

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Liderlik	1004846	VIII	3+0	3	5
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Verenler</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilere; geleneksel ve modern yönetim teorilerinde liderlik yaklaşımları ile motivasyon konularının önemini aktarmak ve kavratmak amaçlanmaktadır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liderlik kavramını açıklar.</li> <li>2. Liderlerde olması gereken özellikleri anlatır.</li> <li>3. Liderlikte güç ve politika kavramlarını tanımlar.</li> <li>4. Liderlik teorilerini tartışır.</li> <li>5. Lider- Yönetici farkını kavrar.</li> <li>6. Liderlikte güncel konuları tartışır.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	İşletmelerde liderlik, geleneksel ve modern yönetim teorilerinde liderlik yaklaşımları ve motivasyon konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Küreselleşme Süreci				
2	Küreselleşmenin Boyutları				
3	Liderlik Kavramı ve Küreselleşme Sürecinde Liderlik				
4	Liderlik Teorileri: Özellikler Yaklaşımı				
5	Liderlik Teorileri: Davranışsal Yaklaşımlar				
6	Liderlik Teorileri: Durumsallık Yaklaşımları				
7	Liderlik Teorileri: Durumsallık Yaklaşımları II				
8	Liderlik, Değişim ve Yenilik				
9	Liderlik-Motivasyon İlişkisi				
10	Motivasyonda Kapsam Kuramları				
11	Motivasyonda Süreç Kuramları				
12	Motivasyonda Yeni Yaklaşımlar				
13	Stratejik Yönetimde Liderlik ve Motivasyon				
14	Toplam Kalite Yönetiminde Liderlik ve Motivasyon ve Genel Bir Değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenci, lider ve yönetici arasındaki farkı anlayabilir .</li> <li>2. Klasik ve Modern yönetim teorilerinde liderliği spesifik olarak tanımlayabilir</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Serinkan, C. (2008). <i>Liderlik ve Motivasyon</i> . Adana: Nobel Yayın Dağıtım.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	5	4	3	4	4	3	2	3	1	1	1	2	2	3	3
ÖK2	5	5	5	4	3	4	3	3	4	1	1	2	2	3	3	4
ÖK3	5	5	5	3	4	5	3	3	4	1	1	2	2	3	4	4
ÖK4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	1	1	1	3	3	3	4
ÖK5	5	5	5	4	4	5	3	3	3	1	1	1	2	3	3	4
ÖK6	5	5	5	4	5	5	4	3	4	1	1	1	3	3	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Liderlik	5	5	5	5	5	4	3	3	4	1	1	1	2	3	3	4