

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	GK001	I	2 + 0	2	3
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörleri</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	<p>Bu ders ilk olarak, Türk Devrim tarihi yazınına ilişkin temel kavramları ve Osmanlı modernleşme sürecini gözlemlemektedir. Bunların yanında, Birinci Dünya Savaşı'nın neden ve sonuçlarını değerlendirmekte, ardından, ulusal kurtuluş mücadelesi ve Mustafa Kemal Atatürk'ün bu süreçteki rolünü incelemekte, saltanatın kaldırılmasına ve Lozan Antlaşması süreçlerine dikkat çekmektedir. Ayrıca söz konusu ders marifetiyle öğrencilerin tarihsel olaylara çok yönlü bir şekilde bakabilmesinin sağlanması, disiplinler arası bir yaklaşım etrafında başta tarih olmak üzere muhtelif sosyal bilimlerin temel kuramsal kavramları tartışmaları ve çeşitli düşünce yöntemleri ile tanıştırılması amaçlanmıştır.</p>				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenciler, tarih araştırmalarının anlam ve yararını öğrenecek</li> <li>2. Öğrenciler, modernleşme öncesi Osmanlı tarihini genel hatlarıyla öğrenecek</li> <li>3. Öğrenciler, modernleşme sürecini Avrupa tarihi içinde görüp Osmanlı tarihi ile karşılaştırarak değerlendirebilecek</li> <li>4. Öğrenciler, 19. yüzyıl Osmanlı tarihini ıslahat çabaları bağlamında değerlendirebilecek</li> <li>5. Öğrenciler, günümüzü, Osmanlı İmparatorluğu ve Türkiye Cumhuriyeti tarihiyle ilişkili olarak anlayıp değerlendirebilecek</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	<p>Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları; XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi; Anadolu'nun işgali ve tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Milli'nin kabulü; Millî Mücadele'ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temeller; TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler; düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması.</p>				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	Tarih nedir, niçin önemlidir?				
2.	Osmanlı Devleti'nde çağdaşlaşma çabalarının başlangıcı				
3.	Tanzimat Dönemi (1839-1876)				
4.	II. Abdülhamid Dönemi (1876-1908)				
5.	İttihat ve Terakki: I. Dünya Savaşı'na Doğru				
6.	I. Dünya Savaşı (sebepler), Osmanlı Devleti'nin savaşa girişi, savaşın cepheleri				
7.	Ara Sınav				
8.	Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri, savaşın sona ermesi ve yapılan anlaşmalar				
9.	Milli Mücadele Dönemi, mütareke sonrası ülkenin durumu, azınlık faaliyetleri ve cemiyetler				
10.	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa ve Anadolu' da milli mücadele, Samsun ve Havza faaliyetleri Amasya Genelgesi				
11.	Sivas Kongresi kararları, Amasya Protokolü, Temsil Heyeti, Mustafa Kemal Paşa'nın Ankara' ya gelişi, Misakı Milli'nin kabulü.				
12.	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, askeri ve siyasi gelişmeler, bölgesel mücadeleler, Doğu cephesinde Ermenilerle mücadele				
13.	Batı Cephesi askeri ve siyasi gelişmeler I				
14.	Batı Cephesi siyasi ve askeri gelişmeler II				

<b>Genel Yeterlilikler</b>	
1.	Dünya savaşının neden ve sonuçlarını değerlendirir.
2.	Milli mücadele sürecini ve dönem koşullarını değerlendirir.
3.	Milli mücadele sürecinde Mustafa Kemal Paşa'nın faaliyetlerini açıklar.
<b>Kaynaklar</b>	
Akşin, S. (2007). <i>Tarih öğretimimizde temel paradigma sorunu</i> . S. Özbaran (Ed.), Tarih öğretimi ve ders kitapları içinde (s. 62-68). İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları	
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/1 (1997). <i>Türk İnkılâbı'nın Hazırlık Dönemi ve Türk İstiklâl Savaşı</i> , Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara.	
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/2 (1997). <i>Atatürk İnkılâpları</i> , Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara.	
Berkes, N. (2002). <i>Türkiye'de çağdaşlaşma</i> , İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.	
Berktaş, H. (2007). <i>Dünyada ve Türkiye'de tarihçiliğin durumu ve "dilin evrenselleşmesi" üzerine düşünceler</i> . S. Özbaran (Ed.), Tarih öğretimi ve ders kitapları içinde (s. 69-86). İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları	
Bloch, M. (1994). <i>Tarihin savunusu ya da tarihçilik mesleği</i> . M. A. Kılıçbay (Çev.), Ankara: Gece Yayınları.	
Carr, E. H. ve Fontana, J. (1992). <i>Tarih yazımında nesnellik ve yanlılık</i> . Ö. Ozankaya (Çev.), Ankara: İmge Kitabevi.	
Collingwood, R. G. (1990). <i>Tarih tasarımı</i> . K. Dinçer (Çev.), İstanbul: Ara Yayıncılık.	
Dilek, D. (2001). <i>Tarih derslerinde öğrenme ve düşünce gelişimi</i> . Ankara: Pegem A Yayınları.	
Göze, A. (2006). <i>Türk Kurtuluş Savaşı ve Devrimi Tarihi</i> , İstanbul: Betaş Yayınları. 2006	
Iggers, G. G. (2016). <i>Bilimsel nesnellikten postmodernizme: Yirminci yüzyılda tarihyazımı</i> . İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.	
Karpata, K. (2014). <i>Türk siyasi tarihi: Siyasal sistemin evrimi</i> , İstanbul: Timaş Yayınları.	
Karpata, K. H. (2003). <i>Türkiye'de toplumsal dönüşüm</i> , (Çev.:A. Sönmez). Ankara: İmge Kitabevi.	
Karpata, K. H. (2008). <i>Türk demokrasi tarihi</i> . İstanbul: İmge Yayınları.	
Mardin, Ş. (1991). <i>Türk modernleşmesi</i> , İstanbul: İletişim Yayınları.	
Ülken, H. Z. (1979). <i>Türkiye'de çağdaş düşünce tarihi</i> , İstanbul: Ülken Yayınları.	
Yalçın, D. ve Diğerleri. (2006). <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Ara Sınav</b> :	<b>% 40</b>
<b>Final</b> :	<b>% 60</b>
<b>Bütünleme:</b>	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>ÖÇ1</b>	3	4	4	5	4	5	2	2	3	3
<b>ÖÇ2</b>	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4
<b>ÖÇ3</b>	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3
<b>ÖÇ4</b>	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3
<b>ÖÇ5</b>	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3

<b>ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>					
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	3	4	4	4	4	5	2	2	3	3