

Dersin Adı	Araştırma Yöntemleri
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Cahit Polat
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13.00-16.00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 10.00-12.00
İletişim Bilgileri	Mail: cahitpolat@harran.edu.tr Tel: 0414 318 3000-1828
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle, konu anlatım ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, verilen ödevleri yapacak, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir.
Dersin Amacı	Sosyal bilimler alanında çalışan öğrencilere bilimsel çalışma yapma yöntemlerini öğretmektir. Bir araştırmaya başlarken araştırma aşamaları üzerine odaklanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Sosyal bilimlerde çalışmanın yöntemini öğrenir. 2. Konu belirleme ve çerçevesini oluşturma konusunda ve alan çalışmalarında dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında temel bilgilere kavuşur. 3. Araştırma aşamalarını belirler, veri toplar, rapor hazırlayıp sunar. 4. Bilimsel bir çalışma yazılırken izlenecek süreçleri öğrenir. 5.Kaynak oluşturma, dipnot yazımı atıf usulü hakkında bilgi sahibi olur. 6.Bilimsel çalışmalara katılır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Bilim ve bilimsel yaklaşım 2. Hafta: Bilimsel Araştırma Süreci 3. Hafta: Araştırma konusunun seçimi ve ileri aşamalar 4. Hafta: Eleştirel kaynak inceleme, hipotez ve strateji geliştirme 5. Hafta: Bilimsel araştırmada veri 6. Hafta: Araştırmalarda ölçme ve ölçekler 7. Hafta: Araştırma evreni ve örnekleme 8. Hafta: Nicel analiz yöntemleri 9.9. Hafta: Farklılıkları incelemeye yönelik analiz testleri 10. Hafta: İlişkileri incelemeye yönelik analiz testleri 11. Hafta: Faktör Analizi 12. Hafta: Araştırma raporunun hazırlanması 13. Hafta: Genel uygulama 14. Hafta: Genel uygulama
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Çoşkun, R. vd. (2017). <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamalı</i>. Sakarya: Sakarya Yayıncılık. Gürbüz S., Şahin F. (2018). <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri Felsefe Yöntem Analiz</i>. Seçkin Yayıncılık. Gökçe, B. (1999). <i>Toplumsal Bilimlerde Araştırma</i>. Ankara: Savaş Yayınları. Punch, K. (2005). <i>Sosyal Araştırmalara Giriş</i>. Ankara: Siyasal Kitabevi.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	2	2	1	1	2	3	1	2	1	1	3	1	4	2	2
ÖK2	1	3	1	1	4	3	1	2	2	3	2	1	4	3	3
ÖK3	1	3	1	1	4	3	1	2	2	3	2	1	4	3	3
ÖK4	1	3	1	1	4	3	1	2	2	3	2	1	4	3	3
ÖK5	1	1	2	1	1	1	3	2	1	3	1	1	4	1	1
ÖK6	1	1	2	1	1	1	3	2	1	3	1	1	4	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Araştırma Yöntemleri	1	2	2	1	3	6,	2	2	2	3	2	1	4	2	2

Dersin Adı	Bölgesel İktisat
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Aylin DOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-16.00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Salı 10:00-11:00
İletişim Bilgileri	aylin_do@hotmail.com 414-3183000 Dahili 1450
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Bölgesel Ekonomi dersinde bölgesel kalkınma politikaları, bölgesel politikanın amaçları ve araçları, AB bölgesel politikaları ve Türkiye ile karşılaştırılması, Türkiye’de uygulanan bölgesel politikalar üzerinde çalışmalar gerçekleştirilecektir.
Dersin Amacı	Öğrencilere bölgesel eşitsizliklerin kaynağını tespit ederek bu eşitsizliklerin ortadan kaldırılması için politika önerebilecek vizyon kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bölgesel kalkınma ile ilgili temel kavram ve kuramları öğrenecek 2. Bölgesel kalkınma politikalarının işleyişini kavrayacak 3. Azgelişmiş bölgelerin sorunlarını analiz edebilecek 4. Bölgesel ekonomi konusunda dünyadaki örnekleri inceleyecek 5. Türkiye bölgesel politikalarını dünya örnekleri ile karşılaştırabilecek 6. Bölgesel kalkınma için politika önerileri geliştirebilecek
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Bölgesel ekonomiye yönelik kavramsal çerçeve, bölge tanımları ve bölge türleri (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Bölgesel ekonomi ve bölgesel kalkınma (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Bölgesel kalkınma teorileri; kuruluş yeri teorileri (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Yığılma ekonomileri ve Türleri (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Girdi Çıktı Analizi (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Bölgesel dengesizlik yaklaşımları; birikimli nedensellik, büyüme kutbu teorisi (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Yapısal ve kurumsal değişim teorileri; yeni kurumsal ekonomi, esnek üretim ve uzmanlaşma (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Neo-klasik model; içsel büyüme modeli (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Bölgesel ekonomik politikalar; bölgesel politikaların amaç ve araçları (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Avrupa Birliği bölgesel ekonomi politikaları (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Türkiye’de bölgesel ekonomi politikaları: Planlı dönem bölgesel politikaları (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Bölgesel kalkınma projeleri; GAP, DAP, DOKAP (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Bölge Kalkınma Ajanslarının etkinliği ve bölgesel kalkınma (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Türkiye’de içsel bölgesel politikaların uygulaması: Tekno-kentler ve AR-GE faaliyetlerinin bölgesel kalkınmaya etkileri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Dinler, Z. (2005). <i>Bölgesel İktisat</i> , Bursa: Ekin Kitabevi Kara, M. A. (2013). <i>Bölgesel Ekonomi Teori ve Politikalar</i> , Ankara: Orion Kitabevi

	PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18

ÖK1	5	5	5	5	3	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK2	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK3	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK4	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK5	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK6	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6	PÇ1 7	PÇ1 8
Bölgesel İktisat	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çok Değişkenli İstatistik
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Levent KAYA
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 17.00 – 20.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 15.00 – 16.00
İletişim Bilgileri	lekaya@harran.edu.tr 414.3183000-1823
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere istatistikteki çok değişkenli istatistiksel uygulamaları ve her bir analizin kuramsal yönlerini öğretmektir. Ayrıca çok değişkenlik istatistik modellerinin sonuç çıktılarının yorumlanabilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çok değişkenli istatistiksel analizin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olup analizde kullanılan matris kuramı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Temel bileşenler ve Faktör analizleri uygulayarak değişkenlerle ilgili yorumlamalarda bulunur. 3. Kanonik korelasyon analizi uygulayarak değişkenleri ilişki derecelerine göre sıralayıp yorumlamalarda bulunur. 4. Kümeleme analizi uygulayarak değişkenlerin özellikleri ile ilgili yorumlamalarda bulunur. 5. Kategorik değişkenlere Lojistik regresyon analizi uygulayarak değişkenler arasındaki ilişkileri yorumlar. 6. Çok değişkenli regresyon analizi ile bağımlı değişken ile bağımsız değişkenler arasındaki ilişkileri yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Çok değişkenli istatistiksel analizin temel kavramları ve kullanım alanları 2. Hafta Sürekli çok değişkenli dağılımlar 3. Hafta Çok değişkenli hipotez testleri 4. Hafta Temel bileşenler analizi 5. Hafta Genel Uygulama 6. Hafta Faktör analizi 7. Hafta Kanonik korelasyon analizi 8. Hafta Diskriminant analizi 9. Hafta Lojistik regresyon analizi 10. Hafta Genel Uygulama 11. Hafta Kümeleme analizi 12. Hafta Çok boyutlu ölçekleme 13. Hafta Çok değişkenli regresyon analizi 14. Hafta Genel Uygulama
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Alpar, R. (2011). Uygulamalı Çok değişkenli İstatistiksel Yöntemler, Ankara: Detay Yayıncılık. Kalaycı, Ş. (2018). SPSS Uygulamalı Çok değişkenli İstatistik

	Teknikleri, Ankara: Dinamik Akademi Yayın Dağıtım.
--	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK6	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İstatistiğe Giriş I	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1

DERS İZLENESİ (Ekonometri Örgün)

Dersin Adı	Doğal Kaynaklar Ekonomisi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. İhsan KURAN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 8.00-11.00
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 15-17
İletişim Bilgileri	ihankuran@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Küreselleşmenin her alanda hissedilmesi sonucu doğal kaynak çıkarımı ve kullanımında bugünkü ve gelecek nesiller arasında adaletli paylaşım konusu daha da önemli hale gelmiştir. Tükenebilir kaynakların yanı sıra yenilenebilir kaynakların da etkin tahsisatının sağlanması ülkelerin öncelikli hedeflerindendir. Bu derste öğrencide zaten var olan çevre bilincinin bilimsel dayanaklarla desteklenerek geliştirilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Doğal kaynakların özelliklerinin ve etkin tahsisatın yapılmasının gerekliliği anlaşılmaktadır.
Haftalık Ders Konuları	1. Ekoloji- Ekosistem 2. Ekolojinin İlkeleri 3. Çevre ve Toplum 4. Doğal Kaynak Arz ve Talebi 5. Doğal Kaynak Sınıflandırması ve Ekonomisi 6. Nüfus Sorunu 7. Nüfus ve Kalkınma 8. Mülkiyet Hakları 9. Enerji Kaynakları 10. Yenilenebilir Enerji Kaynakları 11. Çevre Kirliliği 12. Birleşmiş Milletler – Çevre 13. Avrupa Birliği Çevre Politikaları 14. Türkiye'nin Çevre Politikaları
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Önder, Hüseyin (2019). Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi, Ekin Yayınevi. Başol, Koray; Durman, Mustafa; Önder, Hüseyin (2007), Doğal Kaynakların ve Çevrenin Ekonomik Analizi, Alfa Aktüel Yayınları.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3
ÖK2	5	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	2
ÖK3	5	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2	1	3
ÖK4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2
ÖK5	5	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	2
ÖK6	5	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Doğal Kaynaklar Ekonomisi	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	1	3

Ekonometri

Dersin Adı	Doğrusal Cebir
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Ahmet DEMİRALP
Dersin Gün ve Saati	
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13.00-14.00
İletişim Bilgileri	ahmetdemiralp@harran.edu.tr
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Ekonometrik teoreminin alt yapısını oluşturmak için doğrusal cebir ile öğrenciye ekonometrinin kapsamında uygulayabilecekleri gerekli bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Matematiksel modelleri doğrusal cebir çerçevesinde yorumlar. 2. Ekonometrik modellerin cebirsel ispatını yapar. 3. Doğrusal denklem sistemlerini çözer. 4. Özel matrislerin özelliklerini tanımlar. 5. Vektör uzayı kavramının cebirsel gösterimini tanımlar. 6. Ekonometrik modelleri doğrusal cebir yöntemleri ile ifade eder.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Matematik İndüksiyon (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Matris Kavramı (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Matris kavramına devam (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Determinant Kavramı (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Doğrusal Denklem Sistemi (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Bilinmeyen Sayısı ile Denklem Sayısının Eşit Olmadığı Doğrusal Denklem Sistemleri (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Özel Matrisler (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Vektör Uzayı (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Vektör Uzayına Devam edilmesi (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Özel Matrislerinin örnek çözümleri (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Vektör Uzayının örnek çözümleri (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Genel Tekrar ve Uygulama (Yüz yüze) 13. Hafta Genel Tekrar ve Uygulama (Yüz yüze) 14. Hafta Genel Uygulama (Yüz yüze)
Ölçme Değerleme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Çallıalp, F. (2012).Çözümlü Lineer Cebir Problemleri, İstanbul: Birsan Kitapevi Yayınları, Strang, G.Strang, G. Strang, G., & Strang, G. (1993). Introduction to linear algebra (Vol. 3). Wellesley, MA: Wellesley: Cambridge Press. Yücel N. Ö.Ulutaş T. (2014). Lineer Cebir ve Çözümlü Problemler, İstanbul: Umuttepe Yayınevi

Ekonometri

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
ÖK1	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK2	1	1	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK3	1	1	1	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK4	1	1	1	1	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK5	1	1	1	1	2	3	3	5	5	4	5	5	5	5
ÖK6	1	1	1	1	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Doğrusal Cebir	2	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4

Dersin Adı	Dünya Ekonomisi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Aylin DOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saatleri	Salı:11:00-12:00
İletişim Bilgileri	aylin_do@hotmail.com 414-3183000 Dahili 1450
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Dünya ekonomisinin tarihsel bir perspektif ile değerlendirilmesi ve dünya ekonomisine dair gelişmeleri incelemektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Dünya ekonomisindeki gelişmeleri tarihsel sürecini öğrenir. 2. Uluslararasılaşmış sermaye birikiminin stratejilerine, gelişim odaklarına ve çökme noktalarına aşina olur. 3. Dünya ekonomisinde ortaya çıkan çeşitli yeni entegrasyonları, çözülen entegrasyonları ve yeni anlaşmaları öğrenir. 4. Uluslararası entegrasyonların nasıl oluştuklarını ve uluslararası ekonomik işlemlerde nasıl etkiler yarattıklarını öğrenir. 5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngöründe bulunabilir. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirebilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Sanayi devrimi, sermaye birikiminin uluslararasılaşması ve 2.Dünya Savaşı sonrasında yeni düzen. 2. Hafta Bretton Woods konferansı ve sonrasında dünya ekonomisinin belirleyicileri. 3.Hafta Küreselleşme: IMF, WTO, WB 4. Hafta: Küreselleşme ve Neoliberal Politikaların Analizi 5. Hafta Yeni Uluslar arası sınıf oluşumu 6. Hafta:Doğrudan Yabancı Sermaye Yatırımları, Çok Uluslu Şirketler ve Dünya Ekonomisine Etkileri 7. Hafta Sermayenin Uluslararasılaşması Sürecinde Çöküntü Bölgeleri 8. Hafta: Sermayenin Uluslararasılaşması sürecinde Parlama Bölgeleri /Yükselen Ekonomiler 9. Hafta: Ülke incelemeleri örnekleri (Çin ve Uzak Doğu Ülkeleri) 10. Hafta: Körfez İşbirliği Konseyi Suudi Arabistan ve Katar Örnekleri 11. Hafta : Ülke incelemeleri örnekleri: İran ve Amerika (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta: Dünya ekonomisindeki yeni gelişmeler ve ülke ekonomilerine etkileri 13. Hafta: Dünya Ekonomisi ve Sanayi 4-0'ın gelişimi-etkileri 14. Hafta: Yeni Enerji Kaynakları ve Dünya Ekonomisinde dönüşüm 15.Hafta: The New Silk Road Projesi ve Dünya Ekonomisinde Yeniden Yapılanma
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Panitch, Leo ve Colin, Leys (2007) Küresel Parlama Noktaları, İstanbul : Yordam Kitap Özdemir, Ali Murat, (2014) Kolektif Emperyalizm, Ankara, İmge Kitapevi Savran, Sungur (2008), Kod Adı Küreselleşme; İstanbul : Yordam Kitap Krugman, Paul vd. (2016), Uluslar arası İktisat, Teori ve Politika, Ankara Palma Yayıncılık

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK5	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK6	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Dünya Ekonomisi	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	0	0

DER İZLENESİ (Ekonometrik Modeller I - Ekonometri Bölümü)

Dersin Adı	Ekonometrik Modeller I
Dersin Kredisi	3 (Teori= 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Zerife YILDIRIM
Dersin Gün ve Saati	Cuma: 09:00 – 12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba: 16.00-17.00 ve Perşembe: 16.00-17.00
İletişim Bilgileri	zerifeyildirim@harran.edu.tr zerifeyildirim@gmail.com 4143183000-1804
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi... Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler, Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin makroekonomi, mikroekonomi, sosyoloji, psikoloji ve sağlık gibi araştırma yapacakları birçok alanda veri yapısına ve konuya özgü ekonometrik model seçebilmeleri, modele uygun bilgisayar programı kullanabilmeleri ve analiz yaparak geleceğe yönelik öngöründe bulunabilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bu derste öğrenci STATA, EViews ve SPSS gibi ekonometrik-istatistik paket programlarını kullanır. 2. Bilgisayarlı ekonometrik paket programları kullanarak büyük veri ile çalışmada, model tahminlemede kolaylık sağlar. 3. Araştırdığı alana özgü veri toplar, düzenler, kullanır. 4. Konuya ve veri yapısına uygun model tercihi ve model seçimi yaparak ekonometrik tahminlemede bulunur. 5. Piyasaya, sektöre, kamuya vb. alanlara yönelik öngörü yapar, politika geliştirir, tespitite bulunur. 6. Bir ekonometrist olarak olgulara bakışı, değerlendirişi ve çıkarımında bulunuşu objektif unsurlara dayanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Giriş ve Dersin Tanıtımı 2. Hafta EViews Ekonometrik program anlatımı 3. Hafta Box-Cox Model 4. Hafta Çözümlü Örnek Anlatım 5. Hafta Görünürde İlişkiz Regresyon 6. Hafta Çözümlü Örnek Anlatım 7. Hafta Tobit Model; Sansürlü ve Kesikli Modeller 8. Hafta Çözümlü Örnek Anlatım 9. Hafta Tobit Model; Sansürlü ve Kesikli Modeller 10. Hafta Çözümlü Örnek Anlatım 11. Hafta Koşullu Öngörümleme 12. Hafta Genel Uygulama 13. Hafta Öngörümleme ve Koşulsuz Öngörümleme 14. Hafta Çözümlü Örnek Anlatım
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Gujarati, D.N. & Porter, D.C. (2016). <i>Temel Ekometri İstanbul, Literatür Yayıncılık</i> . Güriş, S., Çağlayan E. (2010). <i>Ekonometri: temel kavramlar</i> . Der Yayınevi. Wooldridge, M.W. (2012). <i>A Modern Approach</i> . South-Western College Publishers, Kennedy, P.(2003). <i>Ekonometri Kılavuzu</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Üçdoğruk, Ş. (2008). <i>Ekonometrik Modeller</i> , Ders Notları Gujarati, D.N. (2006). <i>Temel Ekonometri</i> , İstanbul: Literatür yayıncılık.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	4	4	3	5	4	5	3	5	3	5	2	3	3	2
ÖÇ2	4	4	3	3	5	4	5	3	3	5	5	2	3	3	2
ÖÇ3	5	5	5	4	5	5	3	3	4	3	3	2	2	3	2
ÖÇ4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	3	3	3	4	2
ÖÇ5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	3	4	2	3	4	2
ÖÇ6	5	5	4	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ekonometrik Modeller I	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	2	3	3	2

Dersin Adı	Ekonometriye Giriş-I
Dersin Kredisi	3 (Teori= 3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hamza ERDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Cuma 14:00-17:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi Günü / Saat: 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	hamzaerdogdu@harran.edu.tr 414.3183000 - 1819
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu ders ile iktisadi teorideki varsayımların matematiksel yöntemler kullanılarak ve istatistiksel bulgularla desteklenerek kanıtlanması amaçlanır. Böylece öğrencinin olgular arasında ilişki kurarken teorik bilginin ötesinde uygulama ve analiz yoluyla somut çıkarımlarda bulunması sağlanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bu dersle öğrenci ekonometri disiplininin amacını, konusunu ve tahminleme yöntemlerini öğrenir. 2. Ekonometrik bir model kurmak için takip edilen süreç hakkında bilgi sahibi olur. 3. Basit ve çoklu regresyon modellerini kurar, tahminler, yorumlar. 4. Tahminlenen ekonometrik modellerin güvenilirliğini ölçer. 5. Diğer regresyon modelleri hakkında bilgi sahibi olur; logaritmik modeller, sabit terimsiz model, kukla değişkenli modeller üzerinde çalışır. 6. İleri ekonometrik bilgiye dayalı dersler için gerekli tüm altyapı bilgisine sahip olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Giriş ve Dersin Tanıtımı 2.Hafta Ekonometrinin Amacı, Konusu ve Ekonometrik Bir Araştırmada Takip Edilen Aşamalar 3.Hafta Basit Doğrusal Regresyon Modeli (İki Değişkenli Regresyon Modeli); Yöntem ve Tahmin 4.Hafta Sınıfıçı Uygulama 5.Hafta En Küçük Kareler Yöntemi Varsayımları 6.Hafta Anlamlılık Testleri; Hipotez Testleri Yaklaşımı ve Güven Aralığı 7.Hafta Sınıfıçı Uygulama 8.Hafta Regresyon ve Varyans Analizi 9.Hafta Sınıfıçı Uygulama 10.Hafta Çoklu Regresyon Modeli Anlamı, Denklemin Tahmini ve Basit Regresyonla Karşılaştırılması 11.Hafta Sınıfıçı Uygulama 12.Hafta Doğrusal Olmayan Regresyon Modelleri; Tam Logaritmik ve Yarı Logaritmik Modeller 13.Hafta Kukla Değişkenli Modeller, Bir Kukla ve Kantitatif Değişkenli Modeller 14.Hafta Sınıfıçı Uygulama
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Gujarati, N. (2006). <i>Temel Ekonometri</i> . İstanbul: Literatür Yayıncılık. Kennedy, P.(2003). <i>Ekonometri Kılavuzu</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Kutlar, A.(2004). <i>Uygulamalı Ekonometri</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Tarı, R.(2002). <i>Ekonometri</i> . İstanbul: Alfa Yayınları.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2
ÖK2	5	5	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2
ÖK3	5	4	3	5	3	4	2	2	2	2	1	2	2	3	2
ÖK4	5	5	4	3	2	3	3	4	5	3	4	3	2	1	1
ÖK5	5	4	5	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2
ÖK6	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

[illegible]

DERS İZLENESİ (Ekonometri Örgün)

Dersin Adı	Genel Muhasebe I
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Mehmet TUNÇAY
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09:00-12:00
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	mtuncay@harran.edu.tr 0414 318 3000/1810
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Muhasebenin temel ilkeleri ve değerlendirme yöntemlerinden faydalanılarak muhasebe kayıt sisteminin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Muhasebe mantığını kavrar. 2. Dönem içi muhasebe işlemlerine ait yevmiye ve defteri kebir kayıtlarını yapar. 3. Bilanço ve gelir tablosunu öğrenir. 4. Dönen varlıkların ve duran varlıkların hangi kalemlerden oluştuğunu öğrenir. 5. Kısa vadeli, uzun vadeli yabancı kaynakların ve öz kaynakların hangi kalemlerden oluştuğunu öğrenir. 6. Dönem sonu işlemlerini yapar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Muhasebe kavramı. Muhasebe tanımı ve konusu (Yüzyüze) 2. Hafta Muhasebe ile ilgili temel kavramlar. Hesap kavramı, yevmiye maddesi, nizam ve yardımcı hesaplar (Yüzyüze) 3. Hafta Tek düzen hesap planı hakkında genel bilgiler (Yüzyüze) 4. Hafta Bilanço- aktif hesapların incelenmesi ve Hazır değerlerin incelenmesi (Yüzyüze) 5. Hafta Menkul kıymetler (Yüzyüze) 6. Hafta Ticari alacakların ve diğer alacakların incelenmesi (Yüzyüze) 7. Hafta Ticari alacakların ve diğer alacakların incelenmesi (Yüzyüze) 8. Hafta Stokların incelenmesi (Yüzyüze) 9. Hafta Stokların incelenmesi (Yüzyüze) 10. Hafta Sürekli envanter yöntemi (Yüzyüze) 11. Hafta Aralıklı envanter yöntemi (Yüzyüze) 12. Hafta KDV ve uygulamaları (Yüzyüze) 13. Hafta Monografi çözümü (Yüzyüze) 14. Hafta Monografi çözümü (Yüzyüze)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Akdoğan, N. ve Sevilengül, O. (2007). Tek Düzen Muhasebe Sistemi Uygulaması. Ankara: Gazi Kitabevi. Çaldağ, Y. ve Ayanoğlu, Y. (2008). Genel Muhasebe. Ankara: Gazi Kitabevi. Özulucan, A., Özdemir, F. S. ve Arslan, S. (2007). Çözümlü Açıklamalı Dönem İçi ve Dönem Sonu Muhasebe Uygulamaları. Ankara: Siyasal Yayınevi. Sevilengül, O. (2008). Çözümlü Genel Muhasebe Problemleri. Ankara: Gazi Kitabevi. Sevilengül, O. (2008). Genel Muhasebe. Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	4	3	3	2	4	3	5	4	1	2	1	4	3	4	2
ÖK2	5	5	4	4	2	3	3	4	3	1	4	1	3	2	4	1
ÖK3	5	4	5	3	3	2	4	5	3	1	3	1	2	1	5	2
ÖK4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	1	2	1	3	2	5	2
ÖK5	5	5	4	5	2	3	2	4	5	1	2	1	3	2	4	3
ÖK6	4	5	2	3	2	3	2	4	3	1	2	1	1	1	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Genel Muhasebe I	5	5	4	4	2	3	3	4	4	1	3	1	3	2	4	2

Dersin Adı	Girişimcilik
Dersin Kredisi AKTS'si	3Teorik 6
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet ÇAKIR
Dersin Gün ve Saati	Salı: 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Salı:16:00-17:00
İletişim Bilgileri	acakir@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 3532
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin girişimcilik anlayışı ile donatılmaları, ileriki hayatlarında birer girişimci olabilmeleri için gerekli psikolojik bir alt yapıya sahip olmaları, işlerini yapabilmeleri için gerekli bilgi donanımı ile donatılmaları amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Girişimcilik süreci ve yönetimiyle ilgili temel kavramları tanımlar 2. Küçük işletmeleri tanımlayabilir ve bu işletmelerin ekonomideki rollerini algılar. 3. Girişimciliğin faydalarını ve girişimciliğin karşı karşıya kaldığı engelleri açıklar. 4. Girişimcilikle ilgili bazı temel konularda orta düzeyde bir araştırma yapar. 5. Başarılı bir iş planı bileşenlerini özetler. 6. Girişimcilikle ilgili güncel yayınları takip edebilir ve eleştirel değerlendirmesini yapar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Girişimcilik ve Girişimcilikle İlgili Temel Kavramlar 2. Hafta Girişimciliğin Fonksiyonları 3.Hafta Girişimciliğin Türleri 4.Hafta Girişimciliğin Avantajları ve girişimcilikle ilgili sorunlar 5.Hafta:KOSGEB Destek ve Teşvikleri 6.Hafta Girişimciliğin Başarı be Başarısızlık Nedenleri 7:Hafta: İş Planı Hazırlamak 8.Hafta X, Y ve Z Kuşaklarının Girişimcilik Özellikleri 9.Hafta Girişimcilik ve İş Kurma 10.Hafta Girişimcilik Kültürü 11.Hafta: Bilgi Teknolojileri ve Girişimcilik 12.Hafta: Girişimciliğin Finansmanı 13.Hafta: Aile Şirketler 14.Hafta: Türk Kültüründe Girişimcilik
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Akdemir, A. (2015). Girişimcilik ve İş Kurma. İstanbul: Orion Kitapevi. Marangoz, M. (2016). Girişimcilik. İstanbul: Beta Basım.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
--	--------------------------------------

	DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2
ÖK2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3
ÖK3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2
ÖK4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2
ÖK5	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3
ÖK6	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Girişimcilik	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3

DERS İZLENESİ (Ekonometri)

Dersin Adı	Hukuka Giriş
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet TERZİOĞLU
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 09-12
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 09-12
İletişim Bilgileri	aterzioglu@harran.edu.tr 414.318 34 56
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir..
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; hukuki yapı ve kurumlar ile hukukun temel kavramlarını anlatmak ve değerlendirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Hukukun temel kavramlarını öğrenir. 2-Kamu ve özel hukuk ayırımını saptar. 3-Yargı örgütündeki teşkilat yapısını kavrar. 4-Hukuk sistemlerini tanır. 5-Hukukun asli ve yardımcı kaynaklarını kavrar. 6-Hukukun nasıl uygulanacağını öğrenir. 7-Hakimin hukuku nasıl uygulayıp yorumladığını analiz eder.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Toplumsal Düzen Kuralları 2. Hafta Hukuk Kavramı ve Çeşitleri 3. Hafta Hukukun Uygulama Alanı 4. Hafta Hukukun Kaynakları 5. Hafta Soy hısımlığı, dñnür hısımlığı, evlat edinmeden doğan hısımlık 6. Hafta Gerçek Kişi Tüzel Kişi kavramı 7. Hafta Konut, konut çeşitleri, tüzel kişilerin konutu 8. Hafta Aile hukukuna egemen olan ilkeler, nişanlanma, evlenme, boşanma, eşlerin mal rejimleri 9. Hafta Mirasa egemen olan ilkeler, yasal mirasçılar, ölenin belirlediği mirasçılar, mirasçılarının sorumluluğu 10. Hafta Hukuksal anlamda eşya, eşyanın çeşitli açılardan sınıflandırılması, kamu malları 11. Hafta Mülkiyet hakkı, taşınır ve taşınmaz mülkiyet, mülkiyet hakkının çeşitleri Hukuksal işlemler, hukuksal olaylar, kamu hukuku işlemleri 12. Hafta Hukuksal işlemler, hukuksal olaylar, kamu hukuku işlemleri 13. Hafta Kamu hakları, özel haklar, hakların kazanılması ve kaybedilmesi, sorumluluk 14. Hafta Yargı yerleri
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

Kaynaklar	Gözübüyük, Ş. (2008). <i>Hukuka Giriş ve Hukukun Temel Kavramları</i>,. Ankara: Turhan Kitabevi. Gözler, K. (2008). <i>Hukuka Giriş</i>, Bursa: Ekin Yayınevi. Akyol, Ş. (2006). <i>Medeni Hukuka Giriş</i>, İstanbul: Vedat Kitapçılık Basım Yayın Dağıtım A.Ş. Önen, M. (2005). <i>Hukuka Giriş</i>, İstanbul: Arıkan Basım Yayım Dağıtım A.Ş. Battal, A. (2006). <i>Hukukun Temel Kavramları</i>. Ankara: Gazi Kitabevi.
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3	
ÖK2	5	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	2	
ÖK3	5	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2	1	3	
ÖK4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	
ÖK5	5	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	2	
ÖK6	5	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	3	
ÖK7	5	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																
Ders	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15	P Ç 16
Hukuka Giriş	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	1	3	

DERS İZLENESİ (İKTİSADA GİRİŞ-I -EKONOMETRİ)

Dersin Adı	İktisada Giriş 1
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kerim FIRATHAN
Dersin Gün ve Saati	Cuma: 9:00-12:00
Ofis Gün ve Saati	Cuma 08:00-09:00
İletişim Bilgileri	firathan@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1827
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım.Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Mikro İktisat teorileri çerçevesinde iktisadi olgu ve olayların kavranması ve analiz yeterliliği kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İktisat biliminin ortaya çıkaran ekonomik koşulların gelişimini öğrenir. 2. İktisadi olguları analiz etmede kullanılan mikro ve makro analiz ayrımı öğrenir 3. Ekonomilerin temel hedefleri ve mikro iktisatta kullanılan temel teori ve kavramları öğrenir. 4. Rekabet koşulları ve ekonomi üzerindeki etkilerini kavrar. 5. Fiyat oluşumunu açıklayan teori ve kavramları öğrenir. Tüketici davranışlarının ekonomik dengede etkilerini kavrar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Giriş: İktisadın Bilim Haline Gelişinin Tarihsel Perspektifte değerlendirme 2.Hafta Mikro ve Makro iktisat Ayrımının Sebepleri ve Mikro İktisadın İlgi alanları 3.Hafta: Fiyat mekanizmasının oluşumu 4.Hafta: Piyasa Fiyatı Oluşumu ve Arz Esnekliği 5.Hafta: Piyasa Dengesi 6.Hafta: Tüketici Davranışları Teorisi 7.Hafta: Tüketici Dengesi 8.Hafta Üretim ve Firma Dengesi 9.Hafta Değişik Piyasalarda ve Tam rekabet Piyasasında Firma Dengesinin oluşum 10.Hafta Firma Dengesinde Kısa ve Uzun Dönem Dengesi Teorileri 11.Hafta Eksik Rekabet Koşulları ve Monopol Dengesi 12.Hafta Eksik Rekabet Koşulları ve Oligopol Piyasalar 13.Hafta Faktör Fiyatları ve Gelir Bölüşümü 14.Hafta Fiyat Mekanizması ve Genel Denge
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	* Bocutoğlu,E-Berber.M. Genel İktisada Giriş. : Murathan Yayınları. * Yıldırım, K. (2014). İktisada Giriş. Ankara: Nisan Yayınevi

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5
ÖK2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5
ÖK3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5
ÖK4	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5
ÖK5	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5
ÖK6	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5
ÖK: Öğrenme kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve
İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İktisada Giriş-I	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	1	2	3	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İstatistiğe Giriş – I
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Levent KAYA
Dersin Gün ve Saati	Cuma 14.00 – 17.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 14.00 – 15.00
İletişim Bilgileri	lekaya@harran.edu.tr 414.3183000-1823
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Sosyal bilimlerde verilere dayalı ilişkiler hakkındaki çıkarımlar için gerekli olan istatistiksel yöntemlerin öğrencilere teorik olarak verilmesidir. Ders, sosyal bilimlerdeki uygulamalı çalışmalardan örneklerle desteklenecek ve böylece öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya taşımaları sağlanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İstatistik biliminin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 2.Sayısal verileri düzenleyip bu verilerden mantıklı sonuçlar çıkarabilmek için belirli biçimlerde sınıflandırmalar yapar. 3. Çeşitli yöntemlerle verilerin nasıl eğilim ve dağılım gösterdiğini ölçer. 4. Olasılığın temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Temel olasılık kuralları ve teoremleri hakkında bilgi sahibi olur. 6. Kesikli ve sürekli değişken ayırımını yapar ve bu iki değişken türü için olasılık dağılımları oluşturup doğru sonuçlar elde eder.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar 2. Hafta Frekans tabloları, şekiller ve grafikler 3.Hafta Frekans dağılımı, sınıflama ve gruplama 4.Hafta Merkezi eğilim ölçüleri (Aritmetik ortalama, mod, medyan) 5.Hafta Merkezi dağılım ölçüleri (Varyans, standart sapma, varyasyon katsayısı) 6.Hafta Olasılık ve temel kavramlar 7.Hafta Olasılık kuralları, sayma kuralları ve beklenen değer 8. Hafta Koşullu olasılık ve Bayes teoremi 9. Hafta Kesikli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları (Binom, Poisson) 10. Hafta Sürekli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları, olasılık yoğunluk fonksiyonu 11. Hafta Normal dağılım, standart normal dağılım, üstel dağılım 12. Hafta İndeksler 13. Hafta Korelasyon ve Regresyon 14. Hafta Zaman Serileri
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

Kaynaklar	Akdeniz, F. (2016). <i>Olasılık ve İstatistik</i>, Ankara: Akademisyen Kitabevi. Gürsakar, N. (2015). <i>Betimsel İstatistik</i>, Bursa: Dora Yayıncılık. Gürsakar, N. (2015). <i>Çıkarımsal İstatistik</i>, Bursa: Dora Yayıncılık.
------------------	---

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK6	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İstatistiğe Giriş I	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1

DERS İZLENESİ (Kamu Maliyesi - Ekonometri Örgün)

Dersin Adı	Kamu Maliyesi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Hasan TÜRKAŁ
Dersin Gün ve Saati	Perşembe : 13.00-16.00
Ofis Gün ve Saatleri	Perşembe : 12.00-13.00
İletişim Bilgileri	hturkal@harran.edu.tr 0414 318 3543
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-Cevap, Örnek Çözümler, Doküman İncelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı kamu maliyesine ilişkin temel kavram ve kuramları öğretmek, kamu maliyesinin diğer bilim dallarıyla ilişkisini, devletin iktisadi, mali ve sosyal görevlerini ve bu görevleri yerine getirebilmek için kamu gelirleri, kamu giderleri ve borçlanmaya ilişkin kavramları tanıtmak ve bunların en etkin şekilde kullanılması yetkinliğini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kamu maliyesinin tanımını ve kamu maliyesine ilişkin temel kavramları öğrenerek diğer bilim dalları ile arasındaki ilişkiyi kavrar. 2. Kamu kesimi ile piyasa kesiminin işleyişindeki temel farklılıkları kavrar. 3. Kamu hizmetlerinin niteliği ve çeşitleri hakkında yeterli bilgiye sahip olup bunların sınırlı kamu kaynakları ile nasıl yerine getirilebileceği konusunda yetkinlik kazanır. 4. Kamu maliyesinin genel ekonomik yapı içindeki yeri ve önemini kavrar. 5. Kamu harcamaları ve kamu gelirleri ile devletin sosyo-ekonomik yapıya nasıl yön verdiğini ve vermesi gerektiğini kavrar. 6. Devletin bütçe üzerinden kamu harcama, gelir ve borçlanma enstrümanlarıyla ekonomik istikrar, büyüme, gelir ve kaynak dağılımı üzerinde ne denli belirleyici olduğunu kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta : Kamu maliyesinin tanımı, gelişimi ve diğer bilim dalları ile ilişkisi 2. Hafta : Kamu maliyesi ilgili yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları ve araçları 3. Hafta : Devletin ekonomik faaliyetlerinin temel nedenleri ve kamusal mallar 4. Hafta : Kamu hizmetleri ve kamu harcamaları niteliği ve etkileri 5. Hafta : Kamu gelirleri; tanımı, amaçları, çeşitleri, vergilemeye ilişkin temel kavramlar 6. Hafta : Kamu gelirlerinin ve vergilerin sınıflandırılması 7. Hafta : Vergileme ilkeleri 8. Hafta : Vergi yükü ve vergi yansıması 9. Hafta : Devlet bütçesinin temel nitelikleri ve bütçe ilkeleri 10. Hafta : Yerel yönetimler maliyesi 11. Hafta : Parafiskal gelirler ve Kamu İktisadi Teşebbüsleri 12. Hafta : Devlet borçlanması, nedenleri, çeşitleri ve borçlanma kaynakları 13. Hafta : Maliye politikası ve kamu maliyesi ilişkisi 14. Hafta : Uluslararası kamu maliyesi ve genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırk (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmış (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Bilici, N., Bilici, A. (2019). <i>Kamu Maliyesi-1 Hukuki Boyut</i> . 10. Baskı Ankara : Savaş Yayınları Akdoğan, A. (2019). <i>Kamu Maliyesi</i> , Ankara : Gazi Kitabevi. Bilici, A. ve Nurettin Bilici (2018). <i>Kamu Maliyesi</i> , Ankara : Savaş Yayınevi. Pehlivan, O. (2018). <i>Kamu Maliyesi</i> , İstanbul : Filiz Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	5	2	1	1	1	3	5	5	1	1	3	1	1	2
ÖK2	4	2	1	1	1	1	3	5	5	1	1	2	1	1	2
ÖK3	4	2	1	1	1	1	3	5	4	1	1	5	1	1	1
ÖK4	3	3	2	2	2	1	2	5	3	1	2	3	1	1	1
ÖK5	4	2	2	3	3	2	3	5	3	1	1	5	1	1	1
ÖK6	3	1	1	2	1	1	2	5	2	1	1	3	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Maliyesi	4	2	2	1	1	1	3	5	3	1	1	3	1	1	1

DERS İZLENESİ

Program Adı	Ekonometri	
Dersin Adı	Matematik I	
Dersin Kodu	1002104	
Dersin AKTS'si	5 (Teorik=3 , Uygulama=0)	
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör. Ekrem UÇAR	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe / 09:00-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma / 11:00-12:00	
İletişim Bilgileri	e-mail: eucar@harran.edu.tr 0 414 3183597	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Online ve Yüz yüze konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce incelemeleri faydalı olacaktır. Haftalık ders konuları ile ilgili kitaplar incelenecek ve internetten doküman taraması yapılacaktır.	
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciye mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak amaçlanmaktadır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sayılar ve kümeler ile ilgili işlemleri mesleğinde uygular. 2. Mesleğinde diziler ile ilgili uygulamalar yapar. 3. Mesleğinde istatistik ile ilgili uygulamalar yapar. 4. Mesleğinde fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar 5. Küme ve sayılarla ilgili temel işlemleri hatasız yapar ve mesleğinde uygular.	
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta	Kümeler ve sayılar (Yüz yüze Eğitim)
	2. Hafta	Sayılarla ilgili işlemler ve sayı sistemleri ve Köklü Sayılar (Yüz yüze Eğitim)
	3. Hafta	Diziler ve dizilerde dört işlemler (Yüz yüze Eğitim)
	4. Hafta	Aritmetik ve geometrik diziler (Yüz yüze Eğitim)
	5. Hafta	Kısa Sınav-Dizi Problemleri (Yüz yüze Eğitim)
	6. Hafta	Fonksiyonlarda temel işlemler (Yüz yüze Eğitim)
	7. Hafta	Ara Sınav –Fonksiyon Problemleri (Yüz yüze Eğitim)
	8. Hafta	Üstel fonksiyonlar (Yüz yüze Eğitim)
	9. Hafta	Fonksiyon çeşitleri ve grafikler (Yüz yüze Eğitim)
	10. Hafta	Logaritma (Yüz yüze Eğitim)
	11. Hafta	İstatistik ve istatistiksel kavramlar (Yüz yüze Eğitim)
	12. Hafta	Denklemler kavramı (Yüz yüze Eğitim)
	13. Hafta	Eşitsizlik kavramı , Fonksiyon grafikleri (Yüz yüze Eğitim)
	14. Hafta	Genel Tekrar (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Dönem Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : % 40 Yarıyılsonu Sınav: % 60	
Kaynaklar	-Hacısalıhoğlu, H. (2007). Genel ve Temel Matematik, Ankara:Hacısalıhoğulları yayınları -Arslan, S. (2009). Temel ve Genel Matematik. Nobel Yayın. Dennis, G. (2015) Calculus Early Transcendentals. Pearson Education -Nuray, F. (2005) . Genel Matematik, Eta Yayınları,.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Matematik-I	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ekonometri

Dersin Adı	Matematiksel İstatistik I
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Ahmet DEMİRALP
Dersin Gün ve Saati	
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13.00-14.00
İletişim Bilgileri	ahmetdemiralp@harran.edu.tr
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Olasılık teorisinin temel konularından yola çıkılarak herhangi bir dağılıma sahip kitle için, bu dağılımın tasvirini sağlayacak önemli istatistikleri tahmin etmek ve gözlenen olayların dağılımlarını ortaya çıkarmaktır. Ayrıca çok değişkenli analizlere temel sağlamak üzere çok boyutlu dağılımların özelliklerini ortaya koyacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Olasılığın temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Temel olasılık kurallarını kullanır ve problemlerde istenen olasılıklarla ilgili çözümlemelerde bulunur. 3. Koşullu olasılık, beklenen değer ve koşullu olasılık fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Beklenen değer, varyans ve momentler hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Olasılık ve temel kavramlar (uzaktan eğitim) 2. Hafta: Olasılık hesabı (uzaktan eğitim) 3. Hafta: Koşullu olasılık ve bağımsızlık (uzaktan eğitim) 4. Hafta: Olasılık fonksiyonu ve olasılık yoğunluk fonksiyonu (uzaktan eğitim) 5. Hafta: Birikimli dağılımlar (uzaktan eğitim) 6. Hafta: Ortak olasılık fonksiyonları ve bağımsız rassal değişkenler (uzaktan eğitim) 7. Hafta: Tek boyutlu rassal değişkenlerin fonksiyonları (uzaktan eğitim) 8. Hafta: İki boyutlu rassal değişkenlerin fonksiyonları (uzaktan eğitim) 9. Hafta: Bir rassal değişkenin beklenen değeri (uzaktan eğitim) 10. Hafta: Koşullu beklenen değer (uzaktan eğitim) 11. Hafta: Varyans ve koşullu varyans (uzaktan eğitim) 12. Hafta: Momentler ve limit teoremleri (uzaktan eğitim) 13. Hafta: Genel uygulama (yüz yüze) 14. Hafta: Genel uygulama (yüz yüze)
Ölçme Değerleme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim

Ekonometri

	kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Aytaç, M. (2017). Matematiksel İstatistik, Bursa: Ezgi Kitabevi. Akdeniz F. (2018). Olasılık ve İstatistik, Ankara: Akademisyen Kitabevi. Spokoyny, V. Dickhaus, T. (2015). Basics of Modern Mathematical Statistics, New York: Springer.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	5
ÖK4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Matematiksel İstatistik I	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3

DER İZLENESİ (Mikro Ekonometri - Ekonometri Bölümü)

Dersin Adı	Mikro Ekonometri
Dersin Kredisi	3 (Teori= 3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Zerife YILDIRIM
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi: 08:00 – 11:00
Dersin Öğrenci Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba: 16.00-17.00 ve Perşembe: 16.00-17.00
İletişim Bilgileri	zerifeyildirim@harran.edu.tr zerifeyildirim@gmail.com 4143183000-1804
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, bilgisayar uygulamalı örnek çözümler, doküman incelemesi... Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler, Ekonometrik programlar yardımıyla mikro ekonometrik analizler yapılacak.
Dersin Amacı	Firma, hanehalkı ve bireysel düzeydeki verilerin incelenmesinde kullanılan mikro ekonometrik model ve yöntemlerin açıklanması, uygulanması ve model sonuçlarının yorumlanmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sektör, firma, hanehalkı ve bireysel veri setleri üzerinde çalışabilir, çoklu tercih modelleri kurabilir, kurulmuş ve yeni kuracakları modelleri yorumlar. 2. Bağımlı nitel tercih modellerinin tahmin yöntemlerini bilerek veri seti yapısına uygun tahmin yöntemini seçer. 3. Bağımlı nitel tercih modellerini kurabilir, kurulmuş ve yeni kuracağı modelleri yorumlayabilir ve uyum iyiliği ölçülerini bilir. 4. Mikro ekonometri, mikro ekonomik veri ve veri özellikleri kavramlarını bilir. 5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngöründe bulunur. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Mikro Ekonometri Kavramı ve Mikro Ekonometrinin Avantajları 2.Hafta Mikro Ekonomik Veri ve Özellikleri 3.Hafta Yatay Kesit Veri ve En Küçük Kareler Yöntemi 4.Hafta Araç Değişkenler Yöntemi 5.Hafta İki Aşamalı En Küçük Kareler Yöntemi 6.Hafta Kantil Regresyon 7.Hafta Tobit Model; Sansürlü ve Kesikli Modeller 8.Hafta Bağımlı Nitel Tercih Modellerinin Yapısı 9.Hafta Doğrusal Olasılık Modelleri 10.Hafta Probit Model 11.Hafta Logit Model 12.Hafta Probit Model ve logit model karşılaştırılması 13.Hafta Uyum iyiliği ölçüleri 14.Hafta Çoklu tercih modelleri
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Cameron, A. C., & Trivedi, P. K. (2005). Microeconometrics: Methods and Applications. Cambridge University .press Gürış, S. , Çağlayan E. (2010). Ekonometri: Temel Kavramlar, İstanbul: Der Yayınevi. Özer, H. (2004). Nitel Değişkenli Ekonometrik M odeller: Teori ve Bir Uygulama. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	2	2
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Mikro Ekonometri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4

DERS İZLENESİ (Ekonometri-Örgün)

Dersin Adı	Mikro İktisat
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nihat KÜÇÜK
Dersin Gün ve Saati	Perşembe - 09:00-12:00
Ofis Gün ve Saatleri	Cuma 14-16
İletişim Bilgileri	nihatk@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Rasyonel davranan üretici ve tüketicilerin kısıtlı imkânlar içerisinde dengeye erişebilmek için yaptıkları tercihleri etkileyen ve aynı zamanda fiyat oluşumuna etki eden faktörlerin çeşitli piyasa koşulları altında açıklanması ve analiz edilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Mikro iktisat teorisindeki temel kavramlar ile varsayımları açıklayabilme ve analiz edebilme yeteneği kazanacaktır. 2. Ekonomik sistemlerin temel ekonomik problemler için önerdiği çözüm mekanizmalarını açıklayabilecektir 3. Tüketici ve üretici dengesi analizi yapabilecektir, arz ve talep elastikiyetlerini hesaplayabilecek ve yorumlayabilecektir. 4. Üretimde girdi miktarına bağlı olarak üretim planlamasını ve kısa/uzun dönem maliyet fonksiyonlarını açıklayabilecektir. 5. Mal, para ve emek piyasaları konusunda analizler yapabilecektir. 6. Üreticilerin çeşitli piyasalardaki karar alma süreçleri ile genel denge analizi yapabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Temel Ekonomik Problemler, Teorik Alt Yapı, Ekonomik Sistemler ve Temel Kavramlar. 2. Hafta Faydanın Ölçülebilirliği, Kardinal ve Ordinal Yaklaşım Göre Tüketici Dengesi. 3. Hafta Tüketicinin Gelirindeki, Fiyatlardaki, Tercihlerdeki Değişme ve Tüketici Dengesi 4. Hafta Piyasa Talebi Analizi 5. Hafta Talep Esnekliği 6. Hafta Fiyat Dışında Talebi Etkileyen Faktörlerin Değişmesi, Talebin Gelir Esnekliği ve Çapraz Talep Esnekliği 7. Hafta Üretim Fonksiyonu ve Verim Analizi 8. Hafta En Düşük Maliyetle Üretim (Optimal Faktör Bileşimi) 9. Hafta Maliyet Teorisi, Kısa ve Uzun Dönem Maliyet Eğrileri ve Ölçek Ekonomileri. 10. Hafta Arz Analizi ve Arzın Fiyat Esnekliği 11. Hafta Piyasa Dengesi ve Dengenin Değişmesi 12. Hafta Tam Rekabet Piyasası-I 13. Hafta Tam Rekabet Piyasası-II 14. Hafta Monopol (Rekabsiz) Piyasa
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek Webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Dinler, Zeynel (2017), <i>Mikro Ekonomi</i> , Bursa: Ekin Yayınevi Şener, S. (2020), Mikro İktisat, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Ders Kitabı Ekinci, Nazım Kadri (2011), <i>Modern Mikro İktisat</i> , Ankara: Efil Yayınevi

	Daştan,H., Çalmaşur, G. ve Çoban, O. (2020). Mikro İktisat, Ed. Yusuf Akan, Atatürk Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum Neil, F. (1997), <i>Principles of Micro Economics</i>, Liverpool: Liverpool Akd Pres. Salvatore, D. (1994), <i>Microeconomics</i>, New York: Harper Collins Col. Kitabevi.
--	---

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	5	4	3	5	1	3	3	2	1	2	1	3	2	1	4	4	2
ÖK2	4	4	5	2	4	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	4	2
ÖK3	4	4	4	2	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2
ÖK4	5	5	4	3	5	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2
ÖK5	5	4	4	3	4	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
ÖK6	5	4	4	3	4	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Mikro İktisat	5	4	5	3	4	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2

DERS İZLENESİ (Ekonometri Örgün)

Dersin Adı	Para Teorisi ve Politikası
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. İhsan KURAN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13.00-16.00
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 15-17
İletişim Bilgileri	ihankuran@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, para teorisi ve politikası ile ilgili temel kavramları öğretmek öğrencilerin para teorisi ve politikası konuları hakkında analiz yapabilme yeteneğini geliştirebilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Para teorisi ve politikası ile ilgili temel kavramları açıklar. 2. Türkiye'nin mali yapısını analiz eder. 3. Para arzı analizi ile rezerv para, parasal taban ve Merkez Bankası parası konularını araştırır. 4. Para çoğaltanına ilişkin teknik çözümlemelerde bulunur. 5. Para talebi konusunu teorik ve uygulamalı bir şekilde analiz eder. 6. Öğretilen iktisadi teknikler aracılığıyla, bu bilgileri performans değerlendirmede kullanabilecek aşamaya ulaşır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Giriş: Tanım-Kavram-Metodoloji 2. Hafta Mali Yapı - Türkiye'de Mali Kesim 3. Hafta Mali Yapı - Türkiye'de Mali Kesim 4. Hafta Para Arzı Analizi 5. Hafta Para Arzı 6. Hafta Rezerv Para-Parasal Taban-Merkez Bankası Parası 7. Hafta Rezerv Para-Parasal Taban-Merkez Bankası Parası 8. Hafta Para Artış Mekanizması 9. Hafta Para Çoğaltanı 10. Hafta Para Talebi 11. Hafta Para Talebi 12. Hafta Faiz 13. Hafta Para ve Gelir 14. Hafta Parayı İçeren Makro Modeller
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Hiç, M. (1994). Para Teorisi ve Politikası, İstanbul: Filiz Kitabevi. Keyder, N. (1996). Para, Teori-Politika-Uygulama, Ankara: Gazi Kitabevi. Özatay, F. (2019). Parasal İktisat, Kuram ve Politika, Ankara: Efil Yayınevi. Snowdon, B. & Vane, H. R. (2005). Modern Makroekonomi-Temelleri, Gelişimi ve Bugünü, Ankara: Efil Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3
ÖK2	5	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	2
ÖK3	5	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2	1	3
ÖK4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2
ÖK5	5	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	2
ÖK6	5	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
Para Teorisi ve Politikası	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	1	3

DERS İZLENESİ (Temel Bilgi Teknolojileri I - Ekonometri Bölümü)

Dersin Adı	Temel Bilgi Teknolojileri I
Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Zerife YILDIRIM
Dersin Gün ve Saati	Salı: 08.00-11.00
Dersin Öğrenci Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba: 16.00-17.00 ve Perşembe: 16.00-17.00
İletişim Bilgileri	zerifeyildirim@harran.edu.tr zerifeyildirim@gmail.com 4143183000-1804
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, öğrencilere bilgisayar, ofis programları ve internetin kullanımı ile ilgili temel bilgileri vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Gelişen çağın temel bilgi teknolojilerini ifade eder. 2. Bilgisayarın temel bileşenleri tanımlar. 2. Word, Excel, PowerPoint gibi ofis uygulamalarını kullanır. 3. İnternet araçlarını kullanır. 4. Giriş düzeyde veri tabanı programlarını kullanır. 5. Giriş düzeyde internet ve internet araçlarından veri edinir. 6. Başlangıç seviyesinde HTML editörünü kullanarak web sitesi tasarımı yapar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Bilgi Teknolojilerine Giriş, Bilgi çağı ve bilgi toplumu ve sisteml 2. Hafta: Bilgisayar organizasyonu ve bilgisayar tanıma (uzaktan eğitim) Uygulama: Bir işletim sistemi kullanımı, Bilgisayar giriş-çıkış birimlerinin kullanımı (uzaktan eğitim) 3. Hafta: Ofis programları, Word dosyası (uzaktan eğitim) Uygulama: Kelime işlem, Metin yazımı (uzaktan eğitim) 4. Hafta: Kısa yol tuşları, Tablo, Şekil, Grafik çalışması (uzaktan eğitim) 5. Hafta: Ofis programları, Pover point dosyası (uzaktan eğitim) 6. Hafta: Sunum hazırlama ve teknikleri (uzaktan eğitim) 7. Hafta: Resim ekle, tasarım ve sunum (uzaktan eğitim) 8. Hafta: Ofis programları, Excel dosyası (uzaktan eğitim) Uygulama: Veri, İşlem ve Hesaplamalar (uzaktan eğitim) 9. Hafta: Veri, Tablo ve Grafikler (uzaktan eğitim) 10. Hafta: Bilgisayar uygulamaları (uzaktan eğitim) 11. Hafta: İnternet ve World-Wide-Web'e giriş. (uzaktan eğitim) Uygulama: WWW'de bilgi tarama 12. Hafta: Elektronik posta kullanımı (uzaktan eğitim) 13. Hafta: Sınıf uygulamaları (uzaktan eğitim) 14. Hafta: Örnek Sunumlar (uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Akgöbek, Ö. (2003). <i>Bütün Yönleriyle Bilgisayar - Office XP</i> , İstanbul: Beta Basım Yayın. Bal, H, Ç. (2004). <i>Başlangıçtan İleri Seviyeye Bilgisayar</i> , İstanbul: Akademi Yayınları.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ
TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	1	2	3	2	3	2	2	1	1	1	1	2	1	3	1
ÖK2	1	2	4	3	3	4	5	3	3	1	2	2	2	4	1
ÖK3	1	3	3	3	5	3	4	3	3	2	3	3	3	4	1
ÖK4	1	3	4	4	4	2	4	3	2	2	2	3	2	4	1
ÖK5	1	3	3	3	5	3	4	2	3	3	4	3	3	5	1
ÖK6	1	2	2	2	4	2	4	1	1	1	1	1	1	5	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Temel Bilgi Teknolojileri-I	1	3	3	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	4	1

DERS İZLENESİ (TURİZM EKONOMİSİ – EKONOMETRİ)

Dersin Adı	Turizm Ekonomisi
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kerim FIRATHAN
Dersin Gün ve Saati	Cuma:: 14:00-17:00
Ofis Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	firathan@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1827
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin turistik faaliyetleri ekonomi bakış açısıyla değerlendirilmesine imkan sağlayacak bilgileri aktarmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Turizm hareketlerinin ekonomik bir olay olarak önemini tasvir eder. 2. Turizmin ülke, bölge ve dünya ekonomilerine olan katkılarını tanımlar. 3. Turizmde tüketici, üretici ve firma davranışları ile turistik tüketime karar verme süreçleri hakkındaki bilgileri tasvir eder. 4. Dünya, ülke ve bölgelerde meydana gelen iktisadi, sosyal ve kültürel olayların turizm gelirlerini nasıl etkilediğini tanımlar. 5. Turizm sektöründe orta ve üst düzey yönetici olarak ekonomik göstergeleri okuyabilir ve sonuç çıkarır. 6. Turizmin ekonomik etkilerini kavrayabilmeyi sağlar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Ekonomi Ve Turizm İle İlgili Kavramsal Çerçeve 2.Hafta Turizmde Talep, Talep Oluşumu, Talep Eğrisi, Talep Esnekliği 3.Hafta Turizmde Talep, Talep Oluşumu, Talep Eğrisi, Talep Esnekliği 4.Hafta Turizm Piyasası Ve Turizm Piyasasında Fiyatın Oluşumu 5.Hafta Turizm Piyasası Aktörleri 6.Hafta Kısa Sınav+ Turizm Piyasası Aktörleri 7.Hafta Turizm Piyasası Aktörler 8.Hafta Turizm Piyasası Aktörleri 9.Hafta Turizmde Tüketici Davranışları 10.Hafta Turizmde Üretim Ve Firma Davranışları 11.Hafta Turizmde Üretim Ve Firma Davranışları 12.Hafta Turizm Sektörünün Ekonomi İçindeki Yeri Ve Önemi 13.Hafta Turizmin Ekonomik Etkilerinin Ölçülmesi 14.Hafta Turizmde Ekonomik Planlama Ve Politikalara Bir Bakış 15. Hafta Genel Tekrar
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır
Kaynaklar	Şahin, D. (2018). Turizm Ekonomisi, İstanbul: Değişim Yayınları. Yağcı, Ö. (2003). Turizm Ekonomisi, Ankara: Detay Yayıncılık.

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14		PÇ 15		
ÖK1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3		3		
ÖK2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3		2		
ÖK3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3		3		
ÖK4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3		3		
ÖK5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3		2		
ÖK6	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3		3		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4Yüksek		Çok yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	P Ç3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Turizm Ekonomisi	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3

DERS İZLENESİ (Ekonometri Örgün)

Dersin Adı	Türkiye Ekonomisi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Zeynep Müjde SAKAR
Dersin Gün ve Saati	Salı 09:00-12:00
Ofis Gün ve Saatleri	Salı 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	zeynep.sakar@harran.edu.tr 414 318 1837
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; dönemler itibarıyla Türkiye Ekonomisi'nin gelişimi kapsamında, uygulanan iktisat politikalarının niteliği, uygulama sonuçları hakkında analiz ve yorum yeteneği kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Türkiye'nin dünyadaki yerini ve dünyada gelişen olayların Türkiye ekonomisi üzerindeki etkilerini değerlendirir. 2-Türkiye'de planlı kalkınma modeli uygulaması tercihinin nedenlerini, koşullarını ve sonuçlarını değerlendirir. 3-Türkiye ekonomisinde yaşanan krizlerin nedenleri ve sonuçlarını analiz eder. 4-Türkiye ekonomisini bölgelerin sosyoiktisadi dinamikleri ile birlikte değerlendirebilir, bölge ekonomilerini karşılaştırmalı olarak analiz eder. 5-Türkiye'de iktisat politikası oluşum süreçlerini ve bu süreçleri etkileyen ülke içi sosyal, politik ve ekonomik faktörleri kavrar. 6-Reel ve mali sektörler arasındaki karşılıklı etkileşimi değerlendirir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta 1923-38 Dönemi Türkiye Ekonomisi 2. Hafta 1939-50 Dönemi Türkiye Ekonomisi; İkinci Dünya Savaşı yıllarında ve sonrasında Türkiye'de ve Dünya'da gelişmeler 3. Hafta 1950-1960 Döneminde Liberal Kalkınma politikası; uygulamalar ve sonuçları 4. Hafta 1960-1978 Dönemi; İlk Üç Kalkınma Planları döneminde ekonomide gelişmeler, kazanımlar ve geleceğe aktarılan sorunlar. İthal ikameci sanayileşme modelinin uygulanması ve sonuçları 5. Hafta 24 Ocak İstikrar Programı, 1980' li yıllarda Ekonomik Serbestleşme Uygulamaları 6. Hafta 1990'lı yıllarda Türkiye Ekonomisi; 5 Nisan 1994 Kararları ve kronikleşen ekonomik bunalım 7. Hafta 2000'li Yıllarda Türkiye Ekonomisi: Enflasyonla Mücadele Programı, 2001 Krizi 8. Hafta 1980-2012 Döneminde Tarım Sektörü 9. Hafta Sanayi Sektörü: 2000'li yıllarda Türkiye'nin sanayileşmede ulaştığı aşama 10. Hafta 1980-2012 Döneminde Dış Ekonomik İlişkilerde Gelişmeler 11. Hafta 1980-2012 Döneminde Sermaye Piyasası: Bankacılık Sektörü 12. Hafta 1980-2012 Döneminde Kamu Kesimi: Kamu maliyesi 13. Hafta 2000'li Yıllarda Türkiye'de Nüfus, İşgücü ve İstihdam Sorunları 14. Hafta Türkiye'de Gelir Dağılımı; 2000'li yıllarda fonksiyonel ve bireysel gelir dağılımında gelişmeler
	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise

Ölçme-Değerlendirme	yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Boratav, K. (2009). <i>Türkiye İktisat Tarihi</i> , Ankara: İmge Kitabevi Kazgan, G. (2002). <i>Tanzimattan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi</i> , İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları Kepenek, Y. (2009). <i>Türkiye Ekonomisi</i> , İstanbul: Remzi Kitabevi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	2	1	3
ÖK2	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	2
ÖK3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	2	1	2
ÖK4	5	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2
ÖK5	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	2
ÖK6	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Ders	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
Türkiye Ekonomisi	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	1	2

DERS İZLENESİ (Ekonometri Örgün)

Dersin Adı	Uluslar Arası İktisat
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. İhsan KURAN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 9.00-12.00
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 15-17
İletişim Bilgileri	ihsankuran@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Öğrencilerin uluslararası ticaretin dünyadaki gelişimi hakkında bilgi sahibi olması
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Uluslararası ticaretin dünyadaki gelişimi hakkında bilgi sahibi olacak, 2. Uluslararası Ticaret ile ilgili teorileri öğrenecek, 3. Dünya ekonomisinde yaşanan gelişmelerin ülkeler üzerindeki sosyo-ekonomik etkilerinin tahlil edebilecek ve yaşanan sorunların çözümüne ilişkin fikir sahibi olan bireyler yetiştirilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Uluslararası Ticaret Teorileri (Mutlak Üstünlükler Karşılaştırmalı Üstünlükler) 2. Hafta Uluslararası Ticaret Teorileri (Fırsat Maliyeti, Üretim-Maliyet İlişkileri) 3. Hafta Arz ve Talep Modelleri (Karşılıklı Talep ve Teklif Eğrileri) 4. Hafta Faktör Donatımı Teorisi (Heckscher-Ohlin Teoremi) 5. Hafta Faktör Donatımı Teorisi (Leontief Paradoksu ve Ricardo Modelinin Test Edilmesi, Yeni Teoriler) 6. Hafta Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme Analizleri (Büyüme, Ticaret Hadleri ve Refah İlişkisi) 7. Hafta Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme Analizleri (Yoksullaştıran Büyüme) 8. Hafta Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme Analizleri (Singer-Prebisch Tezi) 9. Hafta Dış Ticaret Politikasının Amaçları ve Araçları 10. Hafta Gümrük Tarifeleri (Ekonomik Etkileri ve Tarifelerin Yansıması Sorunu) 11. Hafta Dış Ticarete Korumacılık 12. Hafta Dış Ticaret Politikasının Araçları (Miktar Kısıtlamaları) 13. Hafta Dış Ticaret Politikasının Araçları (Tarife Dışı Araçlar) 14. Hafta Genel Tekrar
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.

Kaynaklar	Seyidoğlu, Halil (2017). Uluslara Arası İktisat, Teori, Politika ve Uygulama, Güzem Can Yayınları. Krugman, Paul vd. (2016), Uluslar Arası İktisat, Teori ve Politika, Ankara Palme Yayıncılık.
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3
ÖK2	5	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	2
ÖK3	5	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2	1	3
ÖK4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2
ÖK5	5	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	2
ÖK6	5	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
Uluslar Arası İktisat	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	1	3

Dersin Adı	Uygulamalı Ekonometri-I
Dersin Kredisi	3 (Teori= 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hamza ERDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi Günü / Saat: 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	hamzaerdogdu@harran.edu.tr 414.3183000 - 1819
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersle öğrenciye farklı ekonometrik yöntemlerle, farklı konular üzerinden değişkenler arasındaki ilişkiler uygulamalı olarak anlatılmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Bu dersle öğrenci farklı konularda, farklı veri tipleriyle, farklı matematiksel kalıplarla, farklı tahminleme teknikleriyle çalışır. 2. Tahminlenen ekonometrik modellerde tanımlama hatalarını araştırır, hatanın kaynağına iner, konu üzerinde detaylı çalışmayı öğrenir. 3. Dersin işleyişinde çalışmalar uygulamalı ve bilgisayar programları destekli yürütülür. Böylece öğrenci aktif derse katılım sağlar ve bağımsız çalışabilme güveni artar. 4. Gündelik hayata dair konular üzerinden ekonometrik düşünce temelli öneriler geliştirir. 5. Makro, mikro ve sektörel bazda araştırma yaparak bağımsız analiz edebilme yetisi kazanır. 6. Bulguları değerlendirir, öngörü yapar, politika geliştirir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Giriş ve Dersin Tanıtımı 2.Hafta Model Spesifikasyonu; Spesifikasyon hatası tespit yöntemleri, Değişkenlerde ölçme hataları 3.Hafta Bağımlı Kukla Değişkenli Modeller; Doğrusal Olasılık Modeli 4.Hafta Sınıfıçı Uygulama 5.Hafta Lojistik model, Probit model 6.Hafta Sınıfıçı Uygulama 7.Hafta Dağıtılmış Gecikmeli Modeller, gecikme kavramı ve farklı teknikler; 8.Hafta Almon Polinomial Model 9.Hafta Sınıfıçı Uygulama 10.Hafta Koyck Modeli 11.Hafta Sınıfıçı Uygulama 12.Hafta Otoregresiv Modeller; EKK ile Tahmini ve Alet Değişken Yöntemi ile Tahmini 13.Hafta Sınıfıçı Uygulama 14.Hafta Genel Tekrar
Ölçme- Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Gujarati, N. (2006). <i>Temel Ekonometri</i> . İstanbul: Literatür Yayıncılık. Kennedy, P.(2003). <i>Ekonometri Kılavuzu</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Kutlar, A.(2004). <i>Uygulamalı Ekonometri</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Tarı, R.(2002). <i>Ekonometri</i> . İstanbul: Alfa Yayınları.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	4	5	5	3	5	4	3	3	2	3	3	2
ÖK2	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
ÖK3	4	4	5	5	4	5	5	3	4	5	3	2	2	3	2
ÖK4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	3	3	3	2	2	2
ÖK5	5	5	5	3	5	5	3	4	5	4	5	2	4	4	2
ÖK6	5	5	3	3	4	5	4	4	4	3	3	2	3	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Uygulamalı Ekonometri-I	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	2	3	3	2

Dersin Adı	Yönetim ve Organizasyon
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet ÇAKIR
Dersin Gün ve Saati	Salı: 09:00-12:00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı: 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	acakir@harran.edu.tr Tel: 0414 318 3000/3532
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu ders ile, örgütlerin yönetilmesinde yönetim tarihinin başlangıcından günümüze kadar hangi yönetim yaklaşım ve modellerinin uygulandığı ve bunları oluşturan koşullar ile üstün ve zayıf yönlerinin neler olduğunun öğretilmesi amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Eski Mısırlılardan başlayarak günümüze kadar gelen süreçte yönetimin izlediği seyir ve değişim hakkında bilgi elde eder. 2. Klasik Yönetim Teorilerin ortaya çıkış koşullarını bilir 3. Modern Yönetim Teorilerini yorumlar 4. Örgütlerin örgütlenme biçimlerini kavrar 5. Örgütlerin karşılaştıkları yönetim sorunları ve çözümleri hakkında fikir yürütür. 6. Öğrenciler post modern yönetim teorileri ile ilgili analiz yapar
Haftalık Ders Konuları	1. Yönetim ve Yönetim ile ilgili kavramlar (uzaktan eğitim) 2. Eski Mısırlılarda Çinlilerde Romalılarda ve Osmanlılarda Yönetim Anlayışları(uzaktan eğitim) 3. Semavi dinlerde yönetim anlayışları ve birbirleri ile karşılaştırılmaları(uzaktan eğitim) 4. Klasik Yönetim Anlayışı ve öncüleri(uzaktan eğitim) 5. Yönetimin Temel Fonksiyonları I(uzaktan eğitim) 6. Yönetimin temel fonksiyonları II(uzaktan eğitim) 7. Hafta: Henry Fayol'un ilkeleri ve bu ilkelerin önemi(uzaktan eğitim) 8. Neo-Klasik Yönetim anlayışı ve öncüleri(uzaktan eğitim) 9. Modern Yönetim Anlayışına giriş, sistem ve durumsallık yaklaşımları(uzaktan eğitim) 10. Matriks örgütlenme, re-organizasyon, değişim mühendisliği ve temel yetenekler(uzaktan eğitim) 11. Şebeke organizasyonlar ve dış kaynaklardan yararlanma(uzaktan eğitim) 12. Toplam kalite yönetimi(uzaktan eğitim) 13. Sanal organizasyonlar(uzaktan eğitim) 14. Stratejik işbirlikleri(uzaktan eğitim)
Ölçme Değerleme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Topaloğlu, M ve Koç, H. (2017). Yönetim ve Organizasyon. Ankara: Seçkin Yayınları Koçel, T. (2015). İşletme Yöneticiliği. İstanbul. Beta yayım.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	5	5	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	2	4	2
ÖK2	5	5	5	3	3	4	4	5	3	1	1	4	3	4	4	3
ÖK3	5	5	4	2	3	4	5	3	3	1	1	2	2	3	5	3
ÖK4	5	5	5	3	3	4	5	4	5	1	1	3	3	3	4	2
ÖK5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	1	2	2	3	3	3	5
ÖK6	4	5	5	4	2	5	5	4	5	1	2	2	3	3	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
İşletme I	5	5	5	3	3	4	4	4	4	1	1	3	3	3	4	3

Ekonometri

Dersin Adı	Yöneylem Araştırması I
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Ahmet DEMİRALP
Dersin Gün ve Saati	
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13.00-14.00
İletişim Bilgileri	ahmetdemiralp@harran.edu.tr
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Doğrusal Programlama modellerinin kurulması, çözülmesi ve yorumlanması ile ilgili bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır. Bu ders ile, ekonometri öğrencilerini gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri işletme problemlerini matematiksel yöntemlerle çözebilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Dualite ve duyarlılık analizini bilir ve çözümler 2. M yöntemini ve iki aşamalı yöntemi bilir ve uygular. 3. Basit doğrusal programlama problemlerini grafik çözüm veya simpleks yöntem ile elle çözer. 4. Bir doğrusal programlama problemini tanımlar ve modelini kurar. 5. Doğrusal programlamanın temel prensiplerini tanımlayıp ve çözümler. 6. Basit doğrusal programlama ile kurulan modelin iktisadi yorumunu yapar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Doğrusal programlamaya giriş (uzaktan eğitim) 2.Hafta Doğrusal programlama modelinin kurulması (uzaktan eğitim) 3.Hafta Grafik çözüm (uzaktan eğitim) 4.Hafta Grafik çözümde duyarlılık analizi (uzaktan eğitim) 5.Hafta Simpleks yöntem (uzaktan eğitim) 6.Hafta Simpleks yöntem (devam) (uzaktan eğitim) 7.Hafta M yöntemi (uzaktan eğitim) 8.Hafta İki aşamalı yöntem (uzaktan eğitim) 9.Hafta Simpleks yöntemde özel durumlar (uzaktan eğitim) 10.Hafta Dualite (uzaktan eğitim) 11.Hafta Primal-Dual ilişkisi (uzaktan eğitim) 12.Hafta Dualitenin ekonomik yorumu (uzaktan eğitim) 13.Hafta Duyarlılık analizi (uzaktan eğitim) 14.Hafta Hedef programlama (uzaktan eğitim)
Ölçme Değerleme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim

Ekonometri

	kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Öztürk, A. (2004). Yöneylem Araştırması, Bursa. Taha, H. A. (2000). Yöneylem araştırması. Literatür. Winston, W. L., & Goldberg, J. B. (2004). Operations research: applications and algorithms (Vol. 3). Belmont: Thomson Brooks/Cole..

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
ÖK1	1	1	2	5	4	2	4	3	4	3	2	4	4	4
ÖK2	1	1	3	3	4	3	4	3	5	3	3	3	2	2
ÖK3	5	5	5	5	3	5	4	3	4	3	2	5	3	3
ÖK4	5	5	5	5	3	4	4	3	5	3	3	3	5	4
ÖK5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	2	4	4	5
ÖK6	4	5	5	4	4	3	4	3	5	3	2	2	2	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Yöneylem Araştırması I	2	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	3	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Zaman Serisi Ekonometrisi-I
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Levent KAYA
Dersin Gün ve Saati	Cuma 08.00 – 11.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 14.00 – 15.00
İletişim Bilgileri	lekaya@harran.edu.tr 414.3183000-1823
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Zaman serisi verilerinin ekonometrik analizini teorik ve uygulamalı olarak iyi öğrenmesini sağlamaktır. Özellikle öğrencilerin ekonomik verilerin tek değişkenli zaman serisi modelleri ile ilgili gerekli bilgiler ile donatılması amaçlanmaktadır. Ekonometrik paket programlarının kullanımı, bu dersin tamamlayıcısıdır ve uygulama makroekonomik ve finansal verilerle yapılmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Zaman serisine ait temel kavramlar hakkında yorumlama yapar. 2. Zaman serilerini analiz tekniklerini bilir ve uygular. 3. Ekonometrik yöntemler ile iktisat bilimi analizi ve politika önermeleri yapar. 4. Uygun bir ekonometrik paket programı üst düzeyde kullanır. 5. İktisadi olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngörude bulunur. 6. Alanıyla ilgili zaman serisi içeren çalışmaları derinlemesine anlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Zaman serisine giriş, temel kavramlar, grafik analizleri 2. Hafta Zaman serisinin bileşenleri (trend ve mevsimsellik) 3. Hafta Okorelasyon fonksiyonu (korelogram) ve testleri (Bartlett, Box-Pierce Q, Ljung-Box Q* testleri) 4. Hafta Saf hata süreci, rastsal gidiş süreci ve modeli 5. Hafta Durağanlık, durağan olmama 6. Hafta Stokastik trend, Deterministik trend 7. Hafta Genel Uygulama 8. Hafta Dickey ve Fuller (1981) testi, Dickey ve Fuller (1979) DF ve ADF birim kök testleri 9. Hafta Nedensellik analizi 10. Hafta Granger nedensellik testi 11. Hafta Eşbütünleşme 12. Hafta Eşbütünleşme ve ECM analizi 13. Hafta Yapısal kırılmalı birim kök testleri 14. Hafta Genel Uygulama
Ölçme-Değerlendirme	Sınavlar bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde yüz yüze olacaktır. Ara sınavın yüzde kırkı (%40), yarıyıl sonu sınavının ise

	yüzde altmışı (%60) değerlendirilecektir. Sınavlar, Fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenerek webde ilan edilen tarihlerde yapılacaktır.
Kaynaklar	Akgül, I. (2003). Zaman Serilerinin Analizi ve ARIMA Modelleri. Der Yayınları. Enders, W. (2005). Applied Econometric Time Series. John Wiley and Sons. Hamilton, J.D. (1994). Time Series Analysis. Princeton University Press. Harris, R. & Sollis, R. (2003). Applied Time Series Modelling and Forecasting. John Wiley and Sons. Harvey, A.C. (1993). Time Series Models. 2nd Ed. Harvester Wheatsheaf. Kutlar, A. (2000). Ekonometrik Zaman Serileri: Teori ve Uygulama. Ankara: Gazi Kitabevi. Maddala, G.S. & In-Moo Kim (1998). Unit Roots, Cointegration and Structural Changes. Cambridge University.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK6	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İstatistiğe Giriş I	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1