

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Matematiksel İktisat	1003821	VIII	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, iktisat teorisine matematiksel düşünce ve yöntemleri uygulamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analitik düşünebilme yeteneği kazanır. 2. İktisadi problemlerin matematiksel olarak formülasyonu yapar. 3. Matematikten yararlanarak iktisat modelleri geliştirir. 4. Optimizasyonu anlar. 5. Dinamik analiz yapar. 6. Öğretilen iktisadi teknikler aracılığıyla, bu bilgileri performans değerlendirmede kullanabilecek aşamaya ulaşır. 				
Dersin İçeriği	Bu ders, matematiksel iktisada giriş, durağan (veya denge) çözümleme, karşılaştırmalı durağanlık çözümlemesi, optimizasyon problemleri ve dinamik analiz başlıkları altında incelenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Giriş				
2	Matematiksel İktisadın Doğası				
3	İktisadi Modeller				
4	İktisatta Denge Çözümlemesi				
5	Doğrusal Modeller Ve Matris Cebiri				
6	Karşılaştırmalı Durağanlıklar Ve Türev Kavramı				
7	Ara Sınav				
8	Türev Alma Kuralları Ve Karşılaştırmalı Durağanlıklarda Kullanılışları				
9	Optimizasyon Problemleri				
10	Üstel Ve Logaritmik Fonksiyonlar				
11	Dinamik Analiz				
12	İktisadi Dinamiklik Ve İntegral Kalkülüsü				
13	Sürekli Zaman: Birinci Mertebe Türevsel Denklemler				
14	Kesikli Zaman: Birinci Mertebe Fark Denklemleri				
Genel Yeterlilikler					
Dönem sonu itibarıyla, öğrencilerin iktisadi olayları çözümleyebilme ve matematiksel olarak formülize edebilme yeterliliği kazanmaları beklenmektedir.					
Kaynaklar					
<p>Baldani, J., Bradfield, J. & Turner, R. (1996). <i>Mathematical Economics</i>, Harcourt Brace & Company.</p> <p>Chiang, A. C., <i>Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri</i>, Asil Yayın Dağıtım, Çevirenler: Muzaffer Sarımeşeli, Osman Aydoğuş, Ankara.</p> <p>Dowling, Edward T. (1992). <i>Schaum's Outline of Theory and Problems of Introduction to Mathematical Economics (2th ed.)</i>, McGraw-Hill.</p>					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav %40					
Final %60					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	2	1	3	1	5	5	1	4	1	4	1	3	3	2	5	3	4	4
ÖK2	1	1	1	1	3	5	1	2	1	3	1	1	1	1	5	1	4	3
ÖK3	1	1	1	1	3	5	1	3	1	3	1	2	2	2	5	2	4	3
ÖK4	1	1	1	1	3	5	1	1	1	2	1	2	2	2	5	2	4	3
ÖK5	1	2	1	1	3	5	1	1	1	2	1	2	1	1	5	2	4	2
ÖK6	1	3	1	2	4	3	2	3	2	3	1	4	3	3	4	3	5	4

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Matematik sel İktisat	1	2	1	1	4	5	1	2	1	3	1	2	2	2	5	2	4	3