

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Mantıksal Akıl Yürütme	İMATA413	VII	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere mantıksal akıl yürütme ile ilgili temel kavramları öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Çıkarımların doğruluğunu ve geçerliliğini savunma; mantıklı genellemelerde ve çıkarımlarda bulunma kavramlarını bilir.</li> <li>2. Bir matematiksel durumu analiz ederken matematiksel örüntü ve ilişkileri açıklar.</li> <li>3. Yuvarlama,uygun sayıları gruplandırma, ilk veya son basamakları kullanma gibi stratejileri veya kendi geliştirdikleri stratejileri kullanarak işlem ve ölçümlerin sonucuna dair tahminlerde bulunur.</li> <li>4. Belirli bir referans noktasını dikkate alarak ölçmeye ilişkin tahminde bulunur.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Çıkarımların doğruluğunu ve geçerliliğini savunma; mantıklı genellemelerde ve çıkarımlarda bulunma; bir matematiksel durumu analiz ederken matematiksel örüntü ve ilişkileri açıklama ve kullanma; yuvarlama, uygun sayıları gruplandırma, ilk veya son basamakları kullanma gibi stratejileri veya kendi geliştirdikleri stratejileri kullanarak işlem ve ölçümlerin sonucuna dair tahminlerde bulunma; belirli bir referans noktasını dikkate alarak ölçmeye ilişkin tahminde bulunma.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	Çıkarımların doğruluğunu ve geçerliliğini savunma; mantıklı genellemelerde ve çıkarımlarda bulunma.				
2.	Çıkarımların doğruluğunu ve geçerliliğini savunma; mantıklı genellemelerde ve çıkarımlarda bulunma.				
3.	Çıkarımların doğruluğunu ve geçerliliğini savunma; mantıklı genellemelerde ve çıkarımlarda bulunma.				
4.	Çıkarımların doğruluğunu ve geçerliliğini savunma; mantıklı genellemelerde ve çıkarımlarda bulunma.				

	bulunma.
5.	Bir matematiksel durumu analiz ederken matematiksel örüntü ve ilişkiler
6.	Bir matematiksel durumu analiz ederken matematiksel örüntü ve ilişkiler
7.	Ara Sınav
8.	Bir matematiksel durumu analiz ederken matematiksel örüntü ve ilişkiler
9.	Yuvarlama, uygun sayıları gruplandırma, ilk veya son basamakları kullanma gibi stratejileri veya kendi geliştirdikleri stratejileri kullanarak işlem ve ölçümlerin sonucuna dair tahminlerde bulunma.
10.	Yuvarlama, uygun sayıları gruplandırma, ilk veya son basamakları kullanma gibi stratejileri veya kendi geliştirdikleri stratejileri kullanarak işlem ve ölçümlerin sonucuna dair tahminlerde bulunma.
11.	Yuvarlama, uygun sayıları gruplandırma, ilk veya son basamakları kullanma gibi stratejileri veya kendi geliştirdikleri stratejileri kullanarak işlem ve ölçümlerin sonucuna dair tahminlerde bulunma.
12.	Yuvarlama, uygun sayıları gruplandırma, ilk veya son basamakları kullanma gibi stratejileri veya kendi geliştirdikleri stratejileri kullanarak işlem ve ölçümlerin sonucuna dair tahminlerde bulunma.
13.	Belirli bir referans noktasını dikkate alarak ölçmeye ilişkin tahminde bulunma.
14.	Belirli bir referans noktasını dikkate alarak ölçmeye ilişkin tahminde bulunma.
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çıkarımların doğruluğunu ve geçerliliğini savunma; mantıklı genellemelerde ve çıkarımlarda bulunma kavramlarını bilir.</li><li>2. Bir matematiksel durumu analiz ederken matematiksel örüntü ve ilişkileri açıklar. Yuvarlama, uygun sayıları gruplandırma, ilk veya son basamakları kullanma gibi stratejileri veya kendi geliştirdikleri stratejileri kullanarak işlem ve ölçümlerin sonucuna dair tahminlerde bulunur</li><li>3. Belirli bir referans noktasını dikkate alarak ölçmeye ilişkin tahminde bulunur</li></ol>	
<b>Kaynaklar</b>	
Fidan,A.(2014). <i>Akıl Yürütme ve İşlem Oyunları</i> .Çamlıca Genç Yayınları	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Ara Sınav : % 40</b>	
<b>Final : % 60</b>	
<b>Bütünleme:</b>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	
ÖÇ1	2	4	4	3		2	4	4	3	2	
ÖÇ2	2	4	3	3		3	5	2	3	2	
ÖÇ3	3	4	3	3		3	4	3	3	2	
ÖÇ4	3	4	3	3		2	4	3	3	3	
<b>ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Mantıksal Akıl Yürütme	2	4	3	3		2	4	3	3	2