

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--|---|----------|-----|---------|------|
| Mesleki İngilizce II- Sunum ve Raporlama | 1004629 | VI | 3+0 | 3 | 5 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin iş ortamında İngilizce iletişim kurma, temel dil ve iletişim becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mülakatlar, toplantılar, telefon görüşmeleri ve pazarlıklar gibi günlük yaşantılarında karşılaşılabilecekleri durumlarda İngilizce temel düzeyde iletişim kurar. 2. İngilizce olarak yazılmış iş mektuplarının, e-postaların, raporların, makalelerin ve internetteki bilgilerin genel mesajını anlar. 3. İlgili duydukları konularda yazılmış kısa raporların çoğunu okuyup anlar. 4. Net ve somut bilgiler içeren, iş amaçlı rutin metinler (örneğin rapor, mektup, e-posta ve teklifler) yazar. 5. Basit sunum ve gösterileri gerçekleştirebilir ve takip eder. 6. İşle ilgili İngilizce kelimeleri kullanır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Öğrencilerin günlük çalışma hayatlarında karşılaşılabilecekleri temel düzeydeki benzer metinler, alıştırmalar ve konulardan oluşmaktadır. Uluslararası iş konuları ele alınır. Şirket kültürü, işe alım, satış ve pazarlama gibi konuları içermenin yanında işle ilgili diğer pek çok konuyu da ders kapsamında ele alınmaktadır. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Grammer kuralları özeti | | | | |
| 2 | Öğrencilerin ilgi duydukları konuların (mülakat, toplantı, telefon görüşmeleri ve pazarlıklar) öğrencilere dağıtılması | | | | |
| 3 | Öğrenci sunumları | | | | |
| 4 | Öğrenci sunumları | | | | |
| 5 | Öğrenci sunumları | | | | |
| 6 | Öğrenci sunumları | | | | |
| 7 | Öğrenci sunumları | | | | |
| 8 | Öğrenci sunumları | | | | |
| 9 | Öğrenci sunumları | | | | |
| 10 | Öğrenci sunumları | | | | |
| 11 | Öğrenci sunumları | | | | |
| 12 | Öğrenci sunumları | | | | |
| 13 | Öğrenci sunumları | | | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| 1. İş ortamında İngilizce iletişim kurma, temel dil ve iletişim becerileri sahip olur. | | | | | |
| 2. İngilizce olarak iş/akademik bir ortamda sunum yapabilme yetkinliğine sahip olur. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Powel, M. (2011). <i>Presenting in English: How to Give Successful Presentations</i> . Cengage Learning. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır. | | | | | |

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| ÖK1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| ÖK2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| ÖK3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| ÖK4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| ÖK5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| ÖK6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek |
|--------------|-------------|---------|--------|----------|--------------|
|--------------|-------------|---------|--------|----------|--------------|

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders Adı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| M. İng. II- S. ve R. | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |