

Dersin Adı	Araştırma Yöntemleri
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Cahit Polat
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 9.00-12.00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 10.00-12.00
İletişim Bilgileri	Mail: cahitpolat@harran.edu.tr Tel: 0414 318 3000-1828
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze eğitimle, konu anlatım ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, verilen ödevleri yapacak, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir.
Dersin Amacı	Sosyal bilimler alanında çalışan öğrencilere bilimsel çalışma yapma yöntemlerini öğretmektir. Bir araştırmaya başlarken araştırma aşamaları üzerine odaklanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sosyal bilimlerde çalışmanın yöntemini öğrenir. 2. Konu belirleme ve çerçevesini oluşturma konusunda ve alan çalışmalarında dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında temel bilgilere kavuşur. 3. Araştırma aşamalarını belirler, veri toplar, rapor hazırlayıp sunar. 4. Bilimsel bir çalışma yazılırken izlenecek süreçleri öğrenir. 5. Kaynak oluşturma, dipnot yazımı atıf usulü hakkında bilgi sahibi olur. 6. Bilimsel çalışmalara katılır.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta: Bilim ve bilimsel yaklaşım (uzaktan eğitim) 2. Hafta: Bilimsel Araştırma Süreci (uzaktan eğitim) 3. Hafta: Araştırma konusunun seçimi ve ileri aşamalar (uzaktan eğitim) 4. Hafta: Eleştirel kaynak inceleme, hipotez ve strateji geliştirme (uzaktan eğitim) 5. Hafta: Bilimsel araştırmada veri (uzaktan eğitim) 6. Hafta: Araştırmalarda ölçme ve ölççekler (uzaktan eğitim) 7. Hafta: Araştırma evreni ve örnekleme (uzaktan eğitim) 8. Hafta: Nicel analiz yöntemleri (uzaktan eğitim) 9. Hafta: Farklılıkları incelemeye yönelik analiz testleri (uzaktan eğitim) 10. Hafta: İlişkileri incelemeye yönelik analiz testleri (uzaktan eğitim) 11. Hafta: Faktör Analizi (uzaktan eğitim) 12. Hafta: Araştırma raporunun hazırlanması (uzaktan eğitim) 13. Hafta: Genel uygulama (yüz yüze) 14. Hafta: Genel uygulama (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	<p>Çoşkun, R. vd. (2017). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamalı. Sakarya: Sakarya Yayıncılık.</p> <p>Gürbüz S., Şahin F. (2018). <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri Felsefe Yöntem Analiz.</i> Seçkin Yayıncılık.</p> <p>Gökçe, B. (1999). <i>Toplumsal Bilimlerde Araştırma.</i> Ankara: Savaş Yayınları.</p> <p>Punch, K. (2005). <i>Sosyal Araştırmalara Giriş.</i> Ankara: Siyasal Kitabevi.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	2	2	1	1	2	3	1	2	1	1	3	1	4	2	2
ÖK2	1	3	1	1	4	3	1	2	2	3	2	1	4	3	3
ÖK3	1	3	1	1	4	3	1	2	2	3	2	1	4	3	3
ÖK4	1	3	1	1	4	3	1	2	2	3	2	1	4	3	3
ÖK5	1	1	2	1	1	1	3	2	1	3	1	1	4	1	1
ÖK6	1	1	2	1	1	1	3	2	1	3	1	1	4	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Araştırma Yöntemleri	1	2	2	1	3	6,	2	2	2	3	2	1	4	2	2

DERS İZLENESİ (Ekonometri)

Dersin Adı	Çok Değişkenli İstatistik
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Levent KAYA
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09.00 – 12.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 15.00 – 16.00
İletişim Bilgileri	lekaya@harran.edu.tr 414.3183000-1823
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere istatistikteki çok değişkenli istatistiksel uygulamaları ve her bir analizin kuramsal yönlerini öğretmektir. Ayrıca çok değişkenlik istatistik modellerinin sonuç çıktılarının yorumlanabilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çok değişkenli istatistiksel analizin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olup analizde kullanılan matris kuramı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Temel bileşenler ve Faktör analizleri uygulayarak değişkenlerle ilgili yorumlamalarda bulunur. 3. Kanonik korelasyon analizi uygulayarak değişkenleri ilişki derecelerine göre sıralayıp yorumlamalarda bulunur. 4. Kümeleme analizi uygulayarak değişkenlerin özellikleri ile ilgili yorumlamalarda bulunur. 5. Kategorik değişkenlere Lojistik regresyon analizi uygulayarak değişkenler arasındaki ilişkileri yorumlar. 6. Çok değişkenli regresyon analizi ile bağımlı değişken ile bağımsız değişkenler arasındaki ilişkileri yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Çok değişkenli istatistiksel analizin temel kavramları ve kullanım alanları (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Sürekli çok değişkenli dağılımlar (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Çok değişkenli hipotez testleri (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Temel bileşenler analizi (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Faktör analizi (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Kanonik korelasyon analizi (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Diskriminant analizi (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Lojistik regresyon analizi (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Kümeleme analizi (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Çok boyutlu ölçekleme (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Çok değişkenli regresyon analizi (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Genel Uygulama (Yüz yüze) 13. Hafta Genel Uygulama (Yüz yüze) 14. Hafta Genel Uygulama (Yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Alpar, R. (2011). Uygulamalı Çok değişkenli İstatistiksel Yöntemler, Ankara: Detay Yayıncılık. Kalaycı, Ş. (2018). SPSS Uygulamalı Çok değişkenli İstatistik Teknikleri, Ankara: Dinamik Akademi Yayın Dağıtım.

--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK6	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İstatistiğe Giriş I	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1

DERS İZLENESİ (Ekonometri)

Dersin Adı	Doğrusal Cebir
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Levent KAYA
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13.00 – 16.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13.00 – 14.00
İletişim Bilgileri	lekaya@harran.edu.tr 414.3183000-1823
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Ekonometrik teoremin alt yapısını oluşturmak için doğrusal cebir ile öğrenciye ekonometrinin kapsamında uygulayabilecekleri gerekli bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Matematiksel modelleri doğrusal cebir çerçevesinde yorumlar. 2. Ekonometrik modellerin cebirsel ispatını yapar. 3. Doğrusal denklem sistemlerini çözer. 4. Özel matrislerin özelliklerini tanımlar. 5. Vektör uzayı kavramının cebirsel gösterimini tanımlar. 6. Ekonometrik modelleri doğrusal cebir yöntemleri ile ifade eder.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Matematik İndüksiyon (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Matris Kavramı (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Matris kavramına devam (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Determinant Kavramı (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Doğrusal Denklem Sistemi (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Bilinmeyen Sayısı ile Denklem Sayısının Eşit Olmadığı Doğrusal Denklem Sistemleri (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Özel Matrisler (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Vektör Uzayı (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Vektör Uzayına Devam edilmesi (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Özel Matrislerinin örnek çözümleri (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Vektör Uzayının örnek çözümleri (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Genel Uygulama (Yüz yüze) 13. Hafta Genel Uygulama (Yüz yüze) 14. Hafta Genel Uygulama (Yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Çallıalp, F. (2012).Çözümlü Lineer Cebir Problemleri, İstanbul: Birsen Kitapevi Yayınları, Strang, G.Strang, G. Strang, G., & Strang, G. (1993). Introduction to linear algebra (Vol. 3). Wellesley, MA: Wellesley: Cambridge Press. Yücel N. Ö.Ulutaş T. (2014). Lineer Cebir ve Çözümlü Problemler, İstanbul: Umuttepe Yayınevi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	3	5	3	2	2	2	3	2	4	4	3	2	2	1
ÖK2	5	3	5	3	2	2	2	3	2	3	5	3	2	2	1
ÖK3	5	3	5	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	1
ÖK4	5	3	5	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1
ÖK5	5	3	5	3	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	1
ÖK6	5	3	5	3	3	3	3	3	3	4	5	3	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Doğrusal Cebir	5	3	5	3	2	2	2	3	2	3	4	3	2	2	1

Der izlencesi (Ekonometrik Modeller I - Ekonometri Bölümü)

Dersin Adı	Ekonometrik Modeller I
Dersin Kredisi	3 (Teori= 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr.Üyesi Zerife YILDIRIM
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00 – 16:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 13:00 – 16:00
İletişim Bilgileri	zerifeyildirim@harran.edu.tr zerifeyildirim@gmail.com 4143183000-1804
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi... Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler, Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin makro ekonomi, mikro ekonomi, sosyoloji, psikoloji ve sağlık gibi araştırma yapacakları birçok alanda veri yapısına ve konuya özgü ekonometrik model seçebilmeleri, modele uygun bilgisayar programı kullanabilmeleri ve analiz yaparak geleceğe yönelik öngöründe bulunabilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bu derste öğrenci STATA, EVIEWS ve SPSS gibi ekonometrik-istatistik paket programlarını kullanır. 2. Bilgisayarlı ekonometrik paket programları kullanarak büyük veri ile çalışmada, model tahminlemede kolaylık sağlar. 3. Araştırdığı alana özgü veri toplar, düzenler, kullanır. 4. Konuya ve veri yapısına uygun model tercihi ve model seçimi yaparak ekonometrik tahminlemede bulunur. 5. Piyasaya, sektöre, kamuya vb. alanlara yönelik öngörü yapar, politika geliştirir, tespit eder. 6. Bir ekonometrist olarak olgulara bakışı, değerlendirmesi ve çıkarımında bulunuşu objektif unsurlara dayanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Giriş ve Dersin Tanıtımı (uzaktan eğitim) 2. Hafta EVIEWS Ekonometrik program anlatımı 3. Hafta Box-Cox Model (uzaktan eğitim) 4. Hafta Çözümlü Örnek Anlatım (uzaktan eğitim) 5. Hafta Görünürde İlişkisiz Regresyon (uzaktan eğitim) 6. Hafta Çözümlü Örnek Anlatım (uzaktan eğitim) 7. Hafta Tobit Model; Sansürlü ve Kesikli Modeller (uzaktan eğitim) 8. Hafta Çözümlü Örnek Anlatım (uzaktan eğitim) 9. Hafta Öngörümleme ve Koşulsuz Öngörümleme (uzaktan eğitim) 10. Hafta Çözümlü Örnek Anlatım (uzaktan eğitim) 11. Hafta Koşullu Öngörümleme (uzaktan eğitim) 12. Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 13. Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 14. Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Gujarati, D.N. & Porter, D.C. (2016). <i>Temel Ekonometri İstanbul, Literatür Yayıncılık.</i> Güriş, S., Çağlayan E. (2010). <i>Ekonometri: temel kavramlar.</i> Der Yayınevi. Wooldridge, M.W. (2012). <i>A Modern Approach.</i> South-Western College Publishers, Kennedy, P.(2003). <i>Ekonometri Kılavuzu.</i> Ankara: Gazi Kitabevi. Üçdoğruk, Ş. (2008). <i>Ekonometrik Modeller,</i> Ders Notları Gujarati, D.N. (2006). <i>Temel Ekonometri,</i> İstanbul: Literatür yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	4	4	3	5	4	5	3	5	3	5	2	3	3	2
ÖÇ2	4	4	3	3	5	4	5	3	3	5	5	2	3	3	2
ÖÇ3	5	5	5	4	5	5	3	3	4	3	3	2	2	3	2
ÖÇ4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	3	3	3	4	2
ÖÇ5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	3	4	2	3	4	2
ÖÇ6	5	5	4	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ekonometrik Modeller I	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	2	3	3	2

Dersin Adı	Ekonometriye Giriş-I
Dersin Kredisi	3 (Teori= 3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hamza ERDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Cuma 14:00-17:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi Günü / Saat: 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	hamzaerdogdu@harran.edu.tr 414.3183000 - 1819
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu ders ile iktisadi teorideki varsayımların matematiksel yöntemler kullanılarak ve istatistiksel bulgularla desteklenerek kanıtlanması amaçlanır. Böylece öğrencinin olgular arasında ilişki kurarken teorik bilginin ötesinde uygulama ve analiz yoluyla somut çıkarımlarda bulunması sağlanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Bu dersle öğrenci ekonometri disiplininin amacını, konusunu ve tahminleme yöntemlerini öğrenir. 2. Ekonometrik bir model kurmak için takip edilen süreç hakkında bilgi sahibi olur. 3. Basit ve çoklu regresyon modellerini kurar, tahminler, yorumlar. 4. Tahminlenen ekonometrik modellerin güvenilirliğini ölçer. 5. Diğer regresyon modelleri hakkında bilgi sahibi olur; logaritmik modeller, sabit terimsiz model, kukla değişkenli modeller üzerinde çalışır. 6. İleri ekonometrik bilgiye dayalı dersler için gerekli tüm altyapı bilgisine sahip olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Giriş ve Dersin Tanıtımı (uzaktan eğitim) 2.Hafta Ekonometrinin Amacı, Konusu ve Ekonometrik Bir Araştırmada Takip Edilen Aşamalar (uzaktan eğitim) 3.Hafta Basit Doğrusal Regresyon Modeli (İki Değişkenli Regresyon Modeli); Yöntem ve Tahmin (uzaktan eğitim) 4.Hafta En Küçük Kareler Yöntemi Varsayımları (uzaktan eğitim) 5.Hafta Anlamlılık Testleri; Hipotez Testleri Yaklaşımı ve Güven Aralığı Yaklaşımı (uzaktan eğitim) 6.Hafta Regresyon ve Varyans Analizi (uzaktan eğitim) 7.Hafta Çoklu Regresyon Modeli Anlamı, Denklemin Tahmini ve Basit Regresyonla Karşılaştırılması (uzaktan eğitim) 8.Hafta Doğrusal Olmayan Regresyon Modelleri; Tam Logaritmik ve Yarı Logaritmik Modeller (uzaktan eğitim) 9.Hafta Kukla Değişkenli Modeller, Bir Kukla ve Kantitatif Değişkenli Modeller (uzaktan eğitim) 10.Hafta Genel Uygulama (uzaktan eğitim) 11.Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 12.Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 13.Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim) 14.Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Gujarati, N. (2006). <i>Temel Ekonometri</i> . İstanbul: Literatür Yayıncılık. Kennedy, P.(2003). <i>Ekonometri Kılavuzu</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Kutlar, A.(2004). <i>Uygulamalı Ekonometri</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Tarı, R.(2002). <i>Ekonometri</i> . İstanbul: Alfa Yayınları.

Dersin Adı	Genel Muhasebe I
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Mehmet TUNÇAY
Dersin Gün ve Saati	Salı 13.00-16.00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 09.00-12.00
İletişim Bilgileri	Mail: mehmet.tuncay@hotmail.com/ Tel: 0414 318 3000/1810
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Muhasebenin temel ilkeleri ve değerlendirme yöntemlerinden faydalanılarak muhasebe kayıt sisteminin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Muhasebe mantığını kavrar. 2. Dönem içi muhasebe işlemlerine ait yevmiye ve defteri kebir kayıtlarını yapar. 3. Bilanço ve gelir tablosunu öğrenir. 4. Dönen varlıkların ve duran varlıkların hangi kalemlerden oluştuğunu öğrenir. 5. Kısa vadeli, uzun vadeli yabancı kaynakların ve öz kaynakların hangi kalemlerden oluştuğunu öğrenir. 6. Dönem sonu işlemlerini yapar.
Haftalık Ders Konuları	1- Muhasebe kavramı. Muhasebe tanımı ve konusu (UZAKTAN EĞİTİM) 2- Muhasebe ile ilgili temel kavramlar. Hesap kavramı, yevmiye maddesi, nizam ve yardımcı hesaplar (UZAKTAN EĞİTİM) 3- Tek düzen hesap planı hakkında genel bilgiler (UZAKTAN EĞİTİM) 4- Bilanço- aktif hesapların incelenmesi ve Hazır değerlerin incelenmesi (UZAKTAN EĞİTİM) 5- Menkul kıymetler (UZAKTAN EĞİTİM) 6- Ticari alacakların, diğer alacakların ve stokların incelenmesi (UZAKTAN EĞİTİM) 7- Ticari alacakların, diğer alacakların ve stokların incelenmesi (UZAKTAN EĞİTİM) 8- Stokların incelenmesi KDV ve uygulamaları (UZAKTAN EĞİTİM) 9- Stokların incelenmesi (UZAKTAN EĞİTİM) 10- Sürekli envanter yöntemi (UZAKTAN EĞİTİM) 11- Aralıklı envanter yöntemi (UZAKTAN EĞİTİM) 12- KDV ve uygulamaları (UZAKTAN EĞİTİM) 13- Monografi çözümü (UZAKTAN EĞİTİM) 14- Monografi çözümü (UZAKTAN EĞİTİM)
Ölçme Değerleme	Kısa Sınav, Ara sınav ve Yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akdoğan, N. ve Sevilengül, O. (2007). <i>Tek Düzen Muhasebe Sistemi Uygulaması</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Çaldağ, Y. ve Ayanoglu, Y. (2008). <i>Genel Muhasebe</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Özulucan, A., Özdemir, F. S. ve Arslan, S. (2007). <i>Çözümlü Açıklamalı Dönem İçi ve Dönem Sonu Muhasebe Uygulamaları</i> . Ankara: Siyasal Yayınevi. Sevilengül, O. (2008). <i>Çözümlü Genel Muhasebe Problemleri</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Sevilengül, O. (2008). <i>Genel Muhasebe</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	4	3	3	2	4	3	5	4	1	2	1	4	3	4	2
ÖK2	5	5	4	4	2	3	3	4	3	1	4	1	3	2	4	1
ÖK3	5	4	5	3	3	2	4	5	3	1	3	1	2	1	5	2
ÖK4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	1	2	1	3	2	5	2
ÖK5	5	5	4	5	2	3	2	4	5	1	2	1	3	2	4	3
ÖK6	4	5	2	3	2	3	2	4	3	1	2	1	1	1	3	1
ÖK: Öğrenme KazanımlarıPÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Genel Muhasebe I	5	5	4	4	2	3	3	4	4	1	3	1	3	2	4	2

Dersin Adı	Girişimcilik
Dersin Kredisi AKTS'si	3Teorik 6
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet ÇAKIR
Dersin Gün ve Saati	Salı: 19:00-23:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba:16:00-17:00
İletişim Bilgileri	acakir@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 3532
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin girişimcilik anlayışı ile donatılmaları, ileriki hayatlarında birer girişimci olabilmeleri için gerekli psikolojik bir alt yapıya sahip olmaları, işlerini yapabilmeleri için gerekli bilgi donanımı ile donatılmaları amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Girişimcilik süreci ve yönetimiyle ilgili temel kavramları tanımlar 2. Küçük işletmeleri tanımlayabilir ve bu işletmelerin ekonomideki rollerini algılar. 3. Girişimciliğin faydalarını ve girişimciliğin karşı karşıya kaldığı engelleri açıklar. 4. Girişimcilikle ilgili bazı temel konularda orta düzeyde bir araştırma yapar. 5. Başarılı bir iş planı bileşenlerini özetler. 6. Girişimcilikle ilgili güncel yayınları takip edebilir ve eleştirel değerlendirmesini yapar
Haftalık Ders Konuları	<p>1.Hafta Girişimcilik ve Girişimcilikle İlgili Temel Kavramlar(uzaktan eğitim)</p> <p>2. Hafta Girişimciliğin Fonksiyonları(uzaktan eğitim)</p> <p>3.Hafta Girişimciliğin Türleri(uzaktan eğitim)</p> <p>4.Hafta Girişimciliğin Avantajları ve girişimcilikle ilgili sorunlar(uzaktan eğitim)</p> <p>5.Hafta:KOSGEB Destek ve Teşvikleri(uzaktan eğitim)</p> <p>6.Hafta Girişimciliğin Başarı be Başarısızlık Nedenleri(uzaktan eğitim)</p> <p>7:Hafta: İş Planı Hazırlamak(uzaktan eğitim)</p> <p>8.Hafta X, Y ve Z Kuşaklarının Girişimcilik Özellikleri</p> <p>9.Hafta Girişimcilik ve İş Kurma(uzaktan eğitim)</p> <p>10.Hafta Girişimcilik Kültürü(uzaktan eğitim)</p> <p>11.Hafta: Bilgi Teknolojileri ve Girişimcilik(uzaktan eğitim)</p> <p>12.Hafta: Girişimciliğin Finansmanı(uzaktan eğitim)</p> <p>13.Hafta: Aile Şirketler(uzaktan eğitim)</p> <p>14.Hafta: Türk Kültüründe Girişimcilik(uzaktan eğitim)</p>
Ölçme- Değerlendirme	Ara sınav, Kısa Sınav,Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akdemir, A. (2015). Girişimcilik ve İş Kurma. İstanbul: Orion Kitapevi. Marangoz, M. (2016). Girişimcilik. İstanbul: Beta Basım.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2

ÖK2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3
ÖK3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2
ÖK4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2
ÖK5	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3
ÖK6	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Girişimcilik	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3

DERS İZLENESİ (Ekonometri)

Dersin Adı	Hukuka Giriş
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet TERZİOĞLU
Dersin Gün ve Saati	Salı 9-12
Ofis Gün ve Saatleri	Pazartesi 13-15
İletişim Bilgileri	aterzioglu@harran.edu.tr 414.318 10 62
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; hukuki yapı ve kurumlar ile hukukun temel kavramlarını anlatmak ve değerlendirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Hukukun temel kavramlarını öğrenir. 2-Kamu ve özel hukuk ayırımını saptar. 3-Yargı örgütündeki teşkilat yapısını kavrar. 4-Hukuk sistemlerini tanır. 5-Hukukun asli ve yardımcı kaynaklarını kavrar. 6-Hukukun nasıl uygulanacağını öğrenir. 7-Hakimin hukuku nasıl uygulayıp yorumladığını analiz eder.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Toplumsal Düzen Kuralları (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Hukuk Kavramı ve Çeşitleri (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Hukukun Uygulama Alanı (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Hukukun Kaynakları (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Soy hısımlığı, dünü hısımlığı, evlat edinmeden doğan hısımlık(Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Gerçek Kişi Tüzel Kişi kavramı (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Konut, konut çeşitleri, tüzel kişilerin konutu (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Aile hukukuna egemen olan ilkeler, nişanlanma, evlenme, boşanma, eşlerin mal rejimleri (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Mirasa egemen olan ilkeler, yasal mirasçılar, ölenin belirlediği mirasçılar, mirasçılarının sorumluluğu (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Hukuksal anlamda eşya, eşyanın çeşitli açılardan sınıflandırılması, kamu malları (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Mülkiyet hakkı, taşınır ve taşınmaz mülkiyet, mülkiyet hakkının çeşitleri Hukuksal işlemler, hukuksal olaylar, kamu hukuku işlemleri (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Hukuksal işlemler, hukuksal olaylar, kamu hukuku işlemleri (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Kamu hakları, özel haklar, hakların kazanılması ve kaybedilmesi, sorumluluk (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Yargı yerleri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Gözübüyük, Ş. (2008). <i>Hukuka Giriş ve Hukukun Temel Kavramları</i> , Ankara: Turhan Kitabevi. Gözler, K. (2008). <i>Hukuka Giriş</i> , Bursa: Ekin Yayınevi. Akyol, Ş. (2006). <i>Medeni Hukuka Giriş</i> , İstanbul: Vedat Kitapçılık Basım Yayın Dağıtım A.Ş. Önen, M. (2005). <i>Hukuka Giriş</i> , İstanbul: Arıkan Basım Yayın Dağıtım A.Ş. Battal, A. (2006). <i>Hukukun Temel Kavramları</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3	
ÖK2	5	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	2	
ÖK3	5	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2	1	3	
ÖK4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	
ÖK5	5	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	2	
ÖK6	5	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	3	
ÖK7	5	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15	P Ç 16
Hukuka Giriş	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	1	3	

DERS İZLENESİ (İktisada Giriş-1-Ekonometri)

Dersin Adı	İktisada Giriş 1
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kerim FIRATHAN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba::14:00-17:00
Ofis Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	firathan@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1827
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Mikro İktisat teorileri çerçevesinde iktisadi olgu ve olayların kavranması ve analiz yeterliliği kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İktisat biliminin ortaya çıkararak ekonomik koşulların gelişimini öğrenir. 2. İktisadi olguları analiz etmede kullanılan mikro ve makro analiz ayrımını öğrenir. 3. Ekonomilerin temel hedefleri ve mikro iktisatta kullanılan temel teori ve kavramları öğrenir. 4. Rekabet koşulları ve ekonomi üzerindeki etkilerini kavrar. 5. Fiyat oluşumunu açıklayan teori ve kavramları öğrenir. Tüketici davranışlarının ekonomik dengede etkilerini kavrar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Giriş: İktisadın Bilim Haline Gelişinin Tarihsel Perspektifte Değerlendirilmesi(Uzaktan Eğitim) 2.Hafta: Mikro ve Makro İktisat Ayrımının Sebepleri ve Mikro İktisadın İlgili Alanları(Uzaktan Eğitim) 3.Hafta: Fiyat Mekanizmasının Oluşumu (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta: Piyasa Fiyatı Oluşumu ve Arz Esnekliği (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta: Piyasa Dengesi(Uzaktan Eğitim) 6.Hafta: Tüketici Davranışları Teorisi (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta: Tüketici Dengesi(Uzaktan Eğitim) 8.Hafta: Tüketici Dengesi retim ve Firma Dengesi (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta: Değişik Piyasalarda ve Tam rekabet Piyasasında Firma Dengesinin Oluşumu (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta: Firma Dengesinde Kısa ve Uzun Dönem Dengesi Teorileri (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta: Eksik Rekabet Koşulları ve Monopol Dengesi (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta: Eksik Rekabet Koşulları ve Oligopol Piyasalar (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta: Faktör Fiyatları ve Gelir Bölüşümü (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta: Fiyat Mekanizması ve Genel Denge(Uzaktan Eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır
Kaynaklar	* Bocutoğlu,E-Berber.M. Genel İktisada Giriş. : Murathan Yayınları. * Yıldırım, K. (2014). İktisada Giriş. Ankara: Nisan Yayınevi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ															
TABLOSU															
	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
ÖK1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
ÖK3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4
ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük				3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İktisada Giriş I	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4

DERS İZLENESİ (Ekonometri)

Dersin Adı	İstatistiğe Giriş – I
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Levent KAYA
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13.00 – 16.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 14.00 – 15.00
İletişim Bilgileri	lekaya@harran.edu.tr 414.3183000-1823
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Sosyal bilimlerde verilere dayalı ilişkiler hakkındaki çıkarımlar için gerekli olan istatistiksel yöntemlerin öğrencilere teorik olarak verilmesidir. Ders, sosyal bilimlerdeki uygulamalı çalışmalardan örneklerle desteklenecek ve böylece öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya taşımaları sağlanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İstatistik biliminin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 2.Sayısal verileri düzenleyip bu verilerden mantıklı sonuçlar çıkarabilmek için belirli biçimlerde sınıflandırmalar yapar. 3. Çeşitli yöntemlerle verilerin nasıl eğilim ve dağılım gösterdiğini ölçer. 4. Olasılığın temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Temel olasılık kuralları ve teoremleri hakkında bilgi sahibi olur. 6. Kesikli ve sürekli değişken ayırımını yapar ve bu iki değişken türü için olasılık dağılımları oluşturup doğru sonuçlar elde eder.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Frekans tabloları, şekiller ve grafikler (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Frekans dağılımı, sınıflama ve gruplama (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Merkezi eğilim ölçüleri (Aritmetik ortalama, mod, medyan) (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Merkezi dağılım ölçüleri (Varyans, standart sapma, varyasyon katsayısı) (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Olasılık ve temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Olasılık kuralları, sayma kuralları ve beklenen değer (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Koşullu olasılık ve Bayes teoremi (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Kesikli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları (Binom, Poisson) (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Sürekli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları, olasılık yoğunluk fonksiyonu (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Normal dağılım, standart normal dağılım, üstel dağılım (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Genel Uygulama (Yüz yüze) 13. Hafta Genel Uygulama (Yüz yüze) 14. Hafta Genel Uygulama (Yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	<p>Akdeniz, F. (2016). <i>Olasılık ve İstatistik</i>, Ankara: Akademisyen Kitabevi.</p> <p>Gürsakar, N. (2015). <i>Betimsel İstatistik</i>, Bursa: Dora Yayıncılık.</p> <p>Gürsakar, N. (2015). <i>Çıkarımsal İstatistik</i>, Bursa: Dora Yayıncılık.</p>
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK6	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İstatistiğe Giriş I	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1

DERS İZLENESİ (Kamu Maliyesi - Ekonometri Örgün)

Dersin Adı	Kamu Maliyesi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hasan TÜRKAŁ
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba : 09.00-12.00
Ofis Gün ve Saatleri	Çarşamba : 08.00-09.00
İletişim Bilgileri	hturkal@harran.edu.tr 0414 318 3543
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, Konu anlatım, Soru-Cevap, Örnek Çözümler, Doküman İncelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı kamu maliyesine ilişkin temel kavram ve kuramları öğretmek, kamu maliyesinin diğer bilim dallarıyla ilişkisini, devletin iktisadi, mali ve sosyal görevlerini ve bu görevleri yerine getirebilmek için kamu gelirleri, kamu giderleri ve borçlanmaya ilişkin kavramları tanıtmak ve bunların etkin şekilde kullanılması yetkinliğini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Kamu maliyesinin tanımını ve kamu maliyesine ilişkin temel kavramları öğrenerek diğer bilim dalları ile arasındaki ilişkiyi kavrar.2. Kamu kesimi ile piyasa kesiminin işleyişindeki temel farklılıkları kavrar.3. Kamu hizmetlerinin niteliği ve çeşitleri hakkında yeterli bilgiye sahip olup bunların sınırlı kamu kaynakları ile nasıl yerine getirilebileceği konusunda yetkinlik kazanır.4. Kamu maliyesinin genel ekonomik yapı içindeki yeri ve önemini kavrar.5. Kamu harcamaları ve kamu gelirleri ile devletin sosyo-ekonomik yapıya nasıl yön verdiğini ve vermesi gerektiğini kavrar.6. Devletin bütçe üzerinden kamu harcama, gelir ve borçlanma enstrümanlarıyla ekonomik istikrar, büyüme, gelir ve kaynak dağılımı üzerinde ne denli belirleyici olduğunu kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta : Kamu maliyesinin tanımı, gelişimi ve diğer bilim dalları ile ilişkisi (uzaktan eğitim) 2. Hafta : Kamu maliyesi ilgili yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları ve araçları (uzaktan eğitim) 3. Hafta : Devletin ekonomik faaliyetlerinin temel nedenleri ve kamusal mallar(uzaktan eğitim) 4. Hafta : Kamu hizmetleri ve kamu harcamaları niteliği ve etkileri (uzaktan eğitim) 5. Hafta : Kamu gelirleri; tanımı, amaçları, çeşitleri, vergilemeye ilişkin temel kavramlar (uzaktan eğitim) 6. Hafta : Kamu gelirlerinin ve vergilerin sınıflandırılması (uzaktan eğitim) 7. Hafta : Vergileme ilkeleri (uzaktan eğitim) 8. Hafta : Vergi yükü ve vergi yansımaları (uzaktan eğitim) 9. Hafta : Devlet bütçesinin temel nitelikleri ve bütçe ilkeleri (uzaktan eğitim) 10. Hafta : Yerel yönetimler maliyesi (uzaktan eğitim) 11. Hafta : Parafiskal gelirler ve Kamu İktisadi Teşebbüsleri (uzaktan eğitim) 12. Hafta : Devlet borçlanması, nedenleri, çeşitleri ve borçlanma kaynakları (uzaktan eğitim) 13. Hafta : Maliye politikası ve kamu maliyesi ilişkisi (uzaktan eğitim) 14. Hafta : Uluslararası kamu maliyesi ve genel değerlendirme (uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
	Bilici, N., Bilici, A. (2019). <i>Kamu Maliyesi-I Hukuki Boyut</i> . 10. Baskı Ankara

Kaynaklar	: Savaş Yayınları Akdoğan, A. (2019). <i>Kamu Maliyesi</i> , Ankara : Gazi Kitabevi. Bilici, A. ve Nurettin Bilici (2018). <i>Kamu Maliyesi</i> , Ankara : Savaş Yayınevi. Pehlivan, O. (2018). <i>Kamu Maliyesi</i> , İstanbul : Filiz Kitabevi.
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	5	2	1	1	1	3	5	5	1	1	3	1	1	2
ÖK2	4	2	1	1	1	1	3	5	5	1	1	2	1	1	2
ÖK3	4	2	1	1	1	1	3	5	4	1	1	5	1	1	1
ÖK4	3	3	2	2	2	1	2	5	3	1	2	3	1	1	1
ÖK5	4	2	2	3	3	2	3	5	3	1	1	5	1	1	1
ÖK6	3	1	1	2	1	1	2	5	2	1	1	3	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Global Kamusal Mallar	4	2	2	1	1	1	3	5	3	1	1	3	1	1	1

DERS İZLENESİ

Program Adı	Ekonometri	
Dersin Adı	Matematik I	
Dersin Kodu	1002104	
Dersin AKTS'si	5 (Teorik=3 , Uygulama=0)	
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör. Ekrem UÇAR	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe / 11:00-15:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma / 08:00-09:00	
İletişim Bilgileri	e-mail: eucar@harran.edu.tr 0 414 3183597	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Online ve Yüz yüze konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce incelemeleri faydalı olacaktır. Haftalık ders konuları ile ilgili kitaplar incelenecek ve internetten doküman taraması yapılacaktır.	
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciye mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak amaçlanmaktadır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sayılar ve kümeler ile ilgili işlemleri mesleğinde uygular. 2. Mesleğinde diziler ile ilgili uygulamalar yapar. 3. Mesleğinde istatistik ile ilgili uygulamalar yapar. 4. Mesleğinde fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar 5. Küme ve sayılarla ilgili temel işlemleri hatasız yapar ve mesleğinde uygular.	
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta	Kümeler ve sayılar (Uzaktan Eğitim)
	2. Hafta	Sayılarla ilgili işlemler ve sayı sistemleri ve Köklü Sayılar (Uzaktan Eğitim)
	3. Hafta	Diziler ve dizilerde dört işlemler (Uzaktan Eğitim)
	4. Hafta	Aritmetik ve geometrik diziler (Uzaktan Eğitim)
	5. Hafta	Kısa Sınav-Dizi Problemleri (Uzaktan Eğitim)
	6. Hafta	Fonksiyonlarda temel işlemler (Uzaktan Eğitim)
	7. Hafta	Ara Sınav –Fonksiyon Problemleri (Yüz yüze Eğitim)
	8. Hafta	Üstel fonksiyonlar (Uzaktan Eğitim)
	9. Hafta	Fonksiyon çeşitleri ve grafikler (Uzaktan Eğitim)
	10. Hafta	Logaritma (Uzaktan Eğitim)
	11. Hafta	İstatistik ve istatistiksel kavramlar (Uzaktan Eğitim)
	12. Hafta	Denklemler kavramı (Uzaktan Eğitim)
	13. Hafta	Eşitsizlik kavramı , Fonksiyon grafikleri (Uzaktan Eğitim)
	14. Hafta	Genel Tekrar (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.	

Kaynaklar	-Hacısalihoglu, H. (2007). Genel ve Temel Matematik, Ankara:Hacısalihogulları yayınları -Arslan, S. (2009). Temel ve Genel Matematik. Nobel Yayın. Dennis, G. (2015) Calculu Early Transcendentals. Pearson Education -Nuray, F. (2005) . Genel Matematik, Eta Yayınları,.
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Matematik-I	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Dersin Adı	Matematiksel İstatistik – 1
Dersin Kredisi	3 (Teori =3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Cahit Polat
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13.00-16.00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 10.00-12.00
İletişim Bilgileri	Mail: cahitpolat@harran.edu.tr Tel: 0414 318 3000-1828
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze eğitimle, konu anlatım ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, verilen ödevleri yapacak, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir.
Dersin Amacı	Olasılık teorisinin temel konularından yola çıkılarak herhangi bir dağılıma sahip kitle için, bu dağılımın tasvirini sağlayacak önemli istatistikleri tahmin etmek ve gözlenen olayların dağılımlarını ortaya çıkarmaktır. Ayrıca çok değişkenli analizlere temel sağlamak üzere çok boyutlu dağılımların özelliklerini ortaya koyacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Olasılığın temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Temel olasılık kurallarını kullanır ve problemlerde istenen olasılıklarla ilgili çözümlerinde bulunur. 3. Koşullu olasılık, beklenen değer ve koşullu olasılık fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Beklenen değer, varyans ve momentler hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Olasılık ve temel kavramlar (uzaktan eğitim) 2. Hafta: Olasılık hesabı (uzaktan eğitim) 3. Hafta: Koşullu olasılık ve bağımsızlık (uzaktan eğitim) 4. Hafta: Olasılık fonksiyonu ve olasılık yoğunluk fonksiyonu (uzaktan eğitim) 5. Hafta: Birikimli dağılımlar (uzaktan eğitim) 6. Hafta: Ortak olasılık fonksiyonları ve bağımsız rassal değişkenler (uzaktan eğitim) 7. Hafta: Tek boyutlu rassal değişkenlerin fonksiyonları (uzaktan eğitim) 8. Hafta: İki boyutlu rassal değişkenlerin fonksiyonları (uzaktan eğitim) 9. Hafta: Bir rassal değişkenin beklenen değeri (uzaktan eğitim) 10. Hafta: Koşullu beklenen değer (uzaktan eğitim) 11. Hafta: Varyans ve koşullu varyans (uzaktan eğitim) 12. Hafta: Momentler ve limit teoremleri (uzaktan eğitim) 13. Hafta: Genel uygulama (yüz yüze) 14. Hafta: Genel uygulama (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Aytaç, M. (2017). Matematiksel İstatistik, Bursa: Ezgi Kitabevi. Akdeniz F. (2018). <i>Olasılık ve İstatistik</i> , Ankara: Akademisyen Kitabevi. Spokoyny, V. Dickhaus, T. (2015). <i>Basics of Modern Mathematical Statistics</i> , New York: Springer.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2
ÖK2	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2
ÖK3	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2
ÖK4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2
ÖK5	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2
ÖK6	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Matematiksel İstatistik - I	5	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2

DERS İZLENESİ (MİKRO İKTİSAT – EKONOMETRİ BÖLÜMÜ - Örgün)

Dersin Adı	Mikro İktisat
Dersin Kredisi	3 (Teori 3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nihat KÜÇÜK
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 12:00 -13:00
İletişim Bilgileri	nihatk@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1839
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi ile Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Rasyonel davranan üretici ve tüketicilerin kısıtlı imkânlar içerisinde dengeye erişebilmek için yaptıkları tercihleri etkileyen ve aynı zamanda fiyat oluşumuna etki eden faktörlerin çeşitli piyasa koşulları altında açıklanması ve analiz edilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Mikro iktisat teorisindeki temel kavramlar ile varsayımları açıklayabilme ve analiz edebilme yeteneği kazanacaktır. 2. Ekonomik sistemlerin temel ekonomik problemler için önerdiği çözüm mekanizmalarını açıklayabilecektir 3. Tüketici ve üretici dengesi analizi yapabilecektir, arz ve talep elastikliklerini hesaplayabilecek ve yorumlayabilecektir. 4. Üretimde girdi miktarına bağlı olarak üretim planlamasını ve kısa/uzun dönem maliyet fonksiyonlarını açıklayabilecektir. 5. Mal, para ve emek piyasaları konusunda analizler yapabilecektir. 6. Üreticilerin çeşitli piyasalardaki karar alma süreçleri ile faktör piyasalarını analiz edebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Temel ekonomik problemler, teorik alt yapı, ekonomik sistemler ve temel kavramlar. (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Faydanın ölçülebilirliği, Kardinal ve Ordinal yaklaşıma göre tüketici dengesi. (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Tüketicinin gelirindeki, fiyatlardaki, tercihlerdeki değişme ve tüketici dengesi (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Piyasa talebi analizi ve talebin fiyat esnekliği. (Uzaktan Eğitim) 5. Üretim fonksiyonu ve verim analizi (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Talebi etkileyen faktörlerin değişmesi (Uzaktan Eğitim) 7. Gelir esnekliği (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta En düşük maliyetle üretim (optimal faktör bileşimi) (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Maliyet teorisi, kısa ve uzun dönem maliyet eğrileri ve ölçek ekonomileri. (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Piyasa arzı analizi ve arzın fiyat esnekliği (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Tam rekabette piyasa dengesi teorisi veya kısmi denge (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Firma dengesi veya kar maksimizasyonu (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Tam rekabette firma dengesi ve aksak rekabet (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Genel denge ve refah ekonomisi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Dinler, Zeynel (2017), <i>Mikro Ekonomi</i> , Bursa: Ekin Yayınevi Ekinci, Nazım Kadri (2011), <i>Modern Mikro İktisat</i> , Ankara: Efil Yayınevi Ünsal, Erdal M (2006), <i>Mikro İktisat</i> , Ankara: İmaj Yayınları. Neil, F. (1997), <i>Principles of Micro Economics</i> , Liverpool: Liverpool Akd Pres. Salvatore, D. (1994), <i>Microeconomics</i> , New York: Harper Collins Col.

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	5	4	3	5	1	3	3	2	1	2	1	3	2	1	4	4	2
ÖK2	4	4	5	2	4	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	4	2
ÖK3	4	4	4	2	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2
ÖK4	5	5	4	3	5	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2
ÖK5	5	4	4	3	4	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
ÖK6	5	4	4	3	4	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	P Ç16	PÇ 17	PÇ 18
Mikro İktisat	5	4	5	3	4	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2

Dersin Adı	Para Teorisi ve Politikası
Dersin Kredisi	3 (Teori= 3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. İhsan KURAN
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	ihsankuran@gmail.com
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, para teorisi ve politikası ile ilgili temel kavramları öğretmek, öğrencilerin para teorisi ve politikası konuları hakkında analiz etme yeteneğini geliştirebilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Para teorisi ve politikası ile ilgili temel kavramları açıklar. 2. Türkiye'nin ekonomik yapısını analiz eder. 3. Para arzı analizi ile rezerv para, parasal taban ve Merkez Bankası parası konularını araştırır. 4. Para çoğaltanına ilişkin teknik çözümlerle bulunur. 5. Para talebi konusunu teorik ve uygulamalı bir şekilde analiz eder. 6. Öğretilen iktisadi teknikler aracılığıyla, bu bilgileri performans değerlendirmede kullanabilecek aşamaya ulaşır
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Giriş: Tanım-Kavram-Metodoloji (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta: Mali Yapı - Türkiye'de Mali Kesim (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta: Mali Yapı - Türkiye'de Mali Kesim (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta: Para Arzı Analizi (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta: Para Arzı (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta: Rezerv Para-Parasal Taban-Merkez Bankası Parası (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta: Rezerv Para-Parasal Taban-Merkez Bankası Parası (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta: Para Artış Mekanizması (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta: Para Çoğaltan (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta: Para Talebi (Uzaktan Eğitim)

	<p>11. Hafta: Para Talebi (Uzaktan Eğitim)</p> <p>12. Hafta: Faiz (Uzaktan Eğitim)</p> <p>13. Hafta: Para Ve Gelir (Uzaktan Eğitim)</p> <p>14. Hafta: Parayı İçeren Makro Modeller (Uzaktan Eğitim)</p>
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır
Kaynaklar	<p>Hiç, M. (1994). Para Teorisi ve Politikası, İstanbul: Filiz Kitabevi.</p> <p>Keyder, N. (1996). Para, Teori-Politika-Uygulama, Ankara: Gazi Kitabevi.</p> <p>Parasız, İlker, (2009). Para Teorisi ve Politikası, Ezgi Kitabevi.</p> <p>Özatay, F. (2019). Parasal İktisat, Kuram ve Politika, Ankara: Efil Yayınevi.</p> <p>Snowdon, B. & Vane, H. R. (2005). Modern Makroekonomi-Temelleri, Gelişimi ve Bugünü, Ankara: Efil Yayınevi.</p>

DERS İZLENESİ (Ekonometri-Örgün)

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	5	5	5	4	2	5	5	4	3	2	1	1	1
ÖK2	5	4	4	3	5	5	2	5	5	4	3	2	1	1	1
ÖK3	5	5	5	4	5	5	2	5	4	4	4	2	1	1	1
ÖK4	4	3	5	5	5	4	2	5	3	4	4	2	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Para Teorisi ve Politikası	5	4	4	5	5	5	2	5	3	4	3	2	1	1	1

Ders izlencesi (Temel Bilgi Teknolojileri I - Ekonometri Bölümü)

Dersin Adı	Temel Bilgi Teknolojileri I
Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Zerife YILDIRIM
Dersin Gün ve Saati	Cuma 14.00-17.00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 15.00 -17.00
İletişim Bilgileri	zerifeyildirim@harran.edu.tr zerifeyildirim@gmail.com 4143183000-1804
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, öğrencilere bilgisayar, ofis programları ve internetin kullanımı ile ilgili temel bilgileri vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Gelişen çağın temel bilgi teknolojilerini ifade eder.2. Bilgisayarın temel bileşenleri tanımlar.2. Word, Excel, PowerPoint gibi ofis uygulamalarını kullanır.3. İnternet araçlarını kullanır.4. Giriş düzeyde veri tabanı programlarını kullanır.5. Giriş düzeyde internet ve internet araçlarından veri edinir.6. Başlangıç seviyesinde HTML editörünü kullanarak web sitesi tasarımı yapar.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta: Bilgi Teknolojilerine Giriş, Bilgi çağı ve bilgi toplumu ve sistemleri.2. Hafta: Bilgisayar organizasyonu ve bilgisayar tanıma (uzaktan eğitim) Uygulama: Bir işletim sistemi kullanımı, Bilgisayar giriş-çıkış birimlerinin kullanımı (uzaktan eğitim)3. Hafta: Ofis programları, Word dosyası (uzaktan eğitim) Uygulama: Kelime işlem, Metin yazımı (uzaktan eğitim)4. Hafta: Kısa yol tuşları, Tablo, Şekil, Grafik çalışması (uzaktan) eğitim5. Hafta: Ofis programları, Pover point dosyası (uzaktan eğitim)6. Hafta: Sunum hazırlama ve teknikleri (uzaktan eğitim)7. Hafta: Resim ekle, tasarım ve sunum (uzaktan eğitim)8. Hafta: Ofis programları, Excel dosyası (uzaktan eğitim) Uygulama: Veri, İşlem ve Hesaplamalar (uzaktan eğitim)9. Hafta: Veri, Tablo ve Grafikler (uzaktan eğitim)10. Hafta: Bilgisayar uygulamaları (uzaktan eğitim)11. Hafta: İnternet ve World-Wide-Web'e giriş. (uzaktan eğitim) Uygulama: WWW'de bilgi tarama12. Hafta: Elektronik posta kullanımı (uzaktan eğitim)13. Hafta: Sınıf uygulamaları (uzaktan eğitim)14. Hafta: Örnek Sunumlar (uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akgöbek, Ö. (2003). <i>Bütün Yönleriyle Bilgisayar</i> - Office XP, İstanbul: Beta Basım Yayın. Bal, H, Ç. (2004). <i>Başlangıçtan İleri Seviyeye Bilgisayar</i> , İstanbul: Akademi Yayınları.

DERS İZLENESİ (TURİZM EKONOMİSİ – EKONOMETRİ)

Dersin Adı	Turizm Ekonomisi
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kerim FIRATHAN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba: 09:00-12:00
Ofis Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	firathan@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1827
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin turistik faaliyetleri ekonomi bakış açısıyla değerlendirilmesine imkan sağlayacak bilgileri aktarmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. 1. Turizm hareketlerinin ekonomik bir olay olarak önemini tasvir eder.2. Turizmin ülke, bölge ve dünya ekonomilerine olan katkılarını tanımlar.3. Turizmde tüketici, üretici ve firma davranışları ile turistik tüketime karar verme süreçleri hakkındaki bilgileri tasvir eder.4. Dünya, ülke ve bölgelerde meydana gelen iktisadi, sosyal ve kültürel olayların turizm gelirlerini nasıl etkilediğini tanımlar.5. Turizm sektöründe orta ve üst düzey yönetici olarak ekonomik göstergeleri okuyabilir ve sonuç çıkarır.6. Turizmin ekonomik etkilerini kavrayabilmeyi sağlar
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1.Hafta Ekonomi Ve Turizm İle İlgili Kavramsal Çerçeve(Uzaktan Eğitim)2.Hafta Turizmde Talep, Talep Oluşumu, Talep Eğrisi, Talep Esnekliği(Uzaktan Eğitim)3.Hafta Turizmde Talep, Talep Oluşumu, Talep Eğrisi, Talep Esnekliği(Uzaktan Eğitim)4.Hafta Turizm Piyasası Ve Turizm Piyasasında Fiyatın Oluşumu(Uzaktan Eğitim)5.Hafta Turizm Piyasası Aktörleri(Uzaktan Eğitim)6.Hafta Kısa Sınav+ Turizm Piyasası Aktörleri(Uzaktan Eğitim)7.Hafta Turizm Piyasası Aktörleri(Uzaktan Eğitim)8.Hafta Turizm Piyasası Aktörleri(Uzaktan Eğitim)9.Hafta Turizmde Tüketici Davranışları(Uzaktan Eğitim)10.Hafta Turizmde Üretim Ve Firma Davranışları(Uzaktan Eğitim)11.Hafta Turizmde Üretim Ve Firma Davranışları(Uzaktan Eğitim)12.Hafta Turizm Sektörünün Ekonomi İçindeki Yeri Ve Önemi(Uzaktan Eğitim)13.Hafta Turizmin Ekonomik Etkilerinin Ölçülmesi(Uzaktan Eğitim)14.Hafta Turizmde Ekonomik Planlama Ve Politikalara Bir Bakış(Uzaktan Eğitim)15. Hafta Genel Tekrar(Uzaktan Eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır
Kaynaklar	Şahin, D. (2018). Turizm Ekonomisi, İstanbul: Değişim Yayınları. Yağcı, Ö. (2003). Turizm Ekonomisi, Ankara: Detay Yayıncılık.

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3
ÖK2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4
ÖK3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4
ÖK4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
ÖK5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4
ÖK6	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	P Ç3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Turizm Ekonomisi	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5

Dersin Adı	Uluslararası İktisat
Dersin Kredisi	3 (Teori= 3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. İhsan KURAN
Dersin Gün ve Saati	Salı 09:00-12:00
Ofis Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	ihskuran@gmail.com
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir
Dersin Amacı	Uluslararası ticarete dair teorileri karşılaştırmak, modern dış ticaret teorisinin oluşumu ve dönüşümünü, uluslararası ticaretin temellerini, ticaret politikalarını, hedef ve amaçlarını açıklamaktır. Derste, uluslararası ticaretin yapısını anlamak için hem matematiksel hem de ampirik modeller ele alınmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Uluslararası ticaretin teorilerini ve modellerini bilir. Uluslararası ticaret politikalarını anlamak için gerekli olan kavramsal çerçeveye ve kuramsal araçlara sahip olur. 2. Uluslararası ticaretin belirleyicilerini anlar ve bölgesel ticaret bloklarının sonuçları ve uluslararası ticaretin yurtiçi etkilerinin nedenlerine aşina olur. 3. Farklı ticaret teorilerini ve ampirik modelleri anlama, karşılaştırma ve sorunlara uygulama yeteneğine sahip olur. 4. Uluslararası entegrasyonların nasıl oluştuklarını ve uluslararası ekonomik işlemlerde nasıl etkiler yarattıklarını öğrenir. 5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngörülebilir. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirebilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Giriş: Klasik Ticaret Teorisi – Mutlak ve Mukayeseli Üstünlük Teorileri (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta: Neo-Klasik Ticaret Teorileri Hecksher-Ohlin Modeli (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta: Spesifik Faktör Modelleri (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta: Yeni Ticaret Teorileri : Ölçeğe Göre Artan Getiri, Endüstri İçi Ticaret Modelleri (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta: Dış Ticaret Politikasının Amaçları, Araçları, Dış Ticarete Koruyuculuk (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta: Gümrük Tarifeleri (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta: Tarife Dışı Ticaret Politikası Araçları (Uzaktan Eğitim)

	<p>8. Hafta: Ticaret Liberalizasyonu ve Kalkınma (Uzaktan Eğitim)</p> <p>9. Hafta: Uluslararası Ticaret Anlaşmaları GATT,GATS,TRIPS (Uzaktan Eğitim)</p> <p>10. Hafta: Uluslararası İşgücü ve Sermaye Hareketliliği ve Çokuluslu Şirketler (Uzaktan Eğitim)</p> <p>11. Hafta: Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısı (Uzaktan Eğitim)</p> <p>12. Hafta: Türkiye'nin Dış Ticaret Politikası ve Uluslararası Anlaşmaların Etkileri (Uzaktan Eğitim)</p> <p>13. Hafta: Döviz Piyasası Analizleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p>14. Hafta: Açık Ekonomilerde makro ekonomik politika analizleri (Uzaktan Eğitim)</p>
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Seyidoğlu, Halil (2001), Uluslararası İktisat, Teori, Politika ve Uygulama Bursa:Ekin Kitapevi Krugman, Paul vd. (2016), Uluslararası İktisat, Teori ve Politika, Ankara Palme Yayıncılık

DERS İZLENESİ (Ekonometri-Örgün)

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	5	5	5	4	2	5	5	4	3	2	1	1	1
ÖK2	5	4	4	3	5	5	2	5	5	4	3	2	1	1	1
ÖK3	5	5	5	4	5	5	2	5	4	4	4	2	1	1	1
ÖK4	4	3	5	5	5	4	2	5	3	4	4	2	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Uluslararası İktisat	5	4	4	5	5	5	2	5	3	4	3	2	1	1	1

Dersin Adı	Yönetim Organizasyon
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet ÇAKIR
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi: 13:00-16:00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı: 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	acakir@harran.edu.tr Tel: 0414 318 3000/3532
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklendir.
Dersin Amacı	Bu ders ile, örgütlerin yönetilmesinde yönetim tarihinin başlangıcından günümüze kadar hangi yönetim yaklaşım ve modellerinin uygulandığı ve bunları oluşturan koşullar ile üstün ve zayıf yönlerinin neler olduğunun öğretilmesi amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Eski Mısırlılardan başlayarak günümüze kadar gelen süreçte yönetimin izlediği seyir ve değişim hakkında bilgi elde eder. 2. Klasik Yönetim Teorilerin ortaya çıkış koşullarını bilir 3. Modern Yönetim Teorilerini yorumlar 4. Örgütlerin örgütlenme biçimlerini kavrar 5. Örgütlerin karşılaştıkları yönetim sorunları ve çözümleri hakkında fikir yürütür. 6. Öğrenciler post modern yönetim teorileri ile ilgili analiz yapar
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yönetim ve Yönetim ile ilgili kavramlar (uzaktan eğitim) 2. Eski Mısırlılarda Çinlilerde Romalılarda ve Osmanlılarda Yönetim Anlayışları(uzaktan eğitim) 3. Semavi dinlerde yönetim anlayışları ve birbirleri ile karşılaştırılmaları(uzaktan eğitim) 4. Klasik Yönetim Anlayışı ve öncüleri(uzaktan eğitim) 5. Yönetimin Temel Fonksiyonları I(uzaktan eğitim) 6. Yönetimin temel fonksiyonları II(uzaktan eğitim) 7. Hafta: Henry Fayol'un ilkeleri ve bu ilkelerin önemi(uzaktan eğitim) 8. Neo-Klasik Yönetim anlayışı ve öncüleri(uzaktan eğitim) 9. Modern Yönetim Anlayışına giriş, sistem ve durumsallık yaklaşımları(uzaktan eğitim) 10. Matriks örgütlenme, re-organizasyon, değişim mühendisliği ve temel yetenekler(uzaktan eğitim) 11. Şebeke organizasyonlar ve dış kaynaklardan yararlanma(uzaktan eğitim) 12. Toplam kalite yönetimi(uzaktan eğitim) 13. Sanal organizasyonlar(uzaktan eğitim) 14. Stratejik işbirlikleri(uzaktan eğitim)
Ölçme Değerleme	Ara sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Topaloğlu, M ve Koç, H. (2017). Yönetim ve Organizasyon. Ankara: Seçkin Yayınları Koçel, T. (2015). İşletme Yöneticiliği. İstanbul. Beta yayım.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	5	5	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	2	4	2
ÖK2	5	5	5	3	3	4	4	5	3	1	1	4	3	4	4	3
ÖK3	5	5	4	2	3	4	5	3	3	1	1	2	2	3	5	3
ÖK4	5	5	5	3	3	4	5	4	5	1	1	3	3	3	4	2
ÖK5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	1	2	2	3	3	3	5
ÖK6	4	5	5	4	2	5	5	4	5	1	2	2	3	3	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
İşletme I	5	5	5	3	3	4	4	4	4	1	1	3	3	3	4	3

Dersin Adı	Yöneylem Araştırması - I
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hamza ERDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi Günü / Saat: 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	hamzaerdogdu@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1819
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler, derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Doğrusal Programlama modellerinin kurulması, çözülmesi ve yorumlanması ile ilgili bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır. Bu ders ile, ekonometri öğrencilerini gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri işletme problemlerini matematiksel yöntemlerle çözebilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dualite ve duyarlılık analizini bilir ve çözümler 2. M yöntemini ve iki aşamalı yöntemi bilir ve uygular. 3. Basit doğrusal programlama problemlerini grafik çözüm veya simpleks yöntem ile elle çözer. 4. Bir doğrusal programlama problemini tanımlar ve modelini kurar. 5. Doğrusal programlamanın temel prensiplerini tanımlayıp ve çözümler. 6. Basit doğrusal programlama ile kurulan modelin iktisadi yorumunu yapar.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1.Hafta Doğrusal programlamaya giriş (uzaktan eğitim) 2.Hafta Doğrusal programlama modelinin kurulması (uzaktan eğitim) 3.Hafta Grafik çözüm (uzaktan eğitim) 4.Hafta Grafik çözümde duyarlılık analizi (uzaktan eğitim) 5.Hafta Simpleks yöntem (uzaktan eğitim) 6.Hafta Simpleks yöntem (devam) (uzaktan eğitim) 7.Hafta M yöntemi (uzaktan eğitim) 8.Hafta İki aşamalı yöntem (uzaktan eğitim) 9.Hafta Simpleks yöntemde özel durumlar (uzaktan eğitim) 10.Hafta Dualite (uzaktan eğitim) 11.Hafta Primal-Dual ilişkisi (uzaktan eğitim) 12.Hafta Dualitenin ekonomik yorumu (yüz yüze eğitim) 13.Hafta Duyarlılık analizi (yüz yüze eğitim) 14.Hafta Hedef programlama (yüz yüze eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Öztürk, A. (2004). Yöneylem Araştırması, Bursa. Taha, H. A. (2000). Yöneylem araştırması. Literatür. Winston, W. L., & Goldberg, J. B. (2004). Operations research: applications and algorithms (Vol. 3). Belmont: Thomson Brooks/Cole..

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	1	2	1
ÖK2	4	4	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	1	2	1
ÖK3	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	1	2	1
ÖK4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	1	2	1
ÖK5	4	4	3	2	2	2	3	4	4	3	4	3	1	2	1
ÖK6	4	5	4	2	2	3	3	5	4	3	4	3	1	4	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Yöneylem Araştırması-I	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	1	2	1