

| | | | | | |
|--|---|-----------------|------------|----------------|-------------|
| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
| Matematiksel İktisat | 1003821 | VIII | 3+0 | 3 | 6 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, iktisat teorisine matematiksel düşünce ve yöntemleri uygulamaktır. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analitik düşünebilme yeteneği kazanır. 2. İktisadi problemlerin matematiksel olarak formülasyonu yapar. 3. Matematikten yararlanarak iktisat modelleri geliştirir. 4. Optimizasyonu anlar. 5. Dinamik analiz yapar. 6. Öğretilen iktisadi teknikler aracılığıyla, bu bilgileri performans değerlendirmede kullanabilecek aşamaya ulaşır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders, matematiksel iktisada giriş, durağan (veya denge) çözümleme, karşılaştırmalı durağanlık çözümlemesi, optimizasyon problemleri ve dinamik analiz başlıkları altında incelenecektir. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Giriş | | | | |
| 2 | Matematiksel İktisadın Doğası | | | | |
| 3 | İktisadi Modeller | | | | |
| 4 | İktisatta Denge Çözümlemesi | | | | |
| 5 | Doğrusal Modeller Ve Matris Cebiri | | | | |
| 6 | Karşılaştırmalı Durağanlıklar Ve Türev Kavramı I | | | | |
| 7 | Karşılaştırmalı Durağanlıklar Ve Türev Kavramı II | | | | |
| 8 | Türev Alma Kuralları Ve Karşılaştırmalı Durağanlıklarda Kullanılışları | | | | |
| 9 | Optimizasyon Problemleri | | | | |
| 10 | Üstel Ve Logaritmik Fonksiyonlar | | | | |
| 11 | Dinamik Analiz | | | | |
| 12 | İktisadi Dinamiklik Ve İntegral Kalkülüsü | | | | |
| 13 | Sürekli Zaman: Birinci Mertebe Türevsel Denklemler | | | | |
| 14 | Kesikli Zaman: Birinci Mertebe Fark Denklemleri | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| Dönem sonu itibarıyla, öğrencilerin iktisadi olayları çözümleyebilme ve matematiksel olarak formülize edebilme yeterliliği kazanmaları beklenmektedir. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| <p>Baldani, J., Bradfield, J. & Turner, R. (1996). <i>Mathematical Economics</i>, Harcourt Brace & Company.</p> <p>Chiang, A. C., <i>Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri</i>, Asil Yayın Dağıtım, Çevirenler: Muzaffer Sarımeşeli, Osman Aydoğuş, Ankara.</p> <p>Dowling, Edward T. (1992). <i>Schaum's Outline of Theory and Problems of Introduction to Mathematical Economics (2th ed.)</i>, McGraw-Hill.</p> | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır. | | | | | |

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

| | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 | PÇ 17 | PÇ 18 |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ÖK1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| ÖK2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 |
| ÖK3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 |
| ÖK4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 |
| ÖK5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 |
| ÖK6 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 |

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek |
|--------------|-------------|---------|--------|----------|--------------|
| | | | | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Dersin Adı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 | PÇ 17 | PÇ 18 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Matematiksel İktisat | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 |