

3. SINIF

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Yöneylem Araştırması I
Dersin AKTS'si	6 (Teori=4 + Uygulama=0)
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Sabri ÖĞÜTLÜ
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-16:30
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 10:00-11:00
İletişim Bilgileri	sogutlu@harran.edu.tr 414-318-3000 (1587)
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Matematiksel modelleme, özellikle doğrusal programlama modellerini, bu modellerin çözümünde kullanılacak yöneylem araştırması tekniklerini öğrenmek ve oluşacak analitik düşünce yaklaşımı ile sorunları modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanmak. Bu doğrultuda bilgisayar yazılımları kullanmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Mühendislik problemlerini matematiksel olarak modelleme becerisi kazanır, 2. Doğrusal programlama problemlerinin çözümünde kullanılan temel simpleks yöntemi ve özelliklerini bilir, 3. Doğrusal programlama modellerinin çözümü üzerinde duyarlılık analizleri yapar ve yorumlar, 4. Dualite alma ve dual çözümlerin ekonomik anlamlarını yorumlar ve dual simpleks kullanabilir, 5. Tamsayı programlama problemlerini modeller ve çözer, 6. En az bir bilgisayar yazılımını doğrusal programlarını modelleme ve analizinde kullanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Yöneylem araştırması, karar verme ve matematiksel modellere genel bakış (Yüz yüze). 2.Hafta Doğrusal programlamaya giriş - Problemlerin matematiksel modellenmesi (Yüz yüze). 3.Hafta Doğrusal programlama modellerinin çözümü: Grafik çözüm yöntemi (Yüz yüze). 4. Hafta Doğrusal programlama modellerinin çözümü: standart ve kanonik formlar - simpleks algoritmasına giriş (Yüz yüze). 5.Hafta Simpleks algoritmasıyla doğrusal programlama problemlerinin çözümü (Yüz yüze). 6.Hafta Yapay başlangıç yöntemi (büyük M yöntemi) (Yüz yüze). 7.Hafta Bir bilgisayar yazılımının doğrusal programlama için tanıtılması (Yüz yüze). 8.Hafta Simpleks yöntem uygulamalarında karşılaşılan özel durumlar (Yüz yüze) 9.Hafta Dualite (Yüz yüze). 10.Hafta Dual simpleks algoritması (Yüz yüze). 11 Hafta Duyarlılık analizi (1) (Yüz yüze). 12.Hafta Duyarlılık analizi (2) (Yüz yüze). 13.Hafta Tamsayı programlama ve farklı tamsayı programlama problemleri örneklerinin incelenmesi. 14.Hafta Tamsayı programlama problemlerinin çözümü: Dal-sınır algoritması (Yüz yüze).
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Ara Sınav : %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı yüz yüze yapılacaktır.
Kaynaklar	Öztürk, A. (2015). <i>Yöneylem araştırmasına giriş</i> . Ekin Basım Yayın Dağıtım. Rardin, R. L., (2017), <i>Optimization in Operations Research</i> , 2nd edition, Pearson. Taha, H. A., (2000), <i>Yöneylem Araştırması</i> , Literatür Yayıncılık.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	4	5	5	5	3	4	4	3	4	5
ÖÇ2	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4
ÖÇ3	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4
ÖÇ4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	4
ÖÇ5	5	4	5	5	5	3	4	4	3	4	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Yöneylem Araştırması I	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kalite Kontrol
Dersin AKTS'si	4 (3 Saat Teorik, 1 Saat Uygulama)
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İ. Hakan KARAÇİZMELİ
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-16:30
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 11:00-11:50
İletişim Bilgileri	hkaracizmeli@harran.edu.tr 414.3183000-1635
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatımı, gerektiğinde soru-yanıt ve örnek çalışmalar yapılması yöntemleri kullanılacaktır. Dersin tamamı uzaktan ve canlı dersler şeklinde işlenecektir. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce araştırarak gelecekler. Dersin konusu gösterilecek sunularla anlatılacaktır.
Dersin Amacı	Dersin amacı istatistik bilgisi kullanılarak üretim ve servis sektörlerinde kalite kontrol sistemlerinin oluşturulması, bu sektörlerdeki süreçlerin izlenerek iyileştirilmesi, süreçlerin yeterliliklerinin tespit edilerek geliştirilmesi için yapılması gerekenlerle ilgili araçların neler olduğu ve nasıl kullanılmalrı gerektiğinin kalite yönetimi felsefesi ile öğrencilere aktarılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kontrol grafiklerini anlar ve tasarlar. 2. Endüstriyel ve servis süreçlerini izleyebilmek için nasıl veri toplamaları gerektiğini anlar. 3. Kalite teknolojilerinin geniş yapısını anlar, 4. Kalite yönetimi teorisini bilir, 5. Süreç analizini yapar, 6. Kalite geliştirme tekniklerini öğrenir, 7. İstatistiksel kontrol ve rastgele değişkenliğin ne anlama geldiğini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Kalite ile maliyeti ve toplam kalite yönetimi (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Kalite kontrolünün tarihsel gelişimi (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta İstatistiksel proses kontrolü: değişkenliğin nedenleri (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta İstatistiksel proses kontrolü: değişkenler için kontrol diyagramları (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta İstatistiksel proses kontrolü: özellikler için kontrol diyagramları (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta İstatistiksel proses kontrolü: bireysel veriler için kontrol diyagramları (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Kabul örnekleme ve uygulamaları (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Ürün ve süreç tasarımı: güvenilirlik (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Ürün ve süreç tasarımı: taguchi kayıp fonksiyonu (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Deneysel tasarım ve taguchi (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Deneysel tasarım ve taguchi (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Standartlar ve özellikleri, ölçme ve sapma (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Standartlar ve özellikleri, ölçme ve sapma (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Genel tekrar (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınavlar; 1 Ara Sınav etki oranı %40, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı etki oranı %60 olacak ve yüz yüze yapılacaktır. Ara Sınavın ve Yarıyıl Sonu Sınavının yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre belirlenecek ve bölüm web sitesinde ilan edilecektir.
Kaynaklar	1. Mitra, Amitava., (1998), Fundamentals of Quality Control and Improvement, 2. PrenticeHall. Montgomery, D. C., (2013), Statistical Quality Control, John Wiley&Sons.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11
ÖÇ1	5	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5
ÖÇ2	3			3	4		3				4
ÖÇ3	3	2		3	4		3				4
ÖÇ4	4	4	3	3	4	3	3	4		2	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5
ÖÇ6	5	5	5	4	5	3	3	4	3	4	5
ÖÇ7	5	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PC: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11
Kalite Kontrol	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Yönetim ve Organizasyon
Dersin AKTS'si	4 (3 Saat Teorik, 0 saat Uygulama)
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gencay SARIŞIK
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09:00-11:30
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	gsariisik@harran.edu.tr 414.3183476-1589
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, organizasyonu tanımlayarak, örgütsel yapıların boyutlarını ve örgütsel yapı modellerini ve yönetimini öğrenciye tanıtmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Örgütsel tasarımın boyutlarını öğrenir, 2. Örgütsel tasarım modellerini öğrenir, 3. Yeni örgütsel tasarım modellerini öğrenir, 4. Yeni yöntemler içinde ekip çalışmasının önemini anlar, 5. Organizasyonlarda ekip yapılarını öğrenme ve kalite çemberlerinin işleyişini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Organizasyon tanımı; Örgütsel tasarım boyutları (Yüz Yüze Eğitim) 2. Hafta Yetki yapısı ve merkezleşme; formelleşme; karmaşıklık; denetim ve yönetim alanı; uzmanlaşma; profesyonelleşme; bölümlere ayırma (Yüz Yüze Eğitim) 3. Hafta Örgütsel tasarım yaklaşımları (Yüz Yüze Eğitim) 4. Hafta Yeni örgütsel tasarım modelleri (Yüz Yüze Eğitim) 5. Hafta Organizasyonlarda ekip çalışması, ekip türleri ve ekip kurma süreci (Yüz Yüze Eğitim) 6. Hafta Ekip çalışmasının başarılı olacağı ve olamayacağı organizasyonel yapılanmalar (Yüz Yüze Eğitim) 7. Hafta Örgütlerde kullanılan ekip modelleri: kendi kendini yöneten ekipler, çapraz fonksiyonel ekipler (Yüz Yüze Eğitim) 8. Hafta Toplam kalite yönetimi ve ekip çalışması (Yüz Yüze Eğitim) 9. Hafta TKY'de ekip türleri (Yüz Yüze Eğitim) 10. Hafta Kalite çemberlerinin tanımı amacı, tarihçesi (Yüz Yüze Eğitim) 11. Hafta Kalite çemberlerinin kurulmasında temel planlama aşamaları (Yüz Yüze Eğitim) 12. Hafta Yeni bir organizasyon biçimi olarak kalite çemberleri (Yüz Yüze Eğitim) 13. Hafta Çember örgüt yapısında ilgili organların yetki ve sorumlulukları (Yüz Yüze Eğitim) 14. Hafta Genel tekrar (Yüz Yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Ara Sınav : %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı yüz yüze yapılacaktır
Kaynaklar	Efil, I., (2005), İşletme organizasyonu ve ekip çalışması, Aktüel Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
ÖÇ2	3			3	4		3				4
ÖÇ3	3	4	4	3	4		3				4
ÖÇ4	4	4	3	3	4	3	3	4		2	4
ÖÇ5	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Yönetim ve Organizasyon	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Üretim Planlama ve Kontrol I
Dersin AKTS'si	4 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Serkan KAYA
Dersin Gün ve Saati	Salı 09:00-11:30
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 10:00-10:50
İletişim Bilgileri	serkankaya@harran.edu.tr 414.3183000-1042
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatımı, gerektiğinde soru-yanıt ve örnek çalışmalar yapılması yöntemleri kullanılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce araştırarak gelecekler. Dersin konusu projeksiyon cihazı ile gösterilecek sunular ile gerektiğinde tahta kullanımıyla anlatılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Üretim etkinliklerinin planlama ve kontrolü özellikle talep tahmini, stok kontrolü, bütünlük üretim planlama, kapasite planlaması ve malzeme ihtiyaç planlaması için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Planlama etkinliklerinin işletme yönetimi ve organizasyonundaki yerini bilir ve temel ilkelerini benimser, 2. Planlamanın temelini oluşturan talep tahmini ve kapasite analizi yöntemlerini uygular, 3. Organizasyonlar için talep tahmini ve değerlendirmesi yapar, 4. Belirli ve rassal envanter sistemlerini, envanter kontrol politikalarını öğrenir, 5. Bütünlük üretim, üretim çizelgeleme, kapasite planlama gibi konularda altyapı sahibi olur, 6. Malzeme ihtiyaç planlaması, imalat kaynakları planlaması ve kurumsal kaynak planlaması yaklaşımlarının içeriğini bilir, 7. Tedarik zinciri yönetimi alanındaki güncel kavram ve yaklaşımları bilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Üretim planlama ve kontrolü, temel kavramlar ve genel bakış (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Talep tahminleri (kayan ortalama yöntemi, üstel düzeltme yöntemi, tahmin hatalarının değerlendirilmesi) (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Talep tahminleri (regresyon analizi, holt yöntemi, winter yöntemi) (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Envanter yönetimi, envanter yönetim politikaları, belirli envanter modelleri (U.E.) 5. Hafta Stokastik envanter modelleri (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Stokastik envanter modelleri (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Bütünlük Üretim Planlama (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Bütünlük Üretim Planlama (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Toplu planlama (temel Kavramlar, genel problem formülasyonu, ürün karışımı problemi) 10. Hafta Toplu planlama (süreç seçimi problemi, çok aşamalı üretim planlama problemleri) (U.E.) 11. Hafta Kapasite Planlama (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta İtme-çekme sistemleri (temel kavramlar, temel örnekler, malzeme ihtiyaç planlama (MRP)) (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta MRP, MRP II, ERP (imalat kaynakları planlama (MRP II), kurumsal kaynak planlama (ERP)) (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Tedarik zinciri yönetimi (tedarikçi seçimi ve yönetimi) (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınavlar; 1 Ara sınav etki oranı %40, Yarıyıl sınavı etki oranı %60 olacak ve yüz yüze yapılacaktır. Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	3. Askin, R.G.,Goldberg, J.B., (2002), Design and Analysis of LeanProductionSystems, Wiley. 4. Chopra, S.,Meindl, P., (2001), SupplyChain Management: Strategy, Planning andOperation, PrenticeHall.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	4	5	4	5	3	3	4		4	5
ÖÇ2	3			3	4		3				4
ÖÇ3	3	2		3	4		3				4
ÖÇ4	4	4	3	3	4	3	3	4		2	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5
ÖÇ6	5	5	5	4	5	3	3	4	3	4	5
ÖÇ7	3	2		3	4		3				4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Üretim Planlama ve Kontrol I	4	4	5	3	4	3	3	4	3	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İş Etüdü
Dersin AKTS'si	3 (2 Saat Teorik, 1 Saat Uygulama)
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Sercan Demir
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 08:00-10:30
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-13:50
İletişim Bilgileri	sercandemir@harran.edu.tr 414.3183000-2907
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, soru-yanıt Öğrenciler ders notlarını her hafta sınıfa getirmek ve ders öncesinde incelemek kaydıyla derse hazırlık yapmalıdırlar.
Dersin Amacı	Lisans seviyesi öğrencilere iş etüdünün temel konularını öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Method kavramı, method süreçlerinin raporlanmasını, iş akış şemalarını hazırlamasını öğrenir, 2.Hareket etüdünü prensiplerini uygulayabilecek ve hareket akış şemalarını oluşturur, 3.Zaman etüdü gerçekleştirebilecek, tolerans ayarı yapabilecek, standart sapmayı belirleyip bir iş için standart zamanı hesaplayabilir, 4.Standart zamanı hesaplama için kullanabilecek değişik tekniklerin (grup zamanlama, hedef zamanlama, sentetik zamanlama, makine zamanlama,...vb.) özellikleriyle birlikte farkına varabilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta İş etüdü ve temel kavramlar (Yüz Yüze Eğitim) 2. Hafta Method etüdü ve method etüdünde kullanılan temel araçlar (Yüz Yüze Eğitim) 3. Hafta İş akış şemaları (1) (Yüz Yüze Eğitim) 4.Hafta İş akış şemaları (2) (Yüz Yüze Eğitim) 5. Hafta İş istasyonlarında method etüdünün kullanılması, ve hareket etüdü prensipleri (Yüz Yüze Eğitim) 6. Hafta İş ölçümü (1) (Yüz Yüze Eğitim) 7. Hafta İş ölçümü (2) (Yüz Yüze Eğitim) 8. Hafta Zaman etüdü (1) (Yüz Yüze Eğitim) 9. Hafta Zaman etüdü (2) (Yüz Yüze Eğitim) 10. Hafta İş örnekleme (1) (Yüz Yüze Eğitim) 11. Hafta İş örnekleme (1) (Yüz Yüze Eğitim) 12. Hafta Zamanlama teknikleri (1) (Yüz Yüze Eğitim) 13. Hafta Standart Zamanın Belirlenmesi (Yüz Yüze Eğitim) 14. Hafta Zaman Etüdü Uygulamaları (Yüz Yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Ara Sınav : %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı yüz yüze yapılacaktır
Kaynaklar	İş Etüdü (George Kanawaty) - Milli Prodüktivite Merkezi Yayınları 7. Basım

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
ÖÇ2	3			3	4		3				4
ÖÇ3	3	3	3	3	4		3	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
İş Etüdü	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Karar Modelleri
Dersin AKTS'si	3 (2 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Serkan KAYA
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-14:30
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 09:00-09:50
İletişim Bilgileri	serkankaya@harran.edu.tr 414.3183000-1042
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatımı, gerektiğinde soru-yanıt ve örnek çalışmalar yapılması yöntemleri kullanılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce araştırarak gelecekler. Dersin konusu projeksiyon cihazı ile gösterilecek sunular ile gerektiğinde tahta kullanımıyla anlatılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, endüstri mühendislerinin sıklıkla başvurabilecekleri karar verme araçlarını tanıştırmak, karşılaştıkları alternatifler için belirlenen amaçlara göre en uygun kararı vermelerinde yardımcı olacak modelleme yöntemlerini geliştirmelerine olanak sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Karar verme süreçleri hakkında bilgi sahibi olur, 2. Karşılaştıkları problemlerde alternatifleri değerlendirmelerine olanak sağlayacak modelleme tekniklerini öğrenir, 3. Geliştirdikleri karar verme modelleri ile alternatif seçenekler arasında amaçlarına en uygun olanı belirler
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Giriş ve karar verme analizi. (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Etki diyagramları (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Karar ağaçları (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Karar ağaçları ve bilginin değeri (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Risk davranışları ve fayda teorisi (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Risk davranışları ve fayda teorisi (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta İkinci dağıtım: Yardımcı gider yerleri giderlerinin yeniden dağıtımı (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Çok kriterli karar verme teknikleri (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Analitik hiyerarşi süreci (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Analitik Ağ süreci (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Topsis (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Vikor (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Promethee (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Electre (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınavlar; 1 Ara sınav etki oranı %40, Yarıyıl sınavı etki oranı %60 olacak ve yüz yüze yapılacaktır. Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	5. Bazerman, M. H., (2002), Judgment in Managerial Decision Making, 5.ed., John Wiley&Sons, New York. 6. Clemen, R. T.,Reilly, T., (2001), Making Hard Decisions with Decision Tools, 2nd ed. Pacific Grove, CA: Duxbury.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	5
ÖÇ2	3			3	4		3				4
ÖÇ3	3	4	4	3	4	4	3				4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Karar Modelleri	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tedarik Zinciri Yönetimi
Dersin AKTS'si	2 (2 Saat Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Miman
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-14:30
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10:00-11:00
İletişim Bilgileri	mmiman@harran.edu.tr 4143183000-1637
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, tedarik zinciri yönetimindeki temel kavramları ve burada karşılaşılan tesis yeri seçimi, üretim planlama, zinciri ağı tasarımı, araç rotalama vb. temel problemleri matematiksel modelleme odaklı olarak anlatmak, öğrencilere tedarik zinciri yönetiminde kullanabilecekleri doğrusal programlama becerilerini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Tedarik zincirinin temel bileşenlerini tanımlar ve tedarik zinciri yönetimindeki temel kavramları öğrenir, 2.Tedarik ağı tasarımı, üretim planlaması, en-kısa yol, araç rotalaması gibi tedarik zinciri yönetiminde karşılaşılan problemleri matematiksel programlarla modelleme yeteneği kazanır, 3.Geliştirdikleri matematiksel modelleri çözümü için genel bir programlama dili öğrenir, 4.Matematiksel modellerin sonuçlarını yorumlama becerisi kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Giriş: Tedarik Zinciri ve Tedarik Zinciri Yönetimi (Yüz yüze) 2. Hafta AMPL: Genel bir matematiksel programlama dili (Yüz yüze) 3. Hafta AMPL: Genel bir matematiksel programlama dili (Yüz yüze) 4. Hafta Tedarik zinciri problemlerini AMPL ile formüle etme (Yüz yüze) 5. Hafta Ağ Tasarımı-I (Yüz yüze) 6. Hafta Ağ Tasarımı-I (Yüz yüze) 7. Hafta Ağ Tasarımı-II (Yüz yüze) 8. Hafta Ağ Tasarımı-II (Yüz yüze) 9. Hafta Ağ Tasarımı-III (Yüz yüze) 10. Hafta Ağ Tasarımı-III (Yüz yüze) 11. Hafta Araç rotalama (Yüz yüze) 12. Hafta Enkısıtılı yol problemleri ve çözümleri (Yüz yüze) 13. Hafta TZY'de Özel Konular (Yüz yüze) 14. Hafta TZY de güncel konular (Yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Sınavların I ara sınavı (yüz yüze), I yarıyıl sonu sınavı (final) (yüz yüze) olacak şekilde planlanmaktadır. Sınav tarihleri birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir Ara sınavın %40, yarıyıl sonu sınavının (final) %60 olacak şekilde değerlendirilmesi planlanmaktadır.
Kaynaklar	Chopra,S.,Meindl, P., (2015), SupplyChain Management: Strategy, Planning, andOperation,6th edition, PearsonEducation. Ghani,G,Laporte,G.,Musmanno,R.,(2003),Introductiontologisticsystemsmodelingandcontrol, West Sussex, England: John Willey&Sons Ltd.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLGİLİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5
ÖÇ2	3	3	3	3	4	5	3	5	5	5	4
ÖÇ3	3	5	5	3	4	5	3	5	5	5	4
ÖÇ4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek						

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlgiliği

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Tedarik Zinciri Yönetimi	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4