

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Para Teorisi ve Politikası</b>	1002507	V	3+0	3	4
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, para teorisi ve politikası ile ilgili temel kavramları öğretmek, para teorisi ve politikası konuları hakkında analiz etme yeteneğini geliştirebilmektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para teorisi ve politikası ile ilgili bazı temel kavramları açıklar.</li> <li>2. Türkiye'nin mali yapısını analiz eder.</li> <li>3. Para arzı analizi ile rezerv para, parasal taban ve Merkez Bankası parası konularını araştırır.</li> <li>4. Para çoğaltanına ilişkin teknik çözümlerde bulunur.</li> <li>5. Para talebi konusunu teorik ve uygulamalı bir şekilde analiz eder.</li> <li>6. Öğretilen iktisadi teknikler aracılığıyla, bu bilgileri performans değerlendirmede kullanabilecek aşamaya ulaşır.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders, para teorisini ve politikasının temel kavramları, mali yapı, para arzı analizi, para talebi, faiz ile para ve gelir başlıkları altında incelenecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
<b>1</b>	Giriş: Tanım-Kavram-Metodoloji				
<b>2</b>	Mali Yapı - Türkiye'de Mali Kesim				
<b>3</b>	Mali Yapı - Türkiye'de Mali Kesim				
<b>4</b>	Para Arzı Analizi				
<b>5</b>	Para Arzı				
<b>6</b>	Rezerv Para-Parasal Taban-Merkez Bankası Parası				
<b>7</b>	Ara Sınav				
<b>8</b>	Para Artış Mekanizması				
<b>9</b>	Para Çoğaltanı				
<b>10</b>	Para Talebi				
<b>11</b>	Para Talebi				
<b>12</b>	Faiz				
<b>13</b>	Para ve Gelir				
<b>14</b>	Parayı İçeren Makro Modeller				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Dönem sonu itibarıyla, öğrencilerin para teorisi ve politikası konuları hakkında analiz etme yeteneği kazanmaları beklenmektedir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Hiç, M. (1994). <i>Para Teorisi ve Politikası</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi, 9. Bs. Keyder, N. (1996). <i>Para, Teori-Politika-Uygulama</i> , ISBN 975-95618-3-2, 5. Bs. Ankara.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara Sınav: %40</b>					
<b>Final: %60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	3	4	2
ÖK2	2	2	3	1	3	2	1	2	3	1	3	1	1	3	3
ÖK3	2	2	3	1	3	2	1	2	3	1	3	2	2	3	4
ÖK4	2	3	3	1	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	4
ÖK5	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	4
ÖK6	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	5	3	3	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Para Teorisi ve Politikası	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4