

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Kişisel Gelişim ve Etkili Yaşamak</b>	<b>0516311</b>	III	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Kişisel gelişim ve etkili yaşamak dersinin amacı, endüstri mühendisliği öğrencilerinin, kişisel gelişim ve etkili yaşamak konusunda bilgilenmelerini sağlayarak, sosyal içerikli bilgilerini arttırarak, kişisel gelişim ve etkili yaşamak konusunda görüş sahibi olmalarını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kişisel gelişim ve etkili yaşamak dersinin amaçlarının gerçekleştirilmesiyle, kişisel gelişim ve etkili yaşamak konusunda yapılan bilgilendirmelerin ve detayların öğrenciler tarafından bilinir,</li> <li>2. Kişisel gelişim ve etkili yaşamak konularında uygulamalar yaparak sosyal davranış becerilerinin yanı sıra takım olarak davranış becerilerinin de geliştirilmesi kişisel gelişim ve etkili yaşamak dersinin çıktıları arasında beklenir,</li> <li>3. Kişisel gelişim ve etkili yaşamak dersinin müfredatının tamamlanmasından sonra öğrencilerden kazanılan becerilerini sosyal yaşamlarına uygulamaları beklenir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Kişisel gelişim ve etkili yaşamak dersinde ders içeriğine uygun konularda bilgiler verilerek, kişisel gelişim ve etkili yaşamak konusunda görüş sahibi olmaları yönündeki konular anlatılacaktır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dersin tanıtımı.				
2	Kendini sınırlayan insanların davranışları.				
3	Normal ve kendini sınırlamayan insanların davranışları.				
4	Etkili iletişim kuralları.				
5	Davranışlarımızın enerji seviyeleri (düşük/yüksek).				
6	Hedef belirlemek (gelecek hakkında plan yapmak).				
7	Ara sınav.				
8	Zaman yönetimi, önceliklerin belirlenmesi (20/80 kuralı).				
9	Kendini farklılaştırma, burun farkı, değerli/önemli olmak.				
10	Lider/yönetici, sevgi, güven, sorumluluk, disiplin, aydın kişi, akıllı mühendis.				
11	Etik kavramı.				
12	Bilimsel düşünce ve akılcı davranış.				
13	Sevgi ve sağlığın önemi, olgunluğa/huzura giden yol.				
14	Genel değerlendirme.				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Öğrenci, etkili iletişim kurallarını tanımlar; hedef belirleme ve planlamayı özümser; zaman yönetimini öğrenir; akıllı, olgun ve aydın mühendis, lider yönetici, olgun kişi vb. kavramları tanımlar.					

<b>Kaynaklar</b>
Cüceloğlu, D., (1999), <i>Anlamlı ve Coşkulu Bir Yaşam İçin Savaşçı</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul.
<b>Değerlendirme Sistemi</b>
<b>Ara sınav: % 40</b>
<b>Final: % 60</b>
<b>Bütünleme:</b>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>ÖÇ1</b>	5	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5
<b>ÖÇ2</b>	3			3	4		3				4
<b>ÖÇ3</b>	3	2		3	4		3				4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Kişisel Gelişim ve Etkili Yaşamak	4	3	5	3	4	3	3	4	3	4	4