

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
İleri Ekonometri	1003845	VIII	3+0	3	6
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; öğrenciye ekonometrik bilgisayar programı kullanarak her türlü veri seti ile ekonometrik model tahminleyebilme yetkinliği kazandırılması amaçlanır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.İktisadi teorideki bilgiler uygulama alanı bularak desteklenir. 2.Farklı konular ve farklı veri tipleri, farklı ekonometrik modellerle araştırma imkanı bulur. 3. Ekonometrik bilgisayar programı kullanım bilgisi artar. 4.Temel düzeydeki ekonometri bilgisi gelişir ve bağımsız çalışma imkanı bulur. 5.Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurar, araştırır, analiz eder ve sonuçlandırır. 6. Konular üzerine politika geliştirir, öngöründe bulunur.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Ders kapsamında farklı ekonometrik modeller tahminlenir ve farklılıkları ortaya konulur. Farklı veri tipleri üzerine uygulama yapılır. Ekonometrik bilgisayar programı kapsamında EViews paket programı kullanılır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Giriş Ve Dersin Tanıtımı				
2	Eviews Ekonometrik Bilgisayar Programına Giriş				
3	Basit Doğrusal Regresyon Modeli (İki Değişkenli Regresyon Modeli); Yöntem Ve Tahmini				
4	Çoklu Regresyon Modeli Anlamı, Denklemin Tahmini				
5	Doğrusal Olmayan Regresyon Modelleri; Tam Logaritmik Ve Yarı Logaritmik Modeller Tahmini				
6	Eviews Uygulama				
7	Eviews Uygulama				
8	Kukla Değişkenli Modeller, Bir Kukla Değişkenli Model				
9	Kukla Değişkenlerin Diğer Kantitatif Değişkenlerle Birlikte Alındığı Modeller				
10	Çok Kategorili Kukla Değişkenli Modeller,				
11	Eviews Uygulama				
12	Zaman Serisi Analizi; Durağanlık,				
13	ARIMA Modelleri				
14	VAR Modelleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1.Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurar, araştırır, analiz eder. 2. Bulgularını istatistiksel olarak sınar, sonuçlar çıkarır. 3. Sonuçları yorumlar ve geleceğe yönelik öngörülme yapar, politika geliştirir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Gujarati, N. (2006). <i>Temel Ekonometri</i> . İstanbul: Literatür Yayıncılık. Kennedy, P.(2003). <i>Ekonometri Kılavuzu</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Kutlar, A.(2004). <i>Uygulamalı Ekonometri</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Tarı, R.(2002). <i>Ekonometri</i> . İstanbul: Alfa Yayınları.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	5	5	3	5	5	5	5	2	5	1	1	5	5	5	2	2	2
ÖK2	5	5	4	3	5	5	4	4	2	5	1	1	5	5	5	2	2	2
ÖK3	2	2	2	2	5	5	3	3	2	5	1	1	4	4	5	2	4	1
ÖK4	4	3	3	3	5	5	3	3	3	5	1	1	4	4	5	5	4	1
ÖK5	5	5	5	5	4	4	4	3	2	2	4	2	5	5	5	2	3	1
ÖK6	5	5	5	4	5	5	3	4	2	3	3	2	5	5	5	3	3	2

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
-----------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
İleri Ekonometri	4	4	4	3	5	5	4	4	2	4	2	1	5	5	5	3	3	2