

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İstihdam ve İşsizlik		1004847	VIII	3+0	3	5
<b>Ön koşul Dersler</b>						
<b>Dersin Dili</b>		Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>		Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>						
<b>Dersi Verenler</b>						
<b>Dersin Yardımcıları</b>						
<b>Dersin Amacı</b>		Bu dersin amacı çalışma ekonomisinin temel kavramları, işsizliğin kavramsal ve teorik çerçevesi, küresel işsizlik sorunu ve işsizlikle mücadele politikalarını öğretebilmektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>		<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emek piyasası ve modellerini kavrar.</li> <li>2. İstihdam ve işsizlik kavramlarını tanımlar.</li> <li>3. İşsizlik türleri ve nedenlerini açıklar.</li> <li>4. Küresel işsizlik sorununu analiz eder.</li> <li>5. Türkiye’de işsizlik sorununu analiz eder.</li> <li>6. İşsizlikle mücadele yöntemlerini kavrar.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>		Emek piyasası ve ilgili kavramlar, istihdam ve işsizlik kavramları, işsizliğin kavramsal ve teorik çerçevesi, gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde ve Türkiye’de işsizlik.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>					
1	Emek piyasası, Emek piyasasının unsurları					
2	Emek piyasası modelleri					
3	İstihdam oranı, istihdam sınırı, tam istihdam, eksik istihdam, kayıt dışı istihdam					
4	İşsizlik					
5	İşsizliğin ölçülmesi ve oranı					
6	İşsizlik türleri ve nedenleri					
7	İşsizlik türleri ve nedenleri II					
8	Küresel işgücü yapısı					
9	Küresel işsizliğin boyutları					
10	Türkiye’de işsizlik sorunu					
11	İşsizliğe karşı sosyal koruma					
12	Pasif emek piyasası politikaları					
13	Aktif emek piyasası politikaları					
14	Küresel düzeyde işsizlikle mücadele					
<b>Genel Yeterlilikler</b>						
1. İşsizliğin ne anlama geldiğini, Dünya’da ve Türkiye’de işsizlik sorununu ve işsizlikle mücadelede uygulanan politikaları tanımlayabilir.						
<b>Kaynaklar</b>						
Işığışık, Ö. (2011). <i>İstihdam ve işsizlik</i> . Bursa: Ekin Basım Yayın Dağıtım.						
Okur, A. (2014). <i>Türkiye’de Genç İşsizliği ve Nedenleri</i> . Ankara: Gazi Kitabevi						
<b>Değerlendirme Sistemi</b>						
Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.						

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	5	4	3	4	4	3	2	3	1	1	1	2	2	3	3
ÖK2	5	5	5	4	3	4	3	3	4	1	1	2	2	3	3	4
ÖK3	5	5	5	3	4	5	3	3	4	1	1	2	2	3	4	4
ÖK4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	1	1	1	3	3	3	4
ÖK5	5	5	5	4	4	5	3	3	3	1	1	1	2	3	3	4
ÖK6	5	5	5	4	5	5	4	3	4	1	1	1	3	3	4	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
İstihdam ve İşsizlik	5	5	5	4	4	5	3	3	3	1	1	1	2	3	4	4