

**2.SINIF**  
**DERS İZLENESİ**

<b>Dersin Adı</b>	Üretim İşleri ve Mühendisliği
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (3 Saat Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Cihat BENLİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölümün web sayfasında ilan edilecektir
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	cihatbengi@harran.edu.tr 0414 318 3851
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Endüstri Mühendisliği bölümü öğrencilerine üretim yöntemlerini ve endüstriyel kullanım alanlarını tanıtmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Üretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur, 2. Üretim esnasında malzeme yapısında gelebilecek değişimleri bilir, 3. Parça şekil ve malzemesine göre uygun döküm yöntemi belirler, 4. Parça şekil ve malzemesine göre uygun kaynak yöntemi belir, 5. Parça şekil ve malzemesine göre uygun plastik şekil verme yöntemi belir, 6. Bir parçanın hammaddeden son şekle gelene kadar uygulanması gerekli üretim proseslerine karar verir
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Üretim Yöntemlerine Giriş ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>2.Hafta</b> İmalat Yöntemlerini Sınıflandırma ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>3.Hafta</b> Döküm ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>4.Hafta</b> Döküm Yöntemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>5.Hafta</b> Döküm Malzemeleri ve Hataları ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>6.Hafta</b> Plastik Şekil Verme ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>7.Hafta</b> Plastik Şekil Verme Yöntemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>8.Hafta</b> Plastik Şekil Değiştirme Mekanizmaları ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>9.Hafta</b> Dikişsiz boru üretimi( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>10.Hafta</b> Ekstrüzyon, Çubuk Ve Tel Çekme ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>11.Hafta</b> Boru Üretimi, Saç İşleme Yöntemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>12.Hafta</b> Kaynak Prosesleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>13.Hafta</b> Kaynak Kabiliyeti ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>14.Hafta</b> Toz Metalurjisi ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>15.Hafta</b> Toz Metalurjisi( <b>Yüz yüze eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. <b>Ara Sınav : %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60</b> Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı yüz yüze yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	İmalat yöntemleri ders notları (Doç.Dr.Bülent AKTAŞ) Çiğdem, M., (2006), İmal usulleri, Çağlayan Kitabevi, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	4	5	4	4	4	3	5	3	3	4	5
ÖÇ2	3	5	5	3	4	3	4	5	5	5	4
ÖÇ3	3	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4
ÖÇ4	4	5	3	3	4	5	4	4	5	4	4
ÖÇ5	5	5	5	4	5	3	5	4	3	4	4
ÖÇ6	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Üretim İşleri ve Mühendisliği	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Diferansiyel Denklemler
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (2 Saat Teorik, 2 Saat Uygulama)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr.Gör.Abdullah Bakır
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölümün web sayfasında ilan edilecektir
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 12:00-13:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:abakir@harran.edu.tr">abakir@harran.edu.tr</a> 414-318-3000 (3600)
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili bilgisayar uygulaması yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Sistemli ve mantıklı düşünme alışkanlığı kazandırmak ve düşünme-düşündürme ve yaratma-yaratırma ikililerini yaşama geçirecek temeli atmak. Bilim ve teknolojinin dilini öğretmek ve uygulamak, Somut-soyut bağı kurmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Diferansiyel denklemlerin tanımlar ve sınıflandırır, 2. Birinci mertebeden diferansiyel denklemlerin çözümler, 3. Birinci mertebeden diferansiyel denklemleri uygular, 4. Yüksek mertebeden diferansiyel denklemleri çözümler, 5. Yüksek mertebeden diferansiyel denklemlerin uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Diferansiyel denklemlerde genel tanımlar ve kavramlar (Yüz yüze eğitim) <b>2. Hafta</b> Fonksiyon aileleri ve bunların diferansiyel denklemleri. (Yüz yüze eğitim) <b>3. Hafta</b> Değişkenlerine ayrılabilen diferansiyel denklemler (Yüz yüze eğitim) <b>4. Hafta</b> Lineer, Bernoulli diferansiyel denklemleri. (Yüz yüze eğitim) <b>5. Hafta</b> Riccati diferansiyel denklemi (Yüz yüze eğitim) <b>6. Hafta</b> Homojen diferansiyel denklemler ve homojen hale getirilebilen dd. (Yüz yüze eğitim) <b>7. Hafta</b> Tam diferansiyel denklemler - İntegral çarpanı (Yüz yüze eğitim) <b>8. Hafta</b> Genel tekrar ve uygulamalar (Yüz yüze eğitim) <b>9. Hafta</b> Dik ve eğik yörüngeler (Yüz yüze eğitim) <b>10. Hafta</b> türevin göre çözülebilen denklemler (Yüz yüze eğitim) <b>11. Hafta</b> n.mertebeden lineer ve sabit katsayılı diferansiyel denklemlerin çözümü (Yüz yüze eğitim) <b>12. Hafta</b> Belirsiz katsayılar metodu (Yüz yüze eğitim) <b>13. Hafta</b> , Lagrange sabitlerin değişimi metodu, Operatör metodu (Yüz yüze eğitim) <b>14. Hafta</b> Değişken katsayılı lineer diferansiyel denklemler (Yüz yüze eğitim) <b>15. Hafta</b> Diferansiyel denklemlerin sayısal çözüm metotları (Yüz yüze eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. <b>Ara Sınav : %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60</b> Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı yüz yüze yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1. Prof. Dr. Mehmet Can, "Diferansiyel Denklemler", İTÜ. 2. Prof. Dr. M. Aydın, Prof. Dr. B. Kuryel, "Diferansiyel Denk. ve Uygulamaları", EÜ, 1991. 3. Prof. Dr. Ahmet Karadeniz, "Yüksek Matematik", Cilt 3. 4. Doç. Dr. İrfan Baki Yaşar, 1997, "Diferansiyel Denklemler ve Uygulamaları", Gazi Üniversitesi.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	3	3
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Differansiyel Denklemler	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	İstatistik II
<b>Dersin AKTS'si</b>	4 (3 Saat Teorik)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Sabri ÖĞÜTLÜ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:sogutlu@harran.edu.tr">sogutlu@harran.edu.tr</a> 414-318-3000 (1587)
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Uzaktan.</b> Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Lisans seviyesi öğrencilere belirsizlik içeren bilimsel ve/veya uygulamalı çalışmalarında doğru sonuca ulaşmayı ve sonuçları en doğru yorumlamalarına olanak verecek istatistik tekniklerini aktarmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Olasılık ve belirsizlik kavramının anlamını öğrenir, 2. Derlenmiş verileri analiz yeteneğini kazanır, 3. Gerçek hayattaki belirsizlik içeren problemleri tespit edebilme ve çözebilme yeteneğini kazanır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Hipotez Testleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>2. Hafta</b> Tek Anakitle Hipotez Testleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>3. Hafta</b> İki Anakitle Hipotez Testleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>4. Hafta</b> İki Bağımlı Anakitle Hipotez Testleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>5. Hafta</b> Ki-kare Testleri ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>6. Hafta</b> Varyans Analizi I ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>7. Hafta</b> Varyans Analizi II ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>8. Hafta</b> Korelasyon Analizi I ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>9. Hafta</b> Korelasyon Analizi II ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>10. Hafta</b> Regresyon Analizi I ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>11. Hafta</b> Regresyon Analizi II ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>12. Hafta</b> Parametrik Olmayan İstatistiksel Testler ( <b>Uzaktan eğitim</b> )I <b>13. Hafta</b> Parametrik Olmayan İstatistiksel Testler II ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>14. Hafta</b> Parametrik Olmayan İstatistiksel Testler III ( <b>Uzaktan eğitim</b> ) <b>15. Hafta</b> Genel Tekrar ( <b>Uzaktan eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. <b>Ara Sınav :</b> %40, <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> %60 Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı yüz yüze yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Ross, S. M. (2014). Mühendisler ve Fenciler için Olasılık ve İstatistiğe Giriş. 4. basımdan çeviri. Çeviri Editörleri: Çelebioğlu S., Kasap R. Nobel. Bayazıt, M., Oğuz B., (1985), Mühendisler İçin İstatistik, Birsen Yayınevi, İstanbul. Bakır, M.A. Aydın C., (2008), İstatistik, Gazi Kitabevi,

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	<b>PÇ 1</b>	<b>PÇ 2</b>	<b>PÇ 3</b>	<b>PÇ 4</b>	<b>PÇ 5</b>	<b>PÇ 6</b>	<b>PÇ 7</b>	<b>PÇ 8</b>	<b>PÇ 9</b>	<b>PÇ1 0</b>	<b>PÇ1 1</b>	<b>PÇ1 2</b>	<b>PÇ1 3</b>	<b>PÇ1 4</b>
<b>ÖÇ1</b>	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	4			
<b>ÖÇ2</b>	3			3	4		3				4			
<b>ÖÇ3</b>	3	2		3	4		3				4			
<b>ÖÇ4</b>	4	4	3	3	4	3	3	4		2	4			
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	<b>PÇ14</b>
<b>İstatistik II</b>	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4			

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bilgisayar Programlama
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (2 Saat Teorik, 2 Saat Uygulama)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr.Gör. Mehmet Emin AYDOĞDU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölümün web sayfasında ilan edilecektir
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	meayd@harran.edu.tr 0414 318 3000
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilere bilgisayarlar ile ilgili temel kavramların verilerek yapısal programlamaya giriş yapılması, devamında kelime işlemci, hesap çizelgeleme, sunum ve veritabanı uygulama yazılımlarını ileri seviyede kullanma becerileri kazandırılması amaçlanmıştır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Temel bilgisayar terminolojisini tanımlar, 2.Bilgisayar yazılımını tanımlayabilmeli ve yazılım çeşitlerini listeler, 3.Yapısal programlama kullanarak program tasarlar ve geliştirir, 4.Bir kelime işlemci uygulama yazılımını ileri düzeyde kullanır, 5.Bir hesap çizelgeleme uygulama yazılımını ileri düzeyde kullanır, 6.Bir sunum uygulama yazılımını ileri düzeyde kullanır, 7.Bir veri tabanı uygulama yazılımını ileri düzeyde kullanır, 8.Bireysel veya takım üyesi olarak bir mühendislik probleminin çözümüne yönelik bir algoritmayı kodlayarak bir bilgisayar program geliştirir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Programlamaya giriş, yazılım geliştirme metotları ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>2.Hafta</b> Algoritmaları ifade etme, ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>3.Hafta</b> C programının yapısı ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>4.Hafta</b> Veri gösterimi, ayrılmış kelimeler ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>5.Hafta</b> Veri türleri, sabitler, tanımlama ve değer atama işlemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>6.Hafta</b> Boolean operatörler, ilişkisel, mantıksal, operatör öncelikleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>7.Hafta</b> İç içe geçmiş if yapıları, switch ifadesi ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>8.Hafta</b> Artırma ve azaltma operatörleri, iç içe geçmiş döngüler ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>9.Hafta</b> Modüler programlama, fonksiyon prototipleri, parametresiz void fonksiyonlar ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>10.Hafta</b> Dosya operasyonları, dosya açma kapama, tek boyutlu diziler ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>11.Hafta</b> Tek boyutlu dizilerle işlemler ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>12.Hafta</b> Girdi/çıkı işlemleri, sayma, diziler ve fonksiyonlar ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>13.Hafta</b> İki boyutlu diziler, tanımlama, ilk değer atama, matris operasyonları ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>14.Hafta</b> İki boyutlu dizilerle işlemler, girdi olarak iki boyutlu diziler ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>15.Hafta</b> Dönem içerisinde işlenen konuların tekrarı ve genel değerlendirme ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. <b>Ara Sınav : %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60</b> Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı yüz yüze yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Deitel, H. M.,andDeitel, P. J., (2006), C++ how to program, PrenticeHall, New Jersey.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5
ÖÇ2	3			3	4		3				4
ÖÇ3	3	2		3	4		3				4
ÖÇ4	4	4	3	3	4	3	3	4		2	4
ÖÇ5	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5
ÖÇ6	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	5
ÖÇ7	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5
ÖÇ8	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>Bilgisayar Programlama</b>	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	5



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Maliyet Analizi
<b>Dersin AKTS'si</b>	3 (3 Saat Teorik, 0 saat Uygulama)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İ. Hakan KARAÇİZMELİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölümün web sayfasında ilan edilecektir
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-13:50
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hkaracizmeli@harran.edu.tr">hkaracizmeli@harran.edu.tr</a> 414.3183000-1635
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	<b>Uzaktan</b> konu anlatımı, gerektiğinde soru-yanıt ve örnek çalışmalar yapılması yöntemleri kullanılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce araştırarak gelecekler. Dersin konusu Çevrimiçi program üzerinde gösterilecek sunular ile anlatılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, maliyet davranışlarının analizi için gerekli olan araçlar, maliyet sistemleri ve bu maliyet sistemlerinin farklı üretim sistemlerine sahip organizasyonlarda uygulanması konularında öğrencilere bilgi sunmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Muhasebe sisteminin genel yapısı ve işleyişi konusunda temel bilgi sahibi olur, 2. Maliyet kavramının ve bu kavramla ilişkili olarak finansal tabloları öğrenir, 3. Maliyetlerin nasıl saptanacağını kavrar, 4. Maliyetlerin çeşitli açılardan analizi ve analiz sonuçlarının yönetsel çalışmalarda kullanılması konularında bilgi edinir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Maliyet kavramı: Muhasebe ve fırsat maliyeti. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>2. Hafta</b> Maliyet muhasebesi: Temel kavramlar. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>3. Hafta</b> Yatırım giderleri, işletme giderleri, stok maliyet giderleri, dönem giderleri ve bunların finansal tablolarda gösterilmesi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>4. Hafta</b> İlk madde ve malzeme giderleri, işçilik giderleri. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>5. Hafta</b> Kısa Snav, Amortisman ve diğer giderler. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>6. Hafta</b> Gider yerleri ve giderlerin gider yerlerine birinci dağıtımı. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>7. Hafta</b> İkinci dağıtım: Yardımcı gider yerleri giderlerinin yeniden dağıtımı. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>8. Hafta</b> Sipariş maliyeti yöntemi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>9. Hafta</b> Sipariş maliyeti yöntemi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>10. Hafta</b> Evre (Safha) maliyeti yöntemi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>11. Hafta</b> Evre (Safha) maliyeti yöntemi. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>12. Hafta</b> Sabit, değişken, yarı değişken ve yarı sabit giderler. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>13. Hafta</b> Maliyet-hacim-kâr analizleri. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>14. Hafta</b> Maliyetlendirme yöntemleri, değişken ve faaliyet tabanlı maliyetlendirme. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>15. Hafta</b> Genel tekrar. ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. <b>Ara Sınav : %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60</b> Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı yüz yüze yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1. Altuğ, Osman, (2018), Maliyet Muhasebesi, 16. Baskı, İstanbul: Türkmen Kitabevi. 2. Park, Chan S., (2008), Fundamentals of Engineering Economics, 2nd edition, New Jersey: Prentice Hall.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	3	3	5	4	3	3	3	4	3	4	4	
ÖÇ2	3			3	4		3				4	
ÖÇ3	3	2		3	4		3				4	
ÖÇ4	4	4	3	3	4	3	3	3		2	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>												
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Maliyet Analizi	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı-Dersin Kodu</b>	Bilgisayar Kontrollü Makina Programlama
<b>Dersin kredisi</b>	2,5 (2 saat teori , 1 saat uygulama)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr.Gör. Dr. M. Vehbi BALAK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölümün web sayfasında ilan edilecektir
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı Günleri 10.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:vbalak@harran.edu.tr">vbalak@harran.edu.tr</a> 414.3183805
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	CNC tezgahları ile ilgili genel terim ve kavramların öğrenilmesi. CNC Freze ve CNC Torna tezgahlarındaki sistemlerin öğrenilmesi CNC Freze ve CNC Torna tezgahlarında programlama esaslarının öğrenilmesi. Bu programların tezgahlarda çalıştırılması
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hafta Dersin tanıtımı, işleyiş tarzının aktarılması. Öğrenci önerilerinin ve beklentilerinin alınması. Takım tezgahlarının ve CNC tezgahların tarihsel gelişimi.</li><li>2. İmalat işleminin ve temel bileşenleri, Şekil veren elemanlar, Takım, Şekillendirilen elemanlar, Parça, Takım, Parça ve Yardımcı sistemlerin koordinasyonunu sağlayan, Tezgâh ve Uygulanan işlem, İmalat Yöntemi</li><li>3. İmalat-İşleme Kalitesi (tolerans) Kavramı; Boyut Toleransları, Şekil Toleransları, Yüzey Toleransları, İşleme kalitesini etkileyen faktörler; Tezgâha bağlı, takım sistemine bağlı, parça sistemine bağlı, ortama bağlı, kontrol sistemine bağlı vb.</li><li>4. Takım tezgahlarının sınıflandırılması, İmalat yöntemine göre, imalat sayı ve hızına göre, Kontrol sistemine göre; Elle kontrol, Otomatik kontrol; Mekanik otomatlar, Sayısal Otomatlar, Bilgisayar sayısal kontrollü tezgahlar; Tanımlama, sınıflandırma,</li><li>5. Bilgisayarla sayısal kontrollü tezgahlar; konstrüksiyon esasları, takım sistemi, parça sistemi, tahrik sistemleri, motorlar, sensörler, kontrol sistemi.</li><li>6. ISO programlama yöntemi ve G kodları, Tornalama ve Program Oluşturma</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hafta CNC Tezgahların Konstrüksiyon Özellikleri (<b>Yüz yüze öğretim</b>)</li><li>2. Hafta CNC tezgah hareketleri ve hareket kontrolü, sürücü-kızak sistemleri (<b>Yüz yüze öğretim</b>)</li><li>3. Hafta Sayısal denetimli tezgahlarda tezgah-bilgisayar donanım arayüzü (<b>Yüz yüze öğretim</b>)</li><li>4. Hafta Sayısal denetimli tezgahlarda koordinat sistemleri (<b>Yüz yüze öğretim</b>)</li><li>5. Hafta Sayısal denetimde DNC, CNC ve AC teknolojileri (<b>Yüz yüze öğretim</b>)</li><li>6. Hafta CNC torna tezgâhlarında programlama esasları (<b>Yüz yüze öğretim</b>)</li><li>7. Hafta CNC torna tezgâhlarında programlama esasları (<b>Yüz yüze öğretim</b>)</li><li>8. Hafta CNC tornada çevrimleri, Alın tornalama, Boyuna kaba tornalama, Yarıçap pah çevrimi, Kanal açma çevrimleri kullanılarak programlama (<b>Yüz yüze öğretim</b>)</li><li>9. Hafta Cnc Freze Tezgâhında, Düzlem Yüzey Frezeleme İşlemleri, Kanal Frezeleme, Delik Delme ve Büyütme İşlemlerini Programlama (<b>Yüz yüze öğretim</b>)</li><li>10. Hafta Cnc Freze Tezgâhında, Düzlem Yüzey Frezeleme İşlemleri, Kanal Frezeleme, Delik Delme ve Büyütme İşlemlerini Programlama (<b>Yüz yüze öğretim</b>)</li><li>11. Hafta Konumlama sistemleri, İşlem ve hazırlık komutları Yardımcı komutlar Özel komutlar (<b>Uzaktan öğretim</b>)</li><li>12. Hafta Alt programlama tekniği Alt programlama yapısı (<b>Yüz yüze öğretim</b>)</li><li>13. Hafta CNC Tornada Uygulama (CNC Simülatörde) (<b>Yüz yüze öğretim</b>)</li><li>14. Hafta CNC Freze uygulama (CNC Simülatörde) (<b>Yüz yüze öğretim</b>)</li><li>15. Hafta CNC Torna ve Freze Örnek Uygulamalar (CNC Simülatörde) (<b>Yüz yüze öğretim</b>)</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. <b>Ara Sınav : %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60</b> Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı yüz yüze yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Ders notu (Prof. Dr. Erhan ALTAN). Talaş Kaldırma Bilimi ve Teknolojisi CNC Takım Tezgâhları ve Üretim Otomasyonu, Mustafa AKKURT, Birsen Yayınevi, 2009
* Pandemi koşulları elvermesi durumunda ilgili haftalarda yüz yüze öğretim yapılması planlanmaktadır.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	4	4	4	4							
ÖÇ2	4	4	4	4							
ÖÇ3	2	4	3	4							
ÖÇ4	4	4	4	4							
ÖÇ5	2	4	4	2							
ÖÇ6	4	4	4	4							
ÖÇ7	4	4	4	4							
ÖÇ8	4	4	4	4							
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
B.K.M.P.	4	4	4	4							

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	İş Sağlığı ve Güvenliği-II
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (2 Saat Teorik)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Dr. Sercan Demir
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 09:00-10:50
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:sercandemir@harran.edu.tr">sercandemir@harran.edu.tr</a> 414-318-3000 (2907)
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze konu anlatımı ve soru-yanıt Öğrenciler ders notlarını ders öncesinde incelemek kaydıyla derse hazırlık yapmalıdırlar.
<b>Dersin Amacı</b>	Lisans seviyesi öğrencilere iş sağlığı ve güvenliğinin temel konularını öğretmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İş sağlığı ve güvenliğinin temel konularını öğrenirler, 2. Kaza kavramını tanır, 3. Risk değerlendirmesinin önemini öğrenirler, 4. Güvenlik kültürünün önemini öğrenirler.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Otomotiv sektöründe iş güvenliği ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>2. Hafta</b> Maden sektöründe iş güvenliği ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>3. Hafta</b> Metal sektöründe iş güvenliği ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>4. Hafta</b> Gıda sektöründe iş güvenliği ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>5. Hafta</b> Turizm sektöründe iş güvenliği ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>6. Hafta</b> Sağlık sektöründe iş güvenliği ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>7. Hafta</b> İnşaat sektöründe iş güvenliği ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>8. Hafta</b> Meslek hastalıkları ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>9. Hafta</b> Tekstil sektöründe iş güvenliği ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>10. Hafta</b> Tarım sektöründe iş güvenliği ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>11. Hafta</b> Tersanelerde iş güvenliği ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>12. Hafta</b> Hizmet sektöründe iş güvenliği ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>13. Hafta</b> Kimya sektöründe iş güvenliği ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>14. Hafta</b> Havalimanlarında İş Sağlığı ve Güvenliği ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>15. Hafta</b> Genel Tekrar ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. <b>Ara Sınav : %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60</b> Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı yüz yüze yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	MEB Merkez İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi - İş Sağlığı ve Güvenliği Çalışanların El Kitabı (Dersin Yürütücüsü tarafından öğrencilere verilecektir).

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
ÖÇ1	4	4	5	4	5	3	3	4	4	4	5	
ÖÇ2	3			3	4		3				4	
ÖÇ3	3	2		3	4		3				4	
ÖÇ4	4	4	3	3	4	3	3	4		2	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>												
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
İş Sağlığı ve Güvenliği-II	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3 (2 Saat Teorik, 0 saat Uygulama)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Miman
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölümün web sayfasında ilan edilecektir
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 10:00-10:50
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mmiman@harran.edu.tr">mmiman@harran.edu.tr</a> 414.3183000-1637
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze.Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse başlamadan önce inceleyeceklerdir. Dersin konusu online sunumlar üzerinden uzaktan eğitim olarak anlatılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Üniversite eğitimi sırasında, endüstri mühendisliği pratiğinde, lisansüstü öğrenimde ve akademik çalışmalarda, yabancı dilde yazılmış kaynakları okuyup anlayabilmek gerekmektedir. Bu ders endüstri mühendisliği ile ilgili İngilizce teknik yazıların öğrenci tarafından anlaşılmasını sağlamak için gerekli altyapı ve beceriyi öğrenciye kazandırmayı amaçlar.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Dersin amaçlarını gerçekleştirerek, öğrencilerden, İngilizce teknik yazıların temel esaslarının anlaşılması, bu konuda deneyim kazanmaları ve kavrama kabiliyetlerini geliştirir, 2. Bu dersin müfredatının tamamlanmasından sonra öğrenciler kazanılan beceriler sayesinde endüstri mühendisliği teknik yazıların anlaşılmasında önemli bir ilerleme gösterir, 3. İngilizce teknik yazıları anlamak konusunda anlatılan hususlar ve yapılan uygulamalar sektörel ihtiyaçlar temelinde biçimlendiğinden, öğrenciler ileriki yaşamlarındaki mühendislik kariyerlerinde, kazandıkları mesleki İngilizceyle, uluslararası düzeyi daha kolay korur, 4. Mesleki İngilizce gramer ve yapısı, endüstri mühendisliği teknik terimleri konularında öğrenciler, temel esasları ve kavramları öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Endüstri mühendisliğine giriş ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>2. Hafta</b> Genel ekonomik kavramlar. ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>3. Hafta</b> Mühendislik yöntemi ve istatistiksel düşünme ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>4. Hafta</b> Sistemsel düşünme ve bilgi teknolojileri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>5. Hafta</b> Kurumsal kaynak planlaması ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>6. Hafta</b> Üretim sistemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>7. Hafta</b> Hizmet sistemleri ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>8. Hafta</b> İş ve zaman etüdü ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>9. Hafta</b> Maliyet muhasebesi ve finans ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>10. Hafta</b> Toplam kalite yönetimi ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>11. Hafta</b> Simülasyon ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>12. Hafta</b> Yöneylem araştırması ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>13. Hafta</b> Tedarik zinciri yönetimi ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>14. Hafta</b> Ergonomi ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ) <b>15. Hafta</b> Genel tekrar ( <b>Yüz yüze eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. <b>Ara Sınav : %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60</b> Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı yüz yüze yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Akman, V., (2007), Mesleki İngilizce Kılavuzu. English For Specific Purposes, Yakamoz Yayınları, İstanbul..

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS  
ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5
ÖÇ2	3			3	4		3				4
ÖÇ3	3	4		3	4		3				4
ÖÇ4	4	4	3	3	4	3	3	4		3	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PC: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>						

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11
Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4