

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Örgütsel Davranışlar	1004837	VIII	3+0	3	5
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Küreselleşme olgusu ile ortaya çıkan yeni ve farklı sorunlar örgütlerin yönetilebilmesi için farklı bir bakış açısını zorunlu kılmıştır. Bu ders ile örgütlerin rasyonel yönetilebilmesi ve bunun için gerekli olan yöntemlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Örgütsel davranış ve teoriler hakkında temel bilgi düzeyine ulaşır. 2. Bir örgütü oluşturan temel etmenleri ve aralarındaki ilişkileri kavrar. 3. Homojen olmayan örgüt yapılarını tanır ve çözüm üretir. 4. Yoğun rekabete karşı örgütü nasıl yönlendirebileceğini kavrar. 5. Örgütlerde çatışma ortamını nasıl bir fırsata dönüştürebileceğini yorumlar. 6. Örgüt kültürünü kurum içinde etkin bir biçimde yönetir. 				
Dersin İçeriği	Örgütsel Davranışın amacı, kapsamı, ortaya koyduğu çözüm önerileri ve sağlıklı bir çalışma ortamı oluşturulmasıdır.				
Haftalar	Konular				
1	Örgütsel Davranışını Bilimsel Temelleri				
2	Küreselleşme Farklı Kültürlerde Yönetim ve Evrensel Yöneticinin Değişen Roller				
3	Örgütsel Davranışın Tarihsel Gelişimi ve Konu ile İlgili Yaklaşımlar				
4	Örgüt İçinde Birey ve Kişilik				
5	Tutumlar ve İş Tatmini				
6	Bireysel Farklılıkların Temelleri, Biyografik Karakteristikler, Yetenekler ve Öğrenme				
7	Örgüt Kültürü				
8	Örgüt Kültürü II				
9	Örgütlerde Grup ve grup Süreçleri				
10	Örgütlerde Grupla Çalışma Teknikleri ve Takım Çatışmaları				
11	Örgütlerde Çatışma				
12	Örgütsel Çevre ve Teknoloji				
13	Örgütsel Değişme				
14	Örgütlerde Güç ve Politika				
Genel Yeterlilikler					
1. Örgütsel sorunları tanımlayabilir, çözüm önerileri getirebilir daha rasyonel ve erimli örgüt yönetimi gerçekleştirebilir.					
Kaynaklar					
Özkalp, E., ve Kırel, Ç. (2011). <i>Örgütsel Davranış</i> . Bursa: Ekin yayım.					
Sabuncuoğlu, Z., ve Tüz, M. (2008). <i>Örgütsel Psikoloji</i> . Bursa: Ezgi Kitapevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	5	3	4	4	3	4	2	2	1	1	1	2	2	2	2
ÖK2	4	5	5	5	4	4	4	3	4	1	1	1	3	3	5	4
ÖK3	5	5	5	4	3	4	4	3	4	1	1	1	2	3	5	4
ÖK4	3	5	4	4	4	5	4	3	5	1	1	2	3	2	4	4
ÖK5	4	5	5	4	5	4	5	2	4	1	1	2	4	3	3	3
ÖK6	4	4	4	4	4	5	5	3	4	1	2	2	4	3	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Örgütsel Davranışlar	4	5	4	4	4	4	4	4	1	1	2	3	3	3	4	4