

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
AB ve Türkiye İlişkileri	1004730	VII	3+0	3	5
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	AB'nin rekabet politikası, çevre politikası, tarım politikası, fikri mülkiyet hakları politikası, adalet ve güvenlik politikası gibi önemli politika alanlarında benimsediği görüşler ve bunlar sonucunda ortaya çıkan kurumsal yapıların tartışılması ve Türkiye'nin üyelik süreci ile değerlendirilmesi hedeflemektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. AB Bütünleşmesinin tarihsel sürecini ve bu bütünleşmeyi açıklayan kuramları bilir. 2. AB'nin organlarını ve ulus devletlerden bağımsız olarak faaliyet gösteren yeni kurumlarını ve işleyiş şekillerine dair genel bilgi edinir. 3. Önemli politika alanlarında Birliğin görüşlerine hakim olur ve bu politikaların Türkiye'nin ulusal politikaları ile etkileşimini yorumlama kabiliyeti kazanır. 4. Türkiye ve AB arasındaki ilişkiler ve birliğin ekonomik etkilerine dair bilgi sahibi olur. 5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngöründe bulunur. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirir.				
Dersin İçeriği	AB'nin Bütünleşmesinin Tarihçesi, Bütünleşme Kuramları, AB'nin organları, AB'de politika yapımı ve karar alma süreçleri, Rekabet hukuku ve politikası, Ortak tarım politikası, Ortak dış ticaret politikası, Enerji Politikası, Çevre Politikası				
Haftalar	Konular				
1	Avrupa Bütünleşmesi Tarihçesi				
2	Avrupa Bütünleşmesi Kuramları				
3	AB Organları (Avrupa Parlamentosu ve Konseyi)				
4	AB'de politika Yapımı ve Karar Alma				
5	Rekabet Hukuku ve Politikası				
6	Ortak Tarım Politikası				
7	Ortak Tarım Politikası				
8	Çevre Politikası				
9	Ortak Dış Ticaret Politikası				
10	Ekonomik ve Parasal Birlik				
11	AB Merkez Bankası				
12	İş Pazarı				
13	AB'de Genişleme (Birinci dalga, ikinci dalga)				
14	Türkiye'nin AB'ne Üyelik Süreci, Beklentiler, Yorum ve Analizler				
Genel Yeterlilikler					
1. Avrupa'da bütünleşme hareketine neden gerek duyulduğu, uluslararası entegrasyonların ulus devletlere ve ulusüstü kuruluşlara sağladıkları avantaj ve dezavantajları yorumlayarak, muhakeme edebilir. 2. Çeşitli alanlarda AB'nin benimsediği politika ve uygulamalara aşinalık kazanarak Türkiye'nin AB'ne entegrasyon sürecinde karşılaşılabilecek zorlukları ve etkileri analiz etmek için gerekli bakış açısına kavuşur.					
Kaynaklar					
Akçay B. ve İlke G. (2012). <i>Avrupa Birliği Tarihçe, Teoriler, Kurumlar ve Politikalar</i> . Ankara: Seçkin Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1
ÖK2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1
ÖK3	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1
ÖK4	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1
ÖK5	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1
ÖK6	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1
ÖK: Öğrenme kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
AB ve Türkiye İlişkileri	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1