

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İstihdam ve İşsizlik		1004745	VII	3+0	3	5
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Seçmeli				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Bu dersin amacı çalışma ekonomisinin temel kavramları, işsizliğin kavramsal ve teorik çerçevesi, küresel işsizlik sorunu ve işsizlikle mücadele politikalarını öğretebilmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Emek piyasası ve modellerini kavrar. 2. İstihdam ve işsizlik kavramlarını tanımlar. 3. İşsizlik türleri ve nedenlerini açıklar. 4. Küresel işsizlik sorununu analiz eder. 5. Türkiye’de işsizlik sorununu analiz eder. 6. İşsizlikle mücadele yöntemlerini kavrar. 				
Dersin İçeriği		Emek piyasası ve ilgili kavramlar, istihdam ve işsizlik kavramları, işsizliğin kavramsal ve teorik çerçevesi, gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde ve Türkiye’de işsizlik.				
Haftalar	Konular					
1	Emek piyasası, Emek piyasasının unsurları					
2	Emek piyasası modelleri					
3	İstihdam oranı, istihdam sınırı, tam istihdam, eksik istihdam, kayıt dışı istihdam					
4	İşsizlik					
5	İşsizliğin ölçülmesi ve oranı					
6	İşsizlik türleri ve nedenleri					
7	İşsizlik türleri ve nedenleri II					
8	Küresel işgücü yapısı					
9	Küresel işsizliğin boyutları					
10	Türkiye’de işsizlik sorunu					
11	İşsizliğe karşı sosyal koruma					
12	Pasif emek piyasası politikaları					
13	Aktif emek piyasası politikaları					
14	Küresel düzeyde işsizlikle mücadele					
Genel Yeterlilikler						
1. İşsizliğin ne anlama geldiğini, Dünya’da ve Türkiye’de işsizlik sorununu ve işsizlikle mücadelede uygulanan politikaları tanımlayabilir.						
Kaynaklar						
Işığışık, Ö. (2011). <i>İstihdam ve işsizlik</i> . Bursa: Ekin Basım Yayın Dağıtım.						
Okur, A. (2014). <i>Türkiye’de Genç İşsizliği ve Nedenleri</i> . Ankara: Gazi Kitabevi						
Değerlendirme Sistemi						
Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.						

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	5	4	3	4	4	3	2	3	1	1	1	2	2	3	3
ÖK2	5	5	5	4	3	4	3	3	4	1	1	2	2	3	3	4
ÖK3	5	5	5	3	4	5	3	3	4	1	1	2	2	3	4	4
ÖK4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	1	1	1	3	3	3	4
ÖK5	5	5	5	4	4	5	3	3	3	1	1	1	2	3	3	4
ÖK6	5	5	5	4	5	5	4	3	4	1	1	1	3	3	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
İstihdam ve İşsizlik	5	5	5	4	4	5	3	3	3	1	1	1	2	3	4	4