

Dersin Adı	AB Ekonomisi
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Zeynep Sakar
Dersin Gün ve Saati	Salı 17:00-20:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Salı 20:00-21:00
İletişim Bilgileri	Mail: Zeynep.sakar@harran.edu.tr Tel: 414-3183000
Öğretim Yöntemi ve ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyeceklerdir.
Dersin Amacı	Dersin amacı, Avrupa Birliği entegrasyon fikrinin ortaya çıkışı, entegrasyonun tarihsel süreci, ulusal ve uluslararası etkilerinin incelenmesidir. Ayrıca AB'nin rekabet politikası, çevre politikası, tarım politikası, fikri mülkiyet hakları politikası, adalet ve güvenlik politikası gibi önemli politika alanlarında benimsediği görüşler ve bunlar sonucunda ortaya çıkan kurumsal yapıların tartışılması ve Türkiye'nin üyelik süreci ile değerlendirilmesi hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. AB Bütünleşmesinin tarihsel sürecini ve bu bütünleşmeyi açıklayan kuramları bilir. 2. AB'nin organlarını ve ulus devletlerden bağımsız olarak faaliyet gösteren yeni kurumlarını ve işleyiş şekillerine dair genel bilgi edinir. 3. Önemli politika alanlarında Birliğin görüşlerine hakim olur ve bu politikaların Türkiye'nin ulusal politikaları ile etkileşimini yorumlama kabiliyeti kazanır. 4. Türkiye ve AB arasındaki ilişkiler ve birliğin ekonomik etkilerine dair bilgi sahibi olur. 5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngöründe bulunur. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirir.
Dersin İçeriği	AB'nin Bütünleşmesinin Tarihçesi, Bütünleşme Kuramları, AB'nin organları, AB'de politika yapımı ve karar alma süreçleri, Rekabet hukuku ve politikası, Ortak tarım politikası, Ortak dış ticaret politikası, Enerji Politikası, Çevre Politikası
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">Hafta Avrupa Bütünleşmesi Tarihçesi (Uzaktan eğitim)Hafta Avrupa Bütünleşmesi Kuramları (Uzaktan eğitim)Hafta AB Organları (Avrupa Parlamentosu ve Konseyi) (Uzaktan eğitim)Hafta AB'de politika Yapımı ve Karar Alma (Uzaktan eğitim)Hafta Rekabet Hukuku ve Politikası (Uzaktan eğitim)Hafta Ortak Tarım Politikası (Uzaktan eğitim)Hafta Ortak Tarım Politikası (Uzaktan eğitim)Hafta Çevre Politikası (Uzaktan eğitim)Hafta Ortak Dış Ticaret Politikası (Uzaktan eğitim)Hafta Ekonomik ve Parasal Birlik (Uzaktan eğitim)Hafta AB Merkez Bankası (Uzaktan eğitim)Hafta İş Pazarı (Uzaktan eğitim)Hafta AB'de Genişleme (Birinci dalga, ikinci dalga) (Uzaktan eğitim)Hafta Türkiye'nin AB'ne Üyelik Süreci, Beklentiler, Yorum ve Analizler
Ölçme- Değerlendirme	Ara sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akçay Belgin ve İlke Göçmen (2012). Avrupa Birliği Tarihçe, Teoriler, Kurumlar ve Politikalar, Ankara: Seçkin Yayınları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																			
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	
ÖK1	3	4	4	4	2	1	5	3	2	1	0	0	1	3	1	4	4	3	
ÖK2	3	4	3	4	2	1	5	3	0	0	0	0	2	3	2	4	4	3	
ÖK3	3	4	3	4	2	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3	
ÖK4	3	4	3	4	3	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3	
ÖK5	3	3	3	4	3	0	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3	
ÖK6	3	3	4	4	3	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																			
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	P Ç1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
AB Eko.	3	4	3	4	2	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3

Dersin Adı	Anayasa Hukuku
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Zeynep Sakar
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 17:00-20:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 20:00-21:00
İletişim Bilgileri	Mail: Zeynep.sakar@harran.edu.tr Tel: 414-3183000
Öğretim Yöntemi ve ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyeceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, anayasa hukuku konusunda temel bilgi alt yapısını oluşturmak ve örnek olaylar yardımıyla bu bilgilerin kullanımını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anayasa Hukukuyla ilgili temel kavramları tanıır. 2. Anayasanın toplumsal, siyasal ve hukuki önemi hakkında fikir sahibi olur. 3. Anayasanın hazırlanması, değiştirilmesi ve işleyişi konusunda temel kavramları öğrenmiş olur. 4. Türk kamu yönetiminin işleyişi konusunda, genel anlamda, belli bir birikim edinir. 5. Anayasaların yapılması hakkında bilgi sahibi olur. 6. Demokratik hukuk devleti ve anayasa ilişkisi konusunda fikir sahibi olur. 7. Devletin temel organlarının görev ve yetkileri öğrenir. 8. Hükümet biçimlerinin siyasal sistem içindeki önemini kavrar. 9. Bireyin temel hak ve özgürlüklerini tanınması ve koruması ile ilgili hukuksal süreçleri öğrenmesi sağlar. 10. Demokratik hukuk devletinin taşınması gereken standartları hakkında fikir sahibi olur.
Dersin İçeriği	Anayasa hukuku ile ilgili temel kavramlar ve tarihi gelişim süreci, anayasa hukukunun amaçları ve temel ilkeleri, Türk kamu yönetimini oluşturan yürütme, yasama ve yargı organlarının kurumsal yapısı ve işleyişi.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta Temel Kavramlar, Amaçlar ve İlkeler (Uzaktan eğitim) 2. Hafta Devletin Fonksiyonu ve Anayasa (Uzaktan eğitim) 3. Hafta Kurucu İktidar ve Anayasanın Yapılma Süreci (Uzaktan eğitim) 4. Hafta Kuvvetler Ayrılığı (Uzaktan eğitim) 5. Hafta Türkiye’de Anayasanın Tarihsel Gelişimi (Uzaktan eğitim) 6. Hafta Türkiye’de Anayasanın Tarihsel Gelişimi (Uzaktan eğitim) 7. Hafta 1982 Anayasası’nın Temel Özellikleri (Uzaktan eğitim) 8. Hafta 1982 Anayasası’nın Temel Özellikleri (Uzaktan eğitim) 9. Hafta TBMM’nin Yapısı ve İşleyişi (Uzaktan eğitim) 10. Hafta Yürütme Organları (Uzaktan eğitim) 11. Hafta Olağanüstü Yönetim Yöntemleri (Uzaktan eğitim) 12. Hafta Yargı Organları (Uzaktan eğitim) 13. Hafta Anayasa Yargısı (Uzaktan eğitim) 14. Hafta Anayasa ve Demokrasi (Uzaktan eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Ara sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Teziç, E. (2006). Anayasa Hukuku. İstanbul: Beta Basım Yayın. Gözler, K. (2010). Türk Anayasa Hukuku. Bursa: Ekin Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU	
--	--

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
ÖK2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	1
ÖK4	3	3	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1
ÖK5	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK6	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1
ÖK7	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1
ÖK8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1
ÖK9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1
ÖK10	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	3	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Anayasa Hukuku	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	1

Dersin Adı	Ekonometri I
Dersin Kredisi	3 (Teori= 2 + Uygulama=2)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hamza ERDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Cuma 17:00-21:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi Günü / Saat: 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	hamzaerdogdu@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1819
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu ders ile iktisadi teorideki varsayımların matematiksel yöntemler kullanılarak ve istatistiksel bulgularla desteklenerek kanıtlanması amaçlanır. Böylece öğrencinin olgular arasında ilişki kurarken teorik bilginin ötesinde uygulama ve analiz yoluyla somut çıkarımlarda bulunması sağlanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bu dersle öğrenci ekonometri disiplininin amacını, konusunu ve tahminleme yöntemlerini öğrenir. 2. Ekonometrik bir model kurmak için takip edilen süreç hakkında bilgi sahibi olur. 3. Basit ve çoklu regresyon modellerini kurar, tahminler, yorumlar. 4. Tahminlenen ekonometrik modellerin güvenilirliğini ölçer. 5. Diğer regresyon modelleri hakkında bilgi sahibi olur; logaritmik modeller, sabit terimsiz model, kukla değişkenli modeller üzerinde çalışır. 6. İleri ekonometrik bilgiye dayalı dersler için gerekli tüm altyapı bilgisine sahip olur.
Haftalık Ders Konuları	<p>1.Hafta Giriş ve Dersin Tanıtımı (uzaktan eğitim)</p> <p>2.Hafta Ekonometrinin Amacı, Konusu ve Ekonometrik Bir Araştırmada Takip Edilen Aşamalar (uzaktan eğitim)</p> <p>3.Hafta Basit Doğrusal Regresyon Modeli (İki Değişkenli Regresyon Modeli); Yöntem ve Tahmin (uzaktan eğitim)</p> <p>4.Hafta En Küçük Kareler Yöntemi Varsayımları (uzaktan eğitim)</p> <p>5.Hafta Anlamlılık Testleri; Hipotez Testleri Yaklaşımı ve Güven Aralığı Yaklaşımı (uzaktan eğitim)</p> <p>6.Hafta Regresyon ve Varyans Analizi (uzaktan eğitim)</p> <p>7.Hafta Çoklu Regresyon Modeli Anlamı, Denklemin Tahmini ve Basit Regresyonla Karşılaştırılması (uzaktan eğitim)</p> <p>8.Hafta Doğrusal Olmayan Regresyon Modelleri; Tam Logaritmik ve Yarı Logaritmik Modeller (uzaktan eğitim)</p> <p>9.Hafta Kukla Değişkenli Modeller, Bir Kukla ve Kantitatif Değişkenli Modeller (uzaktan eğitim)</p> <p>10.Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p> <p>11.Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p> <p>12.Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p> <p>13.Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p> <p>14.Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p>
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Gujarati, N. (2006). <i>Temel Ekonometri</i> . İstanbul: Literatür Yayıncılık. Kennedy, P.(2003). <i>Ekonometri Kılavuzu</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Kutlar, A.(2004). <i>Uygulamalı Ekonometri</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Tarı, R.(2002). <i>Ekonometri</i> . İstanbul: Alfa Yayınları.

**PROGRAM ÖĞRENME
ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI
İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	
ÖK1	4	4	3	2	4	4	2	3	3	5	2	2	4	3	3	2	2	2	
ÖK2	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	
ÖK3	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	2	2	5	5	5	5	4	1	
ÖK4	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	2	2	5	5	5	5	4	1	
ÖK5	4	3	2	3	5	5	3	3	3	5	2	2	5	5	5	4	4	1	
ÖK6	5	3	2	3	5	5	3	3	2	5	3	3	5	5	5	4	4	2	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																			
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Ekonometri I	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	2	2	4	4	4	4	3	1

Dersin Adı	Girişimcilik
Dersin Kredisi AKTS'si	3Teorik 6
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet ÇAKIR
Dersin Gün ve Saati	Salı: 19:00-23:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba:16:00-17:00
İletişim Bilgileri	acakir@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 3532
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin girişimcilik anlayışı ile donatılmaları, ileriki hayatlarında birer girişimci olabilmeleri için gerekli psikolojik bir alt yapıya sahip olmaları, işlerini yapabilmeleri için gerekli bilgi donanımı ile donatılmaları amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Girişimcilik süreci ve yönetimiyle ilgili temel kavramları tanımlar2. Küçük işletmeleri tanımlayabilir ve bu işletmelerin ekonomideki rollerini algılar.3. Girişimciliğin faydalarını ve girişimciliğin karşı karşıya kaldığı engelleri açıklar.4. Girişimcilikle ilgili bazı temel konularda orta düzeyde bir araştırma yapar.5. Başarılı bir iş planı bileşenlerini özetler.6. Girişimcilikle ilgili güncel yayınları takip edebilir ve eleştirel değerlendirmesini yapar
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1.Hafta Girişimcilik ve Girişimcilikle İlgili Temel Kavramlar(uzaktan eğitim)2. Hafta Girişimciliğin Fonksiyonları(uzaktan eğitim)3.Hafta Girişimciliğin Türleri(uzaktan eğitim)4.Hafta Girişimciliğin Avantajları ve girişimcilikle ilgili sorunlar(uzaktan eğitim)5.Hafta:KOSGEB Destek ve Teşvikleri(uzaktan eğitim)6.Hafta Girişimciliğin Başarı be Başarısızlık Nedenleri(uzaktan eğitim)7:Hafta: İş Planı Hazırlamak(uzaktan eğitim)8.Hafta X, Y ve Z Kuşaklarının Girişimcilik Özellikleri9.Hafta Girişimcilik ve İş Kurma(uzaktan eğitim)10.Hafta Girişimcilik Kültürü(uzaktan eğitim)11.Hafta: Bilgi Teknolojileri ve Girişimcilik(uzaktan eğitim)12.Hafta: Girişimciliğin Finansmanı(uzaktan eğitim)13.Hafta: Aile Şirketler(uzaktan eğitim)14.Hafta: Türk Kültüründe Girişimcilik(uzaktan eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Ara sınav, Kısa Sınav,Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akdemir, A. (2015). Girişimcilik ve İş Kurma. İstanbul: Orion Kitapevi. Marangoz, M. (2016). Girişimcilik. İstanbul: Beta Basım.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2
ÖK2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3
ÖK3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2
ÖK4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2
ÖK5	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3
ÖK6	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Girişimcilik	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3

Dersin Adı	Heterodoks İktisat Teorileri
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Aylin DOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 20:00-23:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 20:00-21:00
İletişim Bilgileri	aylin_do@hotmail.com 414-3183000 Dahili 1450
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatımı yapılarak, soru-cevap yöntemi ile öğrencinin de derse katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin dersin tekrarını yapması amacıyla, her haftanın konuları ile ilgili sorular verilmektedir. Konularla ilgili kaynaklardan okuma ödevleri verilmekle birlikte, yeri geldikçe konularla ilgili belgesel filmler izlenmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, iktisadi düşünce sisteminin doğuşu ve okullara ayrılma sürecinin ele alınması, bu bağlamda oluşan ayrımda modern heterodoks okulları ayrıntısında iktisadi düşüncenin ortaya konulmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1.İktisadi düşünce sistemi ve ortaya çıkış aşamalarını öğrenebilecek 2.Makro İktisat Okulları bağlamında, Ortodoks İktisat Okulları ve Heterodoks İktisat Okulları ayrımını yapabilecek 3.Okullar arasındaki görüş farklılıklarını ve bu farklılıkların temel dayanak noktalarını anlayabilecek 4.Klasik-Keynesyen okullar ile ilgili genel iktisadi analiz yapabilecek 5.Heterodoks iktisat okullarını ve iktisadi düşünce sistemine katkılarını öğrenebilecek 6.Modern okulların iktisadi düşünce sistemine katkılarını anlayabilecek.
Haftalık Ders Konuları	<p>1.Hafta Makro İktisat Okulları/Ortodoks İktisat Okulları-Heterodoks İktisat Okulları (Uzaktan Eğitim)</p> <p>2.Hafta Ortodoks İktisat Okulları /Klasik İktisat Okulu Neoklasik İktisat Okulu (Uzaktan Eğitim)</p> <p>3.Hafta Ortodoks İktisat Okulları / Keynesyen Okul-Monetarist Okul (Uzaktan Eğitim)</p> <p>4. Hafta Ortodoks İktisat Okulları / Rasyonel Bekleyişler Okulu-Yeni Keynesyenci İktisat(Uzaktan Eğitim)</p> <p>5.Hafta Heterodoks İktisat Okulları /Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları(Uzaktan Eğitim)</p> <p>6. Hafta Heterodoks İktisat Okulları /Yeni Heterodoks İktisat Okulları (Uzaktan Eğitim)</p> <p>7.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Tarihi Okul- Avusturya İktisat Okulu (Uzaktan Eğitim)</p> <p>8.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Kurumsal İktisat (Uzaktan Eğitim)</p> <p>9.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Marksist Okul (Uzaktan Eğitim)</p> <p>10.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Post-Keynesyen İktisat- Kamu Tercihi Okulu (Uzaktan Eğitim)</p> <p>11.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Feminist İktisat-Neo-Ricardocu Okul (Uzaktan Eğitim)</p> <p>12.Hafta Yeni Heterodoks İktisat Okulları/ Evrimsel İktisat-Evrimci Oyun İktisadı-Davranışsal İktisat (Uzaktan Eğitim)</p> <p>13.Hafta Yeni Heterodoks İktisat Okulları/ Deneysel İktisat-Nöroiktisat (Uzaktan Eğitim)</p> <p>14.Hafta Yeni Heterodoks İktisat Okulları/ Kompleksite İktisadı-Ekolojik İktisat (Uzaktan Eğitim)</p>

Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Kazgan, G. (2004). <i>İktisadi Düşünce veya Politik İktisadın Evrimi</i> , İstanbul, Remzi Kitabevi. Hunt, E.K. (2005). <i>İktisadi Düşünce Tarihi</i> , Ankara: Dost Kitabevi Yayınları. Küçükkalay, A. M. (2015). <i>İktisadi Düşünce Tarihi</i> , İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım. Özgüven, A. (2011). <i>İktisadi Düşünceler-Doktrinler ve Teoriler</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi. Adaçay, F.R.; İslatince, H. (2013). <i>İktisadi Düşünceler Tarihi</i> , Bursa: Basım Yayın Dağıtım.

**PROGRAM ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	4	5	5	3	1	3	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK2	5	5	5	5	3	1	3	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK3	5	4	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK4	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK5	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK6	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6	PÇ1 7	PÇ1 8
Heterodoks İkt. Teorileri (Örgün)	5	4,6	5	5	3,6	1	3,6	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İktisadi Düşünceler Tarihi	1011527	5	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Doç. Dr. Tahir Öğüt				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, geleneksel iktisadi düşünce akımlarından modern akımlara kadar tarihsel süreçte iktisadi düşüncenin gelişimine dair analiz yeterliliği kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İktisadi düşüncenin tarihsel gelişim sürecini tanıır. 2. İktisadi düşüncelerin ortaya çıktığı koşulları tanıır. 3. Antik dönem düşünürlerinin iktisadi yaklaşımlarını tanıır. 4. Modern çağlar öncesi Doğu ve Batı iktisadi düşünce akımlarını öğrenir. 5. Modern çağlarda sanayi devrimi öncesi iktisadi düşünce akımlarını öğrenir. 6. Modern çağlarda sanayi devrimi sonrası iktisadi düşünce akımlarını öğrenir.				
Dersin İçeriği	Bu ders, iktisadi düşüncenin temel kavramları, kurumları, uygulamaları ve sonuçları başlıkları altında incelenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Giriş: İktisadi Düşünceler Tarihi Niçin Okutulur (Uzaktan Eğitim)				
2	Eski Yunanda İktisadi Düşünceler (Uzaktan Eğitim)				
3	Roma ve Orta Çağda İktisadi Düşünceler (Uzaktan Eğitim)				
4	Türk- İslam Orta Çağında İktisadi Düşünceler (Uzaktan Eğitim)				
5	Merkantilist Akımlar (Uzaktan Eğitim)				
6	Fizyokratik Akımlar (Uzaktan Eğitim)				
7	Ara Sınav				
8	Modern Çağ başlangıcında Avrupa'nın Ekonomik Görünümü (Uzaktan Eğitim)				
9	Klasik İktisadın Doğuşu ve Adam Smith (Uzaktan Eğitim)				
10	Malthus ve Ricardo'nun İktisadi Düşünceler (Uzaktan Eğitim)				
11	Sanayi Devrine Tepkiler ve Marx'ın Düşünceleri (Uzaktan Eğitim)				
12	Milli İktisadın Doğuşu Sürecinde Avrupa'da İktisadi Koşullar (Uzaktan Eğitim)				
13	Adam Müller'in İktisadi Düşüncesi (Uzaktan Eğitim)				
14	Friedrich List İktisadi Düşüncesi (Uzaktan Eğitim)				
Ölçme Değerlendirme					
Ara, kısa ve dönem sonu sınavlarının yer ile zamanı daha sonra fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenecektir.					
Kaynaklar					
Turanlı, R. (2000). <i>İktisadi Düşünce Tarihi</i> , Bilim Teknik Kitabevi, İstanbul. Yalçın, A. (1975). <i>İktisadi Doktrinler ve Sistemler Tarihi</i> , A.Ü.S.B.F. Yayınları , Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK5	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK6	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK: Öğrenme kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İktisadi Düşünceler Tarihi	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3

Dersin Adı	İktisat Tarihi-I
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Aylin DOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 17:00-20:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 20:00-21:00
İletişim Bilgileri	aylin_do@hotmail.com 414-3183000 Dahili 1450
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim , konu anlatımı yapılarak, soru-cevap yöntemi ile öğrencinin de derse katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin dersin tekrarını yapması amacıyla, her haftanın konuları ile ilgili sorular verilmektedir. Konularla ilgili kaynaklardan okuma ödevleri verilmekle birlikte, yeri geldikçe konularla ilgili belgesel filmler izlenmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, iktisat ve tarih bilimleri arasındaki ilişkiden yola çıkılarak, Tarım Devrimi ve İlkçağ uygarlıklarından Coğrafi Keşifler dönemine kadar geçen süreçte dünya iktisat tarihindeki değişimleri, temel eğilimleri ve ekonomik-politik güç ilişkilerini ortaya koymaktır. Ders, iktisadın geçmişten günümüze seyrini aktarmayı öğrencilerin, toplumsal ve iktisadi dönüşüm süreçlerini öğrenerek, güncel iktisadi tartışmaları daha iyi takip edebilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Derste özellikle Avrupa iktisat tarihindeki değişimler öne çıkmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Bir bilim dalı olarak iktisat tarihinin doğuşu ve konusunu anlayabilecek 2.İktisat-tarih bilimleri arasındaki bağlantıyı ve etkileşimi kavrayabilecek 3.İlkçağlardan itibaren toplumların iktisadi ve sosyal gelişimindeki tarihsel gelişimin önemini ve etkilerini anlayabilecek 4.Avrupa iktisat tarihindeki değişimleri takip edebilecek 5.Günümüz ekonomilerini tarihsel kökleriyle bağlantılı olarak değerlendirebilecek 6.Dünya ekonomisinin oluşumunda rolü olan iktisadi kurum ve olayları tarihsel olarak karşılaştırıp analiz edebilecek.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Bir Bilim Alanı Olarak İktisat Tarihi, Tarım Devrimi ve Sonuçları (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta İlkçağ Ekonomilerinde Ticaret ve Ekonomik Gelişme (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Roma İmparatorluğu (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Toplum ve Ekonomisi: Yapısal Değişmeler (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Toplum ve Ekonomisi: Nüfus, Şehirlerin Canlanması ve Büyümesi (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Toplum ve Ekonomisi: Teknolojik ve Kurumsal Yenilikler (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Ekonomisi: Ekonomik Performans (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Tarımı (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Ortaçağ'da Avrupa'da Sosyal Yapı (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Ortaçağ'da Avrupa'da Ticaret (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Ortaçağ'da Avrupa'da Sanayi (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Modern Zamanlar Öncesinde Asya'da Toplum ve Ekonomi (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Modern Zamanlar Öncesinde Afrika'da Toplum ve Ekonomi (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Modern Zamanlar Öncesinde Amerika'da Toplum ve Ekonomi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Güran, T. (2017). <i>İktisat Tarihi</i> , İstanbul: Der Yayınları. Galbraith, J. K. (2010). <i>İktisat Tarihi</i> , Ankara: Dost Kitabevi Yayınları. Heaton, H. (2005). <i>Avrupa İktisat Tarihi</i> , Ankara: Paragraf Yayınevi. Huberman, L.(2004). <i>Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla</i> , İstanbul: İletişim Yayınları.

	<p>Cipolla, C. M. (1992). <i>Dünya Nüfusunun İktisat Tarihi</i>, İstanbul, Ötüken Neşriyat.</p> <p>Küçükkalay, A. M. (2014). <i>Dünya İktisat Tarihi</i>, İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım.</p> <p>Bloch, M. (2005). <i>Foedal Toplum</i>, Ankara: Doğu Batı Yayınları.</p> <p>Braudel, F. (1991). <i>Maddi Medeniyet ve Uygarlık</i>, İstanbul: Ağaç Yayıncılık.</p> <p>Le Goff, J. (1999). <i>Ortaçağ Batı Uygarlığı</i>, İzmir: Dokuz Eylül Yayınları.Yayınları</p> <p>Yeldan, E. (2010). <i>İktisadi Büyüme ve Bölüşüm Teorileri</i>, Ankara: Efil Yayınevi.</p>
--	--

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	5	5	5	3	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK2	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK3	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK4	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK5	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK6	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6	PÇ1 7	PÇ1 8
İktisat Tarihi-1	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4

DERS İZLENESİ (İktisat-İÖ)

Dersin Adı	İstatistik – I
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Levent KAYA
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 17.00 – 20.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13.00 – 14.00
İletişim Bilgileri	lekaya@harran.edu.tr 414.3183000-1823
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Sosyal bilimlerde verilere dayalı ilişkiler hakkındaki çıkarımlar için gerekli olan istatistiksel yöntemlerin öğrencilere teorik olarak verilmesidir. Ders, sosyal bilimlerdeki uygulamalı çalışmalardan örneklerle desteklenecek ve böylece öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya taşınmaları sağlanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İstatistik biliminin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Sayısal verileri düzenleyip bu verilerden mantıklı sonuçlar çıkarabilmek için belirli biçimlerde sınıflandırmalar yapar. 3. Çeşitli yöntemlerle verilerin nasıl eğilim ve dağılım gösterdiğini ölçer. 4. Olasılığın temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Temel olasılık kuralları ve teoremleri hakkında bilgi sahibi olur. 6. Kesikli ve sürekli değişken ayırımını yapar ve bu iki değişken türü için olasılık dağılımları oluşturup doğru sonuçlar elde eder.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Frekans tabloları, şekiller ve grafikler (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Frekans dağılımı, sınıflama ve gruplama (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Merkezi eğilim ölçüleri (Aritmetik ortalama, mod, medyan) (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Merkezi dağılım ölçüleri (Varyans, standart sapma, varyasyon katsayısı) (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Olasılık ve temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Olasılık kuralları, sayma kuralları ve beklenen değer (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Koşullu olasılık ve Bayes teoremi (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Kesikli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları (Binom, Poisson) (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Sürekli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları, olasılık yoğunluk fonksiyonu (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Normal dağılım, standart normal dağılım, üstel dağılım (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Genel Uygulama (Yüz yüze) 13. Hafta Genel Uygulama (Yüz yüze) 14. Hafta Genel Uygulama (Yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akdeniz, F. (2016). <i>Olasılık ve İstatistik</i> , Ankara: Akademisyen Kitabevi. Gürsakal, N. (2015). <i>Betimsel İstatistik</i> , Bursa: Dora Yayıncılık. Gürsakal, N. (2015). <i>Çıkarımsal İstatistik</i> , Bursa: Dora Yayıncılık.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	
ÖK1	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1	
ÖK2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1	
ÖK3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1	
ÖK4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	5	1	2	1	
ÖK5	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	5	1	2	1	
ÖK6	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	5	1	2	1	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																			
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
İstatistik I	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1

Dersin Adı	Kalkınma ve Büyüme Teorileri (II. Ö.)
Dersin Kredisi	3 (3T+0U)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Gör. Hatice AZTİMUR
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 17:00-20:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	osetian100@yahoo.com 414-3183000 Dahili 1825
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklendir.
Dersin Amacı	Öğrencilerin; iktisat biliminin önemli hedeflerinden birisi olan kalkınma sürecini tanımalarını, kalkınma ve büyüme konusunda geliştirilmiş olan kuram, kavram ve politikaları öğrenmelerini sağlamak, öğrendikleri kavramsal çerçeveyi kullanarak iktisadi kalkınma ve büyüme süreçlerini analiz edebilme yeteneği kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarihsel süreçte kalkınmanın bir disiplin olarak gelişimini kavrar. 2. Kalkınma alanında geliştirilmiş kavram kuram ve politikaları analiz eder. 3. Azgelişmiş ülkelerin sorunlarını tanıyarak bu sorunlara kalkınma disiplini çerçevesinde çözüm geliştirir. 4. Sürdürülebilirlik kavramının içeriğini çevre ve kalkınma ilişkisinde uygular. 5. Örnek ülke uygulamaları ile kalkınma ve büyüme süreçlerini analiz eder. 6. Kalkınmanın gerçekleşmesi önündeki engelleri teşhis ederek sürecin işleme için politika önerileri geliştirir.
Haftalık Ders Konuları	<p>1.Hafta Kalkınma Disiplininin Ortaya Çıkışı, Kalkınma İktisadının Konusu, Kalkınma, Büyüme Ve Yapısal Dönüşüm Kavramları (Uzaktan Eğitim)</p> <p>2.Hafta Kapitalist Birikim Süreçleri; Fordist Üretim (Kapitalizmin Altın Çağı), Post Fordist Üretim (Uzaktan Eğitim)</p> <p>3.Hafta Azgelişmişlik - Gelişmişlik Çelişkisinin Eleştirel Analizi, AGÜ'lerin Özellikleri, Yoksulluk, İnsani Gelişme Endeksleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p>4.Hafta Kalkınma Kuramları: Ortodoks Kuramlar; Dengeli Kalkınma Kuramları, Dengesiz Kalkınma Kuramları (Uzaktan Eğitim)</p> <p>5. Hafta Kalkınma Kuramları: Heteredoks Kuramlar; Yapısalcı Kuramlar (Uzaktan Eğitim)</p> <p>6. Hafta Neo-Marksist Kuramlar (Uzaktan Eğitim)</p> <p>7.Hafta Yakınsama Ve Yakalama Tezleri: Ülke Örnekleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p>8.Hafta Kalkınmanın Araçları: Kurumlar, Teknoloji (Uzaktan Eğitim)</p> <p>9.Hafta Kalkınmanın Araçları: Doğrudan Yabancı Yatırımlar (Uzaktan Eğitim)</p> <p>10.Hafta Sürdürülebilir Kalkınma Ve Ekoloji (Uzaktan Eğitim)</p> <p>11.Hafta Sanayisizleşme Sorunu Ve Çözüm Önerileri; Ülke Örnekleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p>12.Hafta Büyüme Kuramları: Birikim Ve Büyüme, Klasik Teoriler, Harrod-Domar Büyüme Teorileri (Uzaktan Eğitim)</p> <p>13.Hafta Neo-Klasik Büyüme; Solow'un Büyüme Teorisi, İçsel Büyüme Kuramları (Uzaktan Eğitim)</p> <p>14.Hafta İthal İkameci Ve İhracata Dayalı Büyüme Modelleri: Örnek Ülke Uygulamaları (Uzaktan Eğitim)</p>
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	<p>Akyüz, Y. (2009). Sermaye Bölüşüm Büyüme, Ankara: Eflatun Yayınevi</p> <p>Ercan, F. (2003). Modernizm, Kapitalizm ve Azgelişmişlik, İstanbul: Bağlam Yayınları</p> <p>Foley, D. K. (2015). Büyüme ve Bölüşüm, Ankara: Phoenix Yayınevi</p> <p>Kaynak, M. (2014). Kalkınma İktisadı, Ankara: Gazi Kitabevi</p> <p>Şenses, F. (2016). Neoliberal Küreselleşme ve Kalkınma, İstanbul: İletişim Yayınları</p> <p>Yeldan, E. (2010). İktisadi Büyüme ve Bölüşüm Teorileri, Ankara: Efil Yayınevi.</p>
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	3	2	3	4	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK3	4	4	5	4	4	3	2	5	3	1	1	1	2	3	1
ÖK4	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK5	4	4	5	4	4	4	2	5	1	1	1	1	2	5	1
ÖK6	4	4	5	4	5	3	2	5	1	1	1	1	2	5	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kalkınma ve Büyüme Teorileri	4	3	4	4	3	3	2	5	1	1	1	1	2	3	1

DERS İZLENESİ (İktisat-İ.Ö.)

Dersin Adı	Kamu Ekonomisi
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi. Mahmut İNAN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi: 20:00-23:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi: 16:00-17:300
İletişim Bilgileri	mahmutinan65@hotmail.com 0 414 318 16 02
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, devletin ekonomik faaliyetleri ve nedenlerinin kavranması ile piyasa başarısızlığı ve devletin başarısızlık nedenlerinin analiz edilerek kamusal faaliyetlerin ve kamu harcamalarının optimum kullanımının sağlanmasıdır.
Dersin İçeriği	Piyasa ekonomisi ve kamu ekonomisi ayırımı, piyasa aksaklıkları ve kamu kesimi için ekonomik gerekçe, kamu malları teorisi, kamu hizmetlerinin temel nitelikleri, kamu ekonomisinde karar alma süreçleri ve dışsallıklar ile Doğal tekel konuları incelenecektir
Dersin Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Kamu ekonomisi kavramı ve kamu ekonomisinin fonksiyonlarını öğrenir.2. Kamu ekonomisinin (kesiminin) yapısını analiz etme yetkinliğini kazanır.3. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin ayırımı etkinlik ve adalet açısından değerlendirme yetkinliğini kazanır.4. Kamusal mallar teorisini ve devletin özel mal üretme nedenlerini anlayacak bilgileri elde eder.5. Dışsallıklar ve dışsallıkların içselleştirilmesinde kamu kesimi ve piyasanın etkinliğini karşılaştırma yetkinliğine sahip olur.6. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin dışında üçüncü bir sektörün varlığını ve etkinliğini kavrar.7. Piyasada eksik rekabet koşullarının varlığında kamu ekonomisinin etkinliğini anlar.
Haftalar	Konular
1	Kamu ekonomisinin doğuşu, gelişimi ve konusu (Uzaktan Eğitim)
2	Kamu ekonomisinin fonksiyonları (Uzaktan Eğitim)
3	Etkinlik ve adalet açısından kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisi (Uzaktan Eğitim)
4	Kamu kesiminin büyüme nedenleri ve kamu kesiminin büyüklüğünün ölçülmesi (Uzaktan Eğitim)
5	Devlet ekonomisi ilişkisine dair temel yaklaşımlar (Uzaktan Eğitim)
6	Piyasa aksaklıkları ve devletin piyasaya müdahale etme nedenleri (Uzaktan Eğitim)
7	Ara Sınav
8	Kamu kesimi tarafından üretilen mal ve hizmetler, finansmanı ve tam kamusal malların özellikleri (Uzaktan Eğitim)
9	Oylama yöntemleri (Uzaktan Eğitim)
10	Uluslararası kamusal mallar, özellikleri ve finansmanı (Uzaktan Eğitim)
11	Kamuya yararlı dernek ve vakıflar (Uzaktan Eğitim)
12	Sivil toplum örgütleri ve üçüncü sektör (Uzaktan Eğitim)
13	Dışsallıklar ve dışsallıkların kamusal çözümleri (Uzaktan Eğitim)
14	Asimetrik bilgi ve eksik rekabet: monopol ve doğal tekel (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Akalin, G. (2000). <i>Kamu Ekonomisi</i> , Ankara: Akçağ Yayınları. Bulutoglu, K. (1997). <i>Kamu Ekonomisi</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi.	

Öztürk, N. (2016). *Kamu Ekonomisi*, 2. Baskı, Bursa: Ekin Basım.
 Savaşan, F. (2016). *Kamu Ekonomisi (Piyasa Başarısızlığından Devletin Başarısızlığına)*, 6. Baskı, Bursa: Dora Basım.
 Sönmez, S.(1987). *Kamu Ekonomisi Teorisi (Kamu Harcamalarında Etkinlik Arayışı)*, Ankara: Teori Yayınları.
 Şener, O.(1998). *Kamu Ekonomisi*, İstanbul: Alkım Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	
ÖK1	5	2	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2		
ÖK2	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2		
ÖK3	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2		
ÖK4	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2		
ÖK5	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2		
ÖK6	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2		
ÖK7	1	5	4	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2		
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Kamu Ekonomisi	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	

DERS İZLENESİ (İktisat- İ.Ö.)

Dersin Adı	Kamu Ekonomisi
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi. Mahmut İNAN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi: 20:00-23:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Salı: 17:00-18:00
İletişim Bilgileri	mahmutinan65@hotmail.com 0 414 318 16 02
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, devletin ekonomik faaliyetleri ve nedenlerinin kavranması ile piyasa başarısızlığı ve devletin başarısızlık nedenlerinin analiz edilerek kamusal faaliyetlerin ve kamu harcamalarının optimum kullanımının sağlanmasıdır.
Dersin İçeriği	Piyasa ekonomisi ve kamu ekonomisi ayırımı, piyasa aksaklıkları ve kamu kesimi için ekonomik gerekçe, kamu malları teorisi, kamu hizmetlerinin temel nitelikleri, kamu ekonomisinde karar alma süreçleri ve dışsallıklar ile Doğal tekel konuları incelenecektir
Dersin Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Kamu ekonomisi kavramı ve kamu ekonomisinin fonksiyonlarını öğrenir.2. Kamu ekonomisinin (kesiminin) yapısını analiz etme yetkinliğini kazanır.3. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin ayırımı etkinlik ve adalet açısından değerlendirme yetkinliğini kazanır.4. Kamusal mallar teorisini ve devletin özel mal üretme nedenlerini anlayacak bilgileri elde eder.5. Dışsallıklar ve dışsallıkların içselleştirilmesinde kamu kesimi ve piyasanın etkinliğini karşılaştırma yetkinliğine sahip olur.6. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin dışında üçüncü bir sektörün varlığını ve etkinliğini kavrar.7. Piyasada eksik rekabet koşullarının varlığında kamu ekonomisinin etkinliğini anlar.
Haftalar	Konular
1	Kamu ekonomisinin doğuşu, gelişimi ve konusu (Uzaktan Eğitim)
2	Kamu ekonomisinin fonksiyonları (Uzaktan Eğitim)
3	Etkinlik ve adalet açısından kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisi (Uzaktan Eğitim)
4	Kamu kesiminin büyüme nedenleri ve kamu kesiminin büyüklüğünün ölçülmesi (Uzaktan Eğitim)
5	Devlet ekonomi ilişkisine dair temel yaklaşımlar (Uzaktan Eğitim)
6	Piyasa aksaklıkları ve devletin piyasaya müdahale etme nedenleri (Uzaktan Eğitim)
7	Ara Sınav
8	Kamu kesimi tarafından üretilen mal ve hizmetler, finansmanı ve tam kamusal malların özellikleri (Uzaktan Eğitim)
9	Oylama yöntemleri (Uzaktan Eğitim)
10	Uluslararası kamusal mallar, özellikleri ve finansmanı (Uzaktan Eğitim)
11	Kamuya yararlı dernek ve vakıflar (Uzaktan Eğitim)
12	Sivil toplum örgütleri ve üçüncü sektör (Uzaktan Eğitim)
13	Dışsallıklar ve dışsallıkların kamusal çözümleri (Uzaktan Eğitim)
14	Asimetrik bilgi ve eksik rekabet: monopol ve doğal tekel (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Akalın, G. (2000). <i>Kamu Ekonomisi</i> , Ankara: Akçağ Yayınları. Bulutoglu, K. (1997). <i>Kamu Ekonomisi</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi. Öztürk, N. (2016). <i>Kamu Ekonomisi</i> , 2. Baskı, Bursa: Ekin Basım. Savaşan, F. (2016). <i>Kamu Ekonomisi (Piyasa Başarısızlığından Devletin Başarısızlığına)</i> , 6. Baskı, Bursa: Dora Basım.	

Sönmez, S.(1987). *Kamu Ekonomisi Teorisi (Kamu Harcamalarında Etkinlik Arayışı)*, Ankara: Teori Yayınları.
Şener, O.(1998). *Kamu Ekonomisi*, İstanbul: Alkım Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	2	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK2	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK3	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK4	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK5	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK6	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK7	1	5	4	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Kamu Ekonomisi	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	

DERS İZLENESİ (Kamu Maliyesi - İktisat İ.Ö.)

Dersin Adı	Kamu Maliyesi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr Öğr Üyesi Hasan TÜRKAL
Dersin Gün ve Saati	Salı: 20:00-23:00
Ofis Gün ve Saati	Salı: 16.00-17.00
İletişim Bilgileri	hturkal@harran.edu.tr 04143183543
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, Konu anlatım, Soru-Cevap, Örnek Çözümler, Doküman İncelemesi. Öğrencilerin derse hazırlık aşamasında ders kaynaklarından her haftanın konusunu incelemeleri gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı kamu maliyesine ilişkin temel kavram ve kuramları öğretmek, kamu maliyesinin diğer bilim dallarıyla ilişkisini, devletin iktisadi, mali ve sosyal görevlerini ve bu görevleri yerine getirebilmek için kamu gelirleri, kamu giderleri ve borçlanmaya ilişkin kavramları tanıtmak ve bunların en etkin şekilde kullanılmasını yetkinliğini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Kamu maliyesinin tanımını ve kamu maliyesine ilişkin temel kavramları öğrenerek diğer bilim dalları ile arasındaki ilişkiyi kavrar.2. Kamu kesimi ile piyasa kesiminin işleyişindeki temel farklılıkları kavrar.3. Kamu hizmetlerinin niteliği ve çeşitleri hakkında yeterli bilgiye sahip olup bunların sınırlı kamu kaynakları ile nasıl yerine getirilebileceği konusunda yetkinlik kazanır.4. Kamu maliyesinin genel ekonomik yapı içindeki yeri ve önemini kavrar.5. Kamu harcamaları ve kamu gelirleri ile devletin sosyo-ekonomik yapıya nasıl yön verdiğini ve vermesi gerektiğini kavrar.6. Devletin bütçe üzerinden kamu harcama, gelir ve borçlanma enstrümanlarıyla ekonomik istikrar, büyüme, gelir ve kaynak dağılımı üzerinde ne denli belirleyici olduğunu kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta : Kamu maliyesinin tanımı, gelişimi ve diğer bilim dalları ile ilişkisi (uzaktan eğitim) 2. Hafta : Kamu maliyesi ilgili yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları ve araçları (uzaktan eğitim) 3. Hafta : Devletin ekonomik faaliyetlerinin temel nedenleri ve kamusal mallar(uzaktan eğitim) 4. Hafta : Kamu hizmetleri ve kamu harcamaları niteliği ve etkileri (uzaktan eğitim) 5. Hafta : Kamu gelirleri; tanımı, amaçları, çeşitleri, vergilemeye ilişkin temel kavramlar (uzaktan eğitim) 6. Hafta : Kamu gelirlerinin ve vergilerin sınıflandırılması (uzaktan eğitim) 7. Hafta : Vergileme ilkeleri (uzaktan eğitim) 8. Hafta : Vergi yükü ve vergi yansımaları (uzaktan eğitim) 9. Hafta : Devlet bütçesinin temel nitelikleri ve bütçe ilkeleri (uzaktan eğitim) 10. Hafta : Yerel yönetimler maliyesi (uzaktan eğitim) 11. Hafta : Parafiskal gelirler ve Kamu İktisadi Teşebbüsleri (uzaktan eğitim) 12. Hafta : Devlet borçlanması, nedenleri, çeşitleri ve borçlanma kaynakları (uzaktan eğitim) 13. Hafta : Maliye politikası ve kamu maliyesi ilişkisi (uzaktan eğitim) 14. Hafta : Uluslararası kamu maliyesi ve genel değerlendirme (uzaktan eğitim)

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
<p>Bilici, N., Bilici, A. (2019). <i>Kamu Maliyesi-1 Hukuki Boyut</i>. 10. Baskı Ankara : Savaş Yayınları.</p> <p>Akdoğan, A. (2019). <i>Kamu Maliyesi</i>, Ankara : Gazi Kitabevi.</p> <p>Aksoy, Ş. (2011). <i>Kamu Maliyesi</i>, İstanbul: Filiz Kitabevi.</p> <p>Batirel, Ö.F. (1990). <i>Kamu Maliyesi Teorisine Giriş</i>, İstanbul: Marmara Üniversitesi Yayınları, No.492.</p> <p>Nadaroğlu, H. (2003). <i>Kamu Maliyesi Teorisi</i>, İstanbul: Beta Basım-Yayım-Dağıtım.</p> <p>Pehlivan, O. (2018). <i>Kamu Maliyesi</i>, İstanbul : Filiz Kitabevi.</p> <p>Stiglitz, J. (1996). <i>Kamu Kesimi Ekonomisi</i>, (Çev: Ö.F. Batirel), İstanbul: Marmara Üniv Yayın No. 549.</p> <p>Türk, İ. (2006). <i>Kamu Maliyesi</i>, Ankara: Turhan Kitabevi.</p> <p>Uluatam, Ö. (2014). <i>Kamu Maliyesi</i>, Ankara: İmaj Yayınları.</p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4
ÖK2	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	3	2	4	2	4
ÖK3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4
ÖK4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	2	4
ÖK5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	5	2	4	2	3
ÖK6	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	2	5	2	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Maliyesi	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4

DERS İZLENESİ (MİKRO İKTİSAT – İKTİSAT BÖLÜMÜ - İ.Ö.)

Dersin Adı	Mikro İktisat
Dersin Kredisi	4 (Teori 4)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nihat KÜÇÜK
Dersin Gün ve Saati	Salı 17:00 - 19:00 ve Perşembe 20:00-22:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 19:00 - 20:00
İletişim Bilgileri	nihatk@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1839
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi ile Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Rasyonel davranan üretici ve tüketicilerin kısıtlı imkânlar içerisinde dengeye erişebilmek için yaptıkları tercihleri etkileyen ve aynı zamanda fiyat oluşumuna etki eden faktörlerin çeşitli piyasa koşulları altında açıklanması ve analiz edilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Mikro iktisat teorisindeki temel kavramlar ile varsayımları açıklayabilme ve analiz edebilme yeteneği kazanacaktır.2. Ekonomik sistemlerin temel ekonomik problemler için önerdiği çözüm mekanizmalarını açıklayabilecektir3. Tüketici ve üretici dengesi analizi yapabilecektir, arz ve talep elastikliklerini hesaplayabilecek ve yorumlayabilecektir.4. Üretimde girdi miktarına bağlı olarak üretim planlamasını ve kısa/uzun dönem maliyet fonksiyonlarını açıklayabilecektir.5. Mal, para ve emek piyasaları konusunda analizler yapabilecektir.6. Üreticilerin çeşitli piyasalardaki karar alma süreçleri ile faktör piyasalarını analiz edebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta Temel ekonomik problemler, teorik alt yapı, ekonomik sistemler ve temel kavramlar. (Uzaktan Eğitim)2. Hafta Faydanın ölçülebilirliği, Kardinal ve Ordinal yaklaşıma göre tüketici dengesi. (Uzaktan Eğitim)3. Hafta Tüketicinin gelirindeki, fiyatlardaki, tercihlerdeki değişme ve tüketici dengesi (Uzaktan Eğitim)4. Hafta Piyasa talebi analizi ve talebin fiyat esnekliği. (Uzaktan Eğitim)5. Üretim fonksiyonu ve verim analizi (Uzaktan Eğitim)6. Hafta Talebi etkileyen faktörlerin değişmesi (Uzaktan Eğitim)7. Gelir esnekliği (Uzaktan Eğitim)8. Hafta En düşük maliyetle üretim (optimal faktör bileşimi) (Uzaktan Eğitim)9. Hafta Maliyet teorisi, kısa ve uzun dönem maliyet eğrileri ve ölçek ekonomileri. (Uzaktan Eğitim)10. Hafta Piyasa arzı analizi ve arzın fiyat esnekliği (Uzaktan Eğitim)11. Hafta Tam rekabette piyasa dengesi teorisi veya kısmi denge (Uzaktan Eğitim)12. Hafta Firma dengesi veya kar maksimizasyonu (Uzaktan Eğitim)13. Hafta Tam rekabette firma dengesi ve aksak rekabet (Uzaktan Eğitim)14. Hafta Genel denge ve refah ekonomisi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Dinler, Zeynel (2017), <i>Mikro Ekonomi</i> , Bursa: Ekin Yayınevi Ekinci, Nazım Kadri (2011), <i>Modern Mikro İktisat</i> , Ankara: Efil Yayınevi Ünsal, Erdal M (2006), <i>Mikro İktisat</i> , Ankara: İmaj Yayınları. Neil, F. (1997), <i>Principles of Micro Economics</i> , Liverpool: Liverpool Akd Pres. Salvatore, D. (1994), <i>Microeconomics</i> , New York: Harper Collins Col.

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	5	4	3	5	1	3	3	2	1	2	1	3	2	1	4	4	2
ÖK2	4	4	5	2	4	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	4	2
ÖK3	4	4	4	2	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2
ÖK4	5	5	4	3	5	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2
ÖK5	5	4	4	3	4	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
ÖK6	5	4	4	3	4	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	P Ç16	PÇ 17	PÇ 18
Mikro İktisat	5	4	5	3	4	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2

DERS İZLENESİ (Proje Değerlendirme – İKTİSAT BÖLÜMÜ – İ.Ö.)

Dersin Adı	Proje Değerlendirme
Dersin Kredisi	3 (Teori 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nihat KÜÇÜK
Dersin Gün ve Saati	Salı 20:00-23:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Salı 19:00-20:00
İletişim Bilgileri	nihatk@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1839
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi ile Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Öğrencilere yatırım türleri, yatırım projelerinin hazırlanması, talep tahmini, proje değerlendirme ve seçmenin önemi, proje değerlendirme yöntemlerinin uygulanması ve sonuçlarının yorumlanması hakkında bilgiler aktarılmasını sağlamak, böylece yeni projeler üretme yeteneği ve değerlendirme becerisi kazandırarak girişimcilik potansiyelini ortaya çıkarmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Bir iş fikrinin proje haline getirilmesi aşamalarını açıklayabilecektir.2. Çeşitli sektörler için uygun talep tahmini (pazar analizi) yöntemlerini uygulama yeteneği kazanacaktır.3. Kaynak maliyetlerini ve işletme sermayesi ihtiyacı hesaplama yöntemlerini analiz edebilecektir.4. Yatırım projelerin sabit yatırım tutarı ve işletme sermayesi ihtiyacını doğru finansman kaynakları ve optimal kaynak maliyetiyle finanse edebilmenin önemini kavrayabilecektir.5. Yatırım projesi hazırlanması aşamasında ortaya çıkabilecek ekonomik, mali ve hukuki problemlere çözüm üretebilme yeteneğine sahip olabilecektir.6. Yatırım projelerinin değerlendirilmesi yöntemlerini öğrenecek ve uygulama sonucunda ortaya çıkacak verileri yorumlayarak kaynak israfının önlenmesi noktasında en uygun proje seçimini gerçekleştirebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta Yatırım ve yatırım projeleriyle ilgili temel kavramlar.(Uzaktan Eğitim)2. Hafta Genel olarak örnek bir yatırım projesi modelinin konu başlıkları itibariyle tanıtılması (Uzaktan Eğitim)3. Hafta Gerçek bir yatırım projesi modelinin hazırlanma süreçleriyle birlikte anlatılması (Uzaktan Eğitim)4. Hafta Proje hazırlanmasında uygun yatırım alanlarının seçilmesi, hazırlık sürecinde yapılması gereken incelemeler. (Uzaktan Eğitim)5. Hafta Kuruluş yeri seçimi, kapasite türleri, kapasite kullanma oranlarının hesaplanması ve kapasite seçimi (Uzaktan Eğitim)6. Hafta Piyasa analizi, talep tahmini yöntemleri ve Zaman Serileri yöntemiyle Talep Tahmini(Uzaktan Eğitim)7. Hafta Yatırım tutarının hesaplanması ve Sabit Yatırım Tutarı (Uzaktan Eğitim)8. Hafta İşletme sermayesi ihtiyacının hesaplanması yöntemleri ve bir örnek çözümü (Uzaktan Eğitim)9. Hafta Yatırımın finansmanı tablosu, fon kaynakları çeşitleri ve kaynak maliyeti (Uzaktan Eğitim)10. Hafta Proje değerlendirmenin önemi, yatırımın ekonomik ömrü, yıllara göre amortismanları hesaplama ve yorumlama (Uzaktan Eğitim)11. Hafta Yıllara göre proforma gelir gider ve proforma fon akım tablolarının hazırlanması (Uzaktan Eğitim)12. Hafta Yatırım projelerinin değerlendirilmesi -I; statik değerlendirme yöntemleri ve projenin Geri Ödeme Süresinin hesaplanması (Uzaktan Eğitim)13. Hafta Yatırım projelerinin değerlendirilmesi -II; dinamik değerlendirme yöntemleri, paranın zaman değeri ve iskonto faktörünün hesaplanması (Uzaktan Eğitim)14. Hafta Yatırım projelerinin değerlendirilmesi -III; Bugünkü Net Değer kavramı ve BND yöntemiyle bir örnek çözümü (Uzaktan Eğitim)

Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Şahin, Hüseyin (2009), Yatırım Projeleri Analizi, Bursa: Ezgi Kitabevi Yayınları Sarıaslan Halil(1997), Yatırım Projelerinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi, Ankara: Turhan Kitabevi Karan, Mehmet Baha(2001), Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi, Ankara Usta, Öcal (2005), Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi, İzmir : Özel Yayıncılık Emiroğlu, Akif (2022), Ticari Açından Yatırım Projeleri, Bursa: Ekin Kitabevi Oktay Güvemli(2001), Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi, İstanbul: Atlas Yayınları

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
ÖK1	3	4	2	1	3	4	3	3	2	1	3	1	3	2	5	3	4	2
ÖK2	4	3	2	1	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2
ÖK3	4	4	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2
ÖK4	4	4	2	1	3	4	2	3	2	1	3	1	3	2	4	2	3	2
ÖK5	4	4	2	1	3	4	2	3	2	1	3	1	3	2	4	2	3	2
ÖK6	4	4	2	1	3	4	2	3	2	1	3	1	3	2	4	2	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Proje Değerlendirme	4	4	2	1	3	4	2	3	2	10	3	2	3	2	4	2	3	2

Dersin Adı	Ticaret Hukuku
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kerim FIRATHAN
Dersin Gün ve Saati	Salı 17:00-20:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 08:00-09:00
İletişim Bilgileri	firathan@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1827
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Öğrencilerin Türk Ticaret Kanunu ve ilgili mevzuatın teşkil ettiği ticari konuları öğretme ve bu konularda karşılıklarına çıkan hukuki olayları muhakeme edip sonuca doğru bir şekilde ulaşabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Ticaret Hukuku kurallarını diğer hukuk kuralları ile karşılaştırır, ortak ve ayrı yönlerini tespit eder.2. Ticaret Hukuku sistem ve bölümlerini sayar ve her birinin özelliklerini sıralar.3. Ticari İşletme, Kıymetli Evrak ve Şirket kavramlarının tanım ve özelliklerini ortaya koyar.4. Bu üç ana kavramın sosyal hayatta ve iş hayatındaki etkilerini ortaya çıkarır.5. Türk Ticaret Hukuku sisteminin sorunları hakkında yorumda bulunur. 4. Ticaret hukuku kavramları ile ilgili teori ve metotların uygunluğunu günümüz ticari hayatıyla ilişkilendirerek değerlendirir.
Haftalık Ders Konuları	<p>1.Hafta: Ticari İşletme Kavramı, Hukuki Niteliği , Tanımı Ve Unsurları , Merkez Ve Şube Kavramları(Uzaktan Eğitim)</p> <p>2.Hafta: Ticari İşletmelerin Devri Ve Ticari İşletme Rehni(Uzaktan Eğitim)</p> <p>3.Hafta: Ticari İş Hükümü(Uzaktan Eğitim)ri, Hukuki Sonuçları, Türk Mevzuatındaki Ticari Hükümler Ve Ticari Yargı</p> <p>4.Hafta: Tacir Sıfatı Ve Sonuçları, Sicil Kavramı Ve Ticaret Sicili(Uzaktan Eğitim)</p> <p>5.Hafta: Tacirin Kalkları ve sorumlulukları(Uzaktan Eğitim)</p> <p>6.Hafta Türk Ticaret Kanununda Haksız Rekabet Ve 4054 Sayılı Rekabetin (Uzaktan Eğitim)Korunması Hk. Kanun Hükümleri</p> <p>7.Hafta: Cari Hesaplar(Uzaktan Eğitim)</p> <p>8.Hafta: Ticari Defterler Ve Cari Hesap(Uzaktan Eğitim)</p> <p>9.Hafta: Tacir Yardımcıları (Uzaktan Eğitim)</p> <p>10.Hafta: Kıymetli Evrak Kavramı, Poliçe, Bono Ve Çek(Uzaktan Eğitim)</p> <p>11.Hafta: Şirket Kavramı, Adi Şirket Ve Ticaret Şirketleri(Uzaktan Eğitim)</p> <p>12.Hafta: Anonim Şirketler(Uzaktan Eğitim)</p> <p>13.Hafta :Kollektif Ve Komandit Şirketler (Uzaktan Eğitim)</p> <p>14.Hafta: Limited Şirket(Uzaktan Eğitim)</p>
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır
Kaynaklar	Çiyiltepe, H. (2016). <i>Ticaret Hukuku</i> , Bursa: Ekin Yayınları Kayar, İ. (2014). <i>Ticaret Hukuku</i> , Ankara: Seçkin Yayınları

**PROGRAM ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5
ÖK2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	5	5	5
ÖK3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	5
ÖK4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	5	5
ÖK5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	5	5	5
ÖK6	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
-----------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Ticaret Hukuku	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Uluslar arası İktisat –I
Dersin Kredisi ve Dersin AKTS'si	3 Kredi (Teori) 7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr.Üyesi Ayşe CEBECİ
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 17:00-20:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	183171@gmail.com 4143183000-3544
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim sistemi üzerinden konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler derse dair önerilen kaynaklardan her hafta işlenecek konuya dair okumalarını yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Uluslararası ticarete dair teorileri karşılaştırmak, modern dış ticaret teorisinin oluşumu ve dönüşümünü, uluslararası ticaretin temellerini, ticaret politikalarını, hedef ve amaçlarını açıklamaktır. Derste, uluslararası ticaretin yapısını anlamak için hem matematiksel hem de ampirik modeller ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Uluslararası ticaretin teorilerini ve modellerini bilir. Uluslararası ticaret politikalarını anlamak için gerekli olan kavramsal çerçeveye ve kuramsal araçlara sahip olur. 2. Uluslararası ticaretin belirleyicilerini anlar ve bölgesel ticaret bloklarının sonuçları ve uluslararası ticaretin yurtiçi etkilerinin nedenlerine aşina olur. 3. Farklı ticaret teorilerini ve ampirik modelleri anlama, karşılaştırma ve sorunlara uygulama yeteneğine sahip olur. 4. Uluslararası entegrasyonların nasıl oluştuğunu ve uluslararası ekonomik işlemlerde nasıl etkiler yarattıklarını öğrenir. 5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngöründe bulunabilir. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirebilir.
Haftalık Ders Konuları	1-Klasik Ticaret Teorisi – Mutlak ve Mukayeseli Üstünlük Teorileri (uzaktan eğitim)
	2-Neo-Klasik Ticaret Teorileri Hecksher-Ohlin Modeli (Uzaktan Eğitim)
	3-Spesifik Faktör Modelleri (Uzaktan Eğitim)
	4-Yeni Ticaret Teorileri : Ölçeğe Göre Artan Getiri, Endüstri İçi Ticaret Modelleri (Uzaktan Eğitim)
	5-Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme (Uzaktan Eğitim)
	6-Dış Ticaret Politikasının Amaçları, Araçları, Dış Ticarete Koruyuculuk (Uzaktan Eğitim)
	7-Çeşitli Ülkelerin Dış Ticaret Politikalarının Karşılaştırılması (Uzaktan Eğitim)
	8-Gümrük Tarifeleri (Uzaktan Eğitim)
	9-Tarife Dışı Ticaret Politikası Araçları (Uzaktan Eğitim)
	10-Ticaret Liberalizasyonu ve Kalkınma (Uzaktan Eğitim)
	11-Uluslararası Ticaret Anlaşmaları GATT,GATS,TRIPS (Uzaktan Eğitim)
	12-Uluslararası İşgücü ve Sermaye Hareketliliği ve Çokuluslu Şirketler (Uzaktan Eğitim)
	13-Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısı (Uzaktan Eğitim)
	14-Türkiye'nin Dış Ticaret Politikası ve Uluslararası Anlaşmaların Etkileri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarı yıl sonu sınavı ve Değerlendirmelerin Yapılacağı Tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Seyidoğlu, Halil (2001), Uluslararası İktisat, Teori, Politika ve Uygulama, Bursa: Ekin Kitapevi Krugman, Paul vd. (2016), Uluslararası İktisat, Teori ve Politika, Ankara: Palme Yayıncılık

**PROGRAM ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	
ÖK1	3	4	4	4	3	3	5	4	1	0	0	0	4	3	1	2	4	3	
ÖK2	3	4	4	4	2	3	5	3	0	0	0	0	2	3	2	2	4	3	
ÖK3	3	4	4	4	2	3	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3	
ÖK4	3	4	4	4	3	3	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3	
ÖK5	3	3	4	4	3	0	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3	
ÖK6	3	3	4	4	3	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																			
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Uluslar arası iktisat I	3	4	4	4	3	2	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3

DERS İZLENESİ (İktisat İ.Ö. – Vergi Hukuku)

Dersin Adı	Vergi Hukuku
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KÜÇÜKKAYA
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 20:00-23:00
Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 11:00-14:00
İletişim Bilgileri	mkkaya@harran.edu.tr 414.318 1081
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Öğrencilerin; vergilendirme sürecinin işleyişini, verginin tarafları olan vergi idaresi ile mükellefin/vergi sorumlusunun hak ve yükümlülüklerini, uygulanacak yaptırımları, alacağın zorla tahsili ve çıkan ihtilafların idari ve yargısal yolla çözümünü hakkında bilgi sahibi olmasını amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Vergi hukukunu, kapsamını ve bölümlerini, vergi hukukunun bağlayıcı ve yardımcı kaynaklarının neler olduğunu tespit eder. 2. Vergi hukukunun zaman ve yer bakımından uygulanmasını, vergi kanunlarını yorumlama yöntemlerini uygulayarak kavrar. 3. Verginin tarafları olan: vergi idaresinin yapısını, mükellefi/vergi sorumlusunu vergi ehliyetini tespit ve kavrar. 4. Vergilendirme sürecinin geçirdiği aşamaları kavrar. 5. Vergi mükellefi/sorumlusunun uyması gereken yükümlülükler ile vergi idaresinin mükellefleri denetleme yollarını öğrenir. 6. Mükellef/vergi sorumlusunun vergi kanunlarına aykırı davranması halinde uygulanacak adli ve idari yaptırımların neler olacağını tespit eder. 7. Vergisel ihtilafların idari aşamada çözüm yollarını ve bunların uygulanabilme koşullarını tespit eder. 8. Vergisel ihtilafların yargıya taşınma sürecini ve işleyişini takip eder. 9. Vergi idaresinin alacağını, icrai yolla tahsil safhalarını ve bunlara karşı başvuru yollarını izler.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Vergi hukukunun tanımı, kapsamı ve hukuk sistemi içindeki yeri, vergi hukukunun bölümleri, kaynakları ve vergileme ilkeleri (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Vergi kanunlarının yer ve zaman bakımından uygulanması, vergi hukukunda yorum ve süreler (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Verginin tarafları; vergi idaresi, mükellef, vergi sorumlusu ve vergi hukukunda ehliyet (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Vergilendirme süreci; verginin tarhi, tebliği, tahakkuku ve tahsili (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Vergi idaresinin mükellefleri denetleme yolları ve sonuçları (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Vergi borcunu ortadan kaldıran veya etkileyen haller (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Vergi ceza hukuku; vergi suçu ve vergi kabahatlerinin unsurları ve hukuki niteliği (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Vergi kabahatleri (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Vergi suçları (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Vergi suç ve cezalarını ortadan kaldıran veya hafifleten nedenler (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Vergisel uyuşmazlıkların idari aşamada çözüm yolları (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Vergi yargılama hukuk (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Kamu icra hukuku; kamu alacağı, kamu alacağı için güvence önlemleri (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Kamu alacağının zorla tahsili, tecili, tehiri ve gecikme zammı (Uzaktan Eğitim)

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Bilici, N. (2017). Vergi Hukuku, Savaş Yayınevi, Ankara Karakoç, Y. (2017). Genel Vergi Hukuku, Yetkin Yayınları, Ankara Oktar, S.A. (2017). Vergi Hukuku, Türkmen Kitabevi, İstanbul Kırbaş, S. (2015). Vergi Hukuku, Siyasal Kitabevi, Ankara Öncel, M., Kumrulu, A., Çağan, N.(2017). Vergi Hukuku, Turhan Kitabevi, Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2
ÖK2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2
ÖK3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2
ÖK4	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2
ÖK5	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2
ÖK6	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2
ÖK7	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2
ÖK8	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2
ÖK9	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Vergi Hukuku	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2