

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye Ekonomisi		1004838	VIII	3+0	3	5
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Seçmeli				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, Türkiye ekonomisinin gelişimini kronolojik bir metot takip ederek sebep sonuç ilişkileri bağlamında analitik bir disiplinle öğrenilmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> Osmanlı ekonomisinden cumhuriyet dönemine intikal eden yapısal özellikleri yorumlar. Cumhuriyetin ilk yıllarındaki genel iktisadi görünümü yorumlar. Tek partili parlamenter sistemde iktisat politikalarını sistemli bir biçimde kavrar. Çok Partili parlamenter sistemde iktisat politikalarını takip eder. Planlı büyüme sürecinde iktisat politikalarını dizayn eder. İhracata dayalı büyüme süreçlerindeki iktisat politikalarını öğrenir. 				
Dersin İçeriği		Bu derste, Türkiye Ekonomisinde uygulanmış olan politikalar ve sonuçları analiz edilecektir.				
Haftalar	Konular					
1	Giriş: Osmanlı ekonomisinin dönemsellik çerçevesinde genel değerlendirilmesi					
2	Osmanlı ekonomisinin son dönemlerindeki yapısal konumu					
3	İzmir İktisat Kongresinden 1929 krizine kadar olan süreçte iktisat politikaları ve sonuçları					
4	1929- 38 arası iktisat politikaları ve sonuçları					
5	İkinci Dünya savaşından iktisat politikaları ve sonuçları					
6	1946-1950 arası iktisat politikası ve sonuçları					
7	Ara Sınav					
8	1950-60 arası iktisat politikaları ve sonuçları					
9	1961-73 arası iktisat politikaları ve sonuçları					
10	1973- 80 arası iktisat politikaları ve sonuçları					
11	24 Ocak kararlarından 1989 krizine kadar olan süreçte iktisat politikaları ve sonuçları					
12	1990-2001 iktisadi krizleri ve kriz yönetimi					
13	2001- 2008 arası iktisat politikaları ve sonuçları					
14	2008'den günümüz iktisat politikaları ve sonuçları					
Genel Yeterlilikler						
1. Türkiye'nin ve diğer Osmanlı idarisindeki bulunmuş olan modern devletlerin iktisadi gelişim süreçlerini tarihsel bir birikimle analiz edebilir.						
Kaynaklar						
Kazgan, G. (2017). <i>Tanzimat'tan Günümüze Türkiye Ekonomisi</i> . İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları Şahin, H. (2016). <i>Türkiye Ekonomisi</i> . Ankara: Ezgi Yayınları.						
Değerlendirme Sistemi						
Ara Sınav %40 Final Sınavı %60						

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	3	3	3	3	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5	3
ÖK2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5	3
ÖK3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5	3
ÖK4	3	3	3	3	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5	3
ÖK5	3	3	3	3	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5	3
ÖK6	3	3	3	3	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5	3
ÖK: Öğrenme kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Türkiye Ekonomisi	3	3	3	3	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5	3