

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kent ve Çevre Yönetimi	1004335	III	3+0	3	5
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, kentleşme ve kentleşme politikaları konusunda temel bilgi alt yapısını oluşturmak ve örnek olaylar yardımıyla bu bilgilerin kullanımını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> Kentlerin oluşumu, kentlerin tarihsel gelişimi konularını öğrenecektir. Kentleşme, kentlileşme, kentin kültürel, sosyal ve ekonomik gelişimi ve bu konuda etkin olan tarihi olaylar ve düşünürler ile ilgili bilgi edinecektir. Göç, kentsel kimlik, kentsel rant ve kentsel dönüşüm arasındaki girift ilişkiyi kavrayabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Bu derste kentleşme ile ilgili temel kavramlar ve tarihi gelişim süreci, kentleşme politikalarının amaçları, araçları ve temel ilkeleri, kentsel kimlik, göç, kent ve kentsel dönüşüm, kentsel rant kavramları, imar planları, doğal afetler, çevre sorunları, kentin planlama sorunsalı üzerinde durulacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Kentın Ortaya Çıkışı				
2	Kentleşme ve Kentlileşme				
3	Kentın Tarihsel Gelişimi				
4	Kentın Tarihsel Gelişimi				
5	Kent ve Siyaset				
6	Kent, Göç ve Kimlik				
7	Kentın Planlama Sorunsalı ve Katılım				
8	Kentın Planlama Sorunsalı ve Katılım II				
9	Kentsel Rant ve Siyaset				
10	Bölge Planlaması				
11	Kent Ekonomisi				
12	Konut Sorunu				
13	Afet Yönetimi				
14	Kentsel Dönüşüm ve Etkileyen Faktörler				
Genel Yeterlilikler					
1. Kentin dönüşümü ve dönüşümü etkileyen ekonomik, sosyal ve kültürel değişkenler arasında bağ kurabilme yetisi kazanılır.					
Kaynaklar					
Ertürk, H. (2009). <i>Kent Ekonomisi</i> . Bursa: Ekin Yayınları.					
Görmez, K. (2015). <i>Çevre Sorunları</i> . Ankara: Nobel Yayıncılık.					
Keleş, R.(1983). <i>100 Soruda Türkiye’de Şehirleşme, Konut ve Gecekondu</i> . İstanbul: Gerçek Yayınları.					
Keleş, R. (2008). <i>Kentleşme Politikası</i> . Ankara: İmge Kitabevi.					
Keleş, R. (2013). <i>100 Soruda Çevre</i> . Ankara: Yakın Yayınları.					
Keleş, R. (2016). <i>Çevre Politikası</i> . Ankara: İmge Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	1	1	1	5	1	3	1	5	1	1	1	5	3	1	3	1
ÖK2	1	1	1	5	1	3	1	5	1	1	1	5	3	1	3	1
ÖK3	1	1	1	5	1	3	1	5	1	1	1	5	3	1	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Kent ve Çevre Yönetimi	1	1	1	5	1	3	1	5	3	1	1	5	3	1	3	1