

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Matematiksel İktisat	1003726	VII	3+0	3	6
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, iktisat teorisine matematiksel düşünce ve yöntemleri uygulamaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analitik düşünebilme yeteneği kazanır.</li> <li>2. İktisadi problemlerin matematiksel olarak formülasyonu yapar.</li> <li>3. Matematikten yararlanarak iktisat modelleri geliştirir.</li> <li>4. Optimizasyonu anlar.</li> <li>5. Dinamik analiz yapar.</li> <li>6. Öğretilen iktisadi teknikler aracılığıyla, bu bilgileri performans değerlendirmede kullanabilecek aşamaya ulaşır.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders, matematiksel iktisada giriş, durağan (veya denge) çözümleme, karşılaştırmalı durağanlık çözümlemesi, optimizasyon problemleri ve dinamik analiz başlıkları altında incelenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Giriş				
2	Matematiksel İktisadın Doğası				
3	İktisadi Modeller				
4	İktisatta Denge Çözümlemesi				
5	Doğrusal Modeller Ve Matris Cebiri				
6	Karşılaştırmalı Durağanlıklar Ve Türev Kavramı I				
7	Karşılaştırmalı Durağanlıklar Ve Türev Kavramı II				
8	Türev Alma Kuralları Ve Karşılaştırmalı Durağanlıklarda Kullanılışları				
9	Optimizasyon Problemleri				
10	Üstel Ve Logaritmik Fonksiyonlar				
11	Dinamik Analiz				
12	İktisadi Dinamiklik Ve İntegral Kalkülüsü				
13	Sürekli Zaman: Birinci Mertebe Türevsel Denklemler				
14	Kesikli Zaman: Birinci Mertebe Fark Denklemleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Dönem sonu itibarıyla, öğrencilerin iktisadi olayları çözümlenebilme ve matematiksel olarak formülize edebilme yeterliliği kazanmalarını beklenmektedir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Baldani, J., Bradfield, J. & Turner, R. (1996). <i>Mathematical Economics</i> , Harcourt Brace & Company.					
Chiang, A. C., <i>Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri</i> , Asil Yayın Dağıtım, Çevirenler: Muzaffer Sarımeşeli, Osman Aydoğuş, Ankara.					
Dowling, Edward T. (1992). <i>Schaum's Outline of Theory and Problems of Introduction to Mathematical Economics (2th ed.)</i> , McGraw-Hill.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	2	1	3	1	5	5	1	4	1	4	1	3	3	2	5	3	4	4
ÖK2	1	1	1	1	3	5	1	2	1	3	1	1	1	1	5	1	4	3
ÖK3	1	1	1	1	3	5	1	3	1	3	1	2	2	2	5	2	4	3
ÖK4	1	1	1	1	3	5	1	1	1	2	1	2	2	2	5	2	4	3
ÖK5	1	2	1	1	3	5	1	1	1	2	1	2	1	1	5	2	4	2
ÖK6	1	3	1	2	4	3	2	3	2	3	1	4	3	3	4	3	5	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>					

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Matematik sel İktisat	1	2	1	1	4	5	1	2	1	3	1	2	2	2	5	2	4	3