

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Matematiksel İktisat	1002604	VI	3+0	3	5
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, iktisat teorisine matematiksel düşünce ve yöntemleri uygulamaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analitik düşünebilme yeteneği kazanır.</li> <li>2. İktisadi problemlerin matematiksel olarak formülasyonu yapar.</li> <li>3. Matematikten yararlanarak iktisat modelleri geliştirir.</li> <li>4. Optimizasyonu anlar.</li> <li>5. Dinamik analiz yapar.</li> <li>6. Öğretilen iktisadi teknikler aracılığıyla, bu bilgileri performans değerlendirmede kullanabilecek aşamaya ulaşır.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders, matematiksel iktisada giriş, durağan (veya denge) çözümleme, karşılaştırmalı durağanlık çözümlemesi, optimizasyon problemleri ve dinamik analiz başlıkları altında incelenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Giriş				
2	Matematiksel İktisadın Doğası				
3	İktisadi Modeller				
4	İktisatta Denge Çözümlemesi				
5	Doğrusal Modeller ve Matris Cebiri				
6	Karşılaştırmalı Durağanlıklar ve Türev Kavramı				
7	Ara Sınav				
8	Türev Alma Kuralları ve Karşılaştırmalı Durağanlıklarda Kullanılışları				
9	Optimizasyon Problemleri				
10	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar				
11	Dinamik Analiz				
12	İktisadi Dinamiklik ve İntegral Kalkülüsü				
13	Sürekli Zaman: Birinci Mertebe Türevsel Denklemler				
14	Kesikli Zaman: Birinci Mertebe Fark Denklemleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Dönem sonu itibarıyla, öğrencilerin iktisadi olayları çözümleyebilme ve matematiksel olarak formülize edebilme yeterliliği kazanmaları beklenmektedir.					
<b>Kaynaklar</b>					
<p>Baldani, J., Bradford, J. &amp; Turner, R. (1996). <i>Mathematical Economics</i>, Harcourt Brace &amp; Company.</p> <p>Chiang, A. C., <i>Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri</i>, Çevirenler: Muzaffer Sarımeşeli, Osman Aydoğuş, Ankara: Asil Yayın Dağıtım.</p> <p>Dowling, Edward T. (1992). <i>Schaum's Outline of Theory and Problems of Introduction to Mathematical Economics (2th ed.)</i>, McGraw-Hill.</p>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<p><b>Ara Sınav: %40</b></p> <p><b>Final: %60</b></p> <p><b>Bütünleme:</b></p>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	2	3	4	2
ÖK2	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	2	3	4	3
ÖK3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	2	3	5	4
ÖK4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	4	4
ÖK5	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	4	4
ÖK6	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	5	3	3	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Matematiksel İktisat	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4