

3. SINIF

DERS İZLENCELERİ

| | |
|---|--|
| Dersin Adı | Yöneylem Araştırması I |
| Dersin Kredisi | 4 (Teori=4 saat + Uygulama=0 saat) |
| Dersin AKTS'si | 6 |
| Dersin Yürütücüsü | Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Sabri ÖĞÜTLÜ |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Perşembe 10:00-11:00 |
| İletişim Bilgileri | sogutlu@harran.edu.tr 414-318-3000 (1587) |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. |
| Dersin Amacı | Matematiksel modelleme, özellikle doğrusal programlama modellerini, bu modellerin çözümünde kullanılabilecek yöneylem araştırması tekniklerini öğrenmek ve oluşacak analitik düşünce yaklaşımı ile sorunları modelleme, analiz etme ve çözme becerisi kazanmak. Bu doğrultuda bilgisayar yazılımları kullanmak. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Mühendislik problemlerini matematiksel olarak modelleme becerisi kazanır, 2. Doğrusal programlama problemlerinin çözümünde kullanılan temel simpleks yöntemi ve özelliklerini bilir, 3. Doğrusal programlama modellerinin çözümü üzerinde duyarlılık analizleri yapar ve yorumlar, 4. Dualite alma ve dual çözümlerin ekonomik anlamlarını yorumlar ve dual simpleks kullanabilir, 5. Tamsayı programlama problemlerini modeller ve çözer, 6. En az bir bilgisayar yazılımını doğrusal programlarını modelleme ve analizinde kullanır. |
| Haftalık Ders Konuları | 1.Hafta Yöneylem araştırması, karar verme ve matematiksel modellere genel bakış (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Doğrusal programlamaya giriş- Problemlerin matematiksel modellenmesi (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Doğrusal programlama modellerinin çözümü: Grafik çözüm yöntemi (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Doğrusal programlama modellerinin çözümü: standart ve kanonik formlar- simpleks algoritmasına giriş (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Simpleks algoritmasıyla doğrusal programlama problemlerinin çözümü (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Yapay başlangıç yöntemi (büyük M yöntemi) (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Bir bilgisayar yazılımının doğrusal programlama için tanıtılması(Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Simpleks yöntem uygulamalarında karşılaşılan özel durumlar (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Dualite (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Dual simpleks algoritması (Uzaktan Eğitim) 11 Hafta Duyarlılık analizi (1) (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Duyarlılık analizi (2) (Uzaktan Eğitim) |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>13.Hafta Tamsayı programlama ve farklı tamsayı programlama problemleri örneklerinin incelenmesi (Uzaktan Eğitim)</p> <p>14.Hafta Tamsayı programlama problemlerinin çözümü: Dal-sınır algoritması (Uzaktan Eğitim)</p> |
| Ölçme-Değerlendirme | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| Kaynaklar | Öztürk, A. (2015). <i>Yöneylem araştırmasına giriş</i> . Ekin Basım Yayın Dağıtım. Rardin, R. L., (2017), <i>Optimization in Operations Research</i> , 2nd edition, Pearson. Taha, H. A., (2000), <i>Yöneylem Araştırması</i> , Literatür Yayıncılık. |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|----------------|---------------|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| ÖÇ1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| ÖÇ2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| ÖÇ3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| ÖÇ4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| ÖÇ5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| ÖÇ6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek | | | | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Yöneylem Araştırması I | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |

DERS İZLENESİ

| | |
|---|---|
| Dersin Adı | Kalite Kontrol |
| Dersin Kredisi | 3.5 (3 Saat Teorik, 1 Saat Uygulama) |
| Dersin Yürütücüsü | Dr. Öğr. Üyesi İ. Hakan KARAÇİZMELİ |
| Dersin AKTS'si | 4 |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Cuma 11:00-11:50 |
| İletişim Bilgileri | hkaracizmeli@harran.edu.tr 414.3183000-1635 |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | <p>Uzaktan konu anlatımı, gerektiğinde soru-yanıt ve örnek çalışmalar yapılması yöntemleri kullanılacaktır. Uygulamalar uygunluk durumuna göre yüz yüze gerçekleştirilecektir.</p> <p>Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce araştırarak gelecekler. Dersin konusu projeksiyon cihazı ile gösterilecek sunular ile gerektiğinde tahta kullanımıyla anlatılacaktır.</p> |
| Dersin Amacı | Dersin amacı istatistik bilgisi kullanılarak üretim ve servis sektörlerinde kalite kontrol sistemlerinin oluşturulması, bu sektörlerdeki süreçlerin izlenerek iyileştirilmesi, süreçlerin yeterliliklerinin tespit edilerek geliştirilmesi için yapılması gerekenlerle ilgili araçların neler olduğu ve nasıl kullanılmalrı gerektiğinin kalite yönetimi felsefesi ile öğrencilere aktarılmasıdır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kontrol grafiklerini anlar ve tasarlar.2. Endüstriyel ve servis süreçlerini izleyebilmek için nasıl veri toplamaları gerektiğini anlar.3. Kalite teknolojilerinin geniş yapısını anlar,4. Kalite yönetimi teorisini bilir,5. Süreç analizini yapar,6. Kalite geliştirme tekniklerini öğrenir,7. İstatistiksel kontrol ve rastgele değişkenliğin ne anlama geldiğini öğrenir. |
| Haftalık Ders Konuları | <ol style="list-style-type: none">1. Hafta Kalite ile maliyeti ve toplam kalite yönetimi (Uzaktan Eğitim)2. Hafta Kalite kontrolünün tarihsel gelişimi (Uzaktan Eğitim)3. Hafta İstatistiksel proses kontrolü: değişkenliğin nedenleri (Uzaktan Eğitim)4. Hafta İstatistiksel proses kontrolü: değişkenler için kontrol diyagramları (Uzaktan Eğitim)5. Hafta İstatistiksel proses kontrolü: özellikler için kontrol diyagramları (Uzaktan Eğitim)6. Hafta İstatistiksel proses kontrolü: bireysel veriler için kontrol diyagramları (Uzaktan Eğitim)7. Hafta Kabul örnekleme ve uygulamaları (Uzaktan Eğitim)8. Hafta Ürün ve süreç tasarımı: güvenilirlik (Uzaktan Eğitim)9. Hafta Ürün ve süreç tasarımı: taguchi kayıp fonksiyonu (Uzaktan Eğitim) |

| | |
|----------------------------|---|
| | 10. Hafta Deneysel tasarım ve taguchi (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Deneysel tasarım ve taguchi (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Standartlar ve özellikleri, ölçme ve sapma (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Laboratuvarında uygulama * (Yüz yüze Eğitim) 14. Hafta Sahada uygulama * (Yüz yüze Eğitim) |
| | * İşareti bulunan haftalar yüz yüze gerçekleştirilecektir. |
| Ölçme-Değerlendirme | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| Kaynaklar | 1. Mitra, Amitava., (1998), Fundamentals of Quality Control andImprovement, 2. PrenticeHall. Montgomery, D. C., (2013), Statistical Quality Control, John Wiley&Sons. |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|-----------------|-----|---------------------|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| ÖÇ1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| ÖÇ2 | 3 | | | 3 | 4 | | 3 | | | | 4 |
| ÖÇ3 | 3 | 2 | | 3 | 4 | | 3 | | | | 4 |
| ÖÇ4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | | 2 | 4 |
| ÖÇ5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| ÖÇ6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| ÖÇ7 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Kalite Kontrol | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 |

DERS İZLENESİ

| | |
|---|--|
| Dersin Adı | Yönetim ve Organizasyon |
| Dersin Kredisi | 3 (3 Saat Teorik, 0 saat Uygulama) |
| Dersin Yürütücüsü | Doç. Dr. Gencay SARIŞIK |
| Dersin AKTS'si | 4 |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Perşembe 10:00-11:00 |
| İletişim Bilgileri | gsariisik@harran.edu.tr 414.3183476-1589 |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Uzaktan konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır. |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, organizasyonu tanımlayarak, örgütsel yapıların boyutlarını ve örgütsel yapı modellerini ve yönetimini öğrenciye tanıtmaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Örgütsel tasarımın boyutlarını öğrenir, 2. Örgütsel tasarım modellerini öğrenir, 3. Yeni örgütsel tasarım modellerini öğrenir, 4. Yeni yöntemler içinde ekip çalışmasının önemini anlar, 5. Organizasyonlarda ekip yapılarını öğrenme ve kalite çemberlerinin işleyişini kavrar. |
| Haftalık Ders Konuları | 1. Hafta Organizasyon tanımı; Örgütsel tasarım boyutları (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Yetki yapısı ve merkezileşme; formelleşme; karmaşıklık; denetim ve yönetim alanı; uzmanlaşma; profesyonelleşme; bölümlere ayırma (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Örgütsel tasarım yaklaşımları (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Yeni örgütsel tasarım modelleri (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Organizasyonlarda ekip çalışması, ekip türleri ve ekip kurma süreci (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Ekip çalışmasının başarılı olacağı ve olamayacağı organizasyonel yapılanmalar (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Örgütlerde kullanılan ekip modelleri: kendi kendini yöneten ekipler, çapraz fonksiyonel ekipler (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Toplam kalite yönetimi ve ekip çalışması (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta TKY'de ekip türleri (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Kalite çemberlerinin tanımı amacı, tarihçesi (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Kalite çemberlerinin kurulmasında temel planlama aşamaları (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Yeni bir organizasyon biçimi olarak kalite çemberleri (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Çember örgüt yapısında ilgili organların yetki ve sorumlulukları (Uzaktan Eğitim) |

| | |
|----------------------------|--|
| | 14. Hafta Genel tekrar (Uzaktan Eğitim) |
| Ölçme-Değerlendirme | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| Kaynaklar | Efil, I., (2005), İşletme organizasyonu ve ekip çalışması, Aktüel Yayınları. |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|-----------------|-----|---------------------|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| ÖÇ1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| ÖÇ2 | 3 | | | 3 | 4 | | 3 | | | | 4 |
| ÖÇ3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | | 3 | | | | 4 |
| ÖÇ4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | | 2 | 4 |
| ÖÇ5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Yönetim ve Organizasyon | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |

DERS İZLENESİ

| | |
|---|--|
| Dersin Adı | Üretim Planlama ve Kontrol I |
| Dersin Kredisi | 3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama) |
| Dersin Yürütücüsü | Dr. Öğr. Üyesi Serkan KAYA |
| Dersin AKTS'si | 4 |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Cuma 10:00-10:50 |
| İletişim Bilgileri | serkankaya@harran.edu.tr 414.3183000-1042 |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Uzaktan konu anlatımı, gerektiğinde soru-yanıt ve örnek çalışmalar yapılması yöntemleri kullanılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce araştırarak gelecekler. Dersin konusu projeksiyon cihazı ile gösterilecek sunular ile gerektiğinde tahta kullanımıyla anlatılacaktır. |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, Üretim etkinliklerinin planlama ve kontrolü özellikle talep tahmini, stok kontrolü, bütünlük üretim planlama, kapasite planlaması ve malzeme ihtiyaç planlaması için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Planlama etkinliklerinin işletme yönetimi ve organizasyonundaki yerini bilir ve temel ilkelerini benimser, 2. Planlamanın temelini oluşturan talep tahmini ve kapasite analizi yöntemlerini uygular, 3. Organizasyonlar için talep tahmini ve değerlendirmesi yapar, 4. Belirli ve rassal envanter sistemlerini, envanter kontrol politikalarını öğrenir, 5. Bütünlük üretim, üretim çizelgeleme, kapasite planlama gibi konularda altyapı sahibi olur, 6. Malzeme ihtiyaç planlaması, imalat kaynakları planlaması ve kurumsal kaynak planlaması yaklaşımlarının içeriğini bilir, 7. Tedarik zinciri yönetimi alanındaki güncel kavram ve yaklaşımları bilir. |
| Haftalık Ders Konuları | 1. Hafta Üretim planlama ve kontrolü, temel kavramlar ve genel bakış (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Talep tahminleri (kayan ortalama yöntemi, üstel düzeltme yöntemi, tahmin hatalarının değerlendirilmesi) (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Talep tahminleri (regresyon analizi, holt yöntemi, winter yöntemi) (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Envanter yönetimi, envanter yönetim politikaları, belirli envanter modelleri (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Stokastik envanter modelleri (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Stokastik envanter modelleri (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Bütünlük Üretim Planlama (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Bütünlük Üretim Planlama (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Toplu planlama (temel Kavramlar, genel problem formülasyonu, ürün karışımı problemi) (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Toplu planlama (süreç seçimi problemi, çok aşamalı üretim planlama problemleri) (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Kapasite Planlama (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta İtme-çekme sistemleri (temel kavramlar, temel örnekler, malzeme ihtiyaç planlama (MRP)) (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta MRP, MRP II, ERP (imalat kaynakları planlama (MRP II), kurumsal kaynak planlama (ERP)) (Uzaktan Eğitim) |

| | |
|----------------------------|---|
| | 14. Hafta Tedarik zinciri yönetimi (tedarikçi seçimi ve yönetimi) (Uzaktan Eğitim) |
| Ölçme-Değerlendirme | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| Kaynaklar | 3. Askin, R.G.,Goldberg, J.B., (2002), Design and Analysis of LeanProductionSystems, Wiley. 4. Chopra, S.,Meindl, P., (2001), SupplyChain Management: Strategy, Planning andOperation, PrenticeHall. |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|----------------|-----|-----|---------------|-----|-----------------|-----|---------------------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| ÖÇ1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | | 4 | 5 |
| ÖÇ2 | 3 | | | 3 | 4 | | 3 | | | | 4 |
| ÖÇ3 | 3 | 2 | | 3 | 4 | | 3 | | | | 4 |
| ÖÇ4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | | 2 | 4 |
| ÖÇ5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| ÖÇ6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| ÖÇ7 | 3 | 2 | | 3 | 4 | | 3 | | | | 4 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Üretim Planlama ve Kontrol I | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |

DERS İZLENESİ

| | |
|---|--|
| Dersin Adı | İş Etüdü |
| Dersin Kredisi | 2.5 (2 Saat Teorik, 1 saat uygulama) |
| Dersin AKTS'si | 3 |
| Dersin Yürütücüsü | Öğr. Gör. Dr. Sercan Demir |
| Dersin Gün ve Saati | Bölümün web sayfasında ilan edilecektir |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Çarşamba 13:00-13:50 |
| İletişim Bilgileri | sercandemir@harran.edu.tr 414.3183000-2907 |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Uzaktan ve yüz yüze konu anlatımı, soru-yanıt. Öğrenciler ders notlarını her hafta sınıfa getirmek ve ders öncesinde incelemek kaydıyla derse hazırlık yapmalıdırlar. |
| Dersin Amacı | Lisans seviyesi öğrencilerine iş etüdünün temel konularını öğretmek. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Metod kavramı, metod süreçlerinin raporlanmasını, iş akış şemalarını hazırlamasını öğrenir, 2. Hareket etüdünü prensiplerini uygulayabilecek ve hareket akış şemalarını oluşturur, 3. Zaman etüdü gerçekleştirebilecek, tolerans ayarı yapabilecek, standart sapmayı belirleyip bir iş için standart zamanı hesaplayabilir, 4. Standart zamanı hesaplama için kullanabilecek değişik tekniklerin (grup zamanlama, hedef zamanlama, sentetik zamanlama, makine zamanlama, vb.) özellikleriyle birlikte farkına varabilir. |
| Haftalık Ders Konuları | 1. Hafta İş etüdü ve temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Metod etüdü ve metod etüdünde kullanılan temel araçlar (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta İş akış şemaları (1) (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta İş akış şemaları (2) (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta İş istasyonlarında metod etüdünün kullanılması ve hareket etüdü prensipleri (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta İş ölçümü (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta İş ölçümü (2) (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Zaman etüdü (1) (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Zaman etüdü (2) (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta İş örnekleme (1) (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta İş örnekleme (2) (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Zamanlama teknikleri (1) (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Standart Zamanın Belirlenmesi (Yüzyüze Eğitim) 14. Hafta Zaman Etüdü Uygulamaları (Yüzyüze Eğitim) |
| Ölçme-Değerlendirme | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| Kaynaklar | İş Etüdü Milli Produktivite Merkezi Yayınları 6. Basım |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----|---------|-----|--------|-----|----------|-----|--------------|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| ÖÇ1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| ÖÇ2 | 3 | | | 3 | 4 | | 3 | | | | 4 |
| ÖÇ3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ÖÇ4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| İş Etüdü | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |

DERS İZLENESİ

| | |
|---|---|
| Dersin Adı | Karar Modelleri |
| Dersin Kredisi | 2 (2 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama) |
| Dersin Yürütücüsü | Dr. Öğr. Üyesi Serkan KAYA |
| Dersin AKTS'si | 3 |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Cuma 09:00-09:50 |
| İletişim Bilgileri | serkankaya@harran.edu.tr 414.3183000-1042 |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Uzaktan konu anlatımı, gerektiğinde soru-yanıt ve örnek çalışmalar yapılması yöntemleri kullanılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce araştırarak gelecekler. Dersin konusu projeksiyon cihazı ile gösterilecek sunular ile gerektiğinde tahta kullanımıyla anlatılacaktır. |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, endüstri mühendislerinin sıklıkla başvurabilecekleri karar verme araçlarını tanıtmak, karşılaştıkları alternatifler için belirlenen amaçlara göre en uygun kararı vermelerinde yardımcı olacak modelleme yöntemlerini geliştirmelerine olanak sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Karar verme süreçleri hakkında bilgi sahibi olur, 2. Karşılaştıkları problemlerde alternatifleri değerlendirmelerine olanak sağlayacak modelleme tekniklerini öğrenir, 3. Geliştirdikleri karar verme modelleri ile alternatif seçenekler arasından amaçlarına en uygun olanını belirler |
| Haftalık Ders Konuları | 1. Hafta Giriş ve karar verme analizi. (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Etki diyagramları (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Karar ağaçları (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Karar ağaçları ve bilginin değeri (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Risk davranışları ve fayda teorisi (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Risk davranışları ve fayda teorisi (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta İkinci dağıtım: Yardımcı gider yerleri giderlerinin yeniden dağıtımı (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Çok kriterli karar verme teknikleri (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Analitik hiyerarşi süreci (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Analitik Ağ süreci (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Topsis (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Vikor (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Promethee (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Electre (Uzaktan Eğitim) |
| Ölçme-Değerlendirme | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| Kaynaklar | 5. Bazerman, M. H., (2002), Judgment in Managerial Decision Making, 5.ed., John Wiley&Sons, New York. 6. Clemen, R. T.,Reilly, T., (2001), Making Hard Decisions with Decision Tools, 2nd ed. Pacific Grove, CA: Duxbury. |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------------|---|---------------|---|-----------------|---|---------------------|---|---|
| ÖÇ1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| ÖÇ2 | 3 | | | 3 | 4 | | 3 | | | | 4 |
| ÖÇ3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | | | | 4 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| Karar Modelleri | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |

DERS İZLENESİ

| | |
|---|---|
| Dersin Adı | Tedarik Zinciri Yönetimi |
| Dersin Kredisi | 2 (2 saat Teorik, 0 saat Uygulama) |
| Dersin Yürütücüsü | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Mıman |
| Dersin AKTS'si | 3 |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Pazartesi 15:00-16:00 |
| İletişim Bilgileri | mmıman@harran.edu.tr 414.3183000-1637 |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Uzaktan konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, sunum. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır. |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, tedarik zinciri yönetimindeki temel kavramları ve burada karşılaşılan tesis yeri seçimi, üretim planlama, zinciri ağı tasarımı, araç rotalama vb. temel problemleri matematiksel modelleme odaklı olarak anlatmak, öğrencilere tedarik zinciri yönetiminde kullanabilecekleri doğrusal programlama becerilerini kazandırmaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tedarik zincirinin temel bileşenlerini tanıyarak ve tedarik zinciri yönetimindeki temel kavramları öğrenir, 2. Tedarik ağı tasarımı, üretim planlaması, en-kısa yol, araç rotalaması gibi tedarik zinciri yönetiminde karşılaşılan problemleri matematiksel programlarla modelleme yeteneği kazanır, 3. Geliştirdikleri matematiksel modelleri çözümü için genel bir programlama dili öğrenir, 4. Matematiksel modellerin sonuçlarını yorumlama becerisi kazanır. |
| Haftalık Ders Konuları | 1.Hafta Giriş: Tedarik Zinciri ve Tedarik Zinciri Yönetimi (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta AMPL: Genel bir matematiksel programlama dili (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta AMPL: Genel bir matematiksel programlama dili (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Tedarik zinciri problemlerini AMPL ile formüle etme (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Ağ Tasarımı-I (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Ağ Tasarımı-I (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Ağ Tasarımı-II (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Ağ Tasarımı-II (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Ağ Tasarımı-III (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Ağ Tasarımı-III (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta En kısa yol problemleri ve çözümleri (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta TZY de güncel konular (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta TZY de güncel konular (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta TZY de güncel konular (Uzaktan Eğitim) |
| Ölçme-Değerlendirme | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. |

| | |
|------------------|--|
| Kaynaklar | Chopra, S.,Meindl, P., (2015), SupplyChain Management: Strategy, Planning, andOperation, 6th edition, PearsonEducation. Ghiani, G, Laporte, G.,Musmanno, R., (2003), Introductiontologisticssystemsmodelingandcontrol, West Sussex, England: John Willey&Sons Ltd. |
|------------------|--|

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI ĞLE | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|-----------------|-----|---------------------|------|------|
| DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | |
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| ÖÇ1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| ÖÇ2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| ÖÇ3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| ÖÇ4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| Tedarik Zinciri Yönetimi | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 |