

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Yöneylem Araştırması-I	1002501	V	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Doğrusal Programlama modellerinin kurulması, çözülmesi ve yorumlanması ile ilgili bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır. Bu ders ile, ekonometri öğrencilerini gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri işletme problemlerini matematiksel yöntemlerle çözebilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Dualite ve duyarlılık analizini bilir ve çözümler 2. M yöntemini ve iki aşamalı yöntemi bilir ve uygular. 3. Basit doğrusal programlama problemlerini grafik çözüm veya simpleks yöntem ile elle çözer. 4. Bir doğrusal programlama problemini tanımlar ve modelini kurar. 5. Doğrusal programlamanın temel prensiplerini tanımlayıp ve çözümler. 6. Basit doğrusal programlama ile kurulan modelin iktisadi yorumunu yapar.				
Dersin İçeriği	Doğrusal programlamaya giriş. Doğrusal programlama modelinin kurulması Grafik çözüm. Grafik çözümde duyarlılık analizi Simpleks yöntem M yöntemi İki aşamalı yöntem Simpleks yöntemde özel durumlar Dualite Primal-Dual ilişkisi Dualitenin ekonomik yorumu Duyarlılık analizi. Hedef programlama				
Haftalar	Konular				
1	Doğrusal programlamaya giriş				
2	Doğrusal programlama modelinin kurulması				
3	Grafik çözüm				
4	Grafik çözümde duyarlılık analizi				
5	Simpleks yöntem				
6	M yöntemi				
7	Ara Sınav				
8	İki aşamalı yöntem,				
9	Simpleks yöntemde özel durumlar				
10	Dualite				
11	Primal-Dual ilişkisi				
12	Dualitenin ekonomik yorumu				
13	Duyarlılık analizi				
14	Hedef programlama				
Genel Yeterlilikler					
1. Karşılaşılan işletme problemlerini matematiksel modeller kurup yöneylem yöntemleri ile çözer. 2. Reel sektör ve kamu sektöründe karşılaşılan planlama problemlerini yöneylem modelleri aracılığı ile çözer.					
Kaynaklar					
Öztürk, A. (2004). <i>Yöneylem Araştırması</i> , Bursa. Taha, H. A. (2000). <i>Yöneylem araştırması</i> . Literatür. Winston, W. L., & Goldberg, J. B. (2004). <i>Operations research: applications and algorithms</i> (Vol. 3). Belmont: Thomson Brooks/Cole..					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav: %40 Final: %60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	1	2	1
ÖK2	4	4	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	1	2	1
ÖK3	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	1	2	1
ÖK4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	1	2	1
ÖK5	4	4	3	2	2	2	3	4	4	3	4	3	1	2	1
ÖK6	4	5	4	2	2	3	3	5	4	3	4	3	1	4	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Yöneylem Araştırması-I	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	1	2	1