

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>İktisadi Düşünce Tarihi</b>	1003724	VII	3+0	3	6
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, geleneksel iktisadi düşünce akımlarından modern akımlara kadar tarihsel süreçte iktisadi düşüncenin gelişimine dair analiz yeterliliği kazandırmaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İktisadi düşüncenin tarihsel gelişim sürecini tanıır.</li> <li>2. İktisadi düşüncelerin ortaya çıktığı koşulları tanıır.</li> <li>3. Antik dönem düşünürlerin iktisadi yaklaşımları tanıır.</li> <li>4. Modern çağlar öncesi doğu ve batı iktisadi düşünce akımlarını öğrenir.</li> <li>5. Modern çağlarda sanayi devrimi öncesi iktisadi düşünce akımlarını öğrenir.</li> <li>6. Modern çağlarda sanayi devrimi sonrası iktisadi düşünce akımlarını öğrenir.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders, iktisadi düşüncenin temel kavramları, kurumları, uygulamaları ve sonuçları başlıkları altında incelenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Giriş: İktisadi Düşünceler Tarihi Niçin Okutulur				
2	Eski Yunanda İktisadi Düşünceler				
3	Roma ve Orta Çağda İktisadi Düşünceler				
4	Türk- İslam Orta Çağında İktisadi Düşünceler				
5	Merkantilist Akımlar				
6	Fizyokratik Akımlar I				
7	Fizyokratik Akımlar II				
8	Modern Çağ başlangıcında Avrupa'nın Ekonomik Görünümü				
9	Klasik İktisadın Doğuşu ve Adam Smith				
10	Malthus ve Ricardo'nun İktisadi Düşünceler				
11	Sanayi Devrine Tepkiler ve Marx'ın Düşünceleri				
12	Milli İktisadın Doğuşu Sürecinde Avrupa'da İktisadi Koşullar				
13	Adam Müller'in İktisadi Düşüncesi				
14	Friedrich List İktisadi Düşüncesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Dönem sonu itibarıyla, öğrencilerin İktisadi Düşünce Tarihi Dersini almalarından sonra dünya iktisadi gelişimini doktrinler çerçevesinde analiz edebilme yeterliliğini kazanmaları beklenmektedir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Turanlı, R. (2000). <i>İktisadi Düşünce Tarihi</i> , İstanbul: Bilim Teknik Kitabevi.					
Yalçın, A. (1975). <i>İktisadi Doktrinler ve Sistemler Tarihi</i> , Ankara: A.Ü.S.B.F. Yayınları.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**

**DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	
ÖK1	4	2	4	5	2	1	2	4	1	1	1	1	2	4	1	2	5	3	
ÖK2	5	3	5	4	1	1	2	2	2	1	1	1	2	4	1	2	5	3	
ÖK3	5	2	5	5	2	1	2	3	2	1	3	1	2	4	1	2	5	3	
ÖK4	4	2	5	4	2	1	2	3	2	1	3	1	2	4	1	2	5	3	
ÖK5	5	2	5	4	2	1	2	4	2	1	3	1	2	4	1	2	5	3	
ÖK6	5	3	5	4	2	1	2	4	2	1	3	1	2	4	1	2	5	3	
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																			
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek				5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
İktisadi Düşünce Tarihi	5	2	5	4	2	1	2	3	2	1	2	1	2	4	1	2	5	3