

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Yöneylem Araştırması-I</b>	1002501	V	3+0	3	6
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Doğrusal Programlama modellerinin kurulması, çözülmesi ve yorumlanması ile ilgili bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır. Bu ders ile, ekonometri öğrencilerini gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri işletme problemlerini matematiksel yöntemlerle çözebilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dualite ve duyarlılık analizini bilir ve çözümler</li> <li>2. M yöntemini ve iki aşamalı yöntemi bilir ve uygular.</li> <li>3. Basit doğrusal programlama problemlerini grafik çözüm veya simpleks yöntem ile elle çözer.</li> <li>4. Bir doğrusal programlama problemini tanımlar ve modelini kurar.</li> <li>5. Doğrusal programlamanın temel prensiplerini tanımlayıp ve çözümler.</li> <li>6. Basit doğrusal programlama ile kurulan modelin iktisadi yorumunu yapar.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Doğrusal programlamaya giriş. Doğrusal programlama modelinin kurulması Grafik çözüm. Grafik çözümde duyarlılık analizi Simpleks yöntem M yöntemi İki aşamalı yöntem Simpleks yöntemde özel durumlar Dualite Primal-Dual ilişkisi Dualitenin ekonomik yorumu Duyarlılık analizi. Hedef programlama				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Doğrusal programlamaya giriş				
2	Doğrusal programlama modelinin kurulması				
3	Grafik çözüm				
4	Grafik çözümde duyarlılık analizi				
5	Simpleks yöntem				
6	M yöntemi				
7	Uygulama				
8	İki aşamalı yöntem,				
9	Simpleks yöntemde özel durumlar				
10	Dualite				
11	Primal-Dual ilişkisi				
12	Dualitenin ekonomik yorumu				
13	Duyarlılık analizi				
14	Hedef programlama				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Karşılaşılan işletme problemlerini matematiksel modeller kurup yöneylem yöntemleri ile çözer. 2. Reel sektör ve kamu sektöründe karşılaşılan planlama problemlerini yöneylem modelleri aracılığı ile çözer.					
<b>Kaynaklar</b>					
Öztürk, A. (2004). <i>Yöneylem Araştırması</i> , Bursa. Taha, H. A. (2000). <i>Yöneylem araştırması</i> . Literatür. Winston, W. L., & Goldberg, J. B. (2004). <i>Operations research: applications and algorithms</i> (Vol. 3). Belmont: Thomson Brooks/Cole..					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖK1	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	1	2	
ÖK2	4	4	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	1	2	
ÖK3	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	1	2	
ÖK4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	1	2	
ÖK5	4	4	3	2	2	2	3	4	4	3	4	3	1	2	
ÖK6	4	5	4	2	2	3	3	5	4	3	4	3	1	4	
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
<b>Yöneylem Araştırması-I</b>	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	1	2