

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--|---|----------|-----|---------|------|
| Beden Eğitimi | 0516112 | I | 2+0 | 2 | 1 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Beden eğitimi ve sporun gelişimi, kavramları, yayınları, meslek alanları, eğitim ve performans ile ilişkilerinin verilmesi. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Dersin sonunda öğrenci; 1. Bu dersin sonunda öğrenci beden eğitimi ve sporla ilgili genel kavramları tanımlar. | | | | |
| Dersin İçeriği | Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını tanıtmak, insan ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkileri, fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri, beden eğitiminin Dünya'da ve Türkiye'deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişki incelenecektir. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar | | | | |
| 2 | Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri | | | | |
| 3 | Beden eğitimi ve sporun amaçları | | | | |
| 4 | Felsefesi ve diğer bilimlerle ilişkisi | | | | |
| 5 | Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği | | | | |
| 6 | Farklı beden eğitimi ve spor yaklaşımlarının temel ilkeleri | | | | |
| 7 | Ara sınav | | | | |
| 8 | Sporda gelişme ve başarının temelleri | | | | |
| 9 | Amatör sporlar | | | | |
| 10 | Olimpiyatlar ve olimpiyatlarda meydana gelen siyasi olaylar | | | | |
| 11 | Spor bilimleri ve performans | | | | |
| 12 | Kısa Sınav | | | | |
| 13 | Sporda rekorları hazırlayan faktörler | | | | |
| 14 | Hareket eğitiminin amacı ve işlevleri | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| Beden Eğitimi ve Spora olan bakış açısı ve hazır bulunuşluğundaki değişimler. Bedensel faaliyetlerini hızlandırma ve teknolojik objeleri kullanma sürelerini sınırlama. Bilinçli ve doğru şekilde spor yapma ve kültürel olarak sportif oyunlar hakkında bilgi sahibi olma, Basit ilkyardım kurallarını uygulama yeterliliğine sahip olma. Doğru beslenme ilkelerini öğrenme ve faaliyete geçirme. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Lumpkin, A., (1991), <i>Physical Education and Sport A Contemporary Introduction</i> , Second Edition, Times Mirror/Mosby College Publishing, St-Louis. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara sınav: % 40 | | | | | |
| Final: % 60 | | | | | |
| Bütünleme: | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----|---------|--------|----------|-----|--------------|-----|-----|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| ÖÇ1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | | | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Beden Eğitimi | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |