

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Karar Modelleri	0516513	V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, endüstri mühendislerinin sıklıkla başvurabilecekleri karar verme araçlarını tanıtmak, karşılaştıkları alternatifler için belirlenen amaçlara göre en uygun kararı vermelerinde yardımcı olacak modelleme yöntemlerini geliştirmelerine olanak sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Karar verme süreçleri hakkında bilgi sahibi olur, 2. Karşılaştıkları problemlerde alternatifleri değerlendirmelerine olanak sağlayacak modelleme tekniklerini öğrenir, 3. Geliştirdikleri karar verme modelleri ile alternatif seçenekler arasından amaçlarına en uygun olanını belirler.				
Dersin İçeriği	Bu derste karar verme süreci, karar verme analizi, etki diyagramları, karar ağaçları, bilginin değeri, analitik hiyerarşi süreci, topsis, vikorvb çok kriterli karar verme modelleme teknikleri, fayda teorisi gibi karar vermede destek olabilecek kavram, model ve teknikler anlatılmaktadır.				
Haftalar	Konular				
1	Giriş ve kararverme analizi				
2	Etki diyagramları				
3	Karar ağaçları				
4	Karar ağaçları ve bilginin değeri				
5	Risk davranışları ve fayda teorisi				
6	Risk davranışları ve fayda teorisi				
7	Ara sınav				
8	Çok kriterli kararverme teknikleri				
9	Analitik hiyerarşi süreci				
10	Analitik hiyerarşi süreci				
11	Topsis				
12	Vikor				
13	Vikor				
14	Proje Sunumları				
Genel Yeterlilikler					
1. İş ve günlük hayatta karşılaşılan karar verme süreçlerinde alternatifleri belirlenen amaçlar doğrultusunda değerlendirmelerine ve en uygun olanı tespit etmede yararlanabilecekleri modelleri geliştirme becerisi kazanır. 2. Organizasyonlarda çalışırken/üst yöneticileri ikna etme ve onların desteğini almak için kararlarını ve yaptıklarını rasyonelleştirebilir.					
Kaynaklar					
Bazerman, M. H., (2002), <i>Judgment in Managerial Decision Making</i> , 5.ed., John Wiley&Sons,					

New York.

Clemen, R. T., Reilly, T., (2001), *Making Hard Decisions with Decision Tools*, 2nd ed. Pacific Grove, CA: Duxbury.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	5
ÖÇ2	3			3	4		3				4
ÖÇ3	3	4	4	3	4	4	3				4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek						

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Karar Modelleri	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4