

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yönetim Organizasyon	1003424	IV	3+0	3	5
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders ile, örgütlerin yönetilmesinde yönetim tarihinin başlangıcından günümüze kadar hangi yönetim yaklaşım ve modellerinin uygulandığı ve bunları oluşturan koşullar ile üstün ve zayıf yönlerinin neler olduğunun öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Eski Mısırlılardan başlayarak günümüze kadar gelen süreçte yönetimin izlediği seyir ve değişim hakkında bilgi elde eder. 2. Semavi dinlerde ve farklı felsefelerde yönetime bakış açısını görür.. 3. Klasik yönetim teorileri ve ortaya çıkış koşullarını bilir. 4. Modern yönetim teorilerini yorumlar. 5. Örgütlerin Karşılaştıkları yönetim sorunları ve çözümleri hakkında fikir yürütür. 6. Öğrenciler postmodern yönetim yaklaşımlarıyla ilgili elde ettiği bilgiyi yorumlar. 				
Dersin İçeriği	Yönetim ve organizasyonun kapsamı, amaçları, kültür ile olan ilişkisinin ortaya konulması ve bu bağlamda örgütlere sağladığı pratikler.				
Haftalar	Konular				
1	Yönetim Ve Yönetim İle İlgili Temel Kavramlar				
2	Eski Mısırlılarda, Çinlilerde, Romalılarda, Selçuklu Ve Osmanlıda Yönetim Anlayışları				
3	Semavi Dinlerde Yönetim Anlayışı Ve Birbirleriyle Karşılaştırılmaları				
4	Klasik Yönetim Anlayışı Ve Bu Anlayışın Öncüleri				
5	Yönetimin Temel Fonksiyonları I				
6	Yönetimin Temel Fonksiyonları II				
7	Neo -Klasik Yönetim Anlayışı Ve Bu Anlayışın Öncüleri I				
8	Neo -Klasik Yönetim Anlayışı Ve Bu Anlayışın Öncüleri II				
9	Modern Yönetim Kuramlarına Giriş: Sistem Ve Durumsallık Yaklaşımları				
10	Matriks Örgütlenme, Re-Organizasyon, Değişim Mühendisliği Ve Temel Yetenekler				
11	Şebeke Organizasyonlar Ve Dış Kaynaklardan Yararlanma				
12	Toplam Kalite Yönetimi				
13	Sanal Organizasyonlar				
14	Stratejik İşbirlikleri				
Genel Yeterlilikler					
Yönetim ile ilgili sorunları ve çözüm yollarını tarihsel bir perspektif içinde görebilir ve uygulayabilir.					
Kaynaklar					
Eren, E. (2012). <i>Yönetim ve Organizasyon</i> . İstanbul: Beta Yayım.					
Şimşek, M., ve Çelik, A. (2011). <i>Yönetim ve Organizasyon</i> . Konya: Eğitim Kitapevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
ÖK2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	1	3	3	1	3
ÖK3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1
ÖK4	2	3	1	1	3	1	1	3	3	1	2	1	2	1	1	2	2	1
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	5	3	2	1	2	2	2	1
ÖK6	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Yönetim Organizasyon	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1