

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	GK005	II	2 + 0	2	3
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörleri</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	1923 yılından günümüze uzanan tarihsel dönemin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel olguları hakkında öğrencileri bilgilendirmek - Öğrencilerin tarihsel olaylara çok yönlü bir şekilde bakabilmesini sağlamak-disiplinler arası bir yaklaşım etrafında, öğrencileri, başta tarih olmak üzere farklı Sosyal Bilimlerin temel kuramsal kavramları, tartışmaları ve düşünce yöntemleri ile tanıştırmak				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. 20. yüzyıl tarihi değerlendirmek için genel bir bakış açısı edinir. 2. Erken cumhuriyet dönemi siyaset, ekonomi ve kültür politikalarını değerlendirir. 3. Demokrat Parti döneminin siyaset, ekonomi ve kültür politikalarını değerlendirir. 4. 1980 sonrası siyaset, ekonomi ve kültür politikalarını değerlendirir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait isyanı ve Atatürk'e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti'ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paketi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a katılması, Türkiye'nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb)				
2.	sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu)				
3.	eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı)				
4.	hukuk alanında yapılan inkılaplar				
5.	Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait isyanı ve Atatürk'e suikast girişimi)				
6.	Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı)				
7.	Ara Sınav				
8.	Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi)				
9.	Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti'ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paketi)				
10.	Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a katılması, Türkiye'nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri)				
11.	Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri				
12.	Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri				

13.	Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası
14.	Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siyasi, sosyal, eğitim-kültür ve hukuk alanlarında yapılan inkılapları açıklar.</li> <li>2. Çok partili döneme geçiş sürecini değerlendirir.</li> <li>3. Cumhuriyetin ilanı sonrası Türkiye'nin dış politikalarını değerlendirir.</li> </ol>	
<b>Kaynaklar</b>	
<p>Akşin, S. (2007). <i>Tarih öğretimimizde temel paradigma sorunu</i>. S. Özbaran (Ed.), Tarih öğretimi ve ders kitapları içinde (s. 62-68). İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları</p> <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/1 (1997). <i>Türk İnkılâbı'nın Hazırlık Dönemi ve Türk İstiklâl Savaşı</i>, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara.</p> <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/2 (1997). <i>Atatürk İnkılâpları</i>, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara.</p> <p>Berkes, N. (2002). <i>Türkiye'de çağdaşlaşma</i>, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.</p> <p>Berktaş, H. (2007). <i>Dünyada ve Türkiye'de tarihçiliğin durumu ve "dilin evrenselleşmesi" üzerine düşünceler</i>.</p> <p>S. Özbaran (Ed.), Tarih öğretimi ve ders kitapları içinde (s. 69-86). İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları</p> <p>Bloch, M. (1994). <i>Tarihin savunusu ya da tarihçilik mesleği</i>. M. A. Kılıçbay (Çev.), Ankara: Gece Yayınları.</p> <p>Carr, E. H. ve Fontana, J. (1992). <i>Tarih yazımında nesnellik ve yanlılık</i>. Ö. Ozankaya (Çev.), Ankara: İmge Kitabevi.</p> <p>Collingwood, R. G. (1990). <i>Tarih tasarımı</i>. K. Dinçer (Çev.), İstanbul: Ara Yayıncılık.</p> <p>Dilek, D. (2001). <i>Tarih derslerinde öğrenme ve düşünce gelişimi</i>. Ankara: Pegem A Yayınları.</p> <p>Göze, A. (2006). <i>Türk Kurtuluş Savaşı ve Devrimi Tarihi</i>, İstanbul: Betaş Yayınları. 2006</p> <p>Iggers, G. G. (2016). <i>Bilimsel nesnellikten postmodernizme: Yirminci yüzyılda tarihyazımı</i>. İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.</p> <p>Karpat, K. (2014). <i>Türk siyasi tarihi: Siyasal sistemin evrimi</i>, İstanbul: Timaş Yayınları.</p> <p>Karpat, K. H. (2003). <i>Türkiye'de toplumsal dönüşüm</i>, (Çev.:A. Sönmez). Ankara: İmge Kitabevi.</p> <p>Karpat, K. H. (2008). <i>Türk demokrasi tarihi</i>. İstanbul: İmge Yayınları.</p> <p>Mardin, Ş. (1991). <i>Türk modernleşmesi</i>, İstanbul: İletişim Yayınları.</p> <p>Ülken, H. Z. (1979). <i>Türkiye'de çağdaş düşünce tarihi</i>, İstanbul: Ülken Yayınları.</p> <p>Yalçın, D. ve Diğerleri. (2006). <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.</p>	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<p><b>Ara Sınav : % 40</b></p> <p><b>Final : % 60</b></p> <p><b>Bütünleme:</b></p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	
ÖÇ1	3	4	4	5	4	5	2	2	3	3	
ÖÇ2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	
ÖÇ3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	
ÖÇ4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	
ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	3	4	4	4	4	5	2	2	3	3