

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Kültür ve Matematik		İMATS002		2+0	2	4
Ön Koşul Dersler						
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilere matematik ile kültür arasındaki ilişkiyi ayrıntılı olarak tanıtmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Matematik ve kültür ilişkisini kavrar. 2) Matematiksel kavramları kendi kültürel bağlamlarında tanımlar. 3) Farklı kültürlerin matematiksel düşünce yapılarını bilir. 4) Etnomatematik alanında yapılan araştırmaların temel prensiplerini bilir. 5) Sınıf içi uygulamalara etnomatematik çalışmalarını dâhil etmenin önemi kavrar. 6) Farklı kültürel bağlamlara yönelik sınıf içi matematik etkinlikleri tasarlar. 				
Dersin İçeriği		Matematik ve kültür ilişkisi; matematiksel kavramları kendi kültürel bağlamlarında tanımlamak, farklı kültürlerin matematiksel düşünce yapıları, etnomatematik alanında yapılan araştırmaların temel prensipleri, matematik-antropoloji-dil bilimi arasındaki ilişki; sınıf içi uygulamalara etnomatematik çalışmalarını dâhil etmenin önemi; farklı kültürel bağlamlara yönelik sınıf içi matematik etkinlikleri tasarlama.				
Haftalar	Konular					
1.	Matematik ve kültür ilişkisi					
2.	Matematik ve kültür ilişkisi					
3.	Matematik ve kültür ilişkisi					
4.	Matematiksel kavramları kendi kültürel bağlamlarında tanımlamak					
5.	Matematiksel kavramları kendi kültürel bağlamlarında tanımlamak					
6.	Matematiksel kavramları kendi kültürel bağlamlarında tanımlamak					
7.	Ara Sınav					
8.	Matematiksel kavramları kendikültürel bağlamlarında tanıtmak					

9.	Farklı kültürlerin matematiksel düşünce yapıları
10.	Farklı kültürlerin matematiksel düşünce yapıları
11.	Etnomatematik alanında yapılan araştırmaların temel prensipleri
12.	Etnomatematik alanında yapılan araştırmaların temel prensipleri
13.	Farklı kültürel bağlamlara yönelik sınıf içi matematik etkinlikleri tasarlama.
14.	Matematik-antropoloji-dil bilimi arasındaki ilişki
Genel Yeterlilikler	
1-Matematik ve kültür ilişkisini kavrar ve Farklı kültürlerin matematiksel düşünce yapılarını bilir	
2-Farklı kültürel bağlamlara yönelik sınıf içi matematik etkinlikleri tasarlar	
Kaynaklar	
Asher,M. (2005). <i>Etnomatematik</i> . Okyanus yayıncılık	
Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav : % 40	
Final : % 60	
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	
ÖÇ1	2	4	4	3	5	4	2	4	5	4	
ÖÇ2	2	4	4	3	5	4	2	4	5	4	
ÖÇ3	3	4	4	3	5	4	2	3	5	4	
ÖÇ4	3	4	4	3	5	4	2	3	5	4	
ÖÇ5	3	4	4	3	5	4	2	3	5	4	
ÖÇ6	3	4	4	3	5	4	2	3	5	4	
ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kültür ve Matematik	3	4	4	3	5	4	2	4	5	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Matematik Ders Kitabı İncelemesi	İMATS004		2+0	2	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı ortaokul matematik ders kitabını çeşitli değişkenler açısından ayrıntılı olarak ele almaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1.Ders kitabında olması gereken fiziksel, eğitsel, görsel tasarım ve dil anlatım özellikleri ve standartları bilir.</p> <p>2. Ders kitaplarının içeriklerinin programa uygunluğunu değerlendirir.</p> <p>3. Mevcut ders kitaplarından bazılarının içerik, dil, öğrenci seviyesine uygunluk, format, çekicilik, anlamlı öğrenmeye katkı, öğretimde kullanım kolaylığı vb. açılardan inceler.</p>				
Dersin İçeriği	Ders kitabında olması gereken fiziksel, eğitsel, görsel tasarım ve dil anlatım özellikleri ve standartlar; ders kitaplarının içeriklerinin programa uygunluğu; mevcut ders kitaplarından bazılarının içerik, dil, öğrenci seviyesine uygunluk, format, çekicilik, anlamlı öğrenmeye katkı, öğretimde kullanım kolaylığı vb. açılardan incelenmesi.				
Haftalar	Konular				
1.	Ders kitabında olması gereken fiziksel, eğitsel, görsel tasarım ve dil anlatım özellikleri ve standartlar				
2.	Ders kitabında olması gereken fiziksel, eğitsel, görsel tasarım ve dil anlatım özellikleri ve standartlar				
3.	Ders kitaplarının içeriklerinin programa uygunluğu (5. sınıf matematik ders kitabı incelemesi)				
4.	Ders kitaplarının içeriklerinin programa uygunluğu (6. sınıf matematik ders kitabı incelemesi)				
5.	Ders kitaplarının içeriklerinin programa uygunluğu (7. sınıf matematik ders kitabı incelemesi)				
6.	Ders kitaplarının içeriklerinin programa uygunluğu (8. sınıf matematik ders kitabı incelemesi)				
7.	Ara Sınav				

8.	5. sınıf matematik ders kitabının içerik, dil, öğrenci seviyesi, format vb. açılarından incelenmesi
9.	5. sınıf matematik ders kitabının içerik, dil, öğrenci seviyesi, format vb. açılarından incelenmesi
10.	6. sınıf matematik ders kitabının içerik, dil, öğrenci seviyesi, format vb. açılarından incelenmesi
11.	6. sınıf matematik ders kitabının içerik, dil, öğrenci seviyesi, format vb. açılarından incelenmesi
12.	7. sınıf matematik ders kitabının içerik, dil, öğrenci seviyesi, format vb. açılarından incelenmesi
13.	8. sınıf matematik ders kitabının içerik, dil, öğrenci seviyesi, format vb. açılarından incelenmesi
14.	8. sınıf matematik ders kitabının içerik, dil, öğrenci seviyesi, format vb. açılarından incelenmesi
Genel Yeterlilikler	
1-Ortaokul matematik ders kitabını içerik, dil, öğrenci seviyesine uygunluk, format, çekicilik, anlamlı öğrenmeye katkı, öğretimde kullanım kolaylığı vb. açılardan inceler ve ders kitabının içeriğine hakim olur.	
Kaynaklar	
Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından sağlanan ortaokul matematik ders kitapları	
Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav : % 40	
Final : % 60	
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	
ÖÇ1	2		4		2	2	2	4	5	4	
ÖÇ2	2		4		2	2	2	4	5	4	
ÖÇ3	3		4		2	2	2	3	5	4	
ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Matematik Ders Kitabı İncelemesi	2		4		2	2	2	4	5	4

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Oyunla Matematik Öğretimi		İMATS012		2+0	2	4
Ön Koşul Dersler						
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Bu dersin amacı ortaokullarda matematiği daha etkili ve kalıcı hale getirmek amacıyla oyun ve matematiği birbiri ile ilişkilendirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oyun ve oyun türleri; matematik öğretiminde oyunların önemi; oyuna yönelik kuramsal yaklaşımlar kavramlarını bilir. 2. Mantık, matematik, zekâ oyunları/bulmacaları; matematik ve oyun etkileşimi ilişkilerini kavrar. 3. Matematikçiler tarafından geliştirilen bazı oyunları inceler. 4. Kültürel matematik oyunları oyun teorisi; teknoloji destekli matematik oyunları kavramlarını açıklar. 				
Dersin İçeriği		Oyun ve oyun türleri; matematik öğretiminde oyunların önemi; oyuna yönelik kuramsal yaklaşımlar; mantık, matematik, zekâ oyunları/bulmacaları; matematik ve oyun etkileşimi; matematikçiler tarafından geliştirilen bazı oyunların incelenmesi; kültürel matematik oyunları oyun teorisi; teknoloji destekli matematik oyunları.				
Haftalar	Konular					
1.	Oyun ve oyun türleri; matematik öğretiminde oyunların önemi; oyuna yönelik kuramsal yaklaşımlar					
2.	Oyun ve oyun türleri; matematik öğretiminde oyunların önemi; oyuna yönelik kuramsal yaklaşımlar					
3.	Oyun ve oyun türleri; matematik öğretiminde oyunların önemi; oyuna yönelik kuramsal yaklaşımlar					
4.	Oyun ve oyun türleri; matematik öğretiminde oyunların önemi; oyuna yönelik kuramsal yaklaşımlar					
5.	Mantık, matematik, zekâ oyunları/bulmacaları; matematik ve oyun etkileşimi.					
6.	Mantık, matematik, zekâ oyunları/bulmacaları; matematik ve oyun etkileşimi.					
7.	Ara Sınav					
8.	Mantık, matematik, zekâ oyunları/bulmacaları; matematik ve oyun etkileşimi.					
9.	Matematikçiler tarafından geliştirilen bazı oyunlar.					

10.	Matematikçiler tarafından geliştirilen bazı oyunlar.
11.	Matematikçiler tarafından geliştirilen bazı oyunlar.
12.	Matematikçiler tarafından geliştirilen bazı oyunlar.
13.	Kültürel matematik oyunları oyun teorisi; teknoloji destekli matematik oyunları.
14.	Kültürel matematik oyunları oyun teorisi; teknoloji destekli matematik oyunları.
Genel Yeterlilikler	
1-Matematik ve oyun arasında ilişkisel bağ kurar	
2-Matematikçiler tarafında geliştirilen matematiksel oyun ve bulmacaları bilir	
Kaynaklar	
Arduç,A.(2003) <i>Matematik Oyunları</i> .Alfa yayınları	
Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav : % 40	
Final : % 60	
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10		
ÖÇ1	2	4	4	3	5	4	4	4	5	4		
ÖÇ2	2	4	4	3	5	4	5	4	5	4		
ÖÇ3	3	4	4	3	5	4	4	3	5	4		
ÖÇ4	3	4	4	3	5	4	4	3	5	4		
ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PC: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Oyunla Matematik Öğretimi	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme	İMATS007		2+0	2	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarına matematik derslerinde etkinlik kullanımının önemini açıklamak ve etkinlik geliştirme yöntemlerini öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matematik öğretiminde etkinlik kullanımının amacını ve önemini bilir 2. Matematik öğretiminde kullanılan etkinliklerin özelliklerini tanıır 3. Etkinlik hazırlamada ve uygulamada dikkat edilecek hususları bilir 4. Etkinliklerin nasıl değerlendirileceğini bilir 5. Etkinlik geliştirir. 6. Etkinliklerle ölçme ve değerlendirme yapar. 				
Dersin İçeriği	Matematik öğretiminde etkinlik kullanımının amacı ve önemi , Matematik öğretiminde kullanılan etkinliklerin özellikleri, Etkinlik hazırlamada ve uygulamada dikkat edilecek hususlar ,Örnek etkinlikleri değerlendirme, Etkinlik geliştirme, Etkinlik temelli sınıflarda ölçme ve değerlendirme				
Haftalar	Konular				
1.	Matematik öğretiminde etkinlik kullanımının amacı ve önemi				
2.	Matematik öğretiminde etkinlik kullanımının amacı ve önemi				
3.	Etkinlik hazırlamada ve uygulamada dikkat edilecek hususlar				
4.	Etkinlik geliştirme				
5.	Etkinlik geliştirme				
6.	Etkinlik geliştirme				
7.	Ara Sınav				
8.	Etkinlik geliştirme				

9.	Etkinlik geliştirme
10.	Etkinlik geliştirme
11.	Etkinlik geliştirme
12.	Örnek etkinlikleri değerlendirme
13.	Etkinlik temelli sınıflarda ölçme ve değerlendirme
14.	Etkinlik temelli sınıflarda ölçme ve değerlendirme
Genel Yeterlilikler	
1-Matematik öğretiminde etkinlik geliştirmek için gerekli temel becerileri bilir	
2-Matematiksel etkinlik geliştirir.	
Kaynaklar	
Sarpkaya-Aktaş, G. (2018). <i>Matematik öğretiminde somut materyaller ve tasarımları</i> . Ankara: Pegem Akademi.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav : % 40	
Final : % 60	
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	
ÖÇ1	2	4	4	3	5	4	4	4	5	4	
ÖÇ2	2	4	4	3	5	4	5	4	5	4	
ÖÇ3	3	4	4	3	5	4	4	3	5	4	
ÖÇ4	3	4	4	3	5	4	4	3	5	4	
ÖÇ5	3	4	4	3	5	4	4	3	5	4	
ÖÇ6	3	4	4	3	5	4	4	3	5	4	
ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
İlkokul Matematik Öğretimi	İMATS003		2+0	2	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı ilkökul matematik öğretim programını ayrıntılı olarak incelemek ve matematik öğretimine dair bilinmesi gerekenleri öğretmen adaylarına tanıtmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İlkokul matematik öğretiminin amaçları ve temel ilkelerini bilir 2. İlkokul matematik dersi öğretim programının amacını bilir 3. İlkokul matematik dersi öğretim programının içeriğini bilir 4. İlkokul matematik dersi öğretim programının felsefesini anlar ve öğretim yöntemlerini bilir 5. İlkokul matematik dersi öğretim programı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir 6. İlkokul öğrencilerinde matematiksel anlama, kavram yanılgıları ve zorlukların farkında olur 7. Sayılar ve işlemler öğretimini bilir 8. Geometri öğretimini bilir 9. Ölçme ve öğretimini bilir 10. Veri işleme ve öğretimini bilir 				
Dersin İçeriği	İlkokul matematik öğretiminin amaçları, temel ilkeleri, İlkokul matematik dersi öğretim programının amaç, içerik, felsefi yaklaşım, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme teknikleri açısından incelenmesi ,İlkokul öğrencilerinde matematiksel anlama, kavram yanılgıları ve zorluklar , İlkokul matematik derslerinde ölçme ve değerlendirme				
Haftalar	Konular				
1.	İlkokul matematik öğretiminin amaçları ve temel ilkeleri				
2.	İlkokul matematik dersi öğretim programının amacı				
3.	İlkokul matematik dersi öğretim programının içeriği				

4.	İlkokul matematik dersi öğretim programının felsefesi ve öğretim yöntemleri
5.	İlkokul matematik dersi öğretim programı ölçme ve değerlendirme yöntemleri
6.	İlkokul öğrencilerinde matematiksel anlama, kavram yanlışları ve zorluklar
7.	Ara Sınav
8.	Sayılar ve işlemler öğretimi
9.	Sayılar ve işlemler öğretimi
10.	Geometri öğretimi
11.	Geometri öğretimi
12.	Ölçme ve öğretimi
13.	Ölçme ve öğretimi
14.	Veri işleme ve öğretimi
Genel Yeterlilikler	
1-İlkokul matematik öğretim programında var olan amaçlar, temel ilkeleri bilir	
2- İlkokul matematik dersi öğretim programının amaç, içerik, felsefi yaklaşım, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme teknikleri açısından inceler	
3- İlkokul öğrencilerinde matematiksel anlama, kavram yanlışları ve zorlukları bilir	
Kaynaklar	
Baykul, Y. (2016). <i>İlkokulda matematik öğretimi</i> . Ankara: Pegem Akademi.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav : % 40	
Final : % 60	
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10		
ÖÇ1	2	2	3	2	4	3	4	5	3	3		
ÖÇ2	2	2	3	2	4	3	4	5	3	3		
ÖÇ3	2	2	3	2	4	3	4	5	3	3		
ÖÇ4	2	2	3	2	4	3	4	4	3	3		
ÖÇ5	2	3	3	3	4	2	4	5	3	2		
ÖÇ6	2	2	4	3	4	2	5	5	3	3		
ÖÇ7	2	3	3	2	4	3	4	5	3	3		
ÖÇ8	2	2	4	2	4	2	4	5	3	3		
ÖÇ9	2	3	3	3	4	2	5	5	3	3		
ÖÇ10	2	2	3	3	4	2	4	5	3	2		
ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İlkokul Matematik Öğretimi	2	2	3	2	4	3	4	5	3	2

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi		İMATS01 3		2+0	2	4
Ön Koşul Dersler	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Koordinatörleri						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı sınıf içinde kullanılan ölçme araçlarında dikkat edilmesi gereken hususları ve ölçme aracı geliştirmeyi öğretmektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Eğitimde kullanılan ölçme araçları uygular. 2. Eğitimde değerlendirme ve öğelerini bilir. 3. Hedef ve davranış kavramları, özellikleri ve ölçme ile ilişkilerini uygular. 4. Ölçme ile ilgili bazı temel kavramları ve ölçmede ölçekleri bilir. 5. Ölçmede geçerlik ve güvenilirliği hesaplar. 6. Çeşitli sınav soruları hazırlar ve puanlamasını yapar. 7. Performans değerlendirmesi yapar. 8. Değerlendirme sonuçları uygular. 					
Dersin İçeriği	Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri; geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar; öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, tutum ölçekleri; öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar; öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve not verme					
Haftalar	Konular					
1.	Eğitimde Değerlendirme					
2.	Hedef analizi ve sorular					

3.	Ölçme ve temelleri
4.	Ölçme araç veya yöntemlerinde istendik özellikler
5.	Yazılı yoklamalar
6.	Kısa cevap gerektiren testler
7.	Ara Sınav
8.	Sınıflama gerektiren testler
9.	Seçme gerektiren Testler
10.	Sözlü sınavlar
11.	Performansın ölçülmesi
12.	Gözlem Araçları
13.	Duyuşsal Davranışların ölçülmesi
14.	Değerlendirme ve not verme
Genel Yeterlilikler	
1-Ölçme ile ilgili temel kavramları bilir	
2-Ölçme türlerini bilir	
3-Değerlendirme kriterlerini bilir	
Kaynaklar	
Turgut,M.F.(2015). <i>Eğitimde ölçme ve değerlendirme</i> ,Pegem yayınları	
Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav : % 40	
Final : % 60	
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10		
ÖÇ1	2	4	3	2		3	4		3	3		
ÖÇ2	2	4	3	2		3	4		3	3		
ÖÇ3	2	4	3	2		3	4		3	3		
ÖÇ4	2	4	3	2		3	4		3	3		
ÖÇ5	2	4	3	3		2	4		3	2		
ÖÇ6	2	4	4	3		2	5		3	3		
ÖÇ7	2	4	3	3		3	4		3	3		
ÖÇ8	2	4	3	2		3	4		3	3		
ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	2	4	3	2		3	4		3	3