

## DERS İZLENCESİ (Ekonometri)

<b>Dersin Adı</b>	Anayasa Hukuku
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Abdullah Taştekin
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Salı 10:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:atastekin@harran.edu.tr">atastekin@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, anayasa hukuku konusunda temel bilgi alt yapısını oluşturmak ve örnek olaylar yardımıyla bu bilgilerin kullanımını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anayasa Hukukuyla ilgili temel kavramları tanır.</li><li>2. Anayasanın toplumsal, siyasal ve hukuki önemi hakkında fikir sahibi olur.</li><li>3. Anayasanın hazırlanması, değiştirilmesi ve işleyişi konusunda temel kavramları öğrenmiş olur.</li><li>4. Türk kamu yönetiminin işleyişi konusunda, genel anlamda, belli bir birikim edinir.</li><li>5. Anayasaların yapılması hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>6. Demokratik hukuk devleti ve anayasa ilişkisi konusunda fikir sahibi olur.</li><li>7. Devletin temel organlarının görev ve yetkileri öğrenir.</li><li>8. Hükümet biçimlerinin siyasal sistem içindeki önemini kavrar.</li><li>9. Bireyin temel hak ve özgürlüklerini tanıması ve koruması ile ilgili hukuksal süreçleri öğrenir. Demokratik hukuk devletinin taşıması gereken standartları hakkında fikir sahibi olur.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anayasa Kavramı</li><li>2. Anayasaların Yapımı ve Değiştirilmesi</li><li>3. Devlet Teorisi</li><li>4. Hükümet Biçimleri</li><li>5. Osmanlıda Anayasal Gelişmeler</li><li>6. Cumhuriyet Dönemi Anayasaları</li><li>7. 1961 Anayasası</li><li>8. 1982 Anayasası</li><li>9. Yasama Organı</li><li>10. Yasama organının Görev ve Yetkileri</li><li>11. Yürütme Organı</li><li>12. Yürütmenin Düzenleyici işlemleri</li><li>13. Yargı organı</li><li>14. Anayasal Yargı</li><li>15. Genel Değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır
<b>Kaynaklar</b>	Gözler, K. (2010). <i>Türk Anayasa Hukuku</i> . Bursa: Ekin Yayınları. Teziç, E. (2006). <i>Anayasa Hukuku</i> . İstanbul: Beta Basım Yayın.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	3	2	2	2
ÖK2	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2
ÖK3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2
ÖK4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2
ÖK5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2
ÖK6	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2
ÖK7	4	4	3	5	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2
ÖK8	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2
ÖK9	3	3	4	4	5	5	3	3	3	4	3	2	2	2	2
ÖK10	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	2	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Anayasa Hukukuna Giriş	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2

<b>Dersin Adı</b>	Ekonometrik Modeller-II
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS' si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr.Üyesi Zerife YILDIRIM
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cumartesi 13:00-16:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 15:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:zerifeyildirim@harran.edu.tr">zerifeyildirim@harran.edu.tr</a> <a href="mailto:zerifeyildirim@gmail.com">zerifeyildirim@gmail.com</a> 4143183000-1804
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yoluyla konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi... Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler, Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	İleri ekonometrik tekniklerin kullanılarak modelleme yapılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda ekonometrik programlar da öğrenilecektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1-Eşanlı denklemler hakkında bilgi sahibi olur. 2-Eşanlı denklem çözüm yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. 3- İktisat teorisinde içsellik ve dışsallık hakkında bilgi sahibi olur. 4- Maksimum olabilirlik yöntemi hakkında bilgi sahibi olur. 5- Araç değişkenler hakkında bilgi sahibi olur. 6- Uygulamada gerçek veriler için eşanlı denklemler ve iki/üç aşamalı EKK yöntemlerini bir ekonometri programı kullanarak analiz eder.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Eşanlı denklem modelleri (Uzaktan Eğitim)
	<b>2.Hafta</b> Eşanlı denklem yöntemleri (Uzaktan Eğitim)
	<b>3.Hafta</b> İçsellik ve dışsallık (Uzaktan Eğitim)
	<b>4.Hafta</b> Sınırlı EKK yöntemi (Uzaktan Eğitim)
	<b>5.Hafta</b> İki aşamalı EKK yöntemi (Uzaktan Eğitim)
	<b>6.Hafta</b> Sınırlı bilgi maksimum olabilirlik yöntemi Dolaylı EKK yöntemi (Uzaktan Eğitim)
	<b>7.Hafta</b> Dolaylı EKK yöntemi uygulama (Uzaktan Eğitim)
	<b>8.Hafta</b> Sınırlı bilgi maksimum olabilirlik yöntemi (Uzaktan Eğitim)
	<b>9.Hafta</b> Sınırlı bilgi maksimum olabilirlik yöntemi (Uzaktan Eğitim)
	<b>10.Hafta</b> Araçsal değişkenler yöntemi (Uzaktan Eğitim)
	<b>11.Hafta</b> Araçsal değişkenler yöntemi (Uzaktan Eğitim)
	<b>12.Hafta</b> Tam bilgi maksimum olabilirlik yöntemi (Uzaktan Eğitim)
	<b>13.Hafta</b> Tam bilgi maksimum olabilirlik yöntemi (Uzaktan Eğitim)
	<b>14.Hafta</b> Üç aşamalı En Küçük Kareler Yöntemi (Uzaktan Eğitim)
	<b>15.Hafta</b> Üç aşamalı En Küçük Kareler Yöntemi uygulama (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa sınav, Yarıyıl sonu sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre belirlenecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Gujarati, D.N. & Porter, D.C. (2016). <i>Temel Ekonometri</i> . Literatür Yayıncılık. Güriş, S. , Çağlayan E. (2010). <i>Ekonometri: Temel Kavramlar</i> . Der Yayınevi. Stock J. & Watson, W.W. (2007). <i>Introduction to econometrics</i> . Pearson Addison Wesley. Wooldridge J. (2009). <i>Introductory Econometrics. A Modern Approach</i> . South-Western. Cengage Learning.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PYÇ3	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	4	4	4	3	5	4	4	3	5	3	4	3	2	3
ÖK2	5	4	4	4	3	5	4	4	3	5	3	4	3	2	3
ÖK3	5	4	4	4	3	5	4	4	3	5	3	4	3	2	3
ÖK4	5	4	4	4	3	5	4	4	3	5	3	4	3	2	3
ÖK5	5	4	4	4	3	5	4	4	3	5	3	4	3	2	3
ÖK6	5	4	4	4	3	5	4	4	3	5	3	4	3	2	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ekonometrik Modeller-II	5	4	4	4	3	5	4	4	3	5	3	4	3	2	3

<b>Dersin Adı</b>	Ekonometriye Giriş-II
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hamza ERDOĞDU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 13:00-16:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hamzaerdogdu@harran.edu.tr">hamzaerdogdu@harran.edu.tr</a> 414-3183000 Dahili 1819
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak gelecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Ekonometriye dair temel kavramlara ilave olarak elde edilen veriye uygun ekonometrik model kurma, iktisadi teori ile uygulamayı birleştirerek ekonometrik çözümler yapabilmeyi sağlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Genel anlamda iktisat teorilerinin test edilmesi için gerekli olan ekonometri bilgisine sahiptir. 2. Ekonometrik analiz sonrası elde edilen sonuçları yorumlar. 3. Maliye, iktisat ve ekonometri arasındaki ilişkiyi genel hatları ile anlama, ekonometrinin maliye çalışmalarına katkısını değerlendirme becerisine sahiptir. 4. B ağımsız olarak başından sonuna kadar bir projenin ekonometrik analiz kısmını yürütür. 5. İktisadi ve mali olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair çözümlerde bulunabilir, ileriye yönelik öngörülerde bulunur. 6. Analitik düşünme bilgi ve becerilerini geliştirir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Ekonometri tanım ve temel kavramlar - hızlandırılmış tekrar (Uzaktan Eğitim) <b>2.Hafta</b> EKK yöntemi (Uzaktan Eğitim) <b>3.Hafta</b> Çoklu regresyon modelleri- katsayıların yorumlanması, $R^2$ , F ve t testleri, ve elastikiyetler (Uzaktan Eğitim) <b>4.Hafta</b> Çoklu regresyon modelleri- devam (Uzaktan Eğitim) <b>5.Hafta</b> Varsayımlar/ varsayımlardan sapmalar (Uzaktan Eğitim) <b>6.Hafta</b> Otokorelasyon (Uzaktan Eğitim) <b>7.Hafta</b> Otokorelasyon (devam) (Uzaktan Eğitim) <b>8.Hafta</b> Değişen Varyans (Uzaktan Eğitim) <b>9.Hafta</b> Değişen Varyans (devam) (Uzaktan Eğitim) <b>10.Hafta</b> Çoklu Doğrusal Bağlantı (Uzaktan Eğitim) <b>11.Hafta</b> Çoklu Doğrusal Bağlantı (devam)(Uzaktan Eğitim) <b>12.Hafta</b> Zaman serisi analizi – (Uzaktan Eğitim) <b>13.Hafta</b> Zaman serisi analizi – Durağanlık kavramı (devam)(Uzaktan Eğitim) <b>14.Hafta</b> Zaman serisi analizi – Durağanlık testleri (devam)(Uzaktan Eğitim) <b>15.Hafta</b> Eşbütünlük ve Hata Düzeltme (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme- Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Dikmen, N. (2012). <i>Ekonometri Temel Kavramlar ve Uygulamalar</i> Dora Yayınevi Gujarati, D.N. & Porter, D.C. (2016). <i>Temel Ekonometri</i> . Literatür Yayıncılık. Güriş, S., Çağlayan E. (2010). <i>Ekonometri: temel kavramlar</i> . Der Yayınevi. Wooldridge, M.W. (2012). <i>A Modern Approach</i> . South-Western College Publishers

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	3	4	3	3
ÖK2	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3
ÖK3	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	2	2	5	5	5
ÖK4	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	2	2	5	5	5
ÖK5	4	3	2	3	5	5	3	3	3	5	2	2	5	5	5
ÖK6	5	3	2	3	5	5	3	3	2	5	3	3	5	5	5
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Ekonometriye Giriş-II	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	3	4	3	3

**DERS İZLENESİ (Ekonometri)**

<b>Dersin Adı</b>	Genel Muhasebe II
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğretim Görevlisi Mehmet TUNÇAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma : 13.00 – 17.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe : 9-12
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mtuncay@harran.edu.tr">mtuncay@harran.edu.tr</a> 0414 318 3000/1810
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir..
<b>Dersin Amacı</b>	Duran varlıklar, yabancı kaynaklar ve öz kaynakların işleyişi, geçici mizan, dönem sonu muhasebe işlemleri, kesin mizan, bilanço ve gelir tablosu.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Geçici mizanı ve kesin mizanı oluşturabilir. 2. Genel olarak muhasebenin mantığını kavrayabilir. 3. Muhasebenin temel kavramlarını daha iyi anlayabilir. 4. Stok değerlendirme yöntemlerini öğrenebilir. 5. Maliyet hesaplarını yansıtmayı öğrenebilir. 6. İşletmenin dönem net karını tespit edebilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Maddi duran varlıklar (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta</b> Maddi olmayan duran varlıklar (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta</b> Amortismanlar (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta</b> Kısa vadeli yabancı kaynaklar (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta</b> Uzun vadeli yabancı kaynaklar (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta</b> Öz Kaynaklar (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta</b> Dönem Sonu İşlemleri (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta</b> Geçici mizan (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta</b> Dönem sonu muhasebe işlemleri (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta</b> Kesin mizan (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta</b> Bilanço (Uzaktan Eğitim) <b>12. Hafta</b> Gelir tablosu (Uzaktan Eğitim) <b>13. Hafta</b> Monografi çözümü (Uzaktan Eğitim) <b>14. Hafta</b> Monografi çözümü (Uzaktan Eğitim) <b>15. Hafta</b> Monografi çözümü (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Akdoğan, N. ve Sevilengül, O. (2007). <i>Tek Düzen Muhasebe Sistemi Uygulaması</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Çaldağ, Y. ve Ayanoglu, Y. (2008 ). <i>Genel Muhasebe</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Sevilengül, O. (2008). <i>Çözümlü Genel Muhasebe Problemleri</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Sevilengül, O. (2008). <i>Genel Muhasebe</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	4	3	3	2	4	3	5	4	1	2	1	4	3	4	2
ÖK2	5	5	4	4	2	3	3	4	3	1	4	1	3	2	4	1
ÖK3	5	4	5	3	3	2	4	5	3	1	3	1	2	1	5	2
ÖK4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	1	2	1	3	2	5	2
ÖK5	5	5	4	5	2	3	2	4	5	1	2	1	3	2	4	3
ÖK6	4	5	2	3	2	3	2	4	3	1	2	1	1	1	3	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Genel Muhasebe I	5	5	4	4	2	4	3	4	3	1	3	2	3	2	4	2



## DERS İZLENESİ (Ekonometri)

<b>Dersin Adı</b>	İktisada Giriş II
<b>Dersin Kredisi</b>	3
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Tahir Öğüt
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 9:00-12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	tahirogut27@hotmail.com
<b>Oğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Bu ders, öğrencilere iktisadi öğretmek için hazırlanmış iki dönemlik bir serinin ikincisidir. Bu dönem, makroekonomik analiz üzerinde yoğunlaşılacaktır. Ders, makro iktisadi kavramlar ve problemler, makro iktisat teorisinin özü, ilave makroekonomik konular ve dünya ekonomisi başlıkları altında incelenecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, iktisadın makro dalı ile ilgili temel kavramları öğretmek, makro iktisat konuları hakkında analiz etme yeteneğini geliştirebilmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İktisadın makro dalı ile ilgili bazı temel kavramları açıklar. 2. Ulusal üretim ve milli gelir olgusunu kavrar. 3. İşsizlik, enflasyon ve büyüme konularını araştırır. 4. Ekonominin talep kısmını mal ve para piyasalarının işleyişi aracılığıyla, ekonominin arz kısmını ise faktör piyasasının işleyişi aracılığıyla kavrar. 5. Maliye ve para politikası aracılığıyla, ekonominin makro düzeyde analizini yapar. 6. Öğretilen iktisadi teknikler aracılığıyla, bu bilgileri performans değerlendirmede kullanabilecek aşamaya ulaşır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta Makro İktisada Giriş(Uzaktan Eğitim)</b> <b>2. Hafta Ulusal Üretimi ve Milli Geliri Ölçmek(Uzaktan Eğitim)</b> <b>3. Hafta İşsizlik, Enflasyon ve Büyüme(Uzaktan Eğitim)</b> <b>4. Hafta Toplam Harcama ve Denge Çıktı Düzeyi(Uzaktan Eğitim)</b> <b>5. Hafta Hükümet ve Maliye Politikası(Uzaktan Eğitim)</b> <b>6. Hafta Para Arzı(Uzaktan Eğitim)</b> <b>7. Hafta Ara Sınav</b> <b>8. Hafta Para Talebi ve Denge Faiz Oranı(Uzaktan Eğitim)</b> <b>9. Hafta Mal ve Para Piyasalarında Toplam Talep(Uzaktan Eğitim)</b> <b>10. Hafta Toplam Arz ve Denge Fiyat Seviyesi(Uzaktan Eğitim)</b> <b>11. Hafta Makro İktisatta Emek Piyasası(Uzaktan Eğitim)</b> <b>12. Hafta Uzun Dönem Büyüme(Uzaktan Eğitim)</b> <b>13. Hafta Uluslararası Ticaret, Mukayeseli Üstünlük ve Korumacılık(Uzaktan Eğitim)</b> <b>14. Hafta Açık-Ekonomi Makro İktisadı: Ödemeler Dengesi ve Döviz Kurları(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Aren, S. (2007). <i>Ekonomi Dersleri</i> , İmge Kitabevi, 2. Bs., Ankara. Chiang, A. C., <i>Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri</i> , Asil Yayın Dağıtım, Çevirenler: Muzaffer Sarımeşeli, Osman Aydoğuş, Ankara. Case, K. E., Fair, R. C. & Oster, S. M. (2016). <i>Ekonominin İlkeleri</i> , 9. Baskıdan Çeviri, Palme Yayıncılık, Ankara. Lipsey, R. G., Steiner, P. O. & Purvis, D. D. (1987). <i>Economics (8th ed.)</i> , Harper & Row. Mankiw, N. G. (1998). <i>Principles of Economics (6th ed.)</i> , The Dryden Press, Harcourt Brace College Publishers. Ragan, C. T. S. & Lipsey, R. G. (2011). <i>Economics (13th Canadian ed.)</i> , Toronto: Pearson Canada. Ülken, Y. (1984). <i>Fiyat Teorisi</i> , Filiz Kitabevi, İstanbul. Üstünel, B. (2001). <i>Ekonominin Temelleri</i> , Dünya Yayınları, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
ÖK1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	3	4	2
ÖK2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	3
ÖK3	2	3	3	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	4
ÖK4	4	3	3	2	3	2	1	2	2	1	3	2	2	4	4
ÖK5	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4
ÖK6	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	5	3	3	4	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
İktisada Giriş II	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4

HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi  
Ekonometri Bölümü Ders İzlenesi

**DERS İZLENESİ**

<b>Program Adı</b>	Ekonometri Bölümü	
<b>Dersin Adı</b>	İleri Matematik	
<b>Dersin Kodu</b>	1002403	
<b>Dersin AKTS'si</b>	5	
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr.Gör. Ekrem UÇAR	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı / 08:00-11:00	
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı / 12:00-13:00	
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:eucar@harran.edu.tr">eucar@harran.edu.tr</a> İş Tlf: 0 414 3183597	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.	
<b>Dersin Amacı</b>	Çok değişkenli fonksiyonlarda türev kavramını tanıtmak, katlı integraller konusu anlatılıp ve uygulamaların yapılması, diferansiyel denklemler konusunun anlatılması ve diferansiyel denklemlerle ilgili uygulamaların yapılması	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Çok değişkenli bir fonksiyonun türevini alır 2. Katlı integralleri alınabilmesi için gereken dönüşümleri kurar. 3. Türevde zincir kuralı ve kapalı fonksiyonların türevini alır 4. Taylor açılımını gerekli denklemlere uygular 5.Belirli bir diferansiyel denklemi kurar ve çözer.	
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b>	Çok Değişkenli Fonksiyonların Türevi (Uzaktan Eğitim)
	<b>2. Hafta</b>	Yüksek Mertebeden Kısmi Türevler (Uzaktan Eğitim)
	<b>3. Hafta</b>	Türevde Zincir Kuralı, Kapalı Fonksiyonların Türevi (Uzaktan Eğitim)
	<b>4. Hafta</b>	İki Değişkenli Fonksiyonların Taylor Açılımı (Uzaktan Eğitim)
	<b>5. Hafta</b>	İki Katlı İntegraller (Uzaktan Eğitim)
	<b>6. Hafta</b>	İki Katlı İntegrallerde Bölge Dönüşümleri (Uzaktan Eğitim)
	<b>7. Hafta</b>	Üç Katlı İntegraller (Uzaktan Eğitim)
	<b>8. Hafta</b>	Üç Katlı İntegrallerde Bölge Dönüşümleri (Uzaktan Eğitim)
	<b>9. Hafta</b>	Üç Katlı İntegrallerin Uygulamaları (Uzaktan Eğitim)
	<b>10. Hafta</b>	Diferansiyel Denklemler (Uzaktan Eğitim)
	<b>11. Hafta</b>	Değişkenlerine Ayrılabilir Denklemler,Homojen Denklemler,Lineer Denklemler (Uzaktan Eğitim)
	<b>12. Hafta</b>	Bernoulli Denklemi, Riccati Denklemi (Uzaktan Eğitim)
	<b>13. Hafta</b>	Tam Diferansiyel Denklemler (Uzaktan Eğitim)
	<b>14. Hafta</b>	Adi Diferansiyel Denklemler (Uzaktan Eğitim)
	<b>15. Hafta</b>	Konuların Tekrarı (Uzaktan Eğitim)

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav(<b>Ara Sınav, Fakülte Yönetim Kurulunun belirlediği tarihlerde yapılacaktır.</b>), 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav : 40 %</b>  <b>Yarıyılsonu Sınav: 60 %</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Ayres, F. (1978). <i>Teori ve problemlerle diferansiyel ve integral hesap (calculus): tamamı çözülmüş 1170 problem içerir.</i> Güven Kitabevi.</p> <p>Kuryel, B., Gündüz, G., Oturanç, G., &amp; Aydın, M. (2013). <i>Diferansiyel denklemler ve uygulamaları.</i> Fakülteler Kitabevi Barış Yayınları.</p> <p>Spiegel, M. R., &amp; Hacısalıhoğlu, H. H. (1997). <i>İleri Matematik.</i> Ankara: Nobel Yayın.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
ÖÇ3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
ÖÇ5	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İleri Matematik	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4

<b>Dersin Adı</b>	İstatistiğe Giriş-II
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori = 3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Levent KAYA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 09:00-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:lekaya@harran.edu.tr">lekaya@harran.edu.tr</a> 414-3181823
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Sosyal bilimlerde verilere dayalı ilişkiler hakkındaki çıkarımlar için gerekli olan istatistiksel yöntemlerin öğrencilere teorik olarak verilmesidir. Ders, sosyal bilimlerdeki uygulamalı çalışmalardan örneklerle desteklenecek ve böylece öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya taşımaları sağlanacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Anakütle, örnekleme ve örnekleme dağılımları hakkında bilgi sahibi olur. 2.Elde ettiği verileri kullanarak nokta ve aralık tahminleri yapabilecek ve hangi tahmincinin daha etkin olduğuna karar verir. 3.Her türlü veri setini kullanarak hipotez testlerini yapabilecek ve hangi hipotezin kabul edildiğine karar verip yorumlar. 4.Ki – kare testleri uygulayarak parametrik olmayan verilerde gruplar arası farklılıkları ortaya koyup yorumlar. 5.Korelasyon ve regresyon analiziyle değişkenler arasındaki ilişkileri ölçüp yorumlar. 6.İndeksler hakkında bilgi sahibi olacak ve zaman içinde nasıl değişim gösterdiğini analizler, şekil ve grafiklerle ifade edip yorumlar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Örnekleme, Tanımı, Örnekleme Türleri (Uzaktan Eğitim) <b>2.Hafta</b> Örnekleme dağılımları, Merkezi Limit Teoremi (Uzaktan Eğitim) <b>3.Hafta</b> İstatistiksel tahminleme, iyi bir tahmin edicinin özellikleri (Uzaktan Eğitim) <b>4.Hafta</b> Nokta tahmini ve aralık tahmini (Uzaktan Eğitim) <b>5.Hafta</b> Hipotez testleri (Uzaktan Eğitim) <b>6.Hafta</b> Hipotez testleri- devam (Uzaktan Eğitim) <b>7.Hafta</b> Uygulama (Uzaktan Eğitim) <b>8.Hafta</b> Tek yönlü Varyans Analizi (Uzaktan Eğitim) <b>9.Hafta</b> İki yönlü Varyans Analizi (Uzaktan Eğitim) <b>10.Hafta</b> Ki – kare testleri (Uzaktan Eğitim) <b>11.Hafta</b> Kovaryans ve Korelasyon Analizi (Uzaktan Eğitim) <b>12.Hafta</b> Regresyon Analizi (Uzaktan Eğitim) <b>13.Hafta</b> İndeksler (Uzaktan Eğitim) <b>14.Hafta</b> İndeksler - devam (Uzaktan Eğitim) <b>15.Hafta</b> Uygulama(Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme- Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Akdeniz, F. (2016). Olasılık ve İstatistik, Ankara: Akademisyen Kitabevi. Gürsakal, N. (2015). Betimsel İstatistik, Bursa: Dora Yayıncılık. Gürsakal, N. (2015). Çıkarımsal İstatistik, Bursa: Dora Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
<b>ÖK1</b>	5	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2
<b>ÖK2</b>	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	2
<b>ÖK3</b>	5	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2
<b>ÖK4</b>	5	5	5	3	3	4	4	2	2	4	3	2	2	3	2
<b>ÖK5</b>	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	2	2	4	2
<b>ÖK6</b>	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	2	2	4	2
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
<b>İstatistiğe Giriş-II</b>	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	2



## DERS İZLENCESİ (Ekonometri)

<b>Dersin Adı</b>	Kalkınma ve Büyüme Teorileri
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Hatice AZTİMUR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:osetian100@yahoo.com">osetian100@yahoo.com</a> 414 3181825
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin; iktisat biliminin önemli hedeflerinden birisi olan kalkınma sürecini tanımalarını, kalkınma ve büyüme konusunda geliştirilmiş olan kuram, kavram ve politikaları öğrenmelerini sağlamak, öğrendikleri kavramsal çerçeveyi kullanarak iktisadi kalkınma ve büyüme süreçlerini analiz edebilme yeteneği kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Tarihsel süreçte kalkınmanın bir disiplin olarak gelişimini kavrar. 2.Kalkınma alanında geliştirilmiş kavram kuram ve politikaları analiz eder. 3.Az gelişmiş ülkelerin sorunlarını tanıyarak bu sorunlara kalkınma disiplini çerçevesinde çözüm geliştirir. 4.Sürdürülebilirlik kavramının içeriğini çevre ve kalkınma ilişkisinde uygular. 5.Örnek ülke uygulamaları ile kalkınma ve büyüme süreçlerini analiz eder. 6.Kalkınmanın gerçekleşmesi önündeki engelleri teşhis ederek sürecin işlemesi için politika önerileri geliştirir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Kalkınma Disiplininin Ortaya Çıkışı, Kalkınma İktisadının Konusu, Kalkınma, Büyüme Ve Yapısal Dönüşüm Kavramları (Uzaktan Eğitim) <b>2.Hafta</b> Kapitalist Birikim Süreçleri; Fordist Üretim (Kapitalizmin Altın Çağı), Post Fordist Üretim (Uzaktan Eğitim) <b>3.Hafta</b> Az gelişmişlik - Gelişmişlik Çelişkinin Eleştirel Analizi, AGÜ'lerin Özellikleri, Yoksulluk, İnsani Gelişme Endeksleri (Uzaktan Eğitim) <b>4.Hafta</b> Kalkınma Kuramları: Ortodoks Kuramlar; Dengeli Kalkınma Kuramları, Dengesiz Kalkınma Kuramları (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta</b> Kalkınma Kuramları: Heteredoks Kuramlar; Yapısalcı Kuramlar (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta</b> Neo-Marksist Kuramlar (Uzaktan Eğitim) <b>7.Hafta</b> Yakınsama ve Yakalama Tezleri: Ülke Örnekleri (Uzaktan Eğitim) <b>8.Hafta</b> Kalkınmanın Araçları: Kurumlar, Teknoloji (Uzaktan Eğitim) <b>9.Hafta</b> Kalkınmanın Araçları: Doğrudan Yabancı Yatırımlar (Uzaktan Eğitim) <b>10.Hafta</b> Sürdürülebilir Kalkınma Ve Ekoloji (Uzaktan Eğitim) <b>11.Hafta</b> Sanayisizleşme Sorunu Ve Çözüm Önerileri; Ülke Örnekleri (Uzaktan Eğitim) <b>12.Hafta</b> Büyüme Kuramları: Birikim Ve Büyüme, Klasik Teoriler, Harrod-Domar Büyüme Teorileri (Uzaktan Eğitim) <b>13.Hafta</b> Neo-Klasik Büyüme; Solow'un Büyüme Teorisi, İçsel Büyüme Kuramları (Uzaktan Eğitim) <b>14.Hafta</b> İthal İkameci Ve İhracata Dayalı Büyüme Modelleri: Örnek Ülke Uygulamaları (Uzaktan Eğitim) <b>15. Hafta</b> Genel Tekrar (Uzaktan Eğitim)



<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Akyüz, Y. (2009). Sermaye Bölüşüm Büyüme, Ankara: Eflatun Yayınevi Ercan, F. (2003). Modernizm, Kapitalizm ve Azgelişmişlik, İstanbul: Bağlam Yayınları Foley, D. K. (2015). Büyüme ve Bölüşüm, Ankara: Phoenix Yayınevi Kaynak, M. (2014). Kalkınma İktisadı, Ankara: Gazi Kitabevi Şenses, F. (2016). Neoliberal Küreselleşme ve Kalkınma, İstanbul: İletişim Yayınları Yeldan, E. (2010). İktisadi Büyüme ve Bölüşüm Teorileri, Ankara: Efil Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	3	2	3	4	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK3	4	4	5	4	4	3	2	5	3	1	1	1	2	3	1
ÖK4	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK5	4	4	5	4	4	4	2	5	1	1	1	1	2	5	1
ÖK6	4	4	5	4	5	3	2	5	1	1	1	1	2	5	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kal. Ve Büy. Teo.	4	3	4	4	3	3	2	5	1	1	1	1	2	3	1

## DERS İZLENESİ (Ekonometri)

<b>Dersin Adı</b>	Kamu Yönetimi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori =3 )
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah ÇELİK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 13:00-15:40
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Cuma 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:acelik@harran.edu.tr">acelik@harran.edu.tr</a> 0414 318 3545
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir
<b>Dersin Amacı</b>	Kamu yönetiminin ayrı bir disiplin haline gelmesindeki sürecin dünyada ve ülkemizde nasıl bir seyir izlediği, kamu yönetiminin yapısını, işleyişini ve kamu yönetimindeki değişimi, geleneksel ve yeni kamu yönetimi anlayışının karşılaştırmasını ortaya koymaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Kamu yönetimi ile özel yönetim arasındaki farklılıkları ve benzerlikleri kavrar. 2. Gündemde yer alan kamu yönetimi tartışmalarında bilgi içerikli olarak analizler yapar. 3. Kamu yönetiminin örgütlenmesi (merkezi yönetim, yerinden yönetim), türleri, yarar ve sakıncaları, bunlarla ilgili kavramlar ve bunlar arasındaki ilişkileri ortaya koyar 4. Kamu yönetiminde yaşanan güncel sorunları kavrar ve bu sorunlara yönelik çözümler geliştirir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> Kamu yönetiminin tanımı ve elemanları (uzaktan eğitim) <b>2. Hafta:</b> Kamu yönetimi ve özel yönetim (uzaktan eğitim) <b>3. Hafta:</b> Kamu yönetimi düşüncesinin gelişimi (uzaktan eğitim) <b>4. Hafta:</b> Yeni kamu yönetimi anlayışı (uzaktan eğitim) <b>5. Hafta:</b> Merkezden yönetim-I (uzaktan eğitim) <b>6. Hafta:</b> Merkezden yönetim-II (uzaktan eğitim) <b>7. Hafta:</b> Yerinden yönetim-I (uzaktan eğitim) <b>8. Hafta:</b> Yerinden yönetim-II (uzaktan eğitim) <b>9. Hafta:</b> Düzenleyici ve denetleyici kurumlar (uzaktan eğitim) <b>10. Hafta:</b> Bürokrasinin teorik çerçevesi (uzaktan eğitim) <b>11. Hafta:</b> Max. Weber'e göre bürokrasi (uzaktan eğitim) <b>12. Hafta:</b> Bürokrasi ve siyasi kurumlar (uzaktan eğitim) <b>13. Hafta:</b> Bürokrasinin gelişimi (uzaktan eğitim) <b>14. Hafta:</b> Türkiye'de bürokrasinin sorunları (uzaktan eğitim) <b>15. Hafta:</b> Kamu yönetiminin sorumluluğu (uzaktan eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınav ve değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Acar, M., Özgür, H. (Ed.). (2015). <i>Çağdaş Kamu Yönetimi I,II</i> . Ankara: Nobel Yayıncılık. Al, H. (2008). <i>Yeni Kamu Yönetimi</i> . İstanbul: Değişim Yayınları. Aydın, A.H. (2017). <i>Türk Kamu Yönetimi</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. Eryılmaz, B. (2018). <i>Kamu Yönetimi</i> . Kocaeli: Umuttepe Yayınları. Özer, A. & Önen, S. M. (2017). <i>200 Soruda Yönetim/Kamu Yönetimi</i> , Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	3	5	4	3	4	2	4	2	2	4	1	2	1

<b>ÖK2</b>	4	4	3	5	4	3	4	2	4	2	2	4	1	2	1
<b>ÖK3</b>	3	4	3	5	4	3	5	2	4	2	3	4	1	3	1
<b>ÖK4</b>	4	3	3	3	5	5	2	2	2	1	1	1	1	1	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Dersin Adı</b>	<b>PÇ 1</b>	<b>PÇ 2</b>	<b>PÇ 3</b>	<b>PÇ 4</b>	<b>PÇ 5</b>	<b>PÇ 6</b>	<b>PÇ 7</b>	<b>PÇ 8</b>	<b>PÇ 9</b>	<b>PÇ 10</b>	<b>PÇ 11</b>	<b>PÇ 12</b>	<b>PÇ 13</b>	<b>PÇ 14</b>	<b>PÇ 15</b>
Kamu Yönetimi	4	4	3	4	4	3	3	2	3	1	3	3	1	2	1

## DERS İZLENESİ (Ekonometri)

<b>Dersin Adı</b>	Makro İktisat
<b>Dersin Kredisi</b>	3
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Tahir Ögüt
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	
<b>İletişim Bilgileri</b>	tahirogut27@hotmail.com
<b>Oğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Makroekonominin temelleri, temel makroekonomik değişkenler, Milli muhasebe, Klasik makro model, Keynesyen makro model, IS-LM modeli, IS-LM-BP modeli, Toplam Talep- Toplam Arz modeli (AD-AS modeli)
<b>Dersin Amacı</b>	Klasik, Keynesyen ve parasalcı kuramlar; tüketim, tasarruf, yatırım, para ve faiz oranlarının IS-LM modeli çerçevesinde incelenmesi
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Makro iktisadi analiz için gerekli temel kavram ve prensiplerini tanımlar. 2. Temel makro iktisadi teorileri açıklar. 3. Makroekonomik analiz için milli gelir, işsizlik, enflasyon, büyüme ve fiyat endeksi kavramlarını açıklar ve bunları ölçer. 4. Harcama kalemlerinin değişiminde çarpan kavramını, bunun nasıl ölçüldüğünü, özelliklerini ve sınırlarını analiz eder. 5. Basit Keynesyen modele girmeye başlar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Makro iktisada giriş, makro iktisat okullarının anlatılması. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>2. Hafta</b> Milli gelir muhasebesi ile ilgili temel kavramların tanıtılması ve hesaplanması. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>3. Hafta</b> İstihdam ve işsizlik konularıyla ilgili temel kavramların ve hesaplamaların anlatılması. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>4. Hafta</b> Enflasyonla ilgili temel kavramların anlatılması. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>5. Hafta</b> Enflasyon oranının hesaplanması, fiyat endeksi oluşturma uygulamalarının yapılması. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>6. Hafta</b> Tüketim harcamalarıyla ilgili temel hipotezlerin anlatılması. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>7. Hafta</b> Ara Sınav <b>8. Hafta</b> Yatırım harcamalarıyla ilgili temel kavramların anlatılması. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>9. Hafta</b> Para arzının tanımı ve türlerinin anlatılması <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>10. Hafta</b> Para talebiyle ilgili temel kavram ve teorilerin anlatılması. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>11. Hafta</b> Para ve maliye politikalarının anlatılması. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>12. Hafta</b> Basit Keynesyen modellere giriş, Keynesyen makro iktisat okuluna dair temel konuların anlatılması <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>13. Hafta</b> Basit Keynesyen I modelinin anlatılması. <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>14. Hafta</b> Basit Keynesyen II modelinin anlatılması. <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>Ölçme Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Ünsal, E. (2007). Makro İktisat. Yıldırım, K. (2009). Makro Ekonomi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ  
TABLOSU**

	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
ÖK1	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5
ÖK2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5
ÖK3	4	5	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	5	5
ÖK4	4	4	4	5	4	5	3	4	3	3	4	3	5	5	5
ÖK5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5
<b>OK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
<b>Makro İktisat</b>	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	5	5

HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi  
Ekonometri Bölümü Ders İzlenesi

**DERS İZLENESİ**

<b>Program Adı</b>	Ekonometri Bölümü
<b>Dersin Adı</b>	<b>Matematik II</b>
<b>Dersin Kodu</b>	1002204
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr.Gör. Ekrem UÇAR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe / 08:00-11:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe / 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:eucar@harran.edu.tr">eucar@harran.edu.tr</a> İş Tlf: 0 414 3183597
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders birinci yıl öğrencilerine matematiğin temel kavramları hakkında bilgi verir ve onlara diğer derslerde matematiğin önemini tanıtır. Aynı zamanda bu ders matematiğin temel bilim olduğunu gösterir. Analitik düşünce yapısı kazandırılarak, matematiğin önemini ve amacını göstermektedir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Koordinat sistemlerini ve konik kesitleri tanıyarak; konik kesitleri farklı koordinatlarda ifade eder, 2. İki ve üç boyutlu uzayda doğru ve düzlem denklemlerini kavrar, 3. Çok değişkenli fonksiyonları ve özelliklerini kavrar, 4. Çok değişkenli fonksiyonlarda limit, süreklilik ve türevi kavrar, mühendislik problemlerine uygular, 5. Çok katlı integralleri düzlemsel ve cisimsel bölgeler üzerinden tanımlar; alan, hacim, kütle ve enerji kavramları ile ilişkilendirerek uygulamalarda kullanır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Belirsiz integral ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>2. Hafta</b> İntegrasyon yöntemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>3. Hafta</b> Değişken değiştirme ve kısmi integrasyon yöntemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>4. Hafta</b> Basit Kesirlere Ayırma Yöntemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>5. Hafta</b> Belirli integral ve Alan Hesapları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>6. Hafta</b> Dönel Cisimlerin Hacimleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>7. Hafta</b> İntegral ve değişik uygulamaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>8. Hafta</b> Yaklaşık integrasyon. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>9. Hafta</b> Genelleştirilmiş integraller ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>10. Hafta</b> Fonksiyon serileri - Taylor serileri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>11. Hafta</b> Maclaurin serileri -Serilerle işlemler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>12. Hafta</b> Matris İşlemleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>13. Hafta</b> Determinantlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>14. Hafta</b> Denklem Sistemleri ve Matris Çözümleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>15. Hafta</b> Düzlem ve Konikler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )



## DERS İZLENESİ (Matematiksel İktisat - Ekonometri)

<b>Dersin Adı</b>	Matematiksel İktisat
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori= 3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Uğur Bülent Kaytancı
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 09:00-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 12:00-13:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	ubk70@yahoo.com 0414.3183000
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemiyle. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, iktisat teorisine matematiksel düşünce ve yöntemleri uygulamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Analitik düşünebilme yeteneği kazanacaktır. 2. İktisadi problemlerin matematiksel olarak formülasyonu yapabilecektir. 3. Matematikten yararlanarak iktisat modelleri geliştirebilecektir. 4. Optimizasyonu anlayabilecektir. 5. Dinamik analiz yapabilecektir. 6. Öğretilen iktisadi teknikler aracılığıyla, bu bilgileri performans değerlendirmede kullanabilecek aşamaya ulaşır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Giriş (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta</b> Matematiksel İktisadın Doğası (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta</b> İktisadi Modeller (Uzaktan Eğitim). <b>4. Hafta</b> İktisatta Denge Çözümlemesi (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta</b> Doğrusal Modeller ve Matris Cebiri (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta</b> Karşılaştırmalı Durağanlıklar ve Türev Kavramı (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta</b> Türev Alma Kuralları (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta</b> Türev Alma Kuralları ve Karşılaştırmalı Durağanlıklarda Kullanılışları (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta</b> Optimizasyon Problemleri (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta</b> Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta</b> Dinamik Analiz (Uzaktan Eğitim) <b>12. Hafta</b> İktisadi Dinamiklik ve İntegral Kalkülüsü (Uzaktan Eğitim) <b>13. Hafta</b> Sürekli Zaman: Birinci Mertebe Türevsel Denklemler (Uzaktan Eğitim) <b>14. Hafta</b> Kesikli Zaman: Birinci Mertebe Fark Denklemleri (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.



<b>Kaynaklar</b>	Chiang, A. C., (2014) <i>Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri</i> , Ankara: Asil Yayın Dağıtım. Dowling, Edward T., (1992), <i>Schaum's Outline of Theory and Problems of Introduction to Mathematical Economics (2th ed.)</i> , McGraw-Hill. Baldani, J., Bradfield, J. & Turner, R., (1996), <i>Mathematical Economics</i> , Harcourt Brace & Company.
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	2	3	4	2
ÖK2	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	2	3	4	3
ÖK3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	2	3	5	4
ÖK4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	4	4
ÖK5	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	4	4
ÖK6	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	5	3	3	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Matematiksel İktisat	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4

<b>Dersin Adı</b>	Matematiksel İstatistik - II
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori = 3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Cahit Polat
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 9.00 -12.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 14.00-15.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	Mail: <a href="mailto:cahitpolat@harran.edu.tr">cahitpolat@harran.edu.tr</a> Tel: 0414 318 3000-1828
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatım. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve çözümleri tekrar edeceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	İstatistik olasılık teorilerinden yola çıkarak ekonometride sık kullanılan tahmin yöntemlerinin öğretilmesi. Aralık ve nokta tahmininde kullanılan yöntemleri ve tahmincilerin özelliklerinin öğretilmesi.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Kesikli ve sürekli örnekleme dağılımları arasındaki ilişkiler hakkında bilgi sahibi olur. 2. İstatistikte nokta ve aralık tahminlerinin nasıl elde edildiği ve nasıl kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olur 3. Hipotezlerin nasıl kurulacağı, nasıl test edilip yorumlanacağı hakkında bilgi sahibi olur. 4. Farklı tipteki parametreler hakkında nasıl bir istatistiksel tahminleme yapılacağını ve karar alınacağını bilir. 5. Parametrik değişkenler için tek yönlü ve iki yönlü varyans analizinin nasıl yapıldığını yorumlanacağını bilir. 6. Parametrik olmayan değişkenler için tek yönlü ve iki yönlü varyans analizinin nasıl yapıldığını yorumlanacağını bilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Bir rassal değişkenin beklenen değeri-1 (Uzaktan Eğitim)</li> <li>2. <b>Hafta:</b> Bir rassal değişkenin beklenen değeri-1 (Uzaktan Eğitim)</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Bir rassal değişkenin varyansı -1 (Uzaktan Eğitim)</li> <li>4. <b>Hafta:</b> Bir rassal değişkenin varyansı -2 (Uzaktan Eğitim)</li> <li>5. <b>Hafta:</b> Momentler ve Limit Teoremleri (Uzaktan Eğitim)</li> <li>6. <b>Hafta:</b> Kesikli dağılımlar arasındaki ilişkiler -1 (Uzaktan Eğitim)</li> <li>7. <b>Hafta:</b> Kesikli dağılımlar arasındaki ilişkiler- 2 (Uzaktan Eğitim)</li> <li>8. <b>Hafta:</b> Sürekli dağılımlar arasındaki ilişkiler (Uzaktan Eğitim)</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Hipotez testleri (Uzaktan Eğitim)</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Ortalamalar için istatistiksel tahmin ve karar alma (Uzaktan Eğitim)</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Ortalamalar için istatistiksel tahmin ve karar alma-1 (Uzaktan Eğitim)</li> <li>12. <b>Hafta:</b> Oran ve varyanslar için istatistiksel tahmin ve karar alma (Uzaktan Eğitim)</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Tek yönlü varyans analizi (Uzaktan Eğitim)</li> <li>14. <b>Hafta:</b> İki yönlü varyans analizi</li> <li>15. <b>Hafta:</b> Parametrik olmayan değişkenler için tek yönlü varyans analizi</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<b>Aytaç, M. (2017). Matematiksel İstatistik, Bursa: Ezgi Kitabevi.</b> Erdem, İ. (2012). <i>Matematiksel İstatistik</i> , Ankara: Seçkin Yayıncılık. Spokoyny, V. Dickhaus, T. (2015). <i>Basics of Modern Mathematical Statistics</i> , New York: Springer.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2
ÖK2	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2
ÖK3	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	3	2
ÖK5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	2
ÖK6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	3	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Matematiksel İstatistik - II	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2

<b>Dersin Adı</b>	Örnekleme Yöntemleri
<b>Dersin Kredisi</b>	3
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Ahmet DEMİRALP
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13.00-16.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 10.00-11.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ahmetdemiralp@harran.edu.tr">ahmetdemiralp@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Öğretim yöntemi olarak; uzaktan eğitim yöntemi ile teorik bilgiler ile bu bilgilerin uygulamalı olarak anlatımı gerçekleştirilecektir. Derse hazırlık kısmında ise sisteme yüklenecek olan ders notları ve önerilecek kaynaklarla birlikte ön bilgi oluşturabileceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Örnekleme ile ilgili temel kavramların ve yöntemlerin öğretilmesi ile istatistiksel olarak güvenilir bir alan araştırması yapabilmeyi sağlamak için dersin genel amacını oluşturmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Örnekleme ile ilgili kavramları tanımlayabilir. 2. Örnekleme yöntemlerini bilir. 3. Araştırmaların amaçlarına uygun örnekleme yöntemlerini belirler. 4. Alan araştırmalarında karşılaşılabilecek sorunları tanımlar. 5. Olasılıksal örnekleme yöntemlerini teorik olarak öğrenir. 6. Örnekleme hatalarını ortaya koyar
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> Temel kavramlar: Kitle, örnekleme birimi, çerçeve, tam sayım ve kitle katsayıları, örnekleme, örnek istatistiği, örnekleme hatası, standart hata, örnekleme dağılımı, merkezi limit kuramı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ). <b>2. Hafta:</b> Temel Kavramlar: Duyarlılık, güvenilirlik, örnek hacmi ve duyarlılık, sapmasızlık, tutarlı tahminci, etkinlik ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ). <b>3. Hafta:</b> Basit tesadüfi örnekleme: Örnek seçimi, kitle ortalamasının tahminçisi, örnek ortalamasının varyansı ve varyansın tahminçisi, güven aralığı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ). <b>4. Hafta:</b> Basit tesadüfi örnekleme: Kitle oran katsayısının tahminçisi, örnek oranının varyansı ve varyansın tahminçisi, güven aralığı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ). <b>5. Hafta:</b> Basit tesadüfi örnekleme: Örnek hacminin belirlenmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ). <b>6. Hafta:</b> Tabakalı Tesadüfi Örnekleme: Tanım ve gösterimler, kitle toplamı ve ortalamasının tahminçisi, kitle varyansı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ). <b>7. Hafta:</b> Tabakalı tesadüfi örnekleme: Örnek ortalamasının varyansı ve varyansın tahminçisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ). <b>8. Hafta:</b> Sistematik Örnekleme Yöntemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ). <b>9. Hafta:</b> Küme Örnekleme ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ). <b>10. Hafta:</b> Eşit Hacimli Kümeler için: Anakütle Toplamının, Ortalamasının ve Oranının Tahminlenmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ).

	<p><b>11. Hafta:</b> Tabakalı tesadüfi örnekleme: Örneğin paylaşılması, oransal paylaşırma, en uygun paylaşırma, Neyman paylaşırması (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p><b>12. Hafta:</b> Tabakalı tesadüfi örnekleme: Örnek hacminin belirlenmesi (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p><b>13. Hafta:</b> Örneklemeyle ilişkin diğer bazı konular: Tabakalı tesadüfi örnekleme ve basit tesadüfi örneklemenin karşılaştırılması (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p><b>14. Hafta:</b> Sistematik Örnekleme: Tanım, örnek seçme yöntemi, kitle ortalamasının tahmini (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p> <p><b>15. Hafta:</b> Genel tekrar ve uygulamalar(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</p>
<b>Ölçme Değerleme</b>	Ara Sınav, Yarıyıl Sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Yamane, T. (Çev. Alptekin, E. vd.) 2001; Temel Örkleme Yöntemleri, Literatür Yayıncılık, İstanbul Serper, Ö. Aytaç, M. 2000; Örnekleme, Ezgi Kitabevi, Bursa

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	5	5	5	3	-	5	2	4	5	4	-	4	-	-
ÖK2	5	4	4	5	3	-	5	2	3	5	4	-	4	-	-
ÖK3	5	5	5	5	3	-	4	3	4	5	4	-	4	-	-
ÖK4	5	4	4	5	3	-	4	2	3	5	4	-	4	-	-
ÖK5	5	4	4	4	3	-	4	1	4	5	4	-	4	-	-
ÖK6	5	5	4	4	3	-	4	1	4	5	4	-	4	-	-
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Örnekleme Yöntemleri	5	5	4	5	3	-	4	2	4	5	4	-	4	-	-

<b>Dersin Adı</b>	Parametrik Olmayan İstatistik
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori = 3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Cahit Polat
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cumartesi 9.00 -12.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 14.00-15.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	Mail: <a href="mailto:cahitpolat@harran.edu.tr">cahitpolat@harran.edu.tr</a> Tel: 0414 318 3000-1828
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatım. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve çözümleri tekrar edeceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Parametrik olmayan istatistiksel yöntemlerin varsayımlarının ve kullanım yerlerinin kavratılması ve analiz sonuçlarını yorumlama yetisinin kazandırılması
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Parametrik ve parametrik olmayan istatistiklerin varsayımları ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. 2.Tek örneklem durumunda parametrik olmayan istatistik testlerini uygulayıp sonuçları yorumlar. 3.İki örneklem durumunda parametrik olmayan istatistik testlerini uygulayıp sonuçları yorumlar. 4. Bağımlı iki örneklem testlerini uygulayıp sonuçları yorumlar. 5. Bağımsız ikiden fazla örneklem testlerini uygulayıp yorumlar. 6. Parametrik olmayan değişkenler için ilişki testlerini uygulayıp ilişki katsayılarını yorumlar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Hafta:</b> Parametrik ve Parametrik Olmayan İstatistiklerin Varsayımları ve Özellikleri: Parametrik testler, Parametrik olmayan testler (Uzaktan Eğitim)</li> <li><b>Hafta:</b> Tek Örneklemli Durumlarda Uygunluk Testleri: Ki-Kare uygunluk testi, Kolmogorov Smirnov uygunluk testi ve Spss uygulamaları (Uzaktan Eğitim)</li> <li><b>Hafta:</b> Konum Problemlerine Uygulanan Parametrik Olmayan İstatistik Testleri: Tek örneklem işaret testi, Wilcoxon işaret sıralama testi (Uzaktan Eğitim)</li> <li><b>Hafta:</b> Tek Örneklem Durumunda Parametrik Olmayan Rassallık Testleri: Diziler testi</li> <li><b>Hafta:</b> Parametrik Olmayan Bağlantılı İki Örneklem İstatistik Testleri: İşaret testi, Wilcoxon eş çiftler işaret sıralama testi (Uzaktan Eğitim)</li> <li><b>Hafta:</b> Uygulama (Uzaktan Eğitim)</li> <li><b>Hafta:</b> Bağımlı İki Örneklem Yöntemleri-Konum Testleri (Uzaktan Eğitim)</li> <li><b>Hafta:</b> Bağımlı İki Örneklem Yöntemleri-Konum Testleri: İki Örneklem İşaret Testi (Uzaktan Eğitim)</li> <li><b>Hafta:</b> Bağımlı İki Örneklem Yöntemleri-Konum Testleri: Wilcoxon İşaretli Sıra Sayıları Testi, McNemar Testi (Uzaktan Eğitim)</li> <li><b>Hafta:</b> Bağımsız K Örneklem Yöntemleri-Konum Testleri: Ortanca Testi, Kruskall Wallis Testi (Uzaktan Eğitim)</li> <li><b>Hafta:</b> Yayılım Testleri: Bell Doksum Testi, Rank Kareleri Testi -1 (Uzaktan Eğitim)</li> <li><b>Hafta:</b> Yayılım Testleri: Bell Doksum Testi, Rank Kareleri Testi -2 (Uzaktan Eğitim)</li> <li><b>Hafta:</b> Bağımsız K Örneklem Yöntemleri-Konum Testleri:Friedman Test, Çoklu Karşılaştırmalar (Uzaktan Eğitim)</li> <li><b>Hafta:</b> İlişki Testleri: Spearman Sıra Sayıları İlişki Katsayısı ve Testi, Kendall'ın Tau İlişki Katsayısı ve Testi (Uzaktan Eğitim)</li> <li><b>Hafta:</b> Genel uygulama (Uzaktan Eğitim)</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<b>Gamgam, H. ve Altunkaynak, B. (2017). Parametrik Olmayan Yöntemler, Ankara: Seçkin Yayıncılık.</b> Doğan, İ. Doğan, N. (2014). <i>Parametrik Olmayan İstatistiksel Yöntemler</i> , Ankara: Detay Yayıncılık. Wasserman, L. (2005). <i>All Of Nonparametric Statistics</i> , New york: Springer.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2
ÖK2	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2
ÖK3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2
ÖK4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2
ÖK5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2
ÖK6	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Parametrik Olmayan İstatistik	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2

<b>Dersin Adı</b>	Temel Bilgi Teknolojileri-II
<b>Dersin Kredisi</b>	3
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Ahmet DEMİRALP
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 13.00-16.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 10.00-11.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ahmetdemiralp@harran.edu.tr">ahmetdemiralp@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı, öğrencilere bilgisayar, ofis programları ve internetin kullanımı ile ilgili temel bilgileri vermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgi teknolojileri hakkında orta seviyede bilgi sahibi olur.</li> <li>2. Bilgisayar donanımına hakim olup karşılaçağı hataları bulur.</li> <li>3. Sosyal medya ve ağları etkin bir şekilde yönetir.</li> <li>4. Çoklu ortam, web tasarımı, uzman sistemler ve e-devlet uygulamaları gibi özel uygulamaları kullanır.</li> <li>5. Temel düzeyde bilgisayar ve ağ güvenliğini temin eder.</li> <li>6. Üçüncü parti yazılımları kullanır.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Bilgisayar donanımını tanıma(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>2. <b>Hafta:</b> Giriş-çıkış birimlerini tanıma(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>3. <b>Hafta:</b>Bilgisayar organizasyonu ve bilgisayar donanımları(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>4. <b>Hafta:</b> donanım hata bulma tespiti ve çözümü(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>5. <b>Hafta:</b> Özel uygulama yazılımlarına giriş(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>6. <b>Hafta:</b>Mathtype programının kurulumu ve kullanılması(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>7. <b>Hafta:</b> Endnote programının kurulumu ve tanıtılması(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>8. <b>Hafta:</b> Excel de formülasyon ve hesaplama(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Hesap tablosu uygulamasında veri giriş işlemleri(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Sınıf uygulamaları(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Sosyal ağlar ve sosyal medyaya giriş(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>12. <b>Hafta:</b> Bilgisayar ve ağ güvenliği(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Bilgisayar ve ağ güvenliği(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>14. <b>Hafta:</b> Bilgisayar ve ağ güvenliği(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>15. <b>Hafta:</b> Genel tekrar ve uygulamalar(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> </ol>
<b>Ölçme Değerleme</b>	Ara Sınav, Yarıyıl Sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Doğu A., Mısır N., Bingöl Ö., Sönmez S., Sönmez A., Oğuz Y., Yılmaz E., Akay A., Kocabaş A., Şimşek H., Şimşek M., İmamoğlu M., Karadeniz T., Kaya Y.; 2007;Uygulamalı İleri Excel 2003; Derya Kitabevi; TRABZON



PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	
ÖK1	-	-	-	-	-	-	4	-	4	3	3	4	-	-	-	
ÖK2	-	-	-	-	-	-	4	-	4	3	3	4	-	-	-	
ÖK3	-	-	-	-	-	-	3	-	4	2	3	4	-	-	-	
ÖK4	-	-	-	-	-	-	3	-	4	2	3	4	-	-	-	
ÖK5	-	-	-	-	-	-	5	-	4	2	3	4	-	-	-	
ÖK6	-	-	-	-	-	-	5	-	4	4	4	4	-	-	-	
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>		<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Temel Bilgi Teknolojileri II	-	-	-	-	-	-	4	-	4	3	3	4	-	-	-

<b>Dersin Adı</b>	<b>1002608-Uluslararası Pazarlama</b>
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. M. Nedim BAYUK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 09:00-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	mnbayuk@harran.edu.tr / 414.318 30 00-1805
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Eğitim Yöntemi, Konu anlatım, Soru-Yanıt, Güncel örnekler, Doküman incelemesi.  Öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Uluslararası pazarlama çevresinin tanıtılması, öğrencilerin uluslararası pazarlama alanındaki kavram ve kurumları irdelemelerine, küresel pazarlardaki uygulamaların teorik temellerini öğrenebilmelerine yol göstermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uluslararası pazarlama kavramı, küresel pazarları ve küresel pazar aktörlerini tanımlar.</li> <li>2. Küresel pazarlama teorilerini tanımlar.</li> <li>3. Uluslararası pazar fırsatlarını analiz eder.</li> <li>4. Uluslararası pazarlama stratejileri geliştirebilme yeteneği kazanır.</li> <li>5. Küresel pazarlama programları gerçekleştirmede karşılaşılan sorunları tespit edebilir ve çözüm yollarını araştırır.</li> <li>6. Uluslararası pazar araştırmasında toplanacak bilgileri ve araştırma türlerini kavrar.</li> <li>7. İhracata uygun ürün geliştirmeyi ve uluslararası pazarlama stratejilerini değerlendirir.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1. Hafta</b> Uluslararası Pazarlamaya Giriş (UZAKTAN EĞİTİM)</p> <p><b>2. Hafta</b> Uluslararasılaşma Süreci-Uluslar arası Faaliyetlere Katılım Dereceleri</p> <p><b>3. Hafta</b> Uluslararası Pazarların Özellikleri, İç ve Dış Pazarları Tercih Etme Nedenleri (UZAKTAN EĞİTİM)</p> <p><b>4. Hafta</b> Uluslar Pazarlamanın Mikro Çevresi (UZAKTAN EĞİTİM)</p> <p><b>5. Hafta</b> Uluslar Pazarlamanın Makro Çevresi (UZAKTAN EĞİTİM)</p> <p><b>6. Hafta</b> Uluslararası Mal Politikaları I(UZAKTAN EĞİTİM)</p> <p><b>7. Hafta</b> Uluslararası Mal Politikaları II(UZAKTAN EĞİTİM)</p> <p><b>8. Hafta</b> Uluslararası Fiyatlandırma Kararları(UZAKTAN EĞİTİM)</p> <p><b>9. Hafta</b> Uluslararası Pazarlara Giriş Metotları: İhracat (UZAKTAN EĞİTİM)</p> <p><b>10. Hafta</b> Uluslararası Pazarlara Giriş Metotları: Sözleşmeye Dayalı Giriş Stratejileri: Lisans Anlaşmaları, Franchising, (UZAKTAN EĞİTİM)</p> <p><b>11. Hafta</b> Uluslararası Pazarlara Giriş Metotları: Sözleşmeye Dayalı Giriş Stratejileri: Sözleşmeli Üretim, Yönetim Sözleşmesi, Anahtar Teslim Projler, Montaj Operasyonları (UZAKTAN EĞİTİM)</p> <p><b>12. Hafta</b> Uluslararası Pazarlara Giriş Metotları: Yatırıma Dayalı Giriş Stratejileri(UZAKTAN EĞİTİM)</p> <p><b>13. Hafta</b> Uluslararası Pazarlarda Fiziksel Dağıtım(UZAKTAN EĞİTİM)</p> <p><b>14. Hafta</b> Uluslararası Pazarlarda Tutundurma Kararları(UZAKTAN EĞİTİM)</p>
<b>Ölçme -Değerlendirme</b>	Kısa Sınav, Ara sınav ve Yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır..
<b>Kaynaklar</b>	Cengiz, E. ve Gegez A.E. vd., (2007). <i>Uluslararası Pazarlara Giriş Stratejileri</i> . Bursa: Beta Yayınları. Karafakioğlu, M. (1990). <i>Uluslararası Pazarlama Yönetimi</i> . İstanbul: İşletme Fakültesi Yayın No:224.

<b>DERS İZLENESİ ( Ekonometri Bölümü- Yatırım Projeleri Analizi)</b>	
<b>Dersin Adı</b>	<b>Yatırım Projeleri ve Analizi</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori 3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Ramazan AKBULUT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	<b>Cuma 09:00-12:00</b>
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	Mail: <a href="mailto:ramazanakbulut@yahoo.com/">ramazanakbulut@yahoo.com/</a> , Tel: 0414 318 3000/ 3535
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin verilmesinden amaç, öğrencilere Yatırım projelerinin önemi, yatırım türleri, proje değerlemede kullanılan yöntemler ve riskli projelerin değerlendirilmesi hakkında bilgiler aktararak, girişimcilik potansiyellerinin geliştirilmesi amacıyla yeni projeler üretme yeteneği ve projeleri değerlendirme becerisi kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Yatırım projelerinin önemini kavrar. 2. Yatırım türlerini öğrenir. 3. Yatırım projelerinin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemleri öğrenir. 4. Riskli projelerin değerlendirilmesini öğrenir. 5. İşletme sermayesi ihtiyacını belirler. 6. Ticari karlılık analizi yapar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Yatırım ve Proje kavramları (Uzaktan eğitim)
	<b>2.Hafta:</b> Proje hazırlanmasında uygun yatırım alanlarının seçilmesi-Piyasa analizi ve Talep Tahmin teknikleri(Uzaktan eğitim)
	<b>3.Hafta :</b> Proje hazırlanmasında uygun yatırım alanlarının seçilmesi-Piyasa analizi ve Talep Tahmin teknikleri(Uzaktan eğitim)
	<b>4.Hafta :</b> Kuruluş yeri seçimi (Uzaktan eğitim)
	<b>5.Hafta :</b> Kapasite Seçimi(Uzaktan eğitim)
	<b>6.Hafta :</b> Sermaye ihtiyacının belirlenmesi (Uzaktan eğitim)
	<b>7.hafta :</b> Finansal ve Başabaş noktası analizleri (Uzaktan eğitim)
	<b>8.Hafta :</b> Yatırım Fonu Kaynakları ve maliyetlerinin belirlenmesi(Uzaktan eğitim)
	<b>9.Hafta :</b> Yatırım projelerinin değerlendirilmesi - genel faktörler(Uzaktan eğitim)
	<b>10.Hafta :</b> Yatırım projesi değerlendirme teknikleri- statik yöntemler(Uzaktan eğitim)
	<b>11.Hafta :</b> Yatırım projesi değerlendirme teknikleri-dinamik yöntemler(Uzaktan eğitim)
	<b>12.Hafta :</b> Yatırım projesi değerlendirme teknikleri- Dinamik Yöntemler(Uzaktan eğitim)
	<b>13.Hafta :</b> Yatırım projesi değerlendirme teknikleri – Yenileme Sorunu(Uzaktan eğitim)
	<b>14.Hafta :</b> Yatırım projelerinin değerlendirilmesinde Risk Faktörü(Uzaktan eğitim)
	<b>15. Hafta :</b> Uygulama(Uzaktan eğitim)

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Şahin, Hüseyin. (2016) , Yatırım Projeleri Analizi, 5. Baskı, Ezgi Kitabevi Yayınları, Bursa Emiroğlu, A. (2012). <i>Ticari Açından Yatırım Projeleri</i> . Bursa: Ekin Kitabevi. Oktay, G. (2001). <i>Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi</i> . İstanbul: Atlas Yayınları. Sarıaslan, H. (1997). <i>Yatırım Projelerinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi</i> . Ankara: Turhan Kitabevi. Anbar,A., Alper,D (2015), <i>Yatırım Projeleri Analizi</i> ,2. Baskı, Bursa: Ekin Yayınevi,

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	3	4	3	2	3	2	3	4	1	1	1	4	3	3	1
ÖK2	4	4	2	4	3	3	1	2	4	1	1	1	4	2	2	1
ÖK3	4	4	2	4	3	5	1	2	3	1	1	1	4	2	2	1
ÖK4	4	4	2	3	3	2	1	2	4	1	1	1	4	1	2	1
ÖK5	5	4	3	5	4	3	2	1	4	1	1	1	3	2	3	1
ÖK6	5	3	3	5	3	1	1	1	2	1	1	1	3	1	3	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

<b>Ders Adı</b>	<b>PÇ 1</b>	<b>PÇ 2</b>	<b>PÇ 3</b>	<b>PÇ 4</b>	<b>PÇ 5</b>	<b>PÇ 6</b>	<b>PÇ 7</b>	<b>PÇ 8</b>	<b>PÇ 9</b>	<b>PÇ 10</b>	<b>PÇ 11</b>	<b>PÇ 12</b>	<b>PÇ 13</b>	<b>PÇ 14</b>	<b>PÇ 15</b>	<b>PÇ 16</b>
<b>Yatırım Projeleri Analizi</b>	5	4	3	4	3	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	1

<b>Dersin Adı</b>	Yöneylem Araştırması II
<b>Dersin Kredisi</b>	3
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Ahmet DEMİRALP
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13.00-16.00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 10.00-11.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ahmetdemiralp@harran.edu.tr">ahmetdemiralp@harran.edu.tr</a>
<b>Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık</b>	Öğretim yöntemi olarak; uzaktan eğitim yöntemi ile teorik bilgiler ile bu bilgilerin uygulamalı olarak anlatımı gerçekleştirilecektir. Derse hazırlık kısmında ise sisteme yüklenecek olan ders notları ve önerilecek kaynaklarla birlikte ön bilgi oluşturabileceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Yöneylem Araştırması-I dersine ilaveten bu ders şebeke modelleri, ulaştırma modelleri ve proje planlama konularını ele almaktadır. Ders öğrencilere optimalın yanı sıra heuristic çözüm algoritmalarını da öğretmektedir. Amaç öğrencilere optimal çözümü olmayan ya da optimal çözümünün bulunması çok zor ya da zaman alıcı olan problemleri tanıtarak yaklaşık çözüm metotları ile çözüme ulaşma yeteneği kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Optimum karar verme ile ilgili karşılaşılan gerçek problemleri modeller.</li> <li>2. Karşılaşılan gerçek problemlerin optimum çözümünü elde edip ve yorumlar.</li> <li>3. Dinamik programlamanın temel varsayımlarını ifade eder.</li> <li>4. Stok modelleri oluşturup optimal çözümü elde eder.</li> <li>5. Genel doğrusal olmayan modeli tanımlar.</li> <li>6. Olasılıklı ve deterministik stok model süreçlerini tanımlar.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> İkिलik Teorisi ve Duyarlılık Analizleri (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>2. <b>Hafta:</b> İkिलik Teorisinin Esası, Dual Problemin Orijini(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Primal-dual İlişkilerinin Özeti(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>4. <b>Hafta:</b> Uygulamalar(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>5. <b>Hafta:</b> İkili probleminin ekonomik yorumu(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>6. <b>Hafta:</b> İkili problemin yorumu(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>7. <b>Hafta:</b> Simpleks metodun yorumu(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>8. <b>Hafta:</b> Primal-dual ilişkileri(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Duyarlılık analizinde ikililik teorisinin rolü(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Duyarlılık analizinin esası(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Uygulamalar(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>12. <b>Hafta:</b> Dinamik programlama (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Genel stok problemi (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>14. <b>Hafta:</b> Deterministik stok problemi (<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> <li>15. <b>Hafta:</b> Genel tekrar ve uygulamalar(<b>Uzaktan Eğitim</b>).</li> </ol>
<b>Ölçme Değerleme</b>	Ara Sınav, Yarıyıl Sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

<b>Kaynaklar</b>	Öztürk, Ahmet, 2009, yöneylem Araştırması; Ekin Yayınevi, Bursa Bazaraa,Mokhhtar, Jarvis John J; 2007, Linear Pogramming and network Flows, Washington Hillier,Frederick S., Lieberman, Gerald J.; 1986, Introduction to Operations Research, Holden-Day, California.
------------------	---

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	4	4	4	4	-	-	3	-	5	4	1	4	-	-
ÖK2	3	4	4	4	4	-	-	4	-	5	5	2	4	-	-
ÖK3	3	4	4	4	4	-	-	3	-	5	3	1	4	-	-
ÖK4	3	4	4	4	4	-	-	4	-	5	5	2	4	-	-
ÖK5	3	4	4	4	4	-	-	3	-	5	3	1	4	-	-
ÖK6	3	4	4	4	4	-	-	3	-	5	3	1	4	-	-
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Yöneylem Araştırması II	3	4	4	4	4	-	-	4	-	5	4	1	4	-	-