

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları	İMATA412	VII	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere ortaokul düzeyindeki çocukların matematik ile ilgili yaptıkları kavram yanılgısı ve hataları tanıtmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matematiksel hata, zorluk ve kavram yanılgısı kavramlarını bilir. 2. Kavram yanılgısı çeşitlerini bilir. 3. Matematiksel kavramlar ve alan yazında bu kavramlarla ilişkili yaygın yanılgıları bilir. 4. Ortaokul öğrencilerinin düşünme süreçlerini ortaya çıkarıcı sorgulama teknikleri bilir. 5. Konu alanın özelliklerine ve öğrencilerin bireysel farklılıklarına göre kavram yanılgılarına ilişkin çözüm önerileri üretir. 				
Dersin İçeriği	Matematiksel hata, zorluk ve kavram yanılgısı; kavram yanılgısı çeşitleri, matematiksel kavramlar ve alan yazında bu kavramlarla ilişkili yaygın yanılgılar; ortaokul öğrencilerinin düşünme süreçlerini ortaya çıkarıcı sorgulama teknikleri; konu alanın özelliklerine ve öğrencilerin bireysel farklılıklarına göre kavram yanılgılarına ilişkin çözüm önerileri üretme.				
Haftalar	Konular				
1.	Matematiksel hata, zorluk ve kavram yanılgısı				
2.	Matematiksel hata, zorluk ve kavram yanılgısı				
3.	Matematiksel hata, zorluk ve kavram yanılgısı				
4.	Kavram yanılgısı çeşitleri				
5.	Kavram yanılgısı çeşitleri				
6.	Kavram yanılgısı çeşitleri				
7.	Ara Sınav				

8.	Kavram yanılması çeşitleri
9.	Matematiksel kavramlar ve alan yazında bu kavramlarla ilişkili yaygın yanılmalar
10.	Matematiksel kavramlar ve alan yazında bu kavramlarla ilişkili yaygın yanılmalar
11.	Ortaokul öğrencilerinin düşünme süreçlerini ortaya çıkarıcı sorgulama teknikleri
12.	Ortaokul öğrencilerinin düşünme süreçlerini ortaya çıkarıcı sorgulama teknikleri
13.	Konu alanın özelliklerine ve öğrencilerin bireysel farklılıklarına göre kavram yanılmalarına ilişkin çözüm önerileri üretme.
14.	Konu alanın özelliklerine ve öğrencilerin bireysel farklılıklarına göre kavram yanılmalarına ilişkin çözüm önerileri üretme.

Genel Yeterlilikler

- 1-Matematiksel hata, zorluk va kavram yanılması kavramlarını bilir
- 2-Kavram yanılması çeşitlerini bilir , konu ile ilgili uygulamaları yapar

Kaynaklar

Ural,A.(2017). *Matematik Öğreniminde Kavram Yanılmaları ve Zorlukla*. Cinius yayınları

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav : % 40

Final : % 60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10		
ÖK1	2	4	4	3		2	4	4	3	2		
ÖK2	2	4	3	3		3	5	2	3	2		
ÖK3	3	4	3	3		3	4	3	3	2		
ÖK4	3	4	3	3		2	4	3	3	3		
ÖK5	2	4	3	3		2	4	3	3	2		
ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları	2	4	3	3		2	4	3	3	2