

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U | Kredisi | AKTS | | | | | |
|---|--|---------|-----|---------|------|--|--|--|--|--|
| Kalkınma ve Büyüme Teorileri | 1002607 | VI | 3+0 | 3 | 4 | | | | | |
| Ön Koşul Dersler | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin; iktisat biliminin önemli hedeflerinden birisi olan kalkınma sürecini tanımlamalarını sağlamak, kalkınma ve büyümeye konusunda geliştirilmiş olan kuram, kavram ve politikaları öğrenmelerini sağlamak, öğrendikleri kavramsal çerçeveyi kullanarak iktisadi kalkınma ve büyümeye süreçlerini analiz edebilmelerini sağlamaktır. | | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarihsel süreçte kalkınmanın bir disiplin olarak gelişimini kavrar. 2. Kalkınma alanında geliştirilmiş kavram kuram ve politikaları analiz eder. 3. Azgelişmiş ülkelerin sorunlarını tanyarak bu sorunlara kalkınma disiplini çerçevesinde çözüm geliştirir. 4. Sürdürülebilirlik kavramının içeriğini çevre ve kalkınma ilişkisinde uygular. 5. Örnek ülke uygulamaları ile kalkınma ve büyümeye süreçlerini analiz eder. 6. Kalkınmanın gerçekleşmesi önündeki engelleri teşhis ederek sürecin işlemesi için politika önerileri geliştirir. | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Kalkınma ve Büyüme Teorileri dersinde kalkınma iktisadının ortaya çıkışı, konusu, kalkınma ve büyümeye teorileri, azgelişmişlik sorunu ve çözüm önerileri, kaynakların etkin ve verimli kullanımını bilgisini içeren sürdürülebilir kalkınma süreçleri üzerinde çalışmalar yapılacaktır. | | | | | | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Kalkınma disiplininin ortaya çıkışı, kalkınma iktisadının konusu, kalkınma, büyümeye ve yapısal dönüşüm kavramları | | | | | | | | | |
| 2 | Kapitalist birikim süreçleri; Fordist üretim (kapitalizmin altın çağ), Post fordist üretim | | | | | | | | | |
| 3 | Azgelişmişlik, gelişmişlik çelişkisinin eleştirel analizi, AGÜ'lerin özellikleri, yoksulluk, insanı gelişme endeksleri | | | | | | | | | |
| 4 | Kalkınma kuramları: Ortodoks kuramlar; Dengeli kalkınma kuramları, dengesiz kalkınma kuramları | | | | | | | | | |
| 5 | Kalkınma kuramları: Heterodoks kuramlar; yapısalçı kuramlar, neo-marksist kuramlar | | | | | | | | | |
| 6 | Yakinsama ve yakalama tezleri: ülke örnekleri | | | | | | | | | |
| 7 | Örnek Olay Çalışmaları | | | | | | | | | |
| 8 | Kalkınmanın araçları: Kurumlar, Doğrudan Yabancı Yatırımlar | | | | | | | | | |
| 9 | Sürdürülebilir kalkınma ve ekoloji | | | | | | | | | |
| 10 | Sanayisizleşme sorunu ve çözüm önerileri; ülke örnekleri | | | | | | | | | |
| 11 | Büyüme kuramları: Birikim ve büyümeye, Klasik teoriler, Harrod-Domar Büyüme Teorileri | | | | | | | | | |
| 12 | Neo-klasik büyümeye; Solow'un büyümeye Teorisi, İçsel büyümeye kuramları | | | | | | | | | |
| 13 | İthal ikameci ve ihracata dayalı büyümeye modelleri: örnek ülke uygulamaları | | | | | | | | | |
| 14 | Neo-liberal kalkınma yaklaşımı; Washington uzlaşısından Post Washington uzlaşmasına | | | | | | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | | | | | | |
| Kalkınma ve büyümeye sorunsalına ilişkin temel kavram ve kuramları öğrenir. Kalkınma hedefinin gerçekleştirilemesine katkı yapabilir. | | | | | | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | | | | | | |
| Akyüz, Y. (2009). Sermaye Bölüşüm Büyüme, Ankara: Eflatun Yayınevi | | | | | | | | | | |
| Ercan, F. (2003). Modernizm, Kapitalizm ve Azgelişmişlik, İstanbul: Bağlam Yayıncılık | | | | | | | | | | |
| Foley, D. K. (2015). Büyüme ve Bölüşüm, Ankara: Phoenix Yayınevi | | | | | | | | | | |
| Kaynak, M. (2014). Kalkınma İktisadi, Ankara: Gazi Kitabevi | | | | | | | | | | |
| Şenses, F. (2016). Neoliberal Küreselleşme ve Kalkınma, İstanbul: İletişim Yayıncılık | | | | | | | | | | |
| Yeldan, E. (2010). İktisadi Büyüme ve Bölüşüm Teorileri, Ankara: Efil Yayınevi | | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | |
| Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır. | | | | | | | | | | |

| | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
| ÖK1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖK2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖK3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖK4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖK5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖK6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

| | | | | | |
|--------------|-------------|---------|--------|----------|--------------|
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek |
|--------------|-------------|---------|--------|----------|--------------|

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Dersin Adı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Kalkına ve Büyüme Teorileri | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |