

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yöneylem Araştırması-II	1002601	VI	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	1002501 Yöneylem Araştırması I				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Optimum karar verme ile ilgili karşılaşılan gerçek problemleri modellenmesi ve bunların çözümünü gerçekleştirerek optimum çözümü elde edilmesi ve yorumlanması amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Optimum karar verme ile ilgili karşılaşılan gerçek problemleri modeller. 2. Karşılaşılan gerçek problemlerin optimum çözümünü elde edip ve yorumlar. 3. Dinamik programlamanın temel varsayımlarını ifade eder. 4. Stok modelleri oluşturup optimal çözümü elde eder. 5. Genel doğrusal olmayan modeli tanımlar. 6. Olasılıklı ve deterministik stok model süreçlerini tanımlar.				
Dersin İçeriği	En kısa yol problemi, maksimum akım problemi, Pert-Cpm uygulamaları, dinamik programlama, stok modelleri, genel doğrusal olmayan model.				
Haftalar	Konular				
1	Şebeke modelleri				
2	Enkisa yol ve enkisa ağaç problemi ve çözümü				
3	Maksimum akım problemi ve çözümü				
4	Pert-CPM				
5	Pert-CPM devam				
6	Dinamik programlama				
7	Dinamik programlama devam				
8	Uygulama				
9	Genel stok problemi				
10	Deterministik stok problemi				
11	Deterministik stok problem devam				
12	Probabilistik stok modeli				
13	Probabilistik stok modeli devam				
14	Genel doğrusal olmayan model				
Genel Yeterlilikler					
1. Optimum karar verme süreçlerine ilişkin yöneylem modellerini tanımlar. 2. İktisadi bir problemi yöneylem süreçleriyle tanımlayıp optimum sonuca ulaşır.					
Kaynaklar					
Öztürk, A. (2004). <i>Yöneylem Araştırması</i> , Bursa. Taha, H. A. (2000). <i>Yöneylem araştırması</i> . Literatür. Winston, W. L., & Goldberg, J. B. (2004). <i>Operations research: applications and algorithms</i> (Vol. 3). Belmont: Thomson Brooks/Cole..					
Değerlendirme Sistemi					
Eğitim-Öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖK1	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	5	4	2	2	
ÖK2	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	5	4	2	2	
ÖK3	4	5	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	2	2	
ÖK4	4	5	4	3	4	2	4	4	4	3	5	4	2	2	
ÖK5	4	5	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	2	2	
ÖK6	4	5	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	2	2	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Yöneylem Araştırması-II	4	5	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	2	2