

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Heterodoks İktisat Teorileri	1003829	VIII	3+0	3	6
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Verenler</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, iktisadi düşünce sisteminin doğuşu ve okullara ayrılma sürecinin ele alınması, bu bağlamda oluşan ayırmda modern heterodoks okulları ayrıntısında iktisadi düşüncenin ortaya konulmasıdır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.İktisadi düşünce sistemi ve ortaya çıkış aşamalarını öğrenir.</li> <li>2.Makro İktisat Okulları bağlamında, Ortodoks İktisat Okulları ve Heterodoks İktisat Okulları ayırımı yapar.</li> <li>3.Okullar arasındaki görüş farklılıklarını ve bu farklılıkların temel dayanak noktalarını anlar.</li> <li>4.Klasik-Keynesyen okullar ile ilgili genel iktisadi analiz yapar.</li> <li>5.Heterodoks iktisat okullarını ve iktisadi düşünce sistemine katkılarını öğrenir.</li> <li>6.Modern okulların iktisadi düşünce sistemine katkılarını anlar.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	İktisadi düşünce sistemi içinde modern heterodoks okullar ele alınmaktadır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Makro İktisat Okulları/Ortodoks İktisat Okulları-Heterodoks İktisat Okulları				
2	Ortodoks İktisat Okulları /Klasik İktisat Okulu- Neoklasik İktisat Okulu				
3	Ortodoks İktisat Okulları / Keynesyen Okul-Monetarist Okul				
4	Ortodoks İktisat Okulları / Rasyonel Bekleyişler Okulu-Yeni Keynesyenci İktisat				
5	Heterodoks İktisat Okulları /Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları -Yeni Heterodoks İktisat Okulları				
6	Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Tarihçi Okul- Avusturya İktisat Okulu I				
7	Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Tarihçi Okul- Avusturya İktisat Okulu II				
8	Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Kurumsal İktisat				
9	Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Marksist Okul				
10	Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Post-Keynesyen İktisat- Kamu Tercih Okulu				
11	Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Feminist İktisat-Neo-Ricardocu Okul				
12	Yeni Heterodoks İktisat Okulları/ Evrimsel İktisat-Evrimsel Oyun İktisadi-Davranışsal İktisat				
13	Yeni Heterodoks İktisat Okulları/ Deneysel İktisat-Nöroiktisat				
14	Yeni Heterodoks İktisat Okulları/ Kompleksite İktisadi-Ekolojik İktisat				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
İktisadi düşünce sistemi ve ortaya çıkış aşamalarına yönelik olarak analitik düşünme yeteneği kazandırır.					
<b>Kaynaklar</b>					
Adaçay, F.R.; İslatince, H. (2013). <i>İktisadi Düşünceler Tarihi</i> , Bursa: Basım Yayın Dağıtım.					
Hunt, E.K. (2005). <i>İktisadi Düşünce Tarihi</i> , Ankara: Dost Kitabevi Yayınları.					
Kazgan, G. (2004). <i>İktisadi Düşünce veya Politik İktisadın Evrimi</i> , İstanbul.Remzi Kitabevi.					
Küçükkalay, A. M. (2015). <i>İktisadi Düşünce Tarihi</i> , İstanbul: Beta Basım Yayın Dağıtım.					
Özgüven, A. (2011). <i>İktisadi Düşünceler-Doktrinler ve Teoriler</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	
ÖK1	5	4	5	5	3	1	3	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4	
ÖK2	5	5	5	5	3	1	3	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4	
ÖK3	5	4	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4	
ÖK4	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4	
ÖK5	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4	
ÖK6	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4	
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																			
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük					2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Heterodoks İktisat Teorileri	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4