

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Doğrusal Cebir	1002303	III	3+0	3	5
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Ekonometrik teorisinin alt yapısını oluşturmak için doğrusal cebir ile öğrenciye ekonometrinin kapsamında uygulayabilecekleri gerekli bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Matematiksel modelleri doğrusal cebir çerçevesinde yorumlar. 2. Ekonometrik modellerin cebirsel ispatını yapar. 3. Doğrusal denklem sistemlerini çözer. 4. Özel matrislerin özelliklerini tanımlar. 5. Vektör uzayı kavramının cebirsel gösterimini tanımlar. 6. Ekonometrik modelleri doğrusal cebir yöntemleri ile ifade eder. 				
Dersin İçeriği	Matris ve determinant kavramı, doğrusal denklem sistemlerinin doğrusal cebir yöntemi ile çözümlenmesi, özel matrisler, vektör uzayı kavramı.				
Haftalar	Konular				
1	Matematik İndüksiyon Prensibine giriş				
2	Matris Kavramı				
3	Matris kavramına devam				
4	Determinant Kavramı				
5	Determinant Kavramına devam edilmesi				
6	Doğrusal Denklem Sistemi				
7	Bilinmeyen Sayısı İle Denklem Sayısının Eşit Olmadığı Doğrusal Denklem Sistemleri				
8	Örnek uygulama çözümü				
9	Özel Matrisler				
10	Vektör Uzayı				
11	Vektör Uzayına Devam edilmesi				
12	Özel Matrislerinin örnek çözümleri				
13	Vektör Uzayının örnek çözümleri				
14	Uygulama				
Genel Yeterlilikler					
1.Ekonometrik teoriyi doğrusal cebir yöntemi ile ifade eder. 2.Ekonometrik modellerinin ispatını doğrusal cebir yöntemleri aracılığıyla yapar					
Kaynaklar					
Çallıalp, F. (2012). <i>Çözümlü Lineer Cebir Problemleri</i> , İstanbul: Birsen Kitapevi Yayınları, Strang, G.Strang, G. Strang, G., & Strang, G. (1993). <i>Introduction to linear algebra</i> (Vol. 3). Wellesley, MA: Wellesley: Cambridge Press. Yücel N. Ö.Ulutaş T. (2014). <i>Lineer Cebir ve Çözümlü Problemler</i> , İstanbul: Umuttepe Yayınevi					
Değerlendirme Sistemi					
Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖK1	5	3	5	3	2	2	2	3	2	4	4	3	2	2	
ÖK2	5	3	5	3	2	2	2	3	2	3	5	3	2	2	
ÖK3	5	3	5	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	
ÖK4	5	3	5	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	
ÖK5	5	3	5	3	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	
ÖK6	5	3	5	3	3	3	3	3	3	4	5	3	2	3	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Doğrusal Cebir	5	3	5	3	2	2	2	3	2	3	4	3	2	2