olduğunun öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriz ve krizin özelliklerini açıklar. 2. Örgütsel krizin nedenlerini sıralar. 3. İşletmelerde kriz sürecini analiz eder. 4. İşletmelerde kriz ve boyutlarını analiz eder. 5. İşletmelerde kriz koşullarında halkla ilişkiler etkinliklerini yürütür. 6. İşletmelerde kriz sonuçlarını değerlendirir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta Kriz ve Krize Neden Olan Etmenler 2. Hafta Kriz İle İlişkili Kavramlar, Kriz Yönetimi Kavramı ve Kapsamı 3. Hafta Kriz Yönetim Süreci 4. Hafta Kriz Sürecinin Aşamaları 5. Hafta Krizin Sonuçları 6. Hafta Krize Yanıt Süreci 7. Hafta Kriz Öncesi Yapılacak Çalışmalar 8. Hafta Kriz Anında Yapılacak Çalışmalar 9. Hafta Kriz Sonrası Yönetim 10. Hafta Kriz İletişim Süreci 11. Hafta Kriz İletişiminde Yeni Medya 12. Hafta Kriz Yönetimi ve Risk Yönetimi İlişkisi 13. Hafta Kriz Yönetimi ve İnsan Kaynakları Yönetimi İlişkisi ile Kriz Yönetimi ve Stres Yönetimi İlişkisi 14. Hafta Kriz Yönetimi ve İtibar Yönetimi İlişkisi 15. Hafta Kriz Yönetimi ve İmaj Yönetimi İlişkisi
Ölçme Değerleme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek Webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
Kaynaklar	<p>Tutar, H. (2011). <i>Kriz ve Stres Yönetimi</i>, Seçkin Yayıncılık.</p> <p>Bernstein, J. (2011). <i>Manager's Guide to Crisis Management</i>. McGraw Hill Professional.</p> <p>Tüz, M. (2008). <i>Kriz Yönetimi-Uygulamalar İçin Temel Adımlar</i>. Bursa: Şah-Mat.</p> <p>Haşit, G. (2013). «Kriz Kavramı ve İşletmeler Açısından Kriz Yaratan Faktörler» Editör: Gürkan Haşit, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir.</p>

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ1 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	5	5	4	1	5	1	3	4	1	1	1	4	2	2	1	2	1
ÖK2	5	5	5	4	3	5	1	3	4	1	1	1	4	2	1	1	2	2
ÖK3	5	5	5	4	3	5	1	2	4	1	1	1	4	1	1	1	2	1
ÖK4	5	5	5	4	4	5	1	2	5	1	1	1	4	3	1	1	1	1
ÖK5	1	2	2	3	5	5	4	1	4	1	1	1	4	4	5	3	2	2
ÖK6	4	4	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	5	3	1	3	1	2

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6	PÇ1 7	PÇ1 8
Kriz Yönetimi	4	4	4	4	3	5	2	3	4	1	1	1	4	3	2	2	2	2

DERS İZLENESİ (İKTİSAT BÖLÜMÜ - ÖRGÜN)

Dersin Adı	Makro İktisat
Dersin Kredisi	4 (Teori 4)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nihat KÜÇÜK
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-17:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 11:00 - 13:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	nihatk@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1839
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Milli gelir, istihdam, fiyat istikrarı, ekonomik büyüme, faiz, döviz kurları, fiyat indeksleri, bütçe açıkları ve dış açıklar gibi temel makroekonomik göstergeler çerçevesinde, ekonomik dengenin nasıl sağlandığını ve politikaların etkilerini inceleyebilmek ve makro değişkenlerle ilgili güncel verileri yorumlayabilmek için gereken bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ekonomik politikalar çerçevesinde para ve maliye politikalarının etkilerini anlayacaktır. 2. Dışa kapalı ve dışa açık ekonomilerde para, faiz ve gelir değişkenleri arasındaki ilişkileri açıklayabilecektir. 3. Güncel olaylarda makro ekonomiyle ilgili konularda analiz ve yorum yapabilme gücü gelişecektir. 4. Ekonomik büyüme ve ekonomik büyüme ile ilgili teorik değerlendirmeleri öğrenecektir. 5. Konjonktür hareketleri ve konjonktür teorilerini açıklayabilecektir. 6. Bir ekonominin büyüme dışındaki performans göstergeleri olan işsizlik ve enflasyon konularını açıklayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Makroekonominin temel kavramları, araştırma alanları, temel varsayımlar ve ekonomik dalgalanmalar. 2. Hafta Temel makroekonomik değişkenlerden GSMH ve GSYİH, Büyüme Oranı, Enflasyon Oranı ve Fiyat Endeksleri İşsizlik Oranı 3. Hafta Faiz Oranı, Ödemeler Bilançosu, Döviz Kuru ve Kamu Açıkları. 4. Hafta Temel makroekonomik ilişkiler (ekonomik karar birimleri ve faaliyetleri, ekonomik faaliyetlerin bileşenleri, üretim sürecinin aşamaları ve devri akımlar modeli) 5. Hafta Model (işgücü, para ve mal piyasaları, toplam talep toplam arz ve temel politikalar. Keynesyen Model (Eleştirileri, Keynesyen İşgücü Piyasası, Keynesyen Mal Piyasası ve Keynesyen Para Piyasası) 6. Hafta Kısa Sınav + Klasik Model (işgücü, para ve mal piyasaları, toplam talep toplam arz ve temel politikalar. Keynesyen Model (Eleştirileri, Keynesyen İşgücü Piyasası, Keynesyen Mal Piyasası ve Keynesyen Para Piyasası) 7. Hafta Keynesyen Model (Toplam Harcamalar ve Gelir Düzeyi, Çoğaltan, Kamu Kesimi ve Toplam Talep, Açık Ekonomilerde Denge Gelir Düzeyi, Toplam Arz Eğrisi) 8. Hafta Keynesyen Model (Toplam Harcamalar ve Gelir Düzeyi, Çoğaltan, Kamu Kesimi ve Toplam Talep, Açık Ekonomilerde Denge Gelir Düzeyi, Toplam Arz Eğrisi) 9. Hafta Para, faiz ve milli gelir : IS - LM modeli 10. Hafta Uluslar arası ekonomik ilişkiler: IS – LM – BP modeli 11. Hafta Toplam talep ve toplam arz, AD–AS modeli - I (Çoğaltan mekanizması, servet stoku, Pigou etkisi ve toplam arz) 12. Hafta Toplam talep ve toplam arz, AD–AS modeli – II (Ekonomi politikaları, yapışkanlık modelleri ve arz şokları) 13. Hafta Konjonktür teorileri; Keynesyen konjonktür teorisi, Monetarist Konjonktür Teorisi ve Yeni Klasik Konjonktür Teorisi (Lucas'ın Eksik Bilgi

	Modeli ve Reel Konjonktür Teorisi), Yeni Keynesyen Konjonktür Teorisi, Politik Konjonktür Teorisi 14. Hafta Ekonomik büyüme ve büyüme teorileri 15. Hafta Genel tekrar
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek Webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Yıldırım, Kemal, Karaman D., Taşdemir, M.(2016). <i>Makro İktisat</i> , Ankara: Seçkin Kitabevi Ünsal, Erdal M. (2007). <i>Makro İktisat</i> , Ankara: İmaj Yayınları. Dornbush R., Fischer S.(1994), <i>Macroeconomics</i> , McGraw-Hill. Sachs, J.D., Larrain F. B. (1993). <i>Macroeconomics in the Global Economy</i> , Harvester Wheatsheaf. Blanchard O. (2003). <i>Macroeconomics</i> , Printice-Hall International Inc.

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
ÖK1	5	5	4	3	5	1	4	5	2	1	2	1	4	4	2	3	4	2
ÖK2	4	5	5	4	4	2	5	5	1	1	1	1	3	4	1	2	3	2
ÖK3	4	5	5	3	5	1	4	5	2	1	2	1	4	5	1	2	4	2
ÖK4	4	4	5	4	5	2	5	5	1	1	1	1	3	4	2	2	3	2
ÖK5	4	4	3	3	5	1	4	4	1	1	2	1	3	4	1	2	3	2
ÖK6	4	4	3	3	5	1	4	4	1	1	2	1	3	4	1	2	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Makro İktisat	4	5	4	3	5	1	4	5	1	1	2	1	3	4	1	2	3	2

DERS İZLENESİ (İktisat)

Dersin Adı	Maliye Politikası
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut İNAN
Dersin Gün ve Saati	Salı: 12.00-15.00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba: 14.00-17.00
İletişim Bilgileri	mahmutinan65@hotmail.com 04143183000-1802
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Bu derste maliye politikasının amaçları, araçları, uygulama yöntemleri ile ekonomik, sosyal ve diğer amaçlara erişmek için nasıl bir maliye politikası kullanılması gerektiği, dışa kapalı ve dışa açık ekonomilerde para ve maliye politikalarının etkin olarak kullanılması karşılaştırmalı olarak ele alınacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin ekonomik istikrar, ekonomik büyüme ve kalkınma ve gelir dağılımı gibi makroekonomik hedeflere ulaşmada maliye politikasının yerini anlamaları ve para politikası ile karşılaştırmalı olarak analiz edebilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Maliye politikasının gelişimi ve iktisat politikası ile arasındaki ilişkiyi kavrar.2. Maliye politikasına ilişkin kavramsal çerçeveyi kavrar.3. Maliye politikasının amaçlarını ve araçlarını kavrar.4. Maliye politikasının makroekonomik istikrarı sağlamadaki işlevini kavrar.5. Maliye politikasının ekonomik büyüme ve kalkınmayı nasıl gerçekleştireceğini kavrar6. Gelir dağılımında adalet ve yoksulluğun giderilmesinde maliye politikası araçlarını kullanmasını kavrar.7. Türkiye’de maliye politikası uygulamalarına örnek verir ve sonuçlarını analiz eder.8. Ekonomik gelişmelerde maliye politikasının ve para politikasının etkisini ayırt eder.9. Para ve maliye politikası arasındaki ilişkiyi kavrar.10. Maliye politikasının amaçlarını gerçekleştirebilmesi açısından etkinliğini ölçer.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta Maliye politikasının gelişimi ve iktisat politikası ile arasındaki ilişki2. Hafta Maliye politikasının konusu, tanımı, amaçları ve amaçlar ile araçlar arasındaki uyum3. Hafta Maliye politikasının etkinliğine ilişki teorik yaklaşımlar4. Hafta Maliye politikası ve milli gelir dengesi5. Hafta Ekonomik İstikrarın sağlanmasında para politikası6. Hafta Ekonomik İstikrarın sağlanmasında maliye politikası7. Hafta Maliye politikası uygulama yöntemleri8. Hafta Enflasyonla mücadelede maliye politikası9. Hafta Durgunlukla mücadelede maliye politikası10. Hafta Stagflasyonla mücadelede maliye politikası11. Hafta Maliye politikası ve gelir dağılımı12. Hafta Ekonomik büyüme ve kalkınmayı sağlamada maliye politikası13. Hafta Türkiye’de ekonomik istikrar açısından maliye politikasının etkinliği büyüme ve gelir dağılımı14. Hafta Türkiye’de büyüme açısından maliye politikasının etkinliği15. Hafta Türkiye’de gelir dağılımı açısından maliye politikasının etkinliği
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlara dair tarihler birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Ataç, B. (1991). <i>Maliye Politikası</i> , Eskişehir: Anadolu Ü. Yayınları. Pınar, A. (2010). <i>Maliye Politikası</i> , Teori ve Uygulama, 3. Baskı, Ankara: Naturel Yayınevi. Türk, İ. (2008). <i>Maliye Politikası</i> , Ankara: Turhan Kitabevi. Ulusoy, A. (2007). <i>Maliye Politikası</i> , Trabzon: Derya Kitapevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	5	4	3	3	5	4	5	5	2	5	3	5	1	2
ÖK2	5	2	4	3	3	5	4	5	5	2	5	3	5	1	2
ÖK3	4	2	4	3	3	5	4	5	4	2	5	3	5	1	2
ÖK4	3	3	4	3	3	5	4	5	3	2	5	3	5	1	2
ÖK5	5	2	4	3	3	5	4	5	3	2	5	3	5	1	2
ÖK6	4	1	4	3	3	5	4	5	2	2	5	3	5	1	2
ÖK7	4	2	4	3	3	5	4	5	2	2	5	3	5	1	2
ÖK8	4	3	4	3	3	5	4	5	2	2	5	3	5	1	2
ÖK9	4	3	4	3	3	5	4	5	2	2	5	3	5	1	2
ÖK10	3	3	4	3	3	5	4	5	1	2	5	3	5	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Maliye Politikası	4	3	4	3	3	5	4	5	1	2	5	3	5	1	2

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat Bölümü Ders İzlenesi

DERS İZLENESİ

Program Adı	İktisat Bölümü	
Dersin Adı	Matematik II	
Dersin Kodu	1003221	
Dersin AKTS'si	4	
Dersin Kredisi	3	
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör. Ekrem UÇAR	
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba / 11:00-14:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı / 11:00-12:00	
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze	
İletişim Bilgileri	eucar@harran.edu.tr İş Tlf: 0 414 3183597	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Bu ders birinci yıl öğrencilerine matematiğin temel kavramları hakkında bilgi verir ve onlara diğer derslerde matematiğin önemini tanıtır. Aynı zamanda bu ders matematiğin temel bilim olduğunu gösterir. Analitik düşünce yapısı kazandırılarak, matematiğin önemini ve amacını göstermektedir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Koordinat sistemlerini ve konik kesitleri tanıyarak; konik kesitleri farklı koordinatlarda ifade eder, 2. İki ve üç boyutlu uzayda doğru ve düzlem denklemlerini kavrar, 3. Çok değişkenli fonksiyonları ve özelliklerini kavrar, 4. Çok değişkenli fonksiyonlarda limit, süreklilik ve türevi kavrar, mühendislik problemlerine uygular, 5. Çok katlı integralleri düzlemsel ve cisimsel bölgeler üzerinden tanımlar; alan, hacim, kütle ve enerji kavramları ile ilişkilendirerek uygulamalarda kullanır.	
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta	Belirsiz integral
	2. Hafta	İntegrasyon yöntemleri
	3. Hafta	Değişken değiştirme ve kısmi integrasyon yöntemleri
	4. Hafta	Basit Kesirlere Ayırma Yöntemi
	5. Hafta	Belirli integral ve Alan Hesapları
	6. Hafta	Dönel Cisimlerin Hacimleri
	7. Hafta	İntegral ve değişik uygulamaları
	8. Hafta	Yaklaşık integrasyon
	9. Hafta	Genelleştirilmiş integraller
	10. Hafta	Fonksiyon serileri - Taylor serileri
	11. Hafta	Maclaurin serileri -Serilerle işlemler
	12. Hafta	Matris İşlemleri
	13. Hafta	Determinantlar
	14. Hafta	Denklemler Sistemleri ve Matris Çözümleri
	15. Hafta	Düzlem ve Konikler

Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlara dair tarihler birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	-Hacısalıhoğlu, H. H ve Balcı, M.(1996). Genel ve Temel Matematik, ANKARA -Balcı, M. (2010). Matematik Analiz .7. Baskı -Lipschutz, S., (1995). Linear Cebir, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. -Hughers H., Gleason M., (2002), Single and Multivariable Calculus, 3rd edition, John Wiley and Sons, New York.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
ÖÇ3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
ÖÇ5	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Matematik II	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ (İKTİSAT BÖLÜMÜ - ÖRGÜN)

Dersin Adı	Mikro İktisat II
Dersin Kredisi	2 (Teori 2)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nihat KÜÇÜK
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-15:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 15:00 - 17:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	nihatk@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1839
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Rasyonel davranan üretici ve tüketicilerin kısıtlı imkânlar içerisinde dengeye erişebilmek için yaptıkları tercihleri etkileyen ve aynı zamanda fiyat oluşumuna etki eden faktörlerin çeşitli piyasa koşulları altında açıklanması ve analiz edilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Mikro iktisat teorisindeki temel kavramlar ile varsayımları açıklayabilme ve analiz edebilme yeteneği kazanacaktır. 2. Ekonomik sistemlerin temel ekonomik problemler için önerdiği çözüm mekanizmalarını açıklayabilecektir 3. Tüketici ve üretici dengesi analizi yapabilecektir, arz ve talep elastikiyetlerini hesaplayabilecek ve yorumlayabilecektir. 4. Üretimde girdi miktarına bağlı olarak üretim planlamasını ve kısa/uzun dönem maliyet fonksiyonlarını açıklayabilecektir. 5. Mal, para ve emek piyasaları konusunda analizler yapabilecektir. 6. Üreticilerin çeşitli piyasalardaki karar alma süreçleri ile genel denge analizi yapabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Temel Ekonomik Problemler, Teorik Alt Yapı, Ekonomik Sistemler ve Temel Kavramlar. 2. Hafta Faydanın Ölçülebilirliği, Kardinal ve Ordinal Yaklaşımına Göre Tüketici Dengesi. 3. Hafta Tüketicinin Gelirindeki, Fiyatlardaki, Tercihlerdeki Değişme ve Tüketici Dengesi 4. Hafta Piyasa Talebi Analizi 5. Hafta Talep Esnekliği 6. Hafta Fiyat Dışında Talebi Etkileyen Faktörlerin Değişmesi, Talebin Gelir Esnekliği ve Çapraz Talep Esnekliği 7. Hafta Üretim Fonksiyonu ve Verim Analizi 8. Hafta En Düşük Maliyetle Üretim (Optimal Faktör Bileşimi) 9. Hafta Maliyet Teorisi, Kısa ve Uzun Dönem Maliyet Eğrileri ve Ölçek Ekonomileri. 10. Hafta Arz Analizi ve Arzın Fiyat Esnekliği 11. Hafta Piyasa Dengesi ve Dengenin Değişmesi 12. Hafta Tam Rekabet Piyasası-I 13. Hafta Tam Rekabet Piyasası-II 14. Hafta Monopol (Rekabetsiz) Piyasa-I 15. Hafta Monopol (Rekabetsiz) Piyasa-II
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek Webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Dinler, Zeynel (2017), <i>Mikro Ekonomi</i> , Bursa: Ekin Yayınevi Şener, S. (2020), Mikro İktisat, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Ders Kitabı Ekinci, Nazım Kadri (2011), <i>Modern Mikro İktisat</i> , Ankara: Efil Yayınevi Daştan,H., Çalmaşur, G. ve Çoban, O. (2020). Mikro İktisat, Ed. Yusuf Akan, Atatürk Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi Yayını, ErzurumNeil, F. (1997), <i>Principles of Micro Economics</i> , Liverpool: Liverpool Akd Pres.

	Salvatore, D. (1994), <i>Microeconomics</i> , New York: Harper Collins Col.
--	-----------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
ÖK1	5	5	4	3	5	1	3	3	2	1	2	1	3	2	1	4	4	2
ÖK2	4	4	5	2	4	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	4	2
ÖK3	4	4	4	2	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2
ÖK4	5	5	4	3	5	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2
ÖK5	5	4	4	3	4	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
ÖK6	5	4	4	3	4	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Mikro İktisat	5	4	5	3	4	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2

DERS İZLENESİ (İktisat)

Dersin Adı	Muhasebe II
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Mehmet TUNÇAY
Dersin Gün ve Saati	Cuma : 14:00 – 17:00
Dersin Yürütölme Şekli	Yüz yüze
Ofis Gün ve Saatleri	Perşembe : 9-12
İletişim Bilgileri	mtuncay@harran.edu.tr 0414 318 3000/1810
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir..
Dersin Amacı	Duran varlıklar, yabancı kaynaklar ve öz kaynakların işleyişi, geçici mizan, dönem sonu muhasebe işlemleri, kesin mizan, bilanço ve gelir tablosu.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Geçici mizanı ve kesin mizanı oluşturabilir. 2. Genel olarak muhasebenin mantığını kavrayabilir. 3. Muhasebenin temel kavramlarını daha iyi anlayabilir. 4. Stok değerlendirme yöntemlerini öğrenebilir. 5. Maliyet hesaplarını yansıtmayı öğrenebilir. 6. İşletmenin dönem net karını tespit edebilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Maddi duran varlıklar 2. Hafta Maddi olmayan duran varlıklar 3. Hafta Amortismanlar 4. Hafta Kısa vadeli yabancı kaynaklar 5. Hafta Uzun vadeli yabancı kaynaklar 6. Hafta Öz Kaynaklar 7. Hafta Dönem Sonu İşlemleri 8. Hafta Geçici mizan 9. Hafta Dönem sonu muhasebe işlemleri 10. Hafta Kesin mizan 11. Hafta Bilanço 12. Hafta Gelir tablosu 13. Hafta Monografi çözümü 14. Hafta Monografi çözümü 15. Hafta Monografi çözümü
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlara dair tarihler birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Akdoğan, N. ve Sevilengül, O. (2007). <i>Tek Düzen Muhasebe Sistemi Uygulaması</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Çaldağ, Y. ve Ayanoğlu, Y. (2008). <i>Genel Muhasebe</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Sevilengül, O. (2008). <i>Çözümlü Genel Muhasebe Problemleri</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Sevilengül, O. (2008). <i>Genel Muhasebe</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	4	3	3	2	4	3	5	4	1	2	1	4	3	4	2
ÖK2	5	5	4	4	2	3	3	4	3	1	4	1	3	2	4	1
ÖK3	5	4	5	3	3	2	4	5	3	1	3	1	2	1	5	2
ÖK4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	1	2	1	3	2	5	2
ÖK5	5	5	4	5	2	3	2	4	5	1	2	1	3	2	4	3
ÖK6	4	5	2	3	2	3	2	4	3	1	2	1	1	1	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Genel Muhasebe I	5	5	4	4	2	4	3	4	3	1	3	2	3	2	4	2

DERS İZLENESİ (Para Teorisi ve Politikası - İktisat)

Dersin Adı	Para Teorisi ve Politikası
Dersin Kredisi	3 (Teori= 3)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Uğur Bülent Kaytancı
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 16:00-17:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	ubk70@yahoo.com 0414.3183000
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, para teorisi ve politikası ile ilgili temel kavramları öğretmek, para teorisi ve politikası konuları hakkında analiz etme yeteneğini geliştirebilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Para teorisi ve politikası ile ilgili bazı temel kavramları açıklar. 2. Türkiye'nin mali yapısını analiz eder. 3. Para arzı analizi ile rezerv para, parasal taban ve Merkez Bankası parası konularını araştırır. 4. Para çoğaltımına ilişkin teknik çözümlerle bulunur. 5. Para talebi konusunu teorik ve uygulamalı bir şekilde analiz eder. 6. Öğretilen iktisadi teknikler aracılığıyla, bu bilgileri performans değerlendirmede kullanabilecek aşamaya ulaşır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Giriş: Tanım-Kavram-Metodoloji 2. Hafta Mali Yapı - Türkiye'de Mali Kesim 3. Hafta Mali Yapı - Türkiye'de Mali Kesim 4. Hafta Para Arzı Analizi 5. Hafta Para Arzı 6. Hafta Rezerv Para-Parasal Taban-Merkez Bankası Parası 7. Hafta Rezerv Para-Parasal Taban-Merkez Bankası Parası 8. Hafta Para Artış Mekanizması 9. Hafta Para Çoğaltım 10. Hafta Para Talebi 11. Hafta Para Talebi 12. Hafta Faiz 13. Hafta Faiz 14. Hafta Para ve Gelir 15. Hafta Parayı İçeren Makro Modeller
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

Kaynaklar	Hiç, M. (1994). Para Teorisi ve Politikası, İstanbul: Filiz Kitabevi. Keyder, N. (1996). Para, Teori-Politika-Uygulama, Ankara: Gazi Kitabevi. Özatay, F. (2019). Parasal İktisat, Kuram ve Politika, Ankara: Efil Yayınevi. Snowdon, B. & Vane, H. R. (2005). Modern Makroekonomi-Temelleri, Gelişimi ve Bugünü, Ankara: Efil Yayınevi.
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	1	2	1	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	1	1	4	2
ÖK2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	4	1	2	1	4	3
ÖK3	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	4	3
ÖK4	2	2	2	1	4	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	4	3
ÖK5	2	2	3	1	4	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	4	3
ÖK6	1	3	1	2	4	3	2	3	2	3	1	4	3	3	4	3	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Para Teorisi ve Politikası	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	4	3

DERS İZLENESİ (Politik İktisat - İktisat)

Dersin Adı	Politik İktisat
Dersin Kredisi	3 (Teori= 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Uğur Bülent Kaytancı
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 16:00-17:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	ubk70@yahoo.com 0414.3183000
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, politik iktisatla ilgili temel kavramları öğretmek, politik iktisat konuları hakkında analiz etme yeteneğini geliştirebilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Politik iktisatla ilgili bazı temel kavramları açıklar. 2. İktisat ve siyaset arasındaki temel farkları analiz eder. 3. Bir iktisadi amaca ulaşabilmek için hangi yöntemlerin izlenmesi gerektiğini araştırır. 4. İstihdam ve üretimi artırmak konularında uygulamalı bilgiler edinir. 5. Fiyat istikrarı, ödemeler dengesi ve gelir dağılımına dair uygulamalı çözümler yapar. 6. Öğretilen iktisadi teknikler aracılığıyla, bu bilgileri performans değerlendirmede kullanabilecek aşamaya ulaşır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Politik İktisadın Temel Kavramları 2. Hafta "Politik Ekonomi"den "Politik İktisat"a - İktisat ve Siyaset Arasındaki Temel Farklar 3. Hafta Politika ve İktisat Politikası - İktisat Politikası ve İktisat Teorisi. 4. Hafta Bilimsel Tercih ve İdeolojik Tercih 5. Hafta İktisat Politikasının Temel Unsurları 6. Hafta Amaç-Araç Dengesi - İktisat Politikasının Belirlenmesi ve Uygulanması 7. Hafta Amaç-Araç Dengesi - İktisat Politikasının Belirlenmesi ve Uygulanması 8. Hafta İktisat Politikasının Temel Amaçları 9. Hafta İktisat Politikasının Temel Amaçları 10. Hafta İktisat Politikası Uygulamaları 11. Hafta İktisat Politikasının Temel Araçları 12. Hafta İktisat Politikasının Temel Araçları 13. Hafta İktisat Politikası Uygulamaları 14. Hafta Amaç ve Araçların Seçimi 15. Hafta İktisat Politikası ve Makro Teoriler
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

Kaynaklar	<p>Jones, C. I. (2001), İktisadi Büyümeye Giriş, Çevirenler: S. Ateş ve İ. Tuncer, Literatür Yayıncılık, İstanbul.</p> <p>Savaş, V. (1994). Politik İktisat, İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş.</p> <p>Seyidoğlu, H. (2013). Uluslararası İktisat - Teori, Politika ve Uygulama, İstanbul: Güzem Can Yayınları.</p> <p>Snowdon, B. & Vane, H. R. (2005). Modern Makroekonomi-Temelleri, Gelişimi ve Bugünü, Ankara: Efil Yayınevi.</p>
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	4	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	3	3	1	1	4	4
ÖK2	2	5	4	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	4	4
ÖK3	4	3	3	2	4	3	2	3	1	1	1	2	2	3	2	2	4	4
ÖK4	2	3	2	2	4	4	2	5	3	3	1	2	4	4	3	2	4	4
ÖK5	2	3	2	2	4	4	5	5	1	3	1	2	4	5	3	2	4	4
ÖK6	1	3	1	2	4	3	2	3	2	3	1	4	3	3	4	3	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Politik İktisat	2	4	3	2	4	3	3	3	2	2	1	2	3	4	3	2	4	4

DERS İZLENESİ (İktisat Örgün)

Dersin Adı	Toplumbilim
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hatice AZTİMUR
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 10:00-12:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	haztimur@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1825
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve vaka analizi. Ders içeriğini pekiştirecek görsel öğelerin (film, animasyon, kısa film, haber) tartışılması. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Öğrencilere toplumsal yapı, yapı/fail ilişkileri, toplumsal değişme ve bu değişimde etkili olan dinamikler hakkında farkındalık kazandırmak ve bu kazanımlarını iktisadi sorunların analizinde kullanmalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Sosyolojinin temel kavram ve kuramlarını tanıır. 2.Toplumsal sorun alanlarını tespit eder. 3.Sosyoloji ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurar. 4.Eşitsizlik, yoksulluk gibi olguların yapı ile ilişkisini analiz eder. 5.Tarım, sanayi ve bilgi toplumlarının farklılıklarını ayırt eder. 6.Toplumsal değişimde etkili olan küreselleşme olgusunun ekonomik ve kültürel yansımalarını ölçer.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Sosyolojik bakış, temel kavramlar ve sosyolojinin alanı 2.Hafta Sosyoloji biliminin diğer disiplinlerle ilişkisi 3. Hafta Sanayi devrimi, sosyoloji bilimi, yapı/fail ilişkisi 4. Hafta Klasik dönem sosyologlar 5. Hafta Modern ve post modern dönem sosyologlar 6. Hafta Toplumsallaşma; toplumsallaşma süreci ve teorileri 7.Hafta Sosyal yapılar; bürokrasi, kapitalizm, eğitim, işbölümü, din, organizasyon 8. Hafta Toplumsal eşitsizlikler; sınıf/tabaka, toplumsal cinsiyet, yoksulluk, ırk ve etnisite, statü 9. Hafta Toplumsal etkileşim ve iletişim; kültür, kimlik, ideoloji, kamu alanı, medya 10. Hafta Siyaset ve sosyoloji; otorite, iktidar, devlet, sivil toplum, ulus devlet, güç, çatışma, demokrasi 11. Hafta Suç ve toplumsal kontrol; anomi, sapma, etiketleme, sosyal kontrol 12. Hafta Toplumsallaşma sürecinde çevre ve şehircilik; Kentleşme, sanayileşme, yabancılaşma, göç, sürdürülebilir kalkınma 13. Hafta Modernleşme, postmodernite, rasyonelleşme 14. Hafta Küreselleşme ve toplumsal yansımaları; küresel ekonomi, küresel kültür 15. Hafta Genel tekrar, soru cevap.

Ölme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Bauman, Z. (2006). Sosyolojik Düşünmek, İstanbul: Ayrıntı Yayınları Durdu, Z. (2014). Sosyolojide Temel Kavramlar ve Kurucu Fikirler, Ankara: Detay Yayıncılık Ercan, F. (2015). Toplumlar ve Ekonomiler, İstanbul: Bağlam Yayınları Giddens, A. (2011). Sosyolojinin Savunusu, İstanbul: Say Yayınları Giddens, A., Sutton, P. (2014) Sosyolojide Temel Kavramlar, Ankara: Phoenix Yayınevi Riutort, P. (2015). Sosyolojiye Giriş Dersleri, Ankara: Doğu Batı Yayınları Smelser, N. J., Swedberg, R. (2013). İktisat Sosyolojisi, Bursa: Sentez Yayıncılık

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	3	2	3	4	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK3	4	4	5	4	4	3	2	5	3	1	1	1	2	3	1
ÖK4	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK5	4	4	5	4	4	4	2	5	1	1	1	1	2	5	1
ÖK6	4	4	5	4	5	3	2	5	1	1	1	1	2	5	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kalkına ve Büyüme Teorileri	4	3	4	4	3	3	2	5	1	1	1	1	2	3	1

DERS İZLENESİ (TURİZM EKONOMİSİ – İKTİSAT)

Dersin Adı	Turizm Ekonomisi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr.Tahir ÖĞÜT
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
Dersin Gün ve Saati	Cuma : 9:00-12:00
Ofis Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	tahirogut27@hotmail.com
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, öğrencinin önerilen kaynaklardan ödev yapmalarının sağlanması
Dersin Amacı	Bölgemiz başta olmak üzere, ekonomi bilimi çerçevesinde turizm faaliyetlerinin tanınmasını sağlamak, turizm potansiyeli arttıracak girişimciliğin farkındalığını sağlamak
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Turizm hareketlerinin dünya ekonomisindeki yerini2. Turizmin ülke, ekonomisine etkileri ve katkılarını değerlendirilir.3. Turizmde tüketici, üretici ve firma davranışları ile turistik tüketime karar verme süreçleri hakkındaki bilgileri tasvir eder.4. Dünya, ülke ve bölgelerde meydana gelen iktisadi, sosyal ve kültürel olayların turizm gelirlerini nasıl etkilediğini tanımlar.5. Turizm sektöründe orta ve üst düzey yönetici olarak ekonomik göstergeleri okuyabilir ve sonuç çıkarır.6. Turizmin ekonomik etkilerini kavrayabilmeyi sağlar
Haftalık Ders Konuları	<p>1.Hafta Ekonomi Ve Turizm İle İlgili Kavramsal Çerçeve 2.Hafta Turizmde Talep, Talep Oluşumu, Talep Esnekliği 3.Hafta Turizmde Talep, Talep Oluşumu, Talep Esnekliği 4.Hafta Turizm Piyasası Ve Turizm Piyasasında Fiyatın Oluşumu 5.Hafta Turizm Piyasası Aktörleri 6.Hafta Turizm Piyasası Aktörleri 7.Hafta Turizm Piyasası Aktörleri 8.Hafta Turizm Piyasası Aktörleri 9.Hafta Turizmde Tüketici Davranışları 10.Hafta Turizmde Üretim Ve Firma Davranışları 11.Hafta Turizmde Üretim Ve Firma Davranışları 12.Hafta Turizm Sektörünün Ekonomi İçindeki Yeri Ve Önemi 13.Hafta Turizmin Ekonomik Etkilerinin Ölçülmesi 14.Hafta Turizmde Ekonomik Planlama Ve Politikalara Bir Bakış 15. Hafta Genel Tekrar</p>
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlara dair tarihler birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Şahin, D. (2018). Turizm Ekonomisi, İstanbul: Değişim Yayınları. Yağcı, Ö. (2003). Turizm Ekonomisi, Ankara: Detay Yayıncılık.

**PROGRAM ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3
ÖK2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4
ÖK3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4
ÖK4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
ÖK5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4
ÖK6	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	P Ç3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	P Ç 18
Turizm Ekonomisi	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5

Ders İzlencesi (İktisat Bölümü/Örgün)

Dersin Adı	Türk Vergi Sistemi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KÜÇÜKKAYA
Dersin Gün ve Saati	Salı 09:00-12:00
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba 10:00-12:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	mkkaya@harran.edu.tr 0414 318 3000/1081
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Türkiye’de yürürlükte bulunan gelir, harcama ve servet üzerinden alınan vergilerin işleyişini ortaya koyarak pratikte karşılaşılabilecek sorunları hukuk metodolojisine uygun muhakeme gücüne dayalı olarak çözümlene becerisi kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Vergiye tabi geliri tanımlayabilir ve özelliklerini ayırt eder.2. Gelir türlerinin kapsamını açıklayabilir ve her bir gelir unsuru itibariyle vergiye tabi matrahı tespit eder.3. Çeşitli gelir unsurlarından elde edilen gelirleri yıllık beyannameye dahil edebilme ve ödenecek vergiyi hesaplayabilme yetisi kazanır.4. Kurumlar vergisinin konusunu, mükellefini ve matrahını açıklayabilir ve gelir vergisi ile karşılaştırır.5. Çeşitli varsayımlar altında kurum kazancı elde edilmesi halinde kurumlar vergisini hesaplar.6. Vergiye tabi harcama ve serveti tanımlayabilir ve özelliklerini kavrar.7. Katma Değer Vergisinin temel kavramları ve vergilendirme usulünü izler.8. ÖTV, BSMV, ÖİV ve ŞOV’un temel kavramları, kapsamı ve işleyişini değerlendirebilir ve karşılaştırır.9. Emlak Vergisi ve Motorlu Taşıtlar Vergisinin kapsamı, özellikleri ve vergilendirilişini kavrar.10. Veraset ve İntikal Vergisinin temel kavramlarını tanımlayabilir ve hesaplanmasını yapar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Türk vergi sisteminin genel yapısı ve kaynakları, GVK’ya göre gelir kavramı ve gelirin özellikleri, gelir vergisinde mükellef ve mükellefiyet şekilleri 2. Hafta Ticari kazancın tanımı, ticari kazancın tespit şekilleri, ticari kazançlarda indirilecek ve indirilemeyecek giderler, ticari kazançlarda muafiyet ve istisnalar, ticari kazançlarda vergilendirme ve tevkifat 3. Hafta Zirai kazanç, serbest meslek kazancı ve ücretin tanımı, kapsamı ve niteliği ile bunların matrahlarının tespiti, vergilendirilme şekilleri 4. Hafta Gayrimenkul, menkul sermaye iratları ile diğer kazanç ve iratların tanımı, kapsamı ve vergilendirilmesi 5. Hafta Gelir vergisinde beyan esasları ve beyanname çeşitleri, yıllık beyanname matrahının belirlenmesi, verginin tarihi ve ödenmesi 6. Hafta Muhtasar beyannamenin niteliği, gelir vergisinde tevkifat uygulaması, münferit beyannamenin niteliği ve verginin ödenmesi; gelir vergisinde geçici vergi uygulaması 7. Hafta Kurumlar vergisinin mükellefleri ile kurum kazançlarında matrah tespiti 8. Hafta Kurum kazançlarının beyanı, verginin ödenmesi ile kurumların tasfiyesi ve yeniden yapılanmaları; dar mükelleflere özgü düzenlemeler 9. Hafta KDV’nin mükellefi/vergi sorumlusu 10. Hafta KDV’de verginin konusu ve vergiyi doğuran olay, verginin hesaplanma tekniği, istisnalar 11 Hafta Gümrük vergisi, ÖTV ve diğer harcama vergilerinin mükellefi, verginin konusu, vergiyi doğuran olay ile bunların vergilendirilmesi 12. Hafta ŞOV, ÖİV, BSMV ve DV’nin mükellefi, konusu, vergiyi doğuran olay ve bunların vergilendirme süreci

	<p>13. Hafta Emlak vergisi ile MTV'nin mükellefi, konusu, vergiyi doğuran olay ve bunların vergilendirilmesi</p> <p>14. Hafta Veraset ve intikal vergisinin konusu ve mükellefi; VİV'de vergiyi doğuran olay, muaflik ve istisnalar ile verginin hesaplanması</p> <p>15. Hafta Örnek olaylar üzerinden değerlendirmeler</p>
Ölçme Değerleme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek Webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Akdoğan, A. (2017). Türk Vergi Sistemi, Gazi Kitabevi, Ankara Bilici, N. (2017). Türk Vergi Sistemi, Savaş Yayınevi, Ankara Öner, E. (2016). Türk Vergi Sistemi, Seçkin Yayıncılık, Ankara Şenyüz, D., Yüce, M., Gerçek A. (2018). Türk Vergi Sistemi, Ekin Kitabevi, Bursa

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK 1	3	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	5	3
ÖK 2	3	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	5	3
ÖK 3	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	5	3
ÖK 4	3	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	5	3
ÖK 5	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	5	3
ÖK 6	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	5	3
ÖK 7	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	5	3
ÖK 8	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	5	3
ÖK 9	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	5	3
ÖK 10	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	5	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Türk Vergi Sistemi	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	5	3

DERS İZLENESİ (İktisat Örgün)

Dersin Adı	Türkiye Ekonomisi
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tahir Ögüt
Dersin Yürütme Şekli	Yüzyüze
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 13.00-14.00
İletişim Bilgileri	tahirogut27@hotmail.com
Oğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Bu derste, Türkiye Ekonomisinde uygulanmış olan politikalar ve sonuçları analiz edilecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türkiye ekonomisinin gelişimini kronolojik bir metot takip ederek sebep sonuç ilişkileri bağlamında analitik bir disiplinle öğrenilmesini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı ekonomisinden cumhuriyet dönemine intikal eden yapısal özelliklerini 2. Cumhuriyetin ilk yıllarındaki genel iktisadi görünümü 3. Tek partili parlamenter sistemde iktisat politikalarını 4. Çok Partili parlamenter sistemde iktisat politikalarını 5. Planlı büyüme sürecinde iktisat politikalarını 6. İhracata dayalı büyüme süreçlerindeki iktisat politikalarını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Giriş: Osmanlı Ekonomisinin Dönemsellik Çerçevesinde Genel Değerlendirilmesi 2. Hafta Osmanlı Ekonomisinin Son Dönemlerindeki Yapısal Konumu 3. Hafta İzmir İktisat Kongresinden 1929 Krizine Kadar Olan Süreçte İktisat Politikaları Ve Sonuçları 4. Hafta 1929- 38 Arası İktisat Politikaları ve Sonuçları 5. Hafta İkinci Dünya Savaşından İktisat Politikaları Ve Sonuçları 6. Hafta 1946-1950 Arası İktisat Politikası Ve Sonuçları 7. Hafta Ara Sınav- Sınav Sorularının Değerlendirilmesi 8. Hafta 1950-60 Arası İktisat Politikaları Ve Sonuçları 9. Hafta 1961-73 Arası İktisat Politikaları Ve Sonuçları 10. Hafta 1973- 80 Arası İktisat Politikaları Ve Sonuçları 11. Hafta 24 Ocak Kararlarından 1989 Krizine Kadar Olan Süreçte İktisat Politikaları Ve Sonuçları 12. 1990-2001 İktisadi Krizleri Ve Kriz Yönetimi 13. Hafta 2001- 2008 Arası İktisat Politikaları Ve Sonuçları 14. Hafta 2008'den Günümüz İktisat Politikaları Ve Sonuçları 15. Hafta Genel Değerlendirme
Ölçme Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlara dair tarihler birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Kazgan, G, (2017). <i>Tanzimat'tan Günümüze Türkiye Ekonomisi</i> , İstanbul:Bilgi Üniversitesi Yayınları. Şahin, H.. (2016). <i>Türkiye Ekonomisi</i> , Ankara: Ezgi Yayınları.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15	P Ç 16	P Ç 17	P Ç 18
OK1	4	2	4	5	2	1	2	1	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
OK2	4	2	4	5	2	1	2	2	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
OK3	5	2	4	5	2	1	2	3	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
OK4	3	2	4	5	2	1	2	4	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
OK5	4	2	4	5	2	1	2	4	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
OK6	4	2	4	5	2	1	2	4	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15	P Ç 16	P Ç 17	P Ç 18
Türkiye Ekonomisi	4	2	4	5	2	1	2	3	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3

DERS İZLENESİ (TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI – İKTİSAT)

Dersin Adı	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı
Dersin Teorisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Ü. Aylin DOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 10:00-11:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	aylin_do@hotmail.com ; 414-3183000 Dahili 1450
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, soru-cevap, öğrencilere konularla ilgili araştırma ödevleri vermek.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, dersi alan öğrencilerin Türkiye'nin toplumsal yapısını ve sorunlarını tarihsel süreç içerisinde öğrenmelerini sağlamak ve Günümüz Türkiye'si hakkında daha sağlıklı analiz yapmalarına yardımcı olmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1.Toplumsal yapı olgusunun temel kavramlarını ve yöntemini tanımlayabilecek2.Toplumsal yapının unsurlarını betimleyebilecek3.Osmanlı'nın toplumsal yapısını tarihsel olarak anlayabilecek4.Türkiye'nin toplumsal yapısını tarihsel çizgide çözümleyebilecek5.İlgili kuramları Osmanlı/Türkiye toplumsal yapısı ile karşılaştırarak uyarlayabilecek6. Geçmişten günümüze,Türkiye'de değişim aşamalarını süreklilik ve bütünlük anlayışı içinde yorumlayabilecek.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta Toplumsal Yapı kavramı ve Toplumsal Yapı Kavramı Etrafında Gelişen Teorik Tartışmalar (Yüzyüze Eğitim)2. Hafta Toplumsal Değişme Çerçevesinde Modernleşme Süreci ve Modernleşme Kuramları (Yüzyüze Eğitim)3. Hafta Osmanlı 'da Ekonomik ve Sosyal Yapı (Yüzyüze Eğitim)4. Hafta Osmanlı'da Yönetim Sistemi,Toprak Düzeni ve Toplumsal Sınıflar ve Ordu (Yüzyüze Eğitim)5. Hafta Osmanlı Modernleşmesinin Mirası (Yüzyüze Eğitim)6. Hafta Türkiye'de Siyasal ve Ekonomik Yapı: 1923-1950 (Yüzyüze Eğitim)7. Hafta Türkiye'de Siyasal ve Ekonomik Yapı: 1950-1980 (Yüzyüze Eğitim)8. Hafta Türkiye Toplumuna Üzerine Yapı Analizleri (Yüzyüze Eğitim)9. Hafta Türkiye'de Anayasalar (Yüzyüze Eğitim)10. Hafta Türkiye'de Nüfus, Göç, Toplumsal Cinsiyet ve Aile (Yüzyüze Eğitim)11. Hafta Türkiye'de Kültürel Yapı (Yüzyüze Eğitim)12. Hafta Türkiye'de Kültürel Dönüşüm (Yüzyüze Eğitim)13. Hafta Küreselleşme Sürecinin Ana Dinamikleri (Yüzyüze Eğitim)14. Hafta Bugünkü Türkiye'nin Toplumsal Yapısı Gelişme (Yüzyüze Eğitim)15. Hafta Genel Tekrar (Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Ural, T. <i>Türkiye'nin Toplumsal Yapısı</i> , İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Sosyoloji Lisans Programı. Zencirkıran, M. (Ed.) (2017). <i>Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı</i> , Bursa: Dora Yayıncılık. Genç, M. (2000). <i>Osmanlı İmparatorluğunda Devlet ve Ekonomi</i> , İstanbul: Ötüken Neşriyat. Boratav, K. (2015). <i>Türkiye İktisat Tarihi 1908-2009</i> , Ankara: İmge Kitabevi. Pamuk, Ş. (2014). <i>Türkiye'nin 200 Yıllık İktisat Tarihi</i> , İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.

**PROGRAM ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	5	5	5	4	2	4	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK2	5	5	5	5	4	2	4	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK3	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK4	5	5	4	5	4	3	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK5	5	5	4	5	4	3	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK6	5	5	5	5	5	3	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	5	5	4,6	5	4,1	2,5	4,6	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4

DERS İZLENESİ (ULUSLARARASI İKTİSAT-II – İKTİSAT BÖLÜMÜ)

Dersin Adı	Uluslar arası İktisat II
Dersin Kredisi	3 (Teori:3)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr.Ayşe CEBECİ MANGAL
Dersin Gün ve Saati	Salı: 12:00-15:00
Ofis Gün ve Saati	Salı: 15:00-16:00
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze
İletişim Bilgileri	183171@gmail.com 414-3183000 Dahili 3544
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Dış ödemeler bilançosu ve döviz piyasası işlemlerine aşinalık sağlanması, dış ödemeler bilançosu açıklarının giderilmesine yönelik politikaların öğrenilmesi ile dış ticaret politikası ve kalkınma arasındaki ilişkilerin kurulması ve dolaysız yabancı sermaye yatırımlarına dair analizlerin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1.Dış Ödemeler Bilançosu hesaplarını, kayıt şeklini ve açıkların giderilmesi için gerekli olan politikaların neler olduğunu bilir.2. Döviz Piyasasına dair kavramları bilir ve döviz piyasası işlemlerine aşına olur.3. Farklı dış ticaret politikalarını ve bu politikalarla kalkınma arasındaki ilişkileri ve etkileşimi anlama, karşılaştırma ve sorunlara uygulama yeteneğini edinir.4. Dolaysız Yabancı Sermaye yatırımlarının neden ortaya çıktığını, ülke ekonomisinde ortaya çıkarttığı etkileri analiz etme ve değerlendirme becerisine sahip olur.5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngörude bulunabilir.6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirebilir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta: Dünyadaki Ekonomik Gruplaşmalar AB Dışında2. Hafta .Coğrafi temelli entegrasyonlar ve Coğrafi temelli olmayan entegrasyonlar (Avrupa, Amerika, Asya, Afrika)3.Hafta Dış ödemeler bilançosu –Kalemleri ve İşleme Prensipleri4. Hafta: Dış Ödemeler Bilançosu açıkları –fazlası ve bunları gidermeye yönelik politikalar5. Hafta Döviz Piyasası Analizleri6. Hafta: Dış Ticaret Politikası ve Ekonomik Kalkınma arasındaki ilişkiler7. Hafta Dolaysız Yabancı Sermaye Yatırımları8. Hafta: Uluslar arası Teknoloji transferleri ve işgücü akımları9. Hafta: Dünya Ticaret Örgütü ve ve İlkeleri Bağlamında Uluslar arası Ticaret10. Hafta: Açık Ekonomilerde makro ekonomik politika analizleri11. Hafta : Doğrudan Yabancı Yatırımları ülke ekonomilerine ve dış ticarete etkileri12. Hafta: Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısı ve sektörlerin (tarım, hizmetler), rekabet güçlerinin analizi.13. Hafta: Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısı ve sektörlerin (sanayi/imalat) rekabet güçlerinin analizi.14. Hafta: Sanayi 4-0 ve uluslar arası ticarete etkileri15.Hafta: Uluslararası Ticaretin Yeniden Yapılanması
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlara dair tarihler birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

DERS İZLENESİ (ULUSLARARASI İKTİSAT-II – İKTİSAT BÖLÜMÜ)

Kaynaklar	Seyidoğlu, Halil (2001), Uluslar arası İktisat, Teori, Politika ve Uygulama Bursa:Ekin Kitapevi Krugman, Paul vd. (2016), Uluslar arası İktisat, Teori ve Politika, Ankara Palme Yayıncılık
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																			
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	
ÖK1	3	4	4	4	3	3	54	4	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3	
ÖK2	3	4	4	4	2	3	5	3	0	0	0	0	2	3	2	2	4	3	
ÖK3	3	4	4	4	2	3	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3	
ÖK4	3	4	4	4	3	3	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3	
ÖK5	3	3	4	4	3	0	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3	
ÖK6	3	3	4	4	3	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																			
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük				3 Orta			4 Yüksek				5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Makro İktisat	3	4	4	4	3	2	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3