

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Matematikte Problem Çözme		İMAT411	VII	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler						
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problem kavramını ve problem türlerini bilir 2. Problem çözmeyi bilir 3. Problem çözme öğretiminin önemini bilir 4. Problem çözme ile ilgili son dönemde ortaya çıkan gelişmeleri takip eder 5. Matematiksel problem çözme stratejileri ve problem çözmeye çoklu gösterimlerin önemini bilir 6. Farklı problem çözme stratejileri ile çözülebilecek problem örneklerini çözebilir 7. Problem çözmenin değerlendirilmesini bilir 8. Problem kurmanın tanımını, süreci, özelliklerini ve önemini bilir 9. Problem kurma sınıflamalarını bilir 10. Problem kurma stratejilerini bilir 11. Ortaokul matematik dersi öğretim programında ve ders kitaplarında yer alan problem kurma uygulamalarını bilir 12. Problem kurmanın değerlendirmesini bilir 				
Dersin İçeriği		<ol style="list-style-type: none"> 1. Problem ve problem türleri 2. Problem çözme 3. Problem çözme öğretiminin önemi 4. Problem çözme ile ilgili son dönemde ortaya çıkan gelişmeler 5. Matematiksel problem çözme stratejileri ve problem çözmeye çoklu gösterimlerin önemi 6. Farklı problem çözme stratejileri ile çözülebilecek problem örnekleri 7. Problem çözmenin değerlendirilmesi 8. Problem kurmanın tanımı, süreci, özellikleri ve önemi 9. Problem kurma sınıflamaları 10. Problem kurma stratejileri 11. Farklı problem kurma çalışmalarının yapılması 12. Ortaokul matematik dersi öğretim programında ve ders kitaplarında problem kurma 13. Problem kurmanın değerlendirilmesi 				
Haftalar	Konular					
1.	Problem ve problem türleri					
2.	Problem çözme					

3.	Problem çözüme öğretiminin önemi
4.	Problem çözüme ile ilgili son dönemde ortaya çıkan gelişmeler
5.	Matematiksel problem çözüme stratejileri
6.	Matematiksel problem çözüme stratejileri
7.	Ara Sınav
8.	Farklı problem çözüme stratejileri ile çözülebilecek problem örnekleri
9.	Problem çözümenin değerlendirilmesi
10.	Problem kurma
11.	Problem kurma sınıflamaları
12.	Problem kurma stratejileri
13.	Ortaokul matematik dersi öğretim programında ve ders kitaplarında problem kurma
14.	Problem kurmanın değerlendirilmesi
Genel Yeterlilikler	
Problem kurmayı, problem çözmeyi ve problem çözüme basamaklarını bilir konu ile ilgili gerekli uygulamaları yapar.	
Kaynaklar	
Altun, M. (2015). <i>Ortaokullarda matematik öğretimi</i> .Bursa: Aktüel Yayınları. Akgün, L., Kar, T., & Öçal, M. F. (2016). <i>Matematikte problem çözüme (3-6. sınıflar için)</i> .Ankara: Pegem Akademi.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav : % 40	
Final : % 60	
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10		
ÖÇ1	2	4	4	3		2	4	4	3	2		
ÖÇ2	2	4	3	3		3	5	2	3	2		
ÖÇ3	3	4	3	3		3	4	3	3	2		
ÖÇ4	3	4	3	3		2	4	3	3	3		
ÖÇ5	2	4	3	3		2	4	3	3	2		
ÖÇ6	2	4	4	3		2	5	3	3	3		
ÖÇ7	2	4	4	3		2	4	3	3	3		
ÖÇ8	2	4	4	3		2	4	3	2	3		
ÖÇ9	2	4	4	3		2	4	3	3	3		
ÖÇ10	2	4	4	3		2	4	3	3	2		
ÖÇ11	2	4	4	3		2	4	3	3	3		
ÖÇ12	2	4	4	3		2	4	3	3	3		
ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Matematikte Problem Çözme	2	4	4	3		2	4	3	3	3