

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
İleri Ekonometri	1003750	VIII	3+0	3	6
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersle öğrenciye ekonometrik bilgisayar programı kullanarak her türlü veri seti ile ekonometrik model tahminleyebilme yetkinliği kazandırılması amaçlanır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.İktisadi teorideki bilgiler uygulama alanı bularak desteklenir.</li> <li>2.Farklı konular ve farklı veri tipleri, farklı ekonometrik modellerle araştırma imkanı bulur.</li> <li>3. Ekonometrik bilgisayar programı kullanım bilgisi artar.</li> <li>4.Temel düzeydeki ekonometri bilgisi gelişir ve bağımsız çalışma imkanı bulur.</li> <li>5.Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurar, araştırır, analiz eder ve sonuçlandırır.</li> <li>6. Konular üzerine politika geliştirir, öngöründe bulunur.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Ders kapsamında farklı ekonometrik modeller tahminlenir ve farklılıkları ortaya konulur. Farklı veri tipleri üzerine uygulama yapılır. Ekonometrik bilgisayar programı kapsamında EViews paket programı kullanılır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Giriş Ve Dersin Tanıtımı				
2	Eviews Ekonometrik Bilgisayar Programına Giriş				
3	Basit Doğrusal Regresyon Modeli (İki Değişkenli Regresyon Modeli); Yöntem Ve Tahmini				
4	Çoklu Regresyon Modeli Anlamı, Denklem Tahmini				
5	Doğrusal Olmayan Regresyon Modelleri; Tam Logaritmik Ve Yarı Logaritmik Modeller Tahmini				
6	Eviews Uygulama				
7	Eviews Uygulama				
8	Kukla Değişkenli Modeller, Bir Kukla Değişkenli Model				
9	Kukla Değişkenlerin Diğer Kantitatif Değişkenlerle Birlikte Alındığı Modeller				
10	Çok Kategorili Kukla Değişkenli Modeller,				
11	Eviews Uygulama				
12	Zaman Serisi Analizi; Durağanlık,				
13	ARIMA Modelleri				
14	VAR Modelleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurar, araştırır, analiz eder.</li> <li>2. Bulgularını istatistiksel olarak sınar, sonuçlar çıkarır.</li> <li>3. Sonuçları yorumlar ve geleceğe yönelik öngörülmeme yapar, politika geliştirir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
<p>Gujarati, N. (2006). <i>Temel Ekonometri</i>. İstanbul: Literatür Yayıncılık.</p> <p>Kennedy, P.(2003).<i>Ekonometri Kılavuzu</i>. Ankara: Gazi Kitabevi.</p> <p>Kutlar, A.(2004). <i>Uygulamalı Ekonometri</i>. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>Tarı, R.(2002). <i>Ekonometri</i>. İstanbul: Alfa Yayınları.</p>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	
ÖK1	5	5	5	3	5	5	5	5	2	5	1	1	5	5	5	2	2	2	
ÖK2	5	5	4	3	5	5	4	4	2	5	1	1	5	5	5	2	2	2	
ÖK3	2	2	2	2	5	5	3	3	2	5	1	1	4	4	5	2	4	1	
ÖK4	4	3	3	3	5	5	3	3	3	5	1	1	4	4	5	5	4	1	
ÖK5	5	5	5	5	4	4	4	3	2	2	4	2	5	5	5	2	3	1	
ÖK6	5	5	5	4	5	5	3	4	2	3	3	2	5	5	5	3	3	2	
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																			
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
İleri Ekonometri	4	4	4	3	5	5	4	4	2	4	2	1	5	5	5	3	3	2