

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İşletme Etiği	1004342	III	3+0	3	5
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, etik anlayışı bilincinin oluşturulması ve geliştirilmesini sağlamak. Etik uygulamaların önemini ortaya çıkartmak. Öğrencilerin iş hayatında alacakları iş kararlarını " <i>etik gözlüğü</i> " ile değerlendirme becerilerini geliştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etik kavramını genel olarak açıklar. 2. Etik kavramının diğer benzer kavramlarla farklılıklarını kavrar. 3. Etik uygulamaların önemini kavrar. 4. İş hayatında alacakları iş kararlarını "etik açıdan" değerlendirir. 5. İşletmede etiğin ve paydaş ilişkilerinin yönetilmesi sürecini takip eder. 6. Vaka analizleri yardımıyla güncel konuları değerlendirir. 				
Dersin İçeriği	Etiğin kavramsal analizi, etik ile yakın ilişkili kavramlar, işletmelerin ve çalışanların birbirlerine karşı sorumlulukları, şirket etik kodunun hazırlanışı ve uygulanışı.				
Haftalar	Konular				
1	Temel Kavramlar				
2	Teorik Yaklaşımlar				
3	İşletmelerin Çalışanlarına Karşı Sorumluluğu				
4	İşletmelerin Çalışanlarına Karşı Sorumluluğu				
5	Çalışanların İşletmeye Karşı Sorumluluğu				
6	Çalışanların İşletmeye Karşı Sorumluluğu				
7	Dinlere Göre İş Ahlakı				
8	Dinlere Göre İş Ahlakı II				
9	Meslek Ahlakı				
10	Ahlak-Hukuk İlişkisi				
11	Ahlak, Çevre ve Teknoloji				
12	Uluslararası İşletme Etiği				
13	İşletme Etik Kodunun Hazırlanışı				
14	İşletme Etik Kodunun Uygulanışı				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. İş hayatında lider olacak gençlerin, mesleklerinin, iş ahlakı ve etik değerlere uygunluğunu kavrayabilir. 2. Öğrendiklerini toplumun yararına icra edebilir. 					
Kaynaklar					
Sabuncuoğlu, Z. (2011). <i>İşletme Etiği</i> . İstanbul: Beta Yayınevi.					
Yurtsever, G. (2000). <i>Şirket Etik Kodu</i> . Ankara: Barış Yayınevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	3	4	2	1	1	1	1	4	2	1	1	1	2	1	2	1
ÖK2	3	3	4	1	3	3	4	5	3	1	1	1	4	2	2	1
ÖK3	1	3	3	3	3	4	5	5	4	1	2	1	4	4	2	2
ÖK4	2	4	4	4	5	5	5	5	5	1	4	1	3	5	4	1
ÖK5	3	4	3	3	3	4	4	5	4	1	2	1	4	4	3	2
ÖK6	2	4	4	4	5	5	4	5	5	1	4	1	5	5	5	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
İşletme Etiği	3	4	3	3	3	4	4	5	4	1	2	1	4	4	3	2