

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (3 Saat Teorik, 0 saat Uygulama)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gencay SARIŞIK
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gsariisik@harran.edu.tr">gsariisik@harran.edu.tr</a> 414.3183476-1589
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencinin bilim ve bilimsel düşüncenin ne olduğu, bilim etiği, bilimsel araştırmanın nasıl yapıldığı, bir tez veya makalenin nasıl hazırlandığı ve yazıldığı, bilimsel yayının ne olduğu gibi konularda bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmıştır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bilimsel araştırmaların kapsamını ve temellerini öğrenir, 2. Bilimsel bilgiye erişim ve veri toplama yöntemlerini öğrenir, 3. Bilimsel makaleleri okur ve veri analizi yapar, 4. Araştırma raporu hazırlamayı öğrenir, 5. Bilimsel etik konularını öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Bilimsel araştırmalarda amaç ve araştırma türleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>2. Hafta</b> Araştırma konusunun seçimi, sınırlandırılması ve geçici plan ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>3. Hafta</b> Araştırmalarda kütüphanelerden yararlanma ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>4. Hafta</b> Problemlerin ve görevlerin alt parçalara ayrılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>5. Hafta</b> Kaynakların bilimsel niteliklerinin belirlenmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>6. Hafta</b> Araştırmanın yazılması I: üslup, metin ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>7. Hafta</b> Araştırmanın Yazılması II: Biçimsel Koşullar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>8. Hafta</b> Metin aktarmaları, Kaynak Taraması, Materyal ve Yöntem, Evren ve Örneklem, Araştırma Modeli, Verilerin Toplanması ve Analizi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>9. Hafta</b> Araştırma Verilerinin Değerlendirilmesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>10. Hafta</b> İndeksli yayının nasıl yapılacağı ve tanımı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>11. Hafta</b> Etik ve bilim etiği, araştırma ve yayın etiği, intihale ilişkin programların kullanılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>12. Hafta</b> Tez Yazım Kuralları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>13. Hafta</b> Tez Savunma Teknikleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )

	<b>14. Hafta Genel Tekrar (Uzaktan Eğitim)</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Arıkan, R., (2013), Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Nobel Akademik Yayıncılık.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
<b>ÖÇ1</b>	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4
<b>ÖÇ4</b>	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4
<b>ÖÇ5</b>	5	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5	4	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları    PÇ: Program Çıktıları</b>													
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Düşük</b>	<b>Çok</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>							

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>													
<b>Ders</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Sanayide Ar-ge ve İnovasyon Yönetimi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (3 Saat Teorik, 0 saat Uygulama)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gencay SARIİŞİK
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 14:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gsariisik@harran.edu.tr">gsariisik@harran.edu.tr</a> 414.3183476-1589
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencileri iş yaşamında gerek girişimci gerek çalışan olarak ihtiyaç duyabilecekleri sanayide ar-ge ve inovasyon hakkında bilgilendirmek onlara inovasyon ve bunun için gerekli düşünsel altyapıyı kazandırırken finansman olanakları hakkında farkındalık oluşturmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Ar-Ge ve inovasyonun temel kavramlarını öğrenir. 2.Ar-Ge ve inovasyonda kamunun rolü ve gücü hakkında fikir sahibi olur. 3.Ar-Ge ve inovasyonla ilgili mevzuatların ve kamu desteklerinin farkına varır. 4.Girişimcilik ve inovasyon arasındaki ilişkiyi bilir. 5.Ar-Ge ve inovasyonda finansman olanaklarını bilir. İnovasyonun eğitim, insan kaynakları, STK ve teknoloji parkları gibi değişik boyutlarının farkındalığına varır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Ar-Ge ve İnovasyona Giriş ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>2. Hafta</b> Ar-Ge ve İnovasyona Giriş ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>3. Hafta</b> Ar-Ge ve İnovasyon Kavramı ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>4. Hafta</b> Ar-Ge ve İnovasyonda Kamu Rolü ve Gücü ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>5. Hafta</b> Ar-Ge ve İnovasyonla ilgili Mevzuat ve Kamu Destekleri Girişimcilik ve İnovasyon ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>6. Hafta</b> Ar-ge ve İnovasyonda Finansman ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>7. Hafta</b> Eğitim-İnsan Kaynakları ile Ar-Ge-İnovasyon Kavramları ilişkisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>8. Hafta</b> Sosyal İnovasyon ve STK'lar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>9. Hafta</b> Teknoloji Parkları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>10. Hafta</b> Dünya'da Ar-ge ve İnovasyon başarı öyküleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>11. Hafta</b> Türkiye'de Ar-Ge ve İnovasyon başarı öyküleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>13. Hafta</b> Proje Sunumları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) <b>14. Hafta</b> Genel tekrar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı

	karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Enginođlu, D., (2015), İnovasyon Yönetimi ve Ar-Ge, Nobel Akademi Yayıncılık, Ankara.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
<b>ÖÇ1</b>	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5	4	5	
<b>ÖÇ2</b>	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4	
<b>ÖÇ3</b>	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4	
<b>ÖÇ4</b>	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	
<b>ÖÇ5</b>	5	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5	4	5	
<b>ÖÇ6</b>	5	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5	4	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Sanayide Ar-ge ve İnovasyon Yönetimi	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Çizelgeleme
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Serkan KAYA
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 11:00-11:50
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:serkankaya@harran.edu.tr">serkankaya@harran.edu.tr</a> 414.3183000-1042
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatımı, gerektiğinde soru-yanıt ve örnek çalışmalar yapılması yöntemleri kullanılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce araştırarak gelecekler. Dersin konusu projeksiyon cihazı ile gösterilecek sunular ile gerektiğinde tahta kullanımıyla anlatılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, yüksek lisans seviyesindeki öğrencilere üretim planlama ve değişik çizelgeleme sistemleri ile ilgili bilgi ve bu sistemlerin sezgisel algoritmalar ve optimizasyon yöntemleri ile çizelgeleme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi yeteneklerini kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Üretim planlama ve çizelgeleme bilinci edinir, 2. Üretim çizelgeleme probleminin temellerini, girdi ve çıktıları öğrenir, 3. Değişik üretim çizelgeleme sistemlerini öğrenir, 4. Temel sezgisel algoritma bilgisi edinir, 5. Optimizasyon metotlarını üretim çizelgeleme amacı ile kullanır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Çizelgeleme probleminin temelleri, girdileri ve çıktıları. (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta</b> Tek makineli çizelgeleme problemi (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta</b> Sıralama kuralları, temel çizelgeleme kuralları (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta</b> Komşuluk taraması, tabu taraması (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta</b> Dal-sınır tekniğinin çizelgeleme amacı ile kullanılması (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta</b> Birbirine bağımlı işler (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta</b> Dinamik sistemler (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta</b> Paralel makineler (1) (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta</b> Paralel makineler (2) (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta</b> Akış atölyesi (1) (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta</b> Akış atölyesi (2) (Uzaktan Eğitim) <b>12. Hafta</b> İş atölyesi (1) (Uzaktan Eğitim) <b>13. Hafta</b> İş atölyesi (2) (Uzaktan Eğitim) <b>14. Hafta</b> Dinamik İş atölyesi (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	1. Baker, K. R., Trietsch, D., (2013), Principles of sequencing and scheduling, John Wiley & Sons. 2. French S., "Sequence and Sheduling", Published by Ellis Horwood, 1982 3. Pinedo, M.L., "Planning and Scheduling in Manufacturing and Services" 2nd Edition, 2009

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5	4	5
ÖÇ2	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4
ÖÇ3	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4
ÖÇ4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5	4	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları    PÇ: Program Çıktıları</b>													
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1</b>	<b>Çok</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>							

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>
Çizelgeleme	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Taşıma Lojistiği ve Mühendisliği
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (3 saat Teorik, 0 saat Uygulama)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Miman
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	mmiman@harran.edu.tr 414.3183000-1637
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi, sunum. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı temel lojistik kavramlarıyla birlikte lojistiğin temel unsurlarından olan taşıma lojistiği unsurlarını (yer seçimi, ağ tasarımı, en kısa yol, araç rotalama, malzeme işleme, depo yönetimi vb..) bilgisayar programı ile modelleyip analiz etme becerisi öğrencilere kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Temel lojistik kavramı ve taşımam lojistiği unsurlarının farkına varır, 2. Taşıma lojistiği direk ve dolaylı etkileşim içinde bulunduğu unsurlarının (tesis yer seçimi, üretim planlama, lojistik ağ tasarımı, en kısa yol seçimi, araç rotalama, depo yönetimi, malzeme işleme vb..) modellenmesi ve en iyilenmesi konusunda tecrübe kazanır, 3. Karşılaşılabilecekleri durumlar için taşıma lojistik faaliyetlerini tasarlamada ve en iyi şekilde gerçekleştirmede kullanabilecekleri bilgisayar becerileri ve fikrinsel altyapıları gelişir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Lojistik ve taşıma lojistiğinin genel özellikleri <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>2.Hafta</b> AMPL: Genel bir matematiksel programlama dili <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>3.Hafta</b> AMPL: Genel bir matematiksel programlama dili <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>4.Hafta</b> Tedarik zinciri problemlerini AMPL ile formüle etme <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>5.Hafta</b> Ağ Tasarımı-I <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>6.Hafta</b> Ağ Tasarımı-I <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>7.Hafta</b> Ağ Tasarımı-II <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>8.Hafta</b> Ağ Tasarımı-II <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>9.Hafta</b> Ağ Tasarımı-III <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>10.Hafta</b> Ağ Tasarımı-III <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>11.Hafta</b> En kısa yol problemleri ve çözümleri <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>12.Hafta</b> Depo yönetimi <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>13.Hafta</b> Taşıma lojistiğinde ileri ve güncel konular <b>(Uzaktan Eğitim)</b> <b>14.Hafta</b> Taşıma lojistiğinde ileri ve güncel konular <b>(Uzaktan Eğitim)</b>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Chopra, S., Meindl, P., (2015), Supply Chain Management:

	Strategy, Planning, and Operation, 6th edition, Pearson Education. Ghiani, G, Laporte, G., Musmanno, R., (2003), Introduction to logistics systems modeling and control, West Sussex, England: John Willey&Sons Ltd.
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5	4	5
ÖÇ2	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4
ÖÇ3	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları    PÇ: Program Çıktıları</b>													
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>								

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Taşıma Lojistiği ve Mühendisliği	3	4	5	3	4	4	3	5	4	5	4	5	4



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Süreç Tasarımı ve Yönetimi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İ. Hakan KARAÇİZMELİ
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 10:00-10:50
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:hkaracizmeli@harran.edu.tr">hkaracizmeli@harran.edu.tr</a> 414.3183000-1635
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan konu anlatımı, öğrenci sunumları, gerektiğinde soru-yanıt ve örnek çalışmalar yapılması yöntemleri kullanılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce araştırarak gelecekler. Dersin konusu projeksiyon cihazı ile gösterilecek sunular ile gerektiğinde tahta kullanımıyla anlatılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile yüksek lisans seviyesindeki öğrencilere, süreç temelli organizasyona geçiş ve süreçlerin yeniden tasarımına yönelik metodolojileri ve uygulamaları öğretmek amaçlanmıştır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci, 1. Bir iş süreci iyileştirme girişimi planlar, 2. İyileştirilmesi gereken güncel bir süreci analiz eder ve yeniden tasarlar, 3. Bir süreci değiştirmek için gerekli kaynakları sağlar, 4. Süreç yönetimi değişim ve bilgi teknolojisi kullanımı oluşturur ve uygulamak için sistematik bir yaklaşım geliştirir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Süreç nedir? Süreç yönetimi uygulama nedenleri. (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta</b> Sürecin tanımlanması, girdileri çıktıları. Süreçlerin sınıflandırılması. (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta</b> Kalite Yönetimi. (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta</b> EFQM İş Mükemmelliği Modeli (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta</b> Süreç akış şemaları, Organizasyon şemaları, Süreç performans metrikleri (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta</b> Kalite fonksiyon yayılımı (QFD) (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta</b> Kano modeli, Beyin fırtınası, Balık kılçığı, Pareto grafiği (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta</b> Gantt diyagramı, PERT diyagramı (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta</b> Kontrol kartları (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta</b> Değer akış haritalandırma (VSM) (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta</b> Altı Sigma (Uzaktan Eğitim) <b>12. Hafta</b> Yalın üretim teknikleri (Uzaktan Eğitim) <b>13. Hafta</b> TRIZ (Uzaktan Eğitim) <b>14. Hafta</b> Genel Tekrar (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Madison, D., (2005), <i>Process Mapping, Process Improvement and Process Management</i> , Paton Professional, California.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5	4	5
ÖÇ2	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4
ÖÇ3	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4
ÖÇ4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları    PÇ: Program Çıktıları</b>													
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Düşük</b>	<b>Çok</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>							

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Süreç Tasarımı ve Yönetimi	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5