

**Ders izlencesi ( Ekonometri – İşletme İ.Ö.)**

<b>Dersin Adı</b>	Ekonometri
<b>Dersin Kredisi</b>	3
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr.Üyesi Zerife YILDIRIM
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 17:00 - 20:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 15:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:zerifeyildirim@harran.edu.tr">zerifeyildirim@harran.edu.tr</a> <a href="mailto:zerifeyildirim@gmail.com">zerifeyildirim@gmail.com</a> 4143183000-1804
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi... Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler, Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile iktisadi teorideki varsayımların matematiksel yöntemler kullanılarak ve istatistiksel bulgularla desteklenerek kanıtlanması amaçlanır. Böylece öğrencinin olgular arasında ilişki kurarken teorik bilginin ötesinde uygulama ve analiz yoluyla somut çıkarımlarda bulunması sağlanır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bu dersle öğrenci ekonometri disiplininin amacını, konusunu ve tahminleme yöntemlerini öğrenir.</li><li>2. Ekonometrik bir model kurmak için takip edilen süreç hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>3. Basit ve çoklu regresyon modellerini kurar, tahminler, yorumlar.</li><li>4. Tahminlenen ekonometrik modellerin güvenilirliğini ölçer.</li><li>5. Diğer regresyon modelleri hakkında bilgi sahibi olur; logaritmik modeller, sabit terimsiz model, kukla değişkenli modeller üzerinde çalışır.</li><li>6. İleri ekonometrik bilgiye dayalı dersler için gerekli tüm altyapı bilgisine sahip olur.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Giriş ve Dersin Tanıtımı (uzaktan eğitim)
	<b>2. Hafta</b> Ekonometrinin Amacı, Konusu ve Ekonometrik Bir Araştırmada Aşamalar (uzaktan eğitim)
	<b>3. Hafta</b> Basit Doğrusal Regresyon Modeli (İki Değişkenli Regresyon Modeli) (uzaktan eğitim)
	<b>4. Hafta</b> En Küçük Kareler Yöntemi Varsayımları (uzaktan eğitim)
	<b>5. Hafta</b> Anlamlılık Testleri; Hipotez testleri yaklaşımı ve Güven aralığı yaklaşımı (uzaktan eğitim)
	<b>6. Hafta</b> Regresyon ve Varyans Analizi (uzaktan eğitim)
	<b>7. Hafta</b> Varyans Analiz Tablosu (uzaktan eğitim)
	<b>8. Hafta</b> Çoklu Regresyon Modeli Anlamı, Tahmini ve Karşılaştırılması (uzaktan eğitim)
	<b>9. Hafta</b> Doğrusal Olmayan Regresyon Modelleri; Tam logaritmik ve Yarı logaritmik (uzaktan eğitim)
	<b>10. Hafta</b> Kukla Değişkenli Modeller, Bir Kukla Değişkenli Model (uzaktan eğitim)
	<b>11. Hafta</b> Kukla Değişkenlerin Diğer Kantitatif Değişkenlerle Birlikte Alındığı Modeller. (uzaktan eğitim)
	<b>12. Hafta</b> Genel uygulama (yüz yüze eğitim)
	<b>13. Hafta</b> Genel uygulama (yüz yüze eğitim)
	<b>14. Hafta</b> Genel uygulama (yüz yüze eğitim)
<b>Ölme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Gujarati, D.N. & Porter, D.C. (2016). <i>Temel Ekonometri</i> . Literatür Yayıncılık. Güriş, S., Çağlayan E. (2010). <i>Ekonometri: temel kavramlar</i> . Der Yayınevi. Wooldridge, M.W. (2012). <i>A Modern Approach</i> . South-Western College Publishers, Kennedy, P.(2003). <i>Ekonometri Kılavuzu</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Kutlar, A.(2004). <i>Uygulamalı Ekonometri</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Tarı, R.(2002). <i>Ekonometri</i> . İstanbul: Alfa Yayınları

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
<b>ÖÇ1</b>	5	5	4	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	4	2	1	
<b>ÖÇ2</b>	5	5	3	1	1	2	1	2	1	1	2	2	3	4	2	1	
<b>ÖÇ3</b>	5	4	4	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	
<b>ÖÇ4</b>	5	5	4	2	2	3	1	1	1	1	2	3	2	4	1	1	
<b>ÖÇ5</b>	5	4	4	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	5	2	1	
<b>ÖÇ6</b>	5	5	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>				<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Dersin Adı</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	<b>PÇ14</b>	<b>PÇ15</b>	<b>PÇ16</b>
<b>Ekonometri</b>	5	5	4	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	4	2	1

<b>Dersin Adı</b>	Envanter Bilanço
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğretim Görevlisi Mehmet TUNÇAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 17.00-20.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 09.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	Mail: mehmet.tuncay@hotmail.com/ Tel: 0414 318 3000/1810
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Dönem içi ve dönem sonu muhasebe işlemleri ile finansal tabloların oluşturulmasıdır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Geçici mizan ve kesin mizanı oluşturur. 2. Genel olarak muhasebenin mantığını kavrar. 3. Muhasebenin temel kavramlarını daha iyi anlar. 4. Stok değerlendirme yöntemlerini öğrenir. 5. Maliyet hesaplarını yansıtmayı öğrenir. 6. İşletmenin dönem net karını tespit eder.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1- Maddi duran varlıklar (UZAKTAN EĞİTİM) 2- Maddi olmayan duran varlıklar (UZAKTAN EĞİTİM) 3- Amortismanlar (UZAKTAN EĞİTİM) 4- Kısa vadeli yabancı kaynaklar (UZAKTAN EĞİTİM) 5- Uzun vadeli yabancı kaynaklar (UZAKTAN EĞİTİM) 6- Özkaynaklar (UZAKTAN EĞİTİM) 7- Özkaynaklar (UZAKTAN EĞİTİM) 8- Geçici mizan (UZAKTAN EĞİTİM) 9- Dönem sonu muhasebe işlemleri (UZAKTAN EĞİTİM) 10- Kesin mizan (UZAKTAN EĞİTİM) 11- Bilanço (UZAKTAN EĞİTİM) 12- Gelir Tablosu (UZAKTAN EĞİTİM) 13- Monografi çözümü (UZAKTAN EĞİTİM) 14- Monografi çözümü (UZAKTAN EĞİTİM)
<b>Ölçme Değerleme</b>	Kısa Sınav, Ara sınav ve Yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Çabuk, A. (2009). Muhasebede Dönem Sonu İşlemleri. Bursa: Dora Yayınları. Güçlü, F. (2004 ). Dönem Sonu İşlemler Envanter ve Bilanço. Ankara: ED Yayınları Sevilengül, O. (2008). Çözümlü Genel Muhasebe Problemleri. Ankara: Gazi Kitabevi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	4	3	3	2	4	3	5	4	1	2	1	4	3	4	2
ÖK2	5	5	4	4	2	3	3	4	3	1	4	1	3	2	4	1
ÖK3	5	4	5	3	3	2	4	5	3	1	3	1	2	1	5	2
ÖK4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	1	2	1	3	2	5	2
ÖK5	5	5	4	5	2	3	2	4	5	1	2	1	3	2	4	3
ÖK6	4	5	2	3	2	3	2	4	3	1	2	1	1	1	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Genel Muhasebe I	5	5	4	4	2	3	3	4	4	1	3	1	3	2	4	2

**Ders İzlencesi ( İşletme Bölümü- Finansal Yönetim I (İ.Ö) )**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Finansal Yönetim I</b>															
<b>Ders AKTS'si</b>	<b>6</b>															
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Ramazan AKBULUT															
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 17:00-20:00															
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 18:00-19:00															
<b>İletişim Bilgileri</b>	Mail: <a href="mailto:ramazanakbulut@yahoo.com/">ramazanakbulut@yahoo.com/</a> , Tel: 0414 318 3000/ 3535															
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman Hazırlık incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.															
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere finansal yönetimin temel prensiplerini ve başlangıç konularını tanıtarak başlangıç düzeyindeki finansal kararların alınması sürecine bir finans yöneticisinin bakış açısıyla yaklaşabilmelerini sağlamaktır.															
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Finans yöneticisinin sorumluluğunda olan kararları alır. 2. Karın neden nakit akımından farklı olduğunu açıklar. 3. Nakit ödemelerin bugünkü ve gelecekteki değerlerini hesaplar. 4. Bir firmanın oran analizi ile değerlendirmesini yapar. 5. Basit bir finansal planlama modeli geliştirir. 6. Başabaş analizlerini yapabilir.															
<b>Dersin İçeriği</b>	Finans kavramı ve finansal amaç, paranın zaman değeri, finansal analiz, finansal planlama ve denetim, Başabaş analizleri.															
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Finans, finansal amaç (Uzaktan Eğitim)															
	<b>2.Hafta:</b> Finansal Analiz(Uzaktan Eğitim)															
	<b>3.Hafta :</b> Finansal analiz (Uzaktan Eğitim)															
	<b>4.Hafta :</b> Finansal analiz (Uzaktan Eğitim)															
	<b>5.Hafta :</b> Paranın zaman değeri(Uzaktan Eğitim)															
	<b>6.Hafta :</b> Paranın zaman değeri (Uzaktan Eğitim)															
	<b>7.Hafta :</b> Finansal planlama -Porforma Bilanço(Uzaktan Eğitim)															
	<b>8.Hafta :</b> Finansal planlama -Nakit Bütçesi(Uzaktan Eğitim)															
	<b>9.Hafta:</b> Finansal Denetim(Uzaktan Eğitim)															
	<b>10.Hafta :</b> Başabaş analizi (Uzaktan Eğitim)															
	<b>12.Hafta :</b> Faaliyet, finansal ve birleşik kaldıraç(Uzaktan Eğitim)															
	<b>13.Hafta :</b> Uygulama(Uzaktan Eğitim)															
	<b>14.Hafta :</b> Uygulama(Uzaktan Eğitim)															
	<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.														
<b>Kaynaklar</b>																
Ceylan, A., Korkmaz, T.(2018), İşletmelerde Finansal Yönetim, 16.Baskı. Bursa: Ekin basım Yayın Dağıtım. Berk, N. (1999). <i>Finansal Yönetim</i> . 4.Baskı. İstanbul: Türkmen Kitabevi Brealey, R., Myers, S.C. ve Marcus, A.J. (2007). <i>İşletme Finansının Temelleri</i> . Çevirenler: Ünal Bozkurt, Türkan Arıkan ve Hatice Doğukanlı. Birinci Basım, İstanbul: Litaratür Yayıncılık Ercan, M.K. ve Ban, Ü. (2005). <i>Değere Dayalı Finansal Yönetim</i> . İkinci Baskı, Ankara: Gazikitabevi Kıyılar, M. (1997). <i>Çözümlü İşletme Finansı Problemleri</i> . İstanbul: Litaratür Yayıncılık Öztin, A. (1998). <i>Finansal Yönetim</i> . İstanbul: İşletme Fakültesi Muhasebe Enstitüsü Yayını.																
<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																
	<b>PÇ 1</b>	<b>PÇ 2</b>	<b>PÇ 3</b>	<b>PÇ 4</b>	<b>PÇ 5</b>	<b>PÇ 6</b>	<b>PÇ 7</b>	<b>PÇ 8</b>	<b>PÇ 9</b>	<b>PÇ 10</b>	<b>PÇ 11</b>	<b>PÇ 12</b>	<b>PÇ 13</b>	<b>PÇ 14</b>	<b>PÇ 15</b>	<b>PÇ 16</b>
<b>ÖK1</b>	2	3	5	4	4	5	2	3	4	1	1	1	4	2	2	1
<b>ÖK2</b>	4	4	5	3	2	5	1	3	4	1	1	1	4	2	2	1

ÖK3	4	4	3	3	2	3	1	2	3	1	1	1	3	1	3	1
ÖK4	4	4	3	3	2	3	1	2	3	1	1	1	2	1	4	1
ÖK5	3	4	4	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2	1	3	1
ÖK6	4	4	5	4	3	4	1	3	4	1	1	1	3	2	2	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Finansal Yönetim I	4	4	4	3	3	4	1	3	3	1	1	1	3	2	3	1

<b>Dersin Adı</b>	Girişimcilik ve Küçük İşletmeler
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori:3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Ferit KÜÇÜK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi :17.00-20.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı:17.00-18.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	feritk@hotmail.com/ Tel: 0414 318 3000/ Dahili: 3533
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitimle, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile birlikte öğrencilerin girişimcilikle ilgili konularda eleştirel ve sorgulayıcı bir bakış açısı kazanmaları amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Başarılı girişimcilerin sahip olması gereken temel özellikleri tanımlar.</li> <li>2. Girişimcinin ortaya çıkışı ve girişimcinin iş yaşamında başarılı olma yöntemlerini kavrar.</li> <li>3. Küçük işletmeleri tanımlayabilir ve bu işletmelerin ekonomideki rollerini algılar.</li> <li>4. Küçük işletmelerin kuruluş şekillerini ve yönetimini kavrar.</li> <li>5. Girişimcilikle ilgili bazı temel konularda orta düzeyde bir araştırma yapar.</li> <li>6. Girişimcilikle ilgili güncel yayınları takip edebilir ve bunların eleştirel değerlendirmesini yapar</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Girişimcilik Kavramı ve Ortaya Çıkışı (Uzaktan Eğitim)</li> <li>2. <b>Hafta:</b> Girişimciliğin Önemi ve Nasıl Girişimci Olunur (Uzaktan Eğitim)</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Türkiye’de Girişimci Olma Şekilleri (Uzaktan Eğitim)</li> <li>4. <b>Hafta:</b> Girişimcilerin Başarı ve Başarısızlık Nedenleri (Uzaktan Eğitim)</li> <li>5. <b>Hafta:</b> İş Fikirleri Üretmenin Önemi ve Girişimcilik Politikaları (Uzaktan Eğitim)</li> <li>6. <b>Hafta:</b> Risk Sermayesi (Uzaktan Eğitim)</li> <li>7. <b>Hafta:</b> İşletmenin Kuruluşuna İlişkin İş ve İşlemler (Uzaktan Eğitim)</li> <li>8. <b>Hafta:</b> Küçük İşleme Çeşitleri (Uzaktan Eğitim)</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Küçük İşletmeler ve Ekonomik ve Sosyal Sisteme Katkıları (Uzaktan Eğitim)</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Küçük İşletmelerin Kuruluş Süreci (Uzaktan Eğitim)</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Küçük İşletmelerde Yönetim Stratejileri (Uzaktan Eğitim)</li> <li>12. <b>Hafta:</b> Küçük İşletmelerde Pazarlama Stratejileri (Uzaktan Eğitim)</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Küçük İşletmelerde Üretim Stratejileri (Uzaktan Eğitim)</li> <li>14. <b>Hafta:</b> Küçük İşletmelerde Finansman Stratejileri , Küçük İşletmelerin Sorunları ve Çözüm Yolları (Uzaktan Eğitim)</li> </ol>
<b>Ölçme Değerleme</b>	Ara sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senotonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Demir, N. (2018). <i>Girişimcilik</i> . İstanbul: Seçkin Yayıncılık. Tekin, M. (2003). <i>Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi</i> . Ankara: Nobel Basım Yayın.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	5	5	3	3	3	3	2	3	1	1	1	2	1	3	5
ÖK2	5	5	4	3	3	2	3	2	2	1	1	1	2	1	3	5
ÖK3	5	5	5	3	4	2	3	2	3	1	1	1	3	1	3	5
ÖK4	4	5	4	3	3	3	3	2	3	1	1	3	2	1	1	5
ÖK5	4	5	4	4	3	3	4	2	3	1	2	1	3	2	2	5
ÖK6	5	5	5	3	4	3	4	2	4	1	1	1	4	2	3	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Girişimcilik ve Küçük İşletmeler	5	5	3	3	4	3	3	2	3	1	1	2	3	1	3	5



<b>Dersin Adı</b>	İstatistik
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori = 3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Cahit Polat
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 20.00-23.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 10.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	cahitpolat@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüz yüze eğitimle, konu anlatım ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Sosyal bilimlerde verilere dayalı ilişkiler hakkındaki çıkarımlar için gerekli olan istatistiksel yöntemlerin öğrencilere teorik olarak verilmesidir. Ders, sosyal bilimlerdeki uygulamalı çalışmalardan örneklerle desteklenecek ve böylece öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya taşımaları sağlanacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İstatistik biliminin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Sayısal verileri düzenleyip bu verilerden mantıklı sonuçlar çıkarabilmek için belirli biçimlerde sınıflandırmalar yapar. 3. Çeşitli yöntemlerle verilerin nasıl eğilim ve dağılım gösterdiğini ölçer. 4. Olasılığın temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Temel olasılık kuralları ve teoremleri hakkında bilgi sahibi olur. 6. Kesikli ve sürekli değişken ayırımını yapar ve bu iki değişken türü için olasılık dağılımları oluşturup doğru sonuçlar elde eder.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar (uzaktan eğitim) <b>2. Hafta:</b> Veri, değişken ve türleri (uzaktan eğitim) <b>3. Hafta:</b> Frekans tabloları, şekiller ve grafikler (uzaktan eğitim) <b>4. Hafta:</b> Frekans dağılımı, sınıflama ve gruplama (uzaktan eğitim) <b>5. Hafta:</b> Merkezi eğilim ölçüleri (uzaktan eğitim) <b>6. Hafta:</b> Merkezi dağılım ölçüleri (uzaktan eğitim) <b>7. Hafta:</b> Olasılık ve temel kavramlar (uzaktan eğitim) <b>8. Hafta:</b> Olasılık kuralları, sayma kuralları ve beklenen değer (uzaktan eğitim) <b>9. Hafta:</b> Koşullu olasılık ve Bayes teoremi (uzaktan eğitim) <b>10. Hafta:</b> Kesikli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları (Binom, Hipergeometrik, Poisson) (uzaktan eğitim) <b>11. Hafta:</b> Sürekli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları (uzaktan eğitim) <b>12. Hafta:</b> Normal dağılım, standart normal dağılım (uzaktan eğitim) <b>13. Hafta:</b> Genel Uygulama (yüz yüze) <b>14. Hafta:</b> Genel Uygulama (yüz yüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<b>Gürsakal, N. (2015). <i>Betimsel İstatistik</i>, Bursa: Dora Yayıncılık.</b> Akdeniz, F. (2016). <i>Olasılık ve İstatistik</i> , Ankara: Akademisyen Kitabevi. Gürsakal, N. (2015). <i>Çıkarımsal İstatistik</i> , Bursa: Dora Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK6	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İstatistik	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1

<b>Dersin Adı</b>	İstatistik - 1
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teori = 2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Cahit Polat
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 17.00-20.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 10.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	cahitpolat@harran.edu.tr
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan ve yüz yüze eğitimle, konu anlatım ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Sosyal bilimlerde verilere dayalı ilişkiler hakkındaki çıkarımlar için gerekli olan istatistiksel yöntemlerin öğrencilere teorik olarak verilmesidir. Ders, sosyal bilimlerdeki uygulamalı çalışmalardan örneklerle desteklenecek ve böylece öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya taşımaları sağlanacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İstatistik biliminin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Sayısal verileri düzenleyip bu verilerden mantıklı sonuçlar çıkarabilmek için belirli biçimlerde sınıflandırmalar yapar. 3. Çeşitli yöntemlerle verilerin nasıl eğilim ve dağılım gösterdiğini ölçer. 4. Olasılığın temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Temel olasılık kuralları ve teoremleri hakkında bilgi sahibi olur. 6. Kesikli ve sürekli değişken ayırımını yapar ve bu iki değişken türü için olasılık dağılımları oluşturup doğru sonuçlar elde eder.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. <b>Hafta:</b> İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar (uzaktan eğitim) 2. <b>Hafta:</b> Veri, değişken ve türleri (uzaktan eğitim) 3. <b>Hafta:</b> Frekans tabloları, şekiller ve grafikler (uzaktan eğitim) 4. <b>Hafta:</b> Frekans dağılımı, sınıflama ve gruplama (uzaktan eğitim) 5. <b>Hafta:</b> Merkezi eğilim ölçüleri (uzaktan eğitim) 6. <b>Hafta:</b> Merkezi dağılım ölçüleri (uzaktan eğitim) 7. <b>Hafta:</b> Olasılık ve temel kavramlar (uzaktan eğitim) 8. <b>Hafta:</b> Olasılık kuralları, sayma kuralları ve beklenen değer (uzaktan eğitim) 9. <b>Hafta:</b> Koşullu olasılık ve Bayes teoremi (uzaktan eğitim) 10. <b>Hafta:</b> Kesikli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları (Binom, Hipergeometrik, Poisson) (uzaktan eğitim) 11. <b>Hafta:</b> Sürekli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları (uzaktan eğitim) 12. <b>Hafta:</b> Normal dağılım, standart normal dağılım (uzaktan eğitim) 13. <b>Hafta:</b> Genel Uygulama (yüz yüze) 14. <b>Hafta:</b> Genel Uygulama (yüz yüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<b>Gürsakal, N. (2015). <i>Betimsel İstatistik</i>, Bursa: Dora Yayıncılık.</b> Akdeniz, F. (2016). <i>Olasılık ve İstatistik</i> , Ankara: Akademisyen Kitabevi. Gürsakal, N. (2015). <i>Çıkarımsal İstatistik</i> , Bursa: Dora Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK6	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İstatistik -1	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1

<b>Dersin Adı</b>	<b>İstihdam ve İşsizlik</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Kasım KAYA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 17:00-20:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	Mail: <a href="mailto:kkaya@harran.edu.tr">kkaya@harran.edu.tr</a> Tel: 414-3183000 Dahili 1477
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı çalışma ekonomisinin temel kavramları, işsizliğin kavramsal ve teorik çerçevesi, küresel işsizlik sorunu ve işsizlikle mücadele politikalarını öğretebilmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emek piyasası ve modellerini kavramak,</li> <li>2. İstihdam ve işsizlik kavramlarını tanımlamak,</li> <li>3. İşsizlik türleri ve nedenlerini açıklamak,</li> <li>4. Küresel işsizlik sorununu analiz etmek,</li> <li>5. Türkiye'de işsizlik sorununu analiz etmek,</li> <li>6. İşsizlikle mücadele yöntemlerini kavramak,</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1.Hafta</b> Emek piyasası, Emek piyasasının unsurları (uzaktan eğitim)  <b>2.Hafta</b> Emek piyasası modelleri (uzaktan eğitim)  <b>3.Hafta</b> İstihdam oranı, istihdam sınırı, tam istihdam, eksik istihdam, kayıt dışı istihdam (uzaktan eğitim)  <b>4.Hafta</b> İşsizlik (uzaktan eğitim)  <b>5. Hafta</b> İşsizliğin ölçülmesi ve oranı (uzaktan eğitim)  <b>6.Hafta</b> İşsizlik türleri ve nedenleri (uzaktan eğitim)  <b>7.Hafta</b> Küresel İşsizlik Sorunu (uzaktan eğitim)  <b>8.Hafta</b> Gelişmiş Ülkelerde İşsizlik Sorunu (uzaktan eğitim)  <b>9.Hafta</b> Gelişmekte Olan Ülkelerde işsizlik sorunu (uzaktan eğitim)  <b>10.Hafta</b> Türkiye'de işsizlik sorunu (uzaktan eğitim)  <b>11.Hafta</b> İşsizliğe karşı sosyal koruma (uzaktan eğitim)  <b>12.Hafta</b> Pasif emek piyasası politikaları (uzaktan eğitim)  <b>13.Hafta</b> Aktif emek piyasası politikaları (uzaktan eğitim)  <b>14.Hafta</b> Türkiye'de işsizlikle mücadele ve emek piyasası politikaları (uzaktan eğitim)</p>
<b>Ölçme- Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Uygulama çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir</p> <p><b>Ara Sınav: 40%</b>  <b>Kısa Sınav: 10%</b>  <b>Yarıyılsonu Sınavı: 50%</b></p> <p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 17.10.2019 ( Ders Saatinde)</b></p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>İşığışçok, Ö. (2011). <i>İstihdam ve işsizlik</i>. Bursa: Ekin Basım Yayın Dağıtım.</p> <p>Okur, A. (2014). <i>Türkiye'de Genç İşsizliği ve Nedenleri</i>. Ankara: Gazi Kitabevi</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	5	4	3	4	4	3	2	3	1	1	1	2	2	3	3
ÖK2	5	5	5	4	3	4	3	3	4	1	1	2	2	3	3	4
ÖK3	5	5	5	3	4	5	3	3	4	1	1	2	2	3	4	4
ÖK4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	1	1	1	3	3	3	4
ÖK5	5	5	5	4	4	5	3	3	3	1	1	1	2	3	3	4

ÖK6	5	5	5	4	5	5	4	3	4	1	1	1	3	3	4	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
İstihdam ve İşsizlik	5	5	5	4	4	5	3	3	3	1	1	1	2	3	4	4

## DERS İZLENESİ (Kamu Maliyesi - İşletme İ.Ö. )

<b>Dersin Adı</b>	Kamu Maliyesi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr Öğr Üyesi Hasan TÜRKAL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi : 20:00-23:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Pazartesi : 16.00-17.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hturkal@harran.edu.tr">hturkal@harran.edu.tr</a> 04143183543
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, Konu anlatım, Soru-Cevap, Örnek Çözümler, Doküman İncelemesi. Öğrencilerin derse hazırlık aşamasında ders kaynaklarından her haftanın konusunu incelemeleri gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı kamu maliyesine ilişkin temel kavram ve kuramları öğretmek, kamu maliyesinin diğer bilim dallarıyla ilişkisini, devletin iktisadi, mali ve sosyal görevlerini ve bu görevleri yerine getirebilmek için kamu gelirleri, kamu giderleri ve borçlanmaya ilişkin kavramları tanıtmak ve bunların en etkin şekilde kullanılmasını yetkinliğini kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kamu maliyesinin tanımını ve kamu maliyesine ilişkin temel kavramları öğrenerek diğer bilim dalları ile arasındaki ilişkiyi kavrar.</li><li>2. Kamu kesimi ile piyasa kesiminin işleyişindeki temel farklılıkları kavrar.</li><li>3. Kamu hizmetlerinin niteliği ve çeşitleri hakkında yeterli bilgiye sahip olup bunların sınırlı kamu kaynakları ile nasıl yerine getirilebileceği konusunda yetkinlik kazanır.</li><li>4. Kamu maliyesinin genel ekonomik yapı içindeki yeri ve önemini kavrar.</li><li>5. Kamu harcamaları ve kamu gelirleri ile devletin sosyo-ekonomik yapıya nasıl yön verdiğini ve vermesi gerektiğini kavrar.</li><li>6. Devletin bütçe üzerinden kamu harcama, gelir ve borçlanma enstrümanlarıyla ekonomik istikrar, büyüme, gelir ve kaynak dağılımı üzerinde ne denli belirleyici olduğunu kavrar.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta :</b> Kamu maliyesinin tanımı, gelişimi ve diğer bilim dalları ile ilişkisi (uzaktan eğitim) <b>2. Hafta :</b> Kamu maliyesi ilgili yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları ve araçları (uzaktan eğitim) <b>3. Hafta :</b> Devletin ekonomik faaliyetlerinin temel nedenleri ve kamusal mallar(uzaktan eğitim) <b>4. Hafta :</b> Kamu hizmetleri ve kamu harcamaları niteliği ve etkileri (uzaktan eğitim) <b>5. Hafta :</b> Kamu gelirleri; tanımı, amaçları, çeşitleri, vergilemeye ilişkin temel kavramlar (uzaktan eğitim) <b>6. Hafta :</b> Kamu gelirlerinin ve vergilerin sınıflandırılması (uzaktan eğitim) <b>7. Hafta :</b> Vergileme ilkeleri (uzaktan eğitim) <b>8. Hafta :</b> Vergi yükü ve vergi yansımaları (uzaktan eğitim) <b>9. Hafta :</b> Devlet bütçesinin temel nitelikleri ve bütçe ilkeleri (uzaktan eğitim) <b>10. Hafta :</b> Yerel yönetimler maliyesi (uzaktan eğitim) <b>11. Hafta :</b> Parafiskal gelirler ve Kamu İktisadi Teşebbüsleri (uzaktan eğitim) <b>12. Hafta :</b> Devlet borçlanması, nedenleri, çeşitleri ve borçlanma kaynakları (uzaktan eğitim) <b>13. Hafta :</b> Maliye politikası ve kamu maliyesi ilişkisi (uzaktan eğitim) <b>14. Hafta :</b> Uluslararası kamu maliyesi ve genel değerlendirme (uzaktan eğitim)

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	
Bilici, N., Bilici, A. (2019). <i>Kamu Maliyesi-1 Hukuki Boyut</i> . 10. Baskı Ankara : Savaş Yayınları.	
Akdoğan, A. (2019). <i>Kamu Maliyesi</i> , Ankara : Gazi Kitabevi.	
Aksoy, Ş. (2011). <i>Kamu Maliyesi</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi.	
Batirel, Ö.F. (1990). <i>Kamu Maliyesi Teorisine Giriş</i> , İstanbul: Marmara Üniversitesi Yayınları, No.492.	
Nadaroğlu, H. (2003). <i>Kamu Maliyesi Teorisi</i> , İstanbul: Beta Basım-Yayım-Dağıtım.	
Pehlivan, O. (2018). <i>Kamu Maliyesi</i> , İstanbul : Filiz Kitabevi.	
Stiglitz, J. (1996). <i>Kamu Kesimi Ekonomisi</i> , (Çev: Ö.F. Batirel), İstanbul: Marmara Üniv Yayın No. 549.	
Türk, İ. (2006). <i>Kamu Maliyesi</i> , Ankara: Turhan Kitabevi.	
Uluatam, Ö. (2014). <i>Kamu Maliyesi</i> , Ankara: İmaj Yayınları.	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3	1
ÖK2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	3	1
ÖK3	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	1
ÖK4	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	2	1
ÖK5	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	2	1
ÖK6	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	3	4	2	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
<b>Kamu Maliyesi</b>	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	3	1



<b>Dersin Adı</b>	<b>Maliyet Muhasebesi</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç.Dr. Ömer Faruk DEMİRKOL
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 17.00 – 20.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı 20:00 - 21:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ofdemirkol@harran.edu.tr">ofdemirkol@harran.edu.tr</a> 414-3183527
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Öğretim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Mamullerin birim maliyetlerinin belirlenmesi, gider kontrolünün sağlanması, planlamaya yardımcı olunması, özel kararlar almaya yardımcı olunması
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Mamullerin maliyetlerini hesaplar. 2. Maliyetlerin ürünlere nasıl yükleneceğini öğrenir. 3. Üretilen mamul maliyeti tablosunu oluşturur. 4. Satılan mamul maliyeti tablosunu oluşturur. 5. Stok değerlendirme yöntemlerini öğrenir. 6. Genel üretim giderlerini ürünlere yüklemeyi öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Maliyet, gider, zarar, ödeme, harcama kavramları ve maliyet muhasebesi ile finansal muhasebe arasındaki ilişki (Uzaktan Öğretim)
	2. Maliyet muhasebesinin amaçları ve alt sistemleri (Uzaktan Öğretim)
	3. Giderlerin sınıflandırılması (Uzaktan Öğretim)
	4. Üretim maliyeti unsurları ve üretilen mamulün maliyetinin hesaplanması (Uzaktan Öğretim)
	5. Satılan mamul maliyeti tablosunun oluşturulması (Uzaktan Öğretim)
	6. Örnek çözümü (Uzaktan Öğretim)
	7. Maliyet Muhasebesi Kayıt Sistemi (Uzaktan Öğretim)
	8. Örnek çözümü (Uzaktan Öğretim)
	9. 7/A seçeneğine göre maliyetlerin kayıt edilmesi (Uzaktan Öğretim)
	10. 7/B seçeneğine göre maliyetlerin kayıt edilmesi (Uzaktan Öğretim)
	11. İlk madde ve malzeme giderlerinin incelenmesi (Uzaktan Öğretim)
	12. İşçi ücret ve giderlerinin incelenmesi (Uzaktan Öğretim)
	13. Amortisman ve diğer giderlerin incelenmesi (Uzaktan Öğretim)
	14. Örnek çözüm (Uzaktan Öğretim)
<b>Ölçme Değerleme</b>	Ara sınav, kısa sınav, yarı yıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler Senatonun alacağı karara göre daha sonra açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	
Karakaya, M. ( 2018). <i>Maliyet Muhasebesi</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Akdoğan, N. ( 2017 ). <i>Maliyet Muhasebesi Uygulamaları</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Büyükmirza, K. ( 2019 ). <i>Maliyet ve Yönetim Muhasebesi</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	4	5	3	3	2	4	2	4	4	1	3	1	3	1	3	1
ÖK2	4	5	2	3	2	4	2	3	2	1	4	1	3	1	4	1
ÖK3	5	5	2	2	3	5	2	1	1	1	4	1	2	1	5	1
ÖK4	5	4	2	2	3	5	1	1	3	1	2	1	1	1	5	1
ÖK5	5	5	3	4	2	5	3	2	1	1	3	1	1	1	4	1
ÖK6	5	5	3	2	1	3	3	2	1	1	3	1	3	1	4	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Maliyet Muhasebesi	5	5	3	3	2	4	2	2	2	1	3	1	2	1	4	1

**Ders İzlencesi ( İşletme Bölümü- Menkul Kıymetler ve Portföy Yönetimi)(İ.Ö)**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Menkul Kıymet ve Portföy Yönetimi</b>
<b>Ders AKTS'si</b>	<b>5</b>
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Ramazan AKBULUT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 20:00-23:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 19:00-20:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	Mail: <a href="mailto:ramazanakbulut@yahoo.com/">ramazanakbulut@yahoo.com/</a> , Tel: 0414 318 3000/ 3535
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman Hazırlık incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.
<b>Dersin Amacı</b>	Küreselleşen finansal pazarlar içinde sermaye pazarının önemi gittikçe artmaktadır. Bu bağlamda derste sermaye pazarı analizleri, risk getiri kavramları, portföyün risk ve getirisinin hesaplanması ve çeşitli yöntemlerle değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Para piyasalarını ve araçlarını tanır. 2. Sermaye piyasalarını ve araçlarını tanır. 3. Risk ve beklenen getiri kavramlarını ölçümleyebilir. 4. Portföy risk ve getirisini hesaplayabilir. 5. Sermaye varlıklarının fiyatlandırılmasını yapabilir. . 6. Portföy performansını değerlendirebilir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Finansal Piyasalar: Tanımı ve Önemi, İşlevleri, Sınıflandırılması, Risk Beklenen getiri, Markowitz Portföy Kuramı, Sharpe Endeks Modeli, Finansal Varlıkları Fiyatlandırma Modeli (CAPM); Arbitraj fiyatlama modeli, portföy yönetimi stratejileri, portföy performanslarının değerlendirilmesi. <b>1.Hafta</b> : Finansal Sistemin Unsurları ve İşleyişi (Uzaktan Eğitim) <b>2.Hafta</b> : Finansal Piyasalar (Para Piyasası)(Uzaktan Eğitim) <b>3.Hafta</b> : Finansal Piyasalar (Para piyasası araçları ve sermaye piyasaları)(Uzaktan Eğitim) <b>4.Hafta</b> : Sermaye piyasası ve Araçları (Uzaktan Eğitim) <b>5.Hafta</b> :Sermaye Piyasası Araçları (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta</b> : <b>Türkiye’de Finansal Piyasalar</b> (Uzaktan Eğitim) <b>7.Hafta</b> :Portföy Yönetimi (risk ve beklenen getiri)(Uzaktan Eğitim) <b>8.Hafta</b> :Portföy Yönetimi (riskli ve risksiz menkul kıymetlerde yatırım kararı)(Uzaktan Eğitim) <b>9.Hafta</b> :Portföy Yönetimi (yatırımlarla ilgili riskler ve toplam riskin kaynakları)(Uzaktan Eğitim) <b>10.Hafta</b> :Portföy çeşitlendirmesi(Uzaktan Eğitim) <b>11.Hafta</b> :Sermaye varlıklarını fiyatlandırma modelleri(Uzaktan Eğitim) <b>12.Hafta</b> :Sermaye varlıklarını fiyatlandırma modelleri (Uzaktan Eğitim) <b>13.Hafta</b> :Portföy yönetimi stratejileri (Uzaktan Eğitim) <b>14.Hafta</b> :Portföy performanslarının değerlendirilmesi(Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	
Ceylan, A., Korkmaz, T.(2018), Sermaye Piyasası ve Menkul Değer Analizi, 8.Baskı. Bursa: Ekin basım Yayın Dağıtım. Sarıkamış, C. (2000). <i>Sermaye Pazarları</i> . İstanbul: Alfa Yayınevi Konuralp, G. (2001). <i>Sermaye Piyasası</i> . İstanbul: Alfa Yayınevi	

**Ders İzlenesi ( İşletme Bölümü- Menkul Kıymetler ve Portföy Yönetimi)(İ.Ö)**

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	5	4	4	2	4	2	4	4	1	1	1	4	2	2	1
ÖK2	3	3	3	4	1	2	1	3	3	1	1	1	2	3	1	1
ÖK3	4	5	5	4	2	3	2	4	4	1	1	1	3	2	2	1
ÖK4	4	5	5	4	2	3	2	4	4	1	1	1	3	2	2	1
ÖK5	5	5	5	5	3	4	3	3	5	1	1	1	3	2	2	1
ÖK6	4	5	5	4	2	3	3	1	4	1	1	1	3	2	1	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Menkul Kıymetler ve Portföy Yönetimi	4	5	5	4	2	3	2	3	4	1	1	1	3	2	2	1

## DERS İZLENESİ (MİKRO İKTİSAT - İ.Ö.)

<b>Dersin Adı</b>	Mikro İktisat
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teori 2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Nihat KÜÇÜK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 20:00-22:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 19:00 -20:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	nihatk@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1839
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Uzaktan eğitim yöntemi</b> ile Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Rasyonel davranan üretici ve tüketicilerin kısıtlı imkânlar içerisinde dengeye erişebilmek için yaptıkları tercihleri etkileyen ve aynı zamanda fiyat oluşumuna etki eden faktörlerin çeşitli piyasa koşulları altında açıklanması ve analiz edilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Mikro iktisat teorisindeki temel kavramlar ile varsayımları açıklayabilme ve analiz edebilme yeteneği kazanacaktır. 2. Ekonomik sistemlerin temel ekonomik problemler için önerdiği çözüm mekanizmalarını açıklayabilecektir 3. Tüketici ve üretici dengesi analizi yapabilecektir, arz ve talep elastikliklerini hesaplayabilecek ve yorumlayabilecektir. 4. Üretimde girdi miktarına bağlı olarak üretim planlamasını ve kısa/uzun dönem maliyet fonksiyonlarını açıklayabilecektir. 5. Mal, para ve emek piyasaları konusunda analizler yapabilecektir. 6. Üreticilerin çeşitli piyasalardaki karar alma süreçleri ile faktör piyasalarını analiz edebilecektir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1. Hafta Temel ekonomik problemler, teorik alt yapı, ekonomik sistemler ve temel kavramlar. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> 2. Hafta Faydanın ölçülebilirliği, Kardinal ve Ordinal yaklaşıma göre tüketici dengesi. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> 3. Hafta Tüketicinin gelirindeki, fiyatlardaki, tercihlerdeki değişme ve tüketici dengesi <b>(Uzaktan Eğitim)</b> 4. Hafta Piyasa talebi analizi ve talebin fiyat esnekliği. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> 5. Üretim fonksiyonu ve verim analizi <b>(Uzaktan Eğitim)</b> 6. Hafta Talebi etkileyen faktörlerin değişmesi <b>(Uzaktan Eğitim)</b> 7. Gelir esnekliği <b>(Uzaktan Eğitim)</b> 8. Hafta En düşük maliyetle üretim (optimal faktör bileşimi) <b>(Uzaktan Eğitim)</b> 9. Hafta Maliyet teorisi, kısa ve uzun dönem maliyet eğrileri ve ölçek ekonomileri. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> 10. Hafta Piyasa arzı analizi ve arzın fiyat esnekliği <b>(Uzaktan Eğitim)</b> 11. Hafta Tam rekabette piyasa dengesi teorisi veya kısmi denge <b>(Uzaktan Eğitim)</b> 12. Hafta Firma dengesi veya kar maksimizasyonu <b>(Uzaktan Eğitim)</b> 13. Hafta Tam rekabette firma dengesi ve aksak rekabet <b>(Uzaktan Eğitim)</b> 14. Hafta Genel denge ve refah ekonomisi <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>Ölçme- Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Dinler, Zeynel (2017), <i>Mikro Ekonomi</i> , Bursa: Ekin Yayınevi Ekinci, Nazım Kadri (2011), <i>Modern Mikro İktisat</i> , Ankara: Efil Yayınevi Ünsal, Erdal M (2006), <i>Mikro İktisat</i> , Ankara: İmaj Yayınları. Neil, F. (1997), <i>Principles of Micro Economics</i> , Liverpool: Liverpool Akd Pres. Salvatore, D. (1994), <i>Microeconomics</i> , New York: Harper Collins Col.

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	5	4	3	5	1	3	3	2	1	2	1	3	2	1	4	4	2
ÖK2	4	4	5	2	4	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	4	2
ÖK3	4	4	4	2	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2
ÖK4	5	5	4	3	5	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2
ÖK5	5	4	4	3	4	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
ÖK6	5	4	4	3	4	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	P Ç16	PÇ 17	PÇ 18
Mikro İktisat	5	4	5	3	4	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2

<b>Dersin Adı</b>	Stratejik Yönetim
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori:3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Ferit KÜÇÜK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 20.00-23.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba: 17.00-18.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	feritk@hotmail.com/ Tel: 0414 318 3000/3533
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitimle, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilere, stratejik yönetim alanında geliştirilen temel ilkelere dayalı olarak analiz ve sentez yapabilme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stratejik yönetim süreci, vizyon- misyon kavramlarını ve işletmenin etkileşenlerini açıklar.</li> <li>2. İşletmede nasıl stratejik üstünlük kurabileceği, stratejilerini nasıl uygulayabileceği gibi konularda gerekli donanıma sahip olur.</li> <li>3. Stratejik analiz araçlarının neler olduğu ve her bir analiz aracının strateji geliştirmede rolünü ayırt eder.</li> <li>4. İşletme stratejilerinin uygulanması ile yönetsel görevler arasındaki ilişkiyi tanımlar.</li> <li>5. Şirket düzeyinde stratejik analizler yapabilmek ve bir şirket için strateji formüle eder.</li> <li>6. İşletme ve şirket düzeyinde geliştirilen stratejileri uygulayarak.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Stratejik yönetim ile ilgili temel kavramlar (Uzaktan Eğitim)</li> <li>2. <b>Hafta:</b> İşletmelerde Stratejik Yönetim (Uzaktan Eğitim)</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Stratejik yönetim süreci ve safhaları (Uzaktan Eğitim)</li> <li>4. <b>Hafta:</b> Stratejik yönetim süreci ve safhaları (Uzaktan Eğitim)</li> <li>5. <b>Hafta:</b> Stratejik analiz (Uzaktan Eğitim)</li> <li>6. <b>Hafta:</b> Dış çevrenin analiz fırsatlar ve tehditler (Uzaktan Eğitim)</li> <li>7. <b>Hafta:</b> Çevre faktörlerinin analiz (Uzaktan Eğitim)</li> <li>8. <b>Hafta:</b> İşletme analizi üstünlük ve zayıflıklar (Uzaktan Eğitim)</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Örgüt misyonu , vizyonu ve amaçlar (Uzaktan Eğitim)</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Başlıca işletme stratejileri (Uzaktan Eğitim)</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Rekabet Stratejileri (Uzaktan Eğitim)</li> <li>12. <b>Hafta:</b> Bölüm Stratejileri Kurumsal Stratejiler (Uzaktan Eğitim)</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Stratejik Değerleme ve Kontrol, (Uzaktan Eğitim)</li> <li>14. <b>Hafta:</b> Örnek Olay (Uzaktan Eğitim)</li> </ol>
<b>Ölçme Değerleme</b>	Ara sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senotonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>Dinçer, Ö. (2013). <i>Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası</i>. İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş.</p> <p>Fred, D. (2015). <i>Strategic Management, International Edition</i>.USA.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	4	3	2	2	2	3	1	3	1	1	1	2	2	3	2
ÖK2	4	5	4	2	3	3	5	2	4	1	1	1	3	3	5	4
ÖK3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	1	1	1	3	3	5	4
ÖK4	3	5	4	2	3	4	3	2	4	1	1	1	4	4	5	4
ÖK5	4	4	3	1	2	3	4	2	5	1	1	2	3	3	5	4
ÖK6	4	5	3	2	4	4	4	2	4	1	1	2	3	4	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Stratejik Yönetim	4	5	4	2	3	4	4	2	4	1	1	3	3	3	5	4



<b>Dersin Adı</b>	Vergi Hukuku (İkinci Öğretim)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 17.00-20.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 14.00-16.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	Mail: <a href="mailto:mdogar@harran.edu.tr">mdogar@harran.edu.tr</a> -Tel: 0414 318 3000/2011
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim metoduyla konuların kısa anlatımı. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından ve uzaktan eğitim sistemine yüklenen derse yardımcı materyalleri okuyarak her haftanın konusunu incelemelidir.
<b>Dersin Amacı</b>	Vergi Hukukunun genel esasları ile temel kavramlar ve ilkeler hakkında öğrencinin fikir edinmesini sağlamaktır. Özellikle vergi kanunlarının uygulanması, mükellefin ödevleri ve hakları ile değerlendirme-amortisman, vergilendirme süreci, vergi suçları ve vergi uyuşmazlıklarının çözümü hakkında öğrencinin bilgi edinmesi amaçlanır. Dersin önemli hedeflerinden biri de, kamu kurumlarının açtığı sınavlara girmeyi düşünen öğrenciler için bir ön hazırlık çalışması yapabilmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vergi Hukukuna dair temel kavramlar ve ilkeleri öğrenir.</li> <li>2. Vergi toplanmasının bir devlet için neden çok önemli olduğu konusunda bilgi sahibi olur.</li> <li>3. Vergi kanunlarının nasıl uygulanacağı ile vergi kanunlarının nasıl yorumlanması gerektiği hususunda fikir sahibi olur.</li> <li>4. Verginin tarafları olan “vergi dairesi” ile “vergi mükellefi” tanımlarını kavrar.</li> <li>5. Vergilendirme süreci hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>6. Vergi kanunlarında düzenlenen vergi suçları ve kabahatleri hakkında genel bilgi sahibi olur.</li> <li>7. Vergi uyuşmazlıklarına dair alternatif uyuşmazlık çözümleri hakkında son gelişmeleri ve işleyişi öğrenir.</li> <li>8. Vergi alacaklarının takibi ve cebren tahsili konularına hakim olur.</li> <li>9. Vergi hukukunda süreler konusunda genel bilgi edinir.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta: Dersin tanıtımı, vergi hukukunun konusu, kapsamı ve hukuk sistemi içindeki yeri (Uzaktan Eğitim- UE)</li> <li>2. Hafta: Vergi hukukunun kaynakları ve temel kavramlar (UE)</li> <li>3. Hafta: Vergi kanunları ve bu kanunların uygulanması (UE)</li> <li>4. Hafta: Verginin tarafları (UE)</li> <li>5. Hafta: Vergilendirme süreci (UE)</li> <li>6. Hafta: Vergi kabahatleri ve suçları (UE)</li> <li>7. Hafta: Mükellefin ödevleri ve hakları (UE)</li> <li>8. Hafta: Vergi idaresi ve vergi denetimi (UE)</li> <li>9. Hafta: Değerleme ve Amortisman (UE)</li> <li>10. Hafta: Vergi hukukunda süreler ve sürelerin önemi (UE)</li> <li>11. Hafta: Vergi uyuşmazlıklarının çözümü (UE)</li> <li>12. Hafta: Vergi alacaklarının takibi ve tahsili (UE)</li> <li>13. Hafta: KDV, ÖTV, MTV ve VİV türü vergilerin konusu, kapsamı, vergilendirme süreci ve hesaplanması (UE)</li> <li>14. Hafta: Vergi hukukunda alternatif uyuşmazlık çözümleri ve son Yenilikler (UE)</li> </ol>
<b>Ölçme Değerleme</b>	<i>Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler Üniversite Senatosunun ileri tarihte alacağı karara göre belirlenecektir.</i>
<b>Kaynaklar</b>	<i>Şenyüz, Doğan/ Yüce, Mehmet/ Gerçek, Adnan, Vergi Hukuku (Genel Hükümler), 11.Baskı, Bursa 2020.</i>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3
ÖK2	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2
ÖK3	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2
ÖK4	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2
ÖK5	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2
ÖK6	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	3	3	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Vergi Hukuku (İ.Ö)	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2

<b>DERS İZLENESİ ( İşletme Bölümü- Yatırım Projeleri ve Analizi İ.Ö.)</b>	
<b>Dersin Adı</b>	<b>Yatırım Projeleri ve Analizi</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Ramazan AKBULUT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	<b>Salı 20:00-23:00</b>
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 17:00-18:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	Mail: <a href="mailto:ramazanakbulut@yahoo.com/">ramazanakbulut@yahoo.com/</a> , Tel: 0414 318 3000/ 3535
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin verilmesinden amaç, öğrencilere Yatırım projelerinin önemi, yatırım türleri, proje değerlemede kullanılan yöntemler ve riskli projelerin değerlemesi hakkında bilgiler aktararak, girişimcilik potansiyellerinin geliştirilmesi amacıyla yeni projeler üretme yeteneği ve projeleri değerlendirme becerisi kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Yatırım projelerinin önemini kavrar. 2. Yatırım türlerini öğrenir. 3. Yatırım projelerinin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemleri öğrenir. 4. Riskli projelerin değerlemesini öğrenir. 5. İşletme sermayesi ihtiyacını belirler. 6. Ticari karlılık analizi yapar.
<b>Dersin İçeriği</b>	Yatırım projelerinin önemi, yatırım türleri, teknik analiz, ekonomik analiz, finansal analiz, hukuki analiz, proje değerlemede statik yöntemler: geri ödeme süresi, ortalama getiri oranı, proje değerlemede dinamik yöntemler: net bugünkü değer, iç verim oranı karlılık indeksi, paranın zaman değeri, gelecek değer, şimdiki değer, dinamik değerlendirme yöntemlerinin karşılaştırılması, riskli projelerin değerlendirilmesi, karar ağacı ve simülasyon teknikleri
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Yatırım ve Proje kavramları (Uzaktan eğitim)
	<b>2.Hafta:</b> Proje hazırlanmasında uygun yatırım alanlarının seçilmesi-Piyasa analizi ve Talep Tahmin teknikleri(Uzaktan eğitim)
	<b>3.Hafta :</b> Proje hazırlanmasında uygun yatırım alanlarının seçilmesi-Piyasa analizi ve Talep Tahmin teknikleri(Uzaktan eğitim)
	<b>4.Hafta :</b> Kuruluş yeri seçimi (Uzaktan eğitim)
	<b>5.Hafta :</b> Kapasite Seçimi(Uzaktan eğitim)
	<b>6.Hafta :</b> Sermaye ihtiyacının belirlenmesi(Uzaktan eğitim)
	<b>7.Hafta :</b> Yatırım Fonu Kaynakları ve maliyetlerinin belirlenmesi(Uzaktan eğitim)
	<b>8.Hafta :</b> Yatırım projelerinin değerlendirilmesi - genel faktörler(Uzaktan eğitim)
	<b>9.Hafta :</b> Yatırım projesi değerlendirme teknikleri- statik yöntemler(Uzaktan eğitim)
	<b>10.Hafta :</b> Yatırım projesi değerlendirme teknikleri-dinamik yöntemler(Uzaktan eğitim)
	<b>11.Hafta :</b> Yatırım projesi değerlendirme teknikleri- Dinamik Yöntemler(Uzaktan eğitim)
	<b>12.Hafta :</b> Yatırım projesi değerlendirme teknikleri – Yenileme Sorunu(Uzaktan eğitim)
	<b>13.Hafta :</b> Yatırım projelerinin değerlendirilmesinde Risk Faktörü(Uzaktan eğitim)
	<b>14. Hafta :</b> Uygulama(Uzaktan eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	

Şahin, Hüseyin. (2016) , Yatırım Projeleri Analizi, 5. Baskı, Ezgi Kitabevi Yayınları, Bursa  
 Emiroğlu, A. (2012). *Ticari Açıdan Yatırım Projeleri*. Bursa: Ekin Kitabevi.  
 Oktay, G. (2001). *Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi*. İstanbul: Atlas Yayınları.  
 Sarıaslan, H. (1997). *Yatırım Projelerinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi*. Ankara: Turhan Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	3	4	3	2	3	2	3	4	1	1	1	4	3	3	1
ÖK2	4	4	2	4	3	3	1	2	4	1	1	1	4	2	2	1
ÖK3	4	4	2	4	3	5	1	2	3	1	1	1	4	2	2	1
ÖK4	4	4	2	3	3	2	1	2	4	1	1	1	4	1	2	1
ÖK5	5	4	3	5	4	3	2	1	4	1	1	1	3	2	3	1
ÖK6	5	3	3	5	3	1	1	1	2	1	1	1	3	1	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Yatırım Projeleri Analizi	5	4	3	4	3	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	1