

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Matematiğin Temelleri 2	IMAT121	II	2	2	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Matematik temellerini tanımak ve matematiğe aksiyomatik yaklaşım felsefesini bilmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu Dersin Sonunda Öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenci matematiksel mantığın felsefi önemini açıklar. 2. Öğrenci matematiksel ifadelerin anlamlarını ifade eder. 3. Öğrenci eğitim felsefesi ve matematik felsefesi arasındaki ilişkiyi açıklar. 4. Öğrenci matematik temel kuramlarını açıklar 5. Öğrenci matematiğin felsefesi gelişiminde öncü olan araştırmacıları ve onların çalışmalarını açıklar. 6. Öğrenci matematik eğitimindeki çağdaş eğilimler, problemler ve araştırmaları ifade eder. 				
Dersin İçeriği	Matematik programında geometri, istatistik ve olasılık, öğrenme alanlarındaki (temel geometrik kavramlar ve çizimler, üçgen ve dörtgenler, üçgenler, uzunluk ve zaman ölçme, alan ölçme, geometrik cisimler, açılar, doğrular ve açılar, çember, çember ve daire, sıvı ölçme, dönüşüm geometrisi, çokgenler, cisimlerin farklı yönlerden görünüşleri, eşlik ve benzerlik, veri toplama ve değerlendirme, veri analizi, basit olayların olma olasılığı) konulara ilişkin temel kavramlar ve özellikleri, bu kavramların birbiriyle ilişkisi, matematiksel kavramların tartışılması ve çoklu gösterimlerle birbirlerine dönüştürülmesi.				
Haftalar	Konular				
1	Temel Tanımlar ve örnekler.				
2	Matematik programında geometri, istatistik ve olasılık				
3	Temel geometrik kavramlar ve çizimler				
4	Üçgen ve dörtgenler,				
5	Üçgenler, uzunluk ve zaman ölçme, alan ölçme				

6	Geometrik cisimler, açılar, doğrular ve açılar
7	Ara Sınav
8	Çember ve daire
9	Sıvı ölçme, dönüşüm geometrisi
10	Çokgenler, cisimlerin farklı yönlerden görünüşleri
11	Eşlik ve benzerlik,
12	Veri toplama ve değerlendirme, veri analizi, basit olayların olma olasılığı
13	Veri toplama ve değerlendirme, veri analizi, basit olayların olma olasılığı
14	Matematiksel kavramların tartışılması ve çoklu gösterimlerle birbirlerine dönüştürülmesi
Genel Yeterlilikler	
Öğrenciler bu dersin ana konularını anlar ve matematik uygulamalarında kullanır ve fonksiyonlar ile ilgili temel bilgileri kazanır	
Kaynaklar	
Balcı,M.(2008). <i>Analiz 1,2</i> . 7. Baskı, 2008.	
Bayraktar,M.(2008). <i>Analize giriş I, II</i> . 2. Baskı	
Karadeniz,A.(1985). <i>Yüksek Matematik</i> . Cilt 1, 2. 4. Baskı	
Tekcan,A. (2010), <i>İleri Analiz</i> , Dora yayıncılık	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: % 40	
Final: % 60	
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	
ÖÇ1	2		3	2	4	4	2		3	4	
ÖÇ2	2		3	2	4	4	2		3	4	
ÖÇ3	2		3	2	5	4	2		3	4	
ÖÇ4	2		3	2	4	4	2		3	4	
ÖÇ5	2		3	2	5	4	2		3	4	
ÖÇ6	2		3	2	4	4	2		3	4	

ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Matematiğin Temelleri 2	2		3	2	4	4	2		3	4