

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Öğretim İlke ve Yöntemleri</b>	<b>MB006</b>	III	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	İstenilen bir öğretimin gerçekleştirilebilmesi için öğretim etkinliklerinin planlanması, öğrenci merkezli öğrenme süreçlerinin düzenlenmesinde kullanılan öğrenme yaklaşımları, öğretim stratejileri ile öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına yönelik bilgi ve becerileri geliştirmektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Program geliştirme sürecini analiz eder. 2. Öğrenci merkezli bir öğretme-öğrenme süreci düzenler. 3. Öğretim etkinliklerini etkili bir biçimde planlar. 4. Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Eğitimle İlgili Temel Kavramlar				
2	Program Geliştirme Süreci ve Program İncelemesi				
3	Eğitim Programının Amaç Ögesi				
4	Eğitim Amaçlarının (Kazanımlarının) Tür ve Alanları				
5	Amaçların Taksonomik Yapıları				
6	Eğitim Programının İçerik Ögesi; Tanım ve Özellikleri				
7	Ara sınav				
8	İçerik Düzenleme Yaklaşımları				
9	Eğitim Programının Öğretme-Öğrenme Süreci Ögesi; Tanım ve Özellikleri				
10	Dersin Giriş, Gelişme ve Sonuç Özellikleri				
11	Öğretim Yaklaşımları				
12	Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
13	Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
14	Eğitim araç gereçleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Program geliştirme sürecini analiz eder. 2. Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır.					
<b>Kaynaklar</b>					
Demirel, Ö. (2008). <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri: Öğretme Sanatı</i> (14. Baskı).Ankara: PegemA Yayıncılık.					
Sönmez, V. (2011) <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri</i> . Ankara:Anı Yayıncılık.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	3	3		4	4		4	5	4
ÖÇ2	3	3	3			4		4	5	4
ÖÇ3	3		3		4	4		4	4	4
ÖÇ4		3	3			4		4	5	4
<b>ÖÇ: Öğrenim Çıktıları    PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	3	3		4	4		4	5	4